

魔法のプロジェクト2020
魔法のMedicine 9月12日セミナー

自己肯定感を高めて社会へ

広島市立広島みらい創生高等学校
堀川 淳子

広島市立広島みらい創生高等学校

- ◇ 広島市の中心部に位置
- ◇ 広島市域の県立・市立の定時制・通信制高校が再編・統合され、広島市立として開校
- ◇ 平成30年4月に開校し3年目
- ◇ 平日登校コースと通信教育コースがある



自由な校風

- ◇ 時間割は一人一人違う
- ◇ 制服なし（学習にふさわしい服装を考えて登校）
- ◇ 6つのルールは必ず守る

自主性、自律性

自己管理



昨年度から通級による指導がスタート

- ◇ 本校での呼称「スキルアップレッスン」
- ◇ 学習や生活に困難があり、困難軽減のためのスキルを学びたいとのニーズがある生徒が対象



そんな中、出会ったのがAくんでした

◇ 通級対象の生徒の話題で・・・

気になる子が
いるんだよねえ

授業開始に間に合わず
一人ポツンと座っている

「人ができることができない」
「自分自身が嫌になった」
「生きていても意味がない」



Aくんのこと

人当たりがよい

家族や友達思い

すぐ忘れる

パソコンの知識がある

計画を立てられない

小説を読むのが好き

自己肯定感が
低いんです

言語力がある

提出物が出せない

数学が苦手

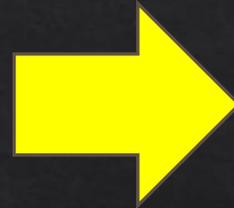
「自分って悪くない」
と思ってほしい

物の管理が苦手



昨年度後期から通級指導開始

本人のニーズから
スタート



提出物を出せるように
なりたいです

考査前に提出物を確認



提出期限を確認



