

ICTはAさんに何を もたらしたのか

仙台市立八乙女中学校
伊藤陽子

春休みに小学校から電話

わかりました



入学前にどうしても会ってほしい生徒がいます



いっぽう小中の引き継ぎ会では

心配だなあ

Aさんは・・・



緊張しながらやってきたAさん

小学校の特別支援教育コーディネーター
に付き添われ通級指導教室へ



ほんとうは
とってもいい子なんです

ほんとうは頑張りたいてって
思ってるんです...でもどうし
たらいいかわからなくて、
苦しんでいるんです



Aさんの小学校での状況

スポーツが得意
スポ少で大活躍
でも・・・



教室で授業に集中できない

- ・ 不眠
- ・ イライラ

→ 不適応・トラブルの毎日
医療機関へ

小学校の時のAさん

- ・ 体育以外は教室で授業を受けられない
→ 体育の時間以外は支援学級に逆交流
- ・ 知的な遅れなし
- ・ 教室でテストを受けると20点,
支援学級で受けると80点

なんで？

書くの嫌い
めんどくさい

本人の様子から

- 集中しにくい
- 「え？どういうこと？」とよく聞く
- 1回の集中時間は10から15分
- 不安感が強い
- 「できる」という見通しが持てないと取り組めない

Aさんの状況

聞く	話す	読む	書く	計算する	推論する
△	○	○	△	△	×

覚える	走る	投げる	飛ぶ	身辺自立	整理整頓
×	○	○	○	○	△

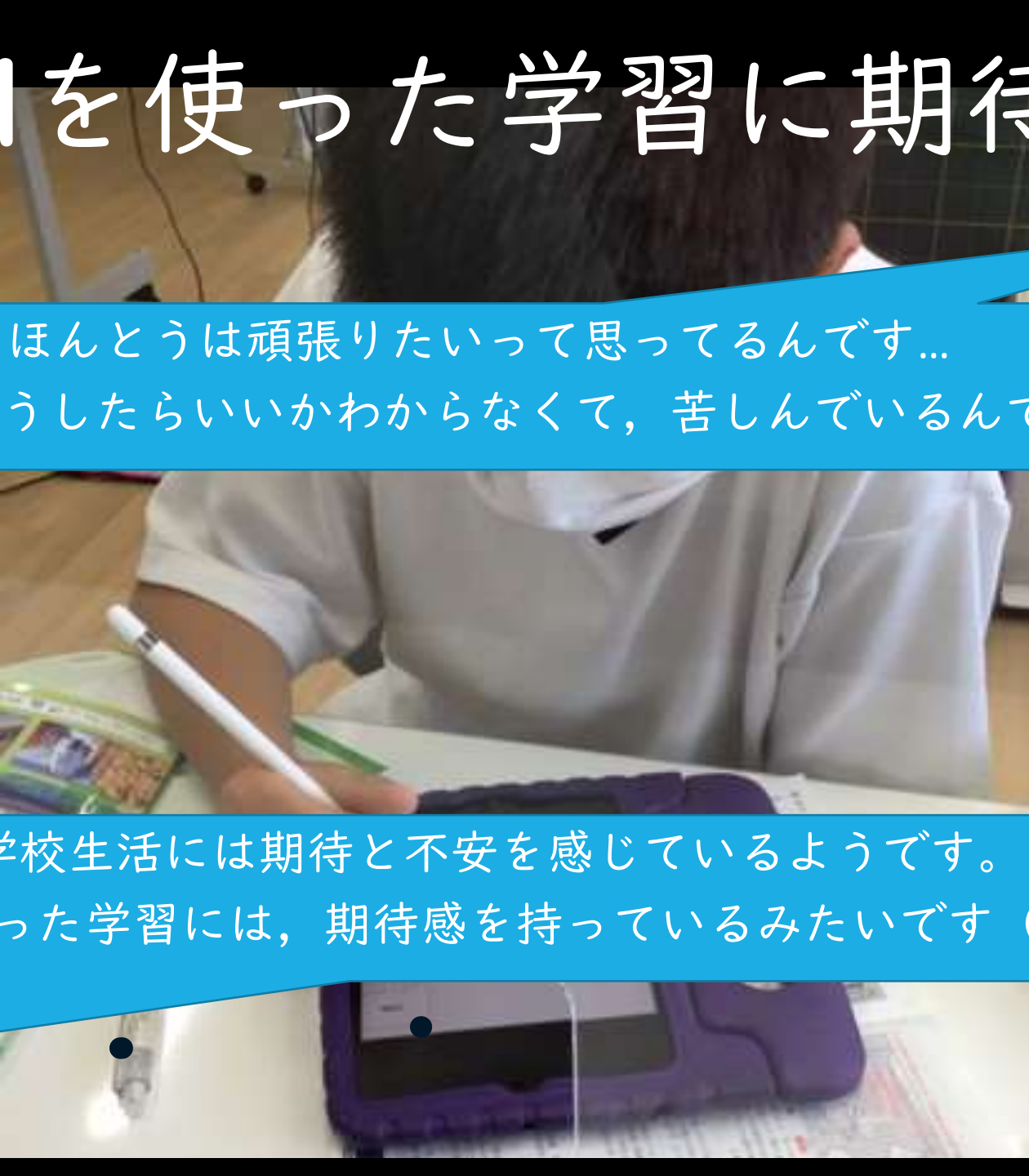
WISCIVの結果から

絵の概念・算数・絵の抹消が高い

積木模様・行列推理・数唱・符号が低い

※下位検査に大きなばらつき

iPadを使った学習に期待感



ほんとうは頑張りたいてって思ってるんです...
でもどうしたらいいかわからなくて、苦しんでいるんです

中学校生活には期待と不安を感じているようです。
iPadを使った学習には、期待感を持っているみたいです（母）



1 学年で通級指導の理解教育



コソコソせずに教室から
iPadを持ってやってくる



まずは、iPadと仲良くなろう



10の合成・分解

SUM!



素数を知る

Panasonic Prime Smash!





脳トレHAMARU

四則計算をなるべく早く正確に

毎日できること

自分からやりたいと思うこと





勉強の習慣
次のフェーズへ

動画を視聴しながら
ワークシートに挑戦

単元テストの暗記にも



AC Flip

楽しい道具から
相棒へ変化



わからないときは調べながら



docs.google.com

- season
- spring
- summer ✓
- winter
- fall
- 選択肢 6

✓ 秋は英語でなんと言う* 20/20

- season
- spring
- summer
- winter
- fall ✓
- 選択肢 6

Google 翻訳

英語 → 日本語

英語

fall

秋

カメラ入力 会話 音声文字変換

日本語

秋

Aki

その他の翻訳

名詞

秋
autumn, fall

低下
lowering, decline, deterioration, fall

減少
decrease, reduction, decline, fall, decrement, diminution

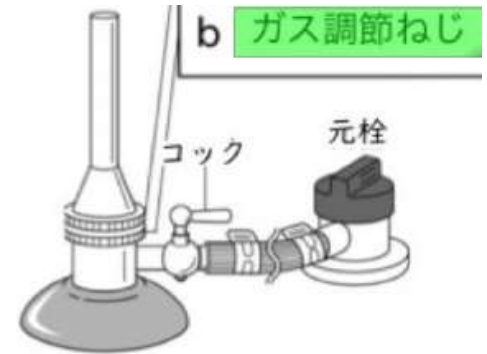
下落
decline, fall, depreciation, plunge



GoodNotes 5

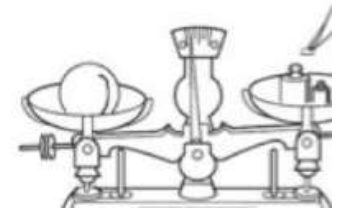


- ② 元栓、コックの順に開ける。
- ③ マッチを下から近づけ、
c **ガス調節ねじ** を開けて点火する。
- ④ d **ガス調節ねじ** で炎の大きさ、
e **空気調節ねじ** で炎の色を調整する。