提出物を確実に保管



居残り学習の計画と実行



遅れても確実に提出



でも・・・
ほぼ「人」の
支援で達成

1 あなたはスキルアップで、どのようなことを学習しましたか？

提出物の計画の立て方

2 その中で、自分にとって学んでよかったことは何ですか？

計画も並に実行すること

3 もっと学びたかったこと、学び足りなかったことは何ですか？

ビジネス

4 前期の自分と比較べ、後期にどのようなことができましたか？

プラス方向に変わったことは何ですか？

提出物が出せるようになった。

5 来年度、スキルアップの授業を受けることを希望しますか？

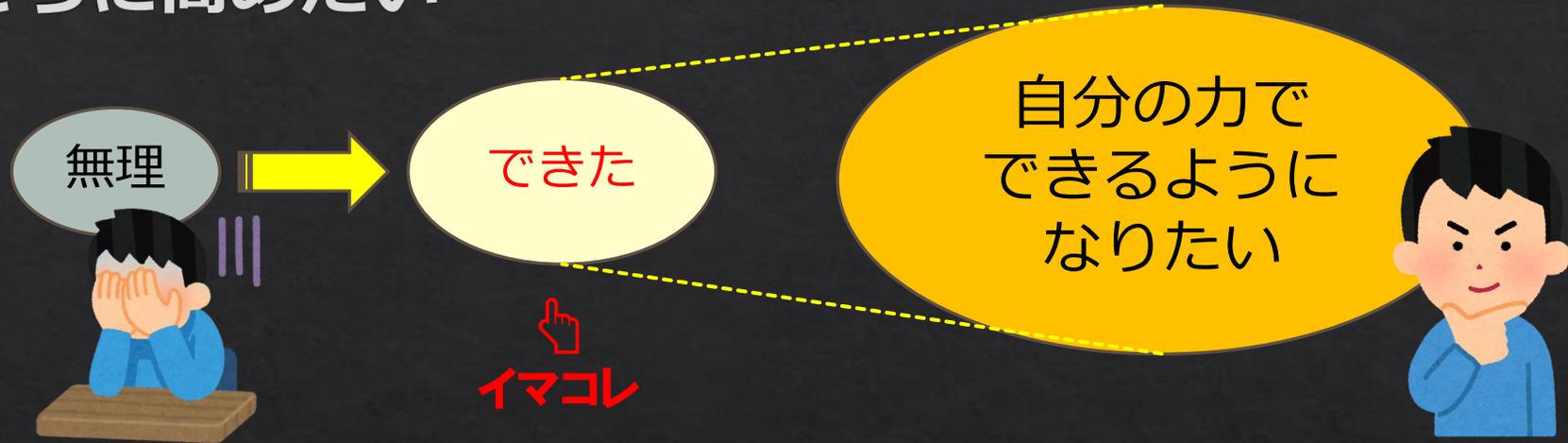
希望する ・ 希望しない

6 授業を受ける場合、どのようなことができるようになりたいですか？

持ってくる物を忘れずに記憶しておくこと

半年でずいぶん変わってきた　そして次は

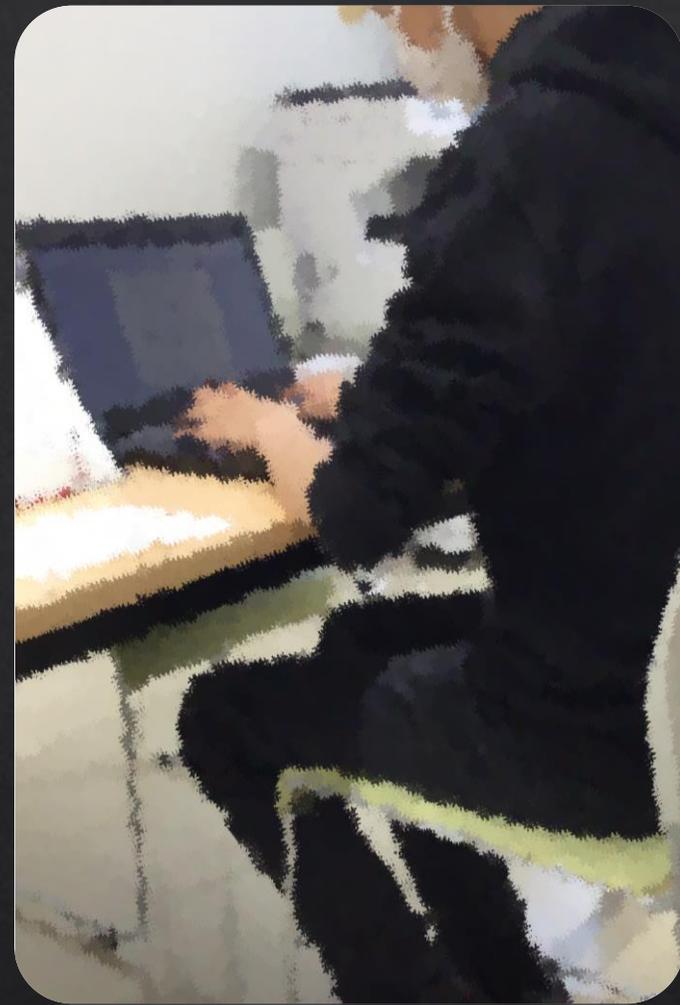
意欲をさらに高めたい



支援を徐々にシフトしたい



今年度の取り組み



自分はどうなりたいのか

5月記入

今年度前期にスキルアップしたいことを考えよう

スキルアップしたいこと	今の自分	半年後の自分
①パソコンをある程度使えるようにする	全然使えない	3分の1くらい使える
②時間の使い方を効率化する	人並みにできる	空き時間を有効に使う
③ITに関する知識の幅を増やす	やりたいことが定まってない	やりたいことを決める
④ロシア語をある程度使えるようになる	ロシアキリルぐらいしか分からん	ロシア語で文章がかける
⑤免許取る	無免許	バイク持ってる