◎ ^{うわざら}上皿てんびん ... 物質の f **質量** をはかる道具

- ① **水平**な台の上に置く。
- ② はかりたいものを上皿の上ののせる。



ちよつとずつ
家庭学習も

- ・諦めずに取り組める方法を探って
- ・通級指導の時間に学習したものを家庭学習として宿題に

1. 実験器具の使い方

◎ ガスバーナー ... 物質を加熱する道具

① 2つのねじが閉まっていることを確認する。

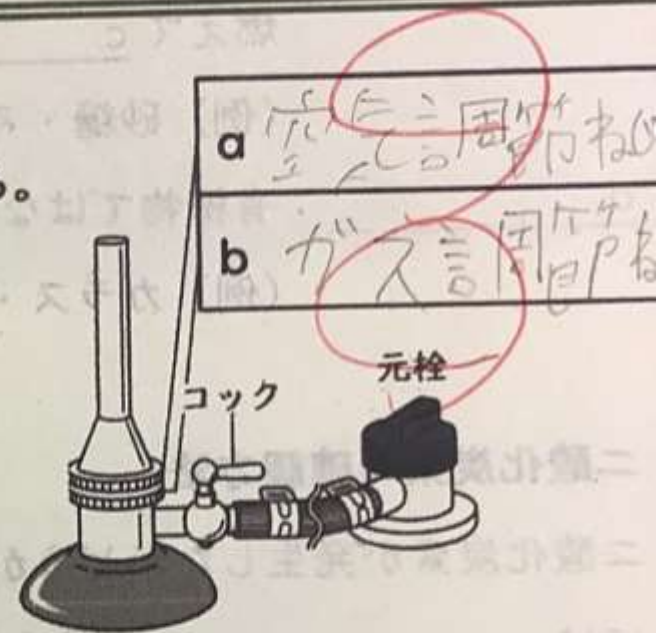
② 元栓、^{せん}コックの順に開ける。

③ マッチを下から近づけ、

c ガス調節ねじを開けて点火する。

④ d 空気調節ねじで炎の大きさ、

e 空気調節ねじで炎の色を調整する。



◎ ^{うわざら}上皿てんびん ... 物質の **質量** をはかる道具

できた！と
いう自信へ

教科担当にも評価してもらおう

あれ？書くの嫌い！って
言ってませんでした???