◇ 進路はパソコン関係に進みたい

☞ PCの技術を身に付けたい

☞ 知識も増やしたい

◇ 空きコマを有効に使いたい

☞ 自主勉強ができるようになりたい

+

自己支援を増やして

提出物をきちんと提出したい

本人の思いを踏まえて目標設定

自己肯定感を高める



結果

プロセス

自己管理
スキルの向上

自主学習の
計画と実行

PCの知識と
技能の拡大



よっしゃ！スタート！



と書いていたら、即休校

科目名
ステップアップ国語

音楽Ⅱ

使用教材：「音楽の鑑賞資料と基礎学習」

(1) P112～P113「まとめの問題1」および119「記号・用語確認表」をやっておく

(2) P10～P11「フーガト短調」を聴いてもOK) P134の「鑑賞記録ノート」にまとめてください。

(3) 送付する「音楽Ⅰ・Ⅱアンケート(5)してください。

(1)～(3)とも、最初の授業で提出し

提出すること

数学Ⅰα②

授業ノートに、教科書P.140～P.148を授業ノートに解く。(例を参考) 巻末に解答があるので答え合わせ

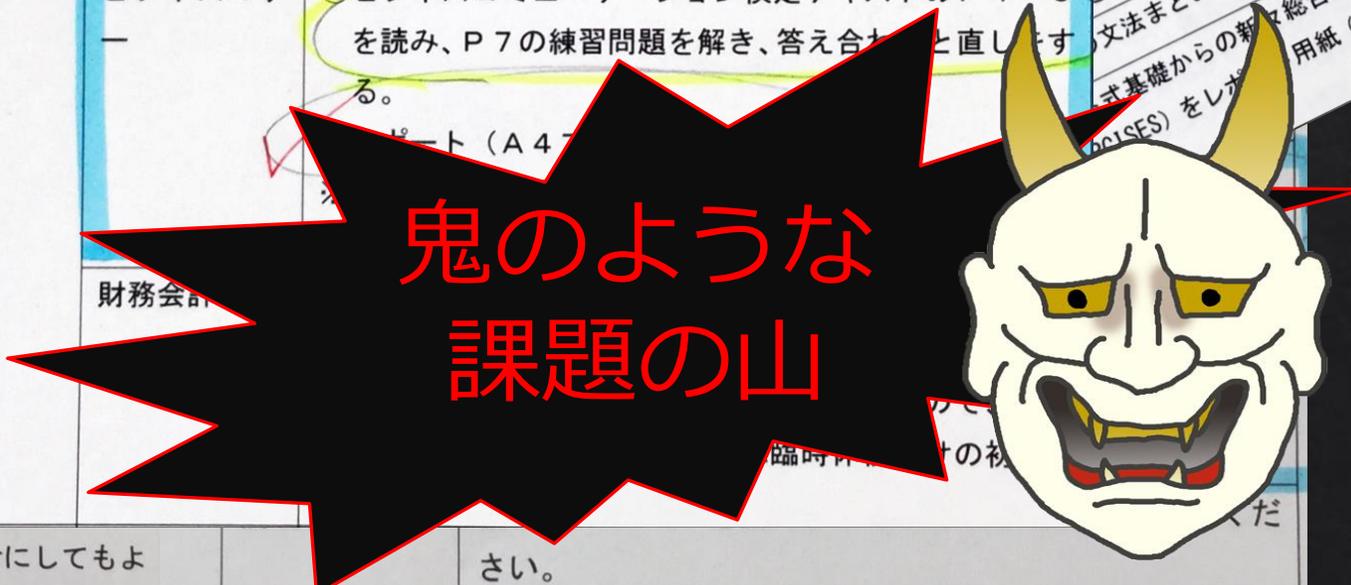
※授業ノートは、数学Ⅰα①のものもよい。

課題プリント(教科書P.140～P.148)を授業ノートに提出し、答え合わせもすること。

数学Ⅰβ

授業ノートを1冊用意し、教科書練習1～43、教科書P.36～P.37、P.15を授業ノートに解く。(例、例題を参考にしてもよい) 巻末に解答があるものを答え合わせもすること。

商業	情報処理	①「PASSPORT 3級」のP144～151を読む。 ②用語プリント(B4プリント1枚) ※②は郵送します。 ※②は臨時休校明けの初回授業で提出
マーケティング		①「教科書」P7～17を読む。 ②用語プリント(B4プリント2枚) ※②は郵送します。 ※②は臨時休校明けの初回授業で提出
ビジネスマナー		①ビジネスコミュニケーション検定テキストのP4～6を読み、P7の練習問題を解き、答え合わせを直して提出する。 ②課題プリント(A4)
財務会計		

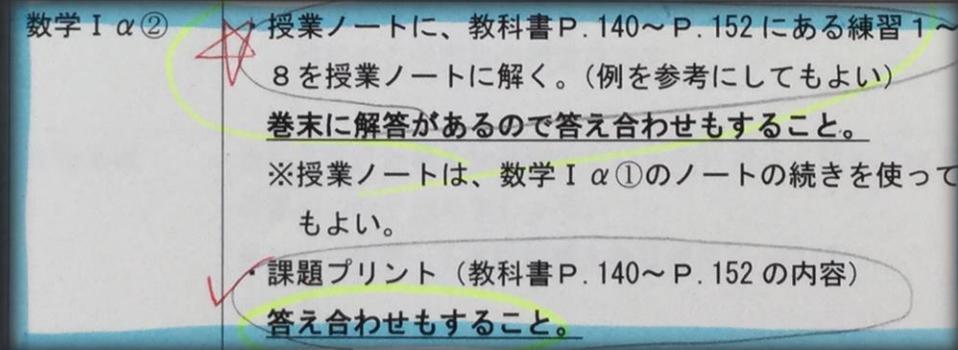


鬼のような
課題の山



取り組み① 提出物を出そう

- ◇ 自己支援して休校中の課題を提出しよう！
- ◇ クリアしたいミッションは...



提出物を知る



写真を活用

一覧表から該当箇所のみを撮影する
完了したもの、残っているものを確認する

期限を知り計画を立てる



TimeTreeを活用

週1回、自主的に登校して学習する
決められた日に登校し、課題をこなす

プリント等を管理する

課題に取り組む



リマインダーを活用

できなかったものを持ち帰る
自宅で完了させる

確実に提出する



休校中の課題、全部出せたかな？

教科・科目	どこで？	完了？
コミュニケーション英語 I	自宅	○
数学 I	学校	○
国語総合	自宅	○
世界史	学校	○
日本史	学校	○
政治・経済	学校	○
音楽 II	自宅	○
ビジネスマナー	自宅	○
マーケティング	学校  自宅	×

自宅でも取り組み、
休校期間中にほぼ完了



残りは1科目のみ！
いつどこでする？



友達と一緒に
やります



結局できず
課題プリントも紛失



休校課題について振り返り

◇ できたこと、できなかったことを整理すると

8科目

1科目

提出できたもの

提出できなかったもの

提出日に
やり終えていた?

やる予定だけその通りにい
なかつた

提出日にどこに
あった?

どこにおいたか?? たったか
2回目の授業まではやる気
があった。

提出日を過ぎた後、
どうなった?

↓
意欲はなくなった
(1つくらいいいか)

提出物を知る

期限を知り計画を立てる

プリント等を管理する

課題に取り組む

確実に提出する

地歴公民科のレポート課題

ある日自分から・・・

日本史、世界史、
政治・経済で
レポート提出が
あるんです

大変だけどやる気あり！

提出物を知る

期限を知り計画を立てる

プリント等を管理する

課題に取り組む

確実に提出する

提出物のスケジュール

月	日	曜日	日・世・政経
7	21	火	
	22	水	
	23	(木)	
	24	(金)	持ち帰ってやる。
	25	(土)	
	26	(日)	
	27	月	
	28	火	(4) 政経 (5) 日本史
(ハ)	29	水	三者総
(車)	30	木	(3)(4) 世界史
(い)	31	金	X印
	1	土	