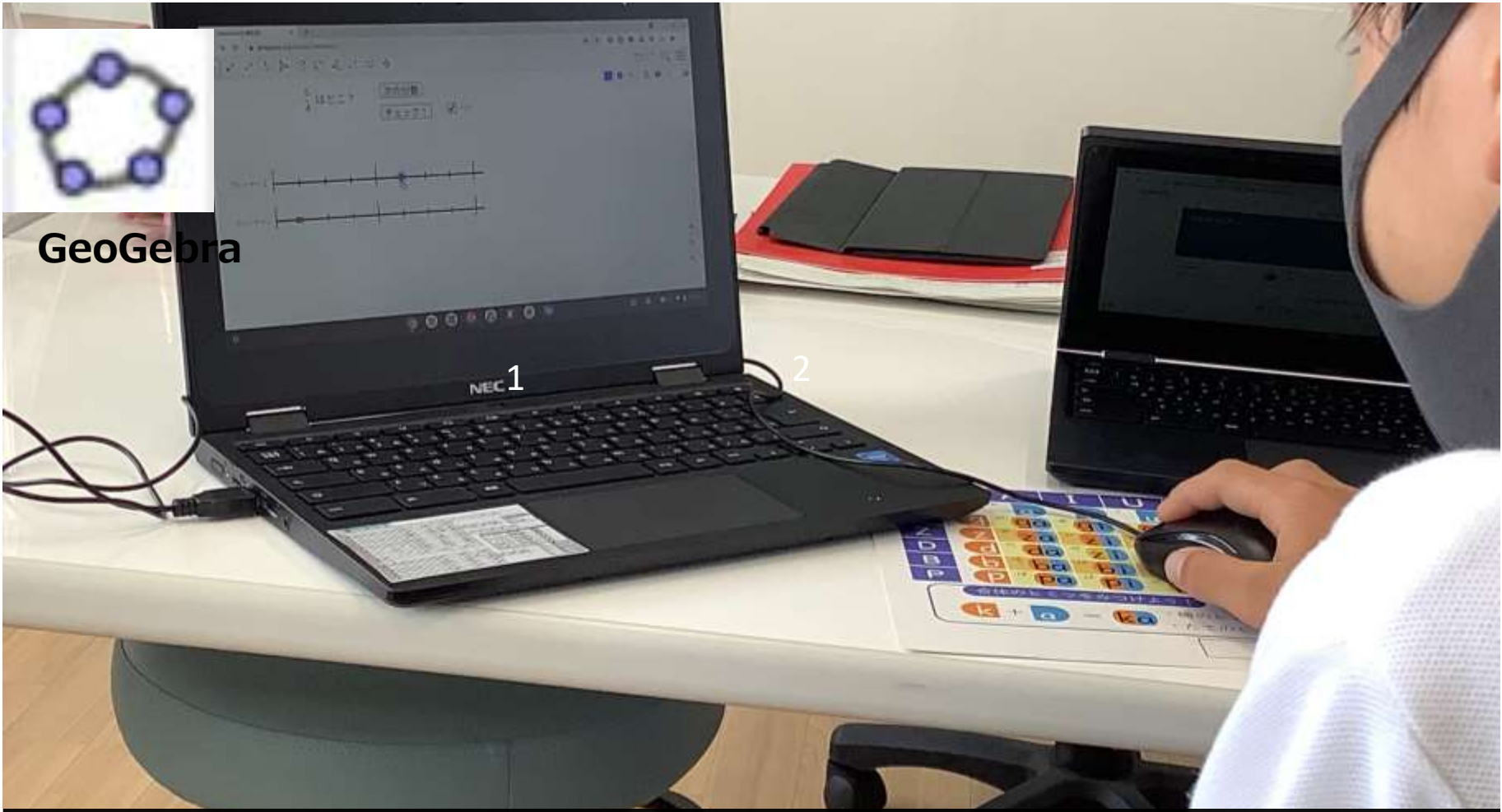
入力によって正しい漢字が分かると、
漢字を使って書きたがる

「やらされる学習」 から一歩踏み出して

分数の問題は
やらなくても
いいよ

できた方がいいと思
うからいちおう、
やってみる





GeoGebra

1

2

視覚的に
確認したら

分数って、そういう意味
だったんだ

いままで、ぼんやり
していたことが、