教科書に挟んで
ロッカーに保管する

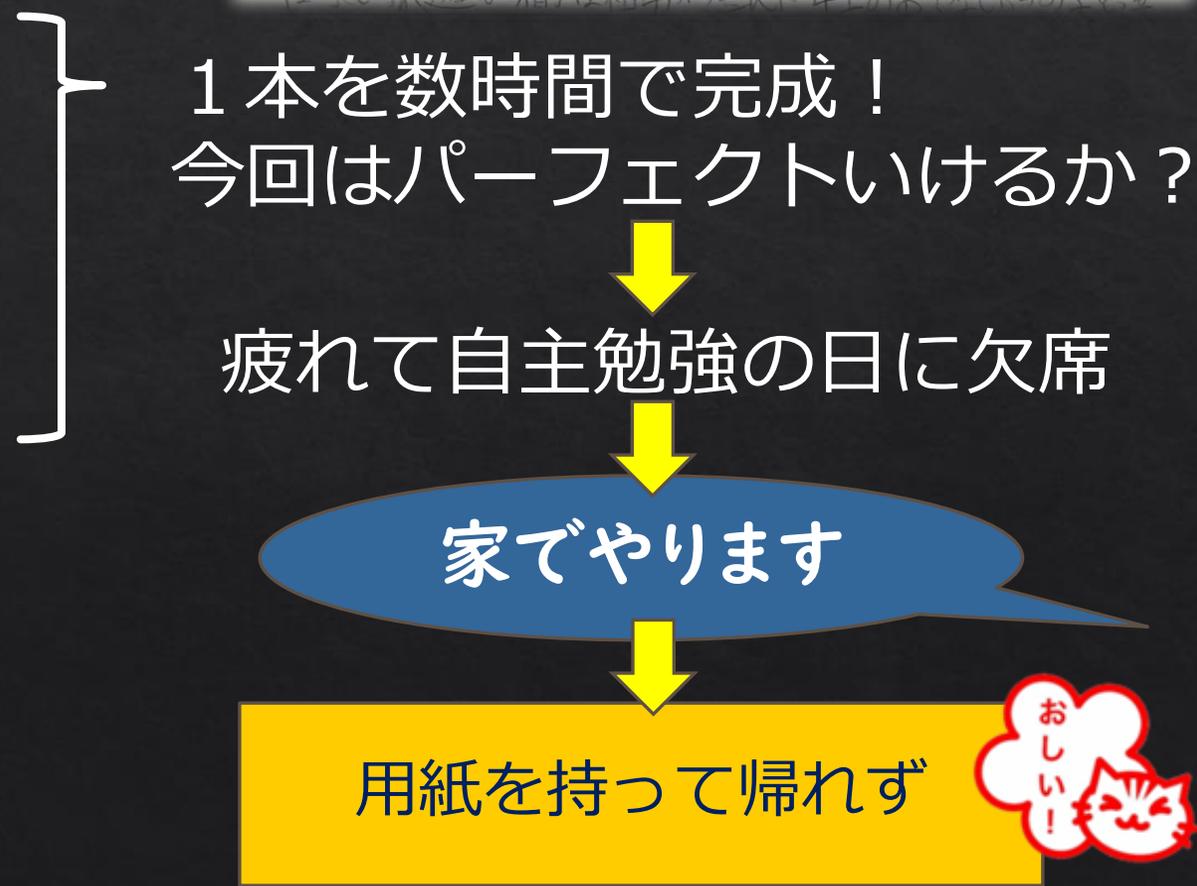
自主勉強の時間と
放課後に取り組む



レポート、全部出せたかな？

科目	どこで？	完了？
政治・経済	自主勉強タイム (一人で)	○
日本史	自主勉強タイム (一人で) 放課後 (友達と)	○
世界史	自主勉強タイム 👉 自宅	×

1 選んだ人物
三島由紀夫
2 選んだ理由
日本の昭和時代に衝撃を与えた人物について個人的に
調べたため
3 生きた場所、時代
1925年(大正14年)11月4日に東京都新宿区に生まれた。
4 三島由紀夫(本名平岡公威)について
幼年期は行儀作法に厳しい祖母に育てられた。男子5人遊ば
は禁じられ遊び相手は祖母が選んだ年上のお兄さん(おとせ)