クリアになっていく



Google Forms



Google Classroom

ガスバーナーの使い方

フォームの説明

次の問題に答えましょう

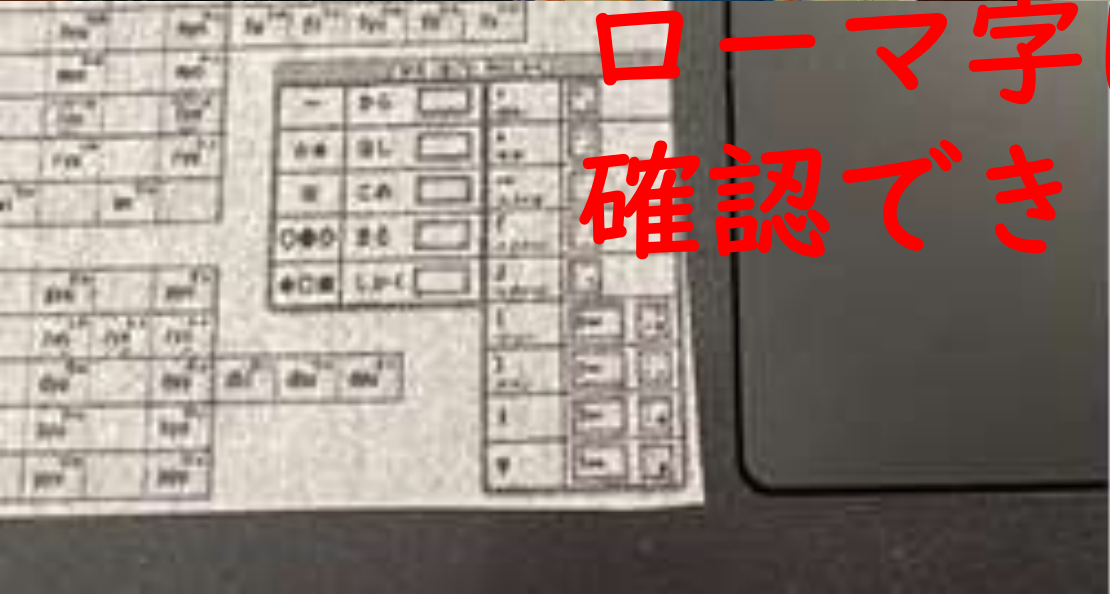
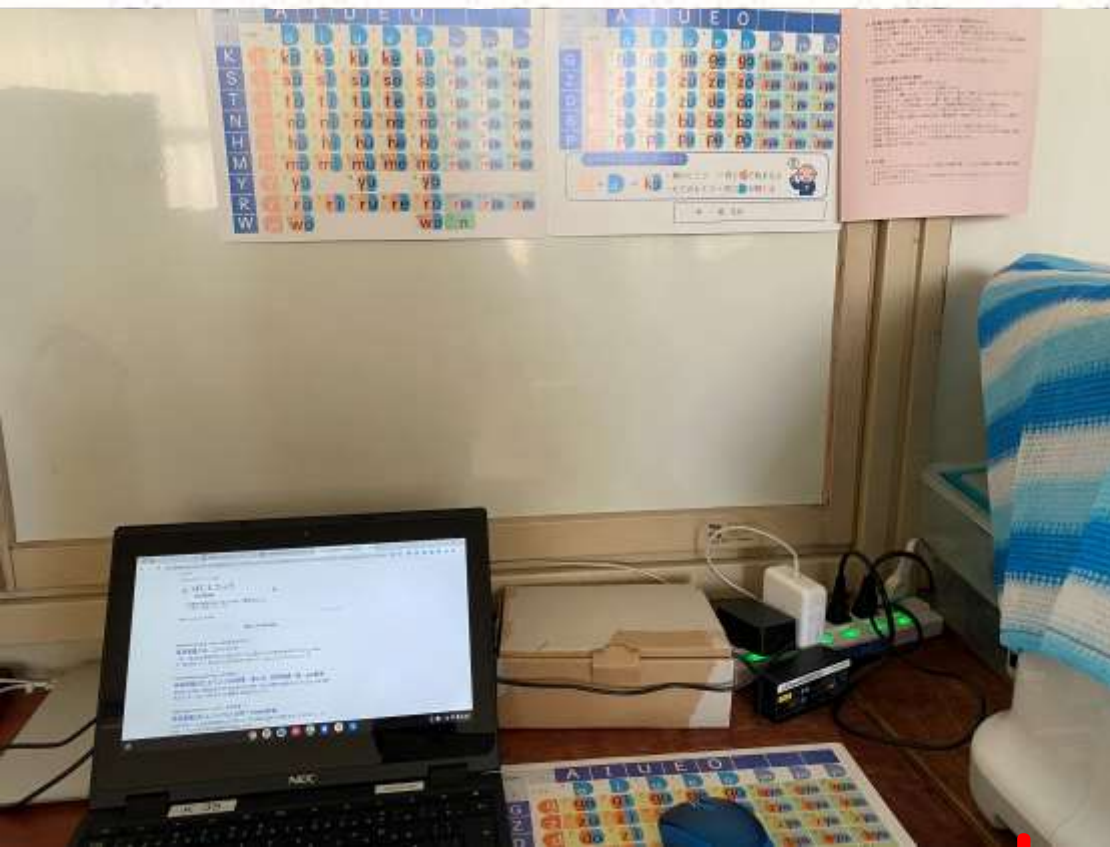
ガスバーナーの使い方について、次のア～エを、火をつける手順通りに並べましょう。

- ア マッチに火をつけ、ガス調節ねじを少しずつひらいて点火する。
- イ 空気調節ねじとガス調節ねじがしまっているのを確認する。
- ウ 炎の大きさと色を調節する。
- エ 元栓をひらく。

教室導入
に備えて

GIGAスクール端末であるChrombookを
利用した学習を通級指導でも開始
家庭学習への介入

ローマ字わかんない・・・



ローマ字はいつでも
確認できるように

Chromebookのメリット

起動がはやい

画面が大きくて見やすい

機能が単純で分かりやすい

複数画面を開いて使うのが容易

課題のやりとりが簡単

みんなと同じ

そして夏休みへ

- ・すべての授業に参加
- ・授業中手を挙げて，黒板に解答を書いた
- ・対人トラブル一切なし

笑顔で学校生活を送れました

夏休みも無事に過ごせました



時々送ってきた、近況報告

良い感じ♪



定期考査や単元テストの成績は思うように上がらなかった

そして、身体の不調



学習意欲の低下？

前みたいに，変な夢
見るようになった..



教科担当からも心配の声が

最近、Aは教科書持ってこないんですよ

Aはやる気がない

**勉強が難しくなってきたから？
テストで点数が取れないから？**

ぼくは、

点数なんて気にしてないし
誰とも競ってないよ

テストの点数・ICT活用
ばかり考えていたかも・・・

大事なものはAさんの

「分かった」

「できた」



原点に戻る

ブーメランを作ろう

(線対称・点对称)

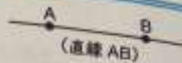
えーっと、ちゃんと
戻ってくるには、
対称じゃなくちゃ
いけないでしょ…

長さや角度など、数学で習った
対称の知識をフル活用

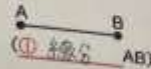
作図の問題にチャレンジ! (道具の工夫)

1. 直線と記号

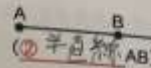
まっすぐに限りなくのびる線を直線という。
点 AB を通る直線を直線 AB と表す。



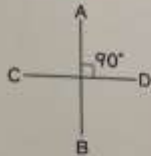
直線の一部で、両端のあるものを① 線分 という。



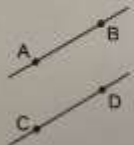
1点から一方にだけのびたものを② 半直線 という。



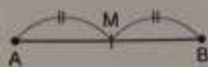
右の図のように、垂直に交わった直線 AB と直線 CD を、記号を使って AB ③ \perp CD と表す。



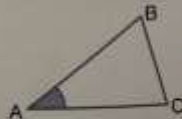
右の図のように平行な直線 AB と直線 CD を、記号を使って AB ④ \parallel CD と表す。



右の図の点 M のように、線分を二等分する点を⑤ 中点 という。

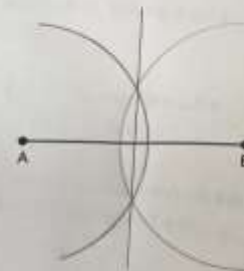


三角形 ABC を、記号を使って⑥ $\triangle ABC$ と表す。また、右の図の角 BAC を、記号を使って⑦ $\angle BAC$ または⑧ $\angle A$ と表す。



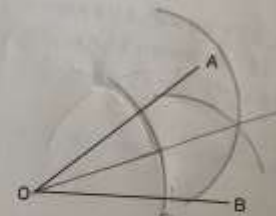
8. 垂直二等分線の作図

線分の中点を通り、その線分と垂直に交わる直線を、その線分の① 垂直二等分線 という。
下の線分 AB の垂直二等分線をかこう。



9. 角の二等分線の作図

角を二等分する半直線を、その角の① 二等分線 という。
下の図の角 AOB の角の二等分線をかこう。



宿題も復活 (ちょっと遅れる日もあるけど)

ストリーム	授業	メンバー	採点				
期限なし 11月4日 ⋮ (100点満点)	期限なし 11月1日の 宿題 ⋮ (100点満点)	2021/10/29 10月28日 ⋮ (100点満点)	2021/10/27 10月26日 の宿題 ⋮ (100点満点)	2021/10/27 10月25日 の分 ⋮ (100点満点)	2021/10/22 10月21日 の宿題 ⋮ (100点満点)	2021/10/20 10月19日 の宿題 ⋮ (100点満点)	2021/10/19 10月18日 の宿題 ⋮ (100点満点)
100	100	100	100	100	50	100	100
100	100	100 期限後の完了	100	100	50 期限後の完了	100	100

最近は怖い夢見ないよ。ちゃんと寝てるよ

英語の授業中，課題ができて
クラスメートにびっくりされたよ♪

宿題を頑張って
よかったでしょ？

今日の宿題
何にする？

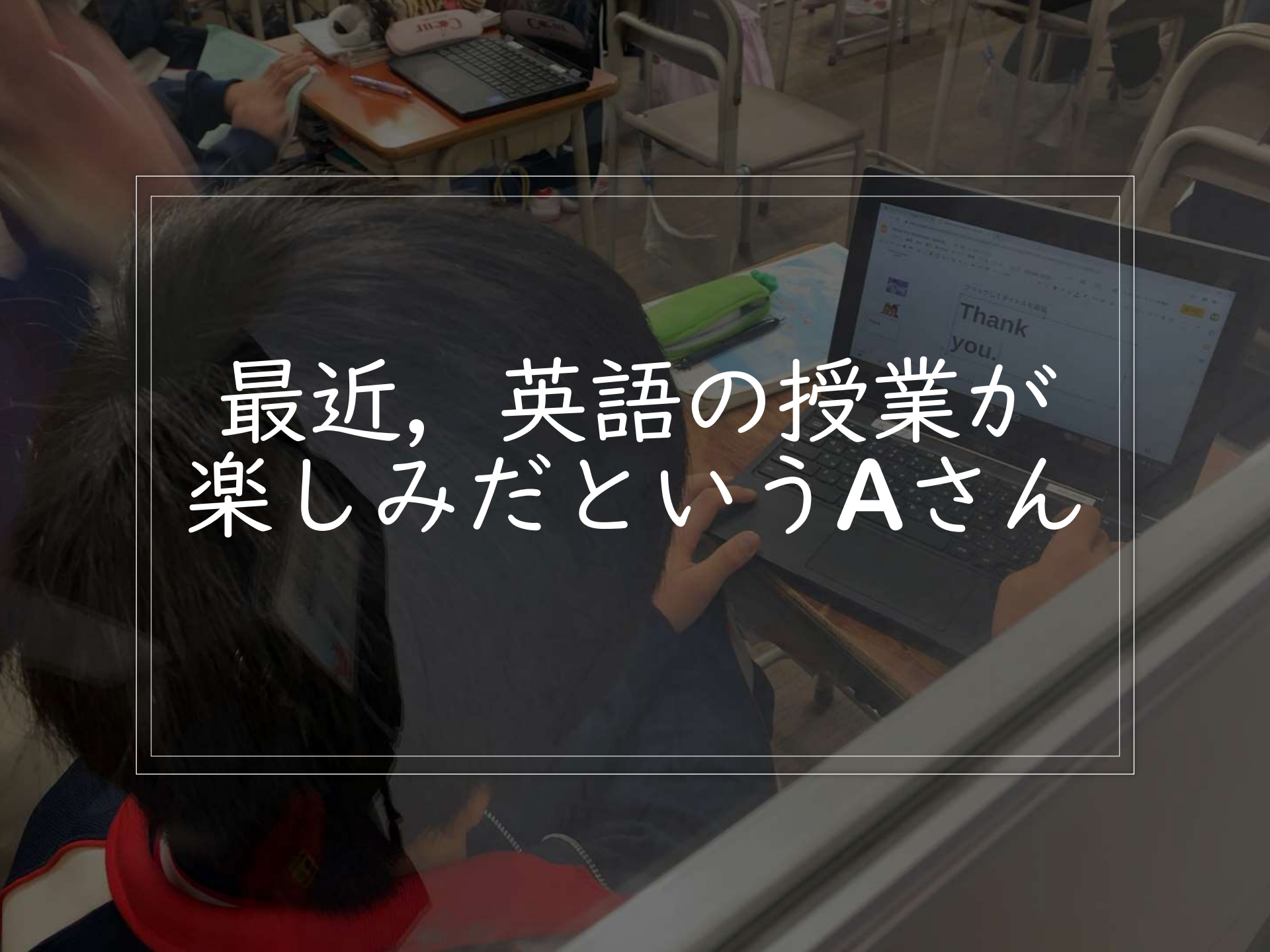
英語！

英語の授業はChromebook
使ってやるんだよ



楽しみ～



A photograph of a student in a classroom, seen from behind, sitting at a desk and using a laptop. The laptop screen displays the text "Thank you." in a large font. The student is wearing a dark blue long-sleeved shirt. The desk also has a green pencil case and a pen. In the background, other desks and chairs are visible, suggesting a classroom setting. The entire image is overlaid with a semi-transparent dark grey filter, and the text is centered within a white rectangular border.

最近，英語の授業が
楽しみだというAさん

GIGA端末なら，みんなと同じ

- みんなと同じようにできる方法を手に入れた。
- 実はみんなより，ちょっと使える優越感
- 一本指での入力が，いつの間にか両手での入力に
- 分からないときに，「教え合える」のも楽しい。

今度、自分のペットの紹介文を英作文してみたい



テストの点数はとれないけど
Aは、がんばってるよね

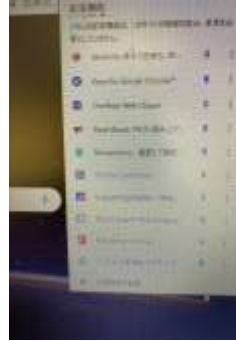
応援してあげたいね



とはいうものの…

- もうすぐ2年生
- 勉強・部活動・学校行事がますます大変になる
- がんばってるから…このまま点数が取れなくても本当に良いのか
- 進路を考えるにあたり，新しい悩みが生じるだろう

Chromebookの さらなる活用



今年の実践を通して

- ICTがすべてを解決してくれるわけではない
- 一方で、すぐそばにICTがあり、いつでも使える状態であることは大切
- 「わかった」「できた」を支えるために様々な方法や手段を！

今年の実践を通して

- 。「もっと知りたい」「どうしたらいいの」と思ったときに使える手段のひとつとしてのICT→内発的意欲へ

To be continued...

ご清聴
ありがとうございました