レポート提出について振り返り

◇ できたこと、できなかったことを整理すると

提出物を知る

期限を知り計画を立てる

プリント等を管理する

課題に取り組む

確実に提出する

計画通りにいかないときのリカバー



「できそうにない」と思ったときに作戦を立て直すことが必要

確実に持ち帰るためのリマインド



校内で即時にリマインダーを設定する方法の工夫や練習が必要

本人に感想を尋ねてみると

- ◆ 今までは1つでも出せなかったら、できていないことに気が行き過ぎていた
- ◆ 今回は「他のものは出せたじゃないか」と思えている
- ◆ ポジティブに考えられるようになったかな



それって本心？
パーフェクトに
したかったのでは？



世界史のレポート
×切延長決定！



カバンに用紙を
入れていた！
何とか完成&提出

一方で、コツコツ続けてきた学習がありました



取り組み② ビジネス文書の検定を受けよう

- ◇ Wordでビジネス文書を作成する「実技」
コンピューターや文書に関する知識を問われる「筆記」
一定時間内に決められた文字数を入力する「速度」 } からなる
- ◇ 本校では「情報処理」の単位を修得している場合、3級合格で1単位の増加が可能

パソコン教室に通っていた

ローマ字入力が
スムーズにできる

用語など基礎知識がある

誘ってみると



検定を受けたいです

3 もっと学びたかったこと、学び足りなかったことは何ですか？

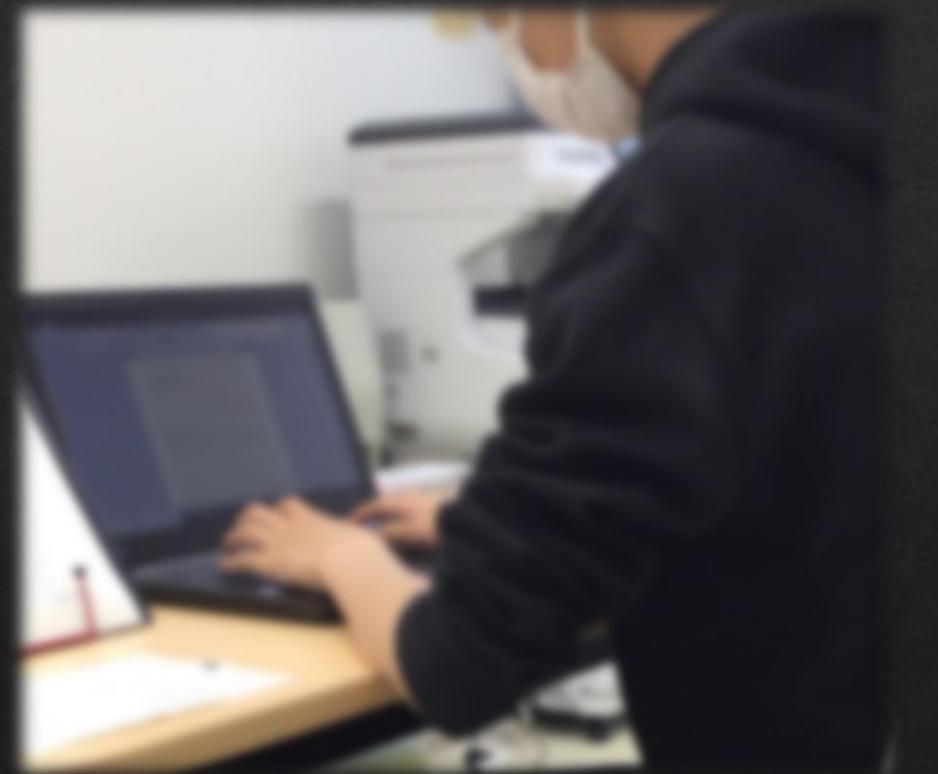
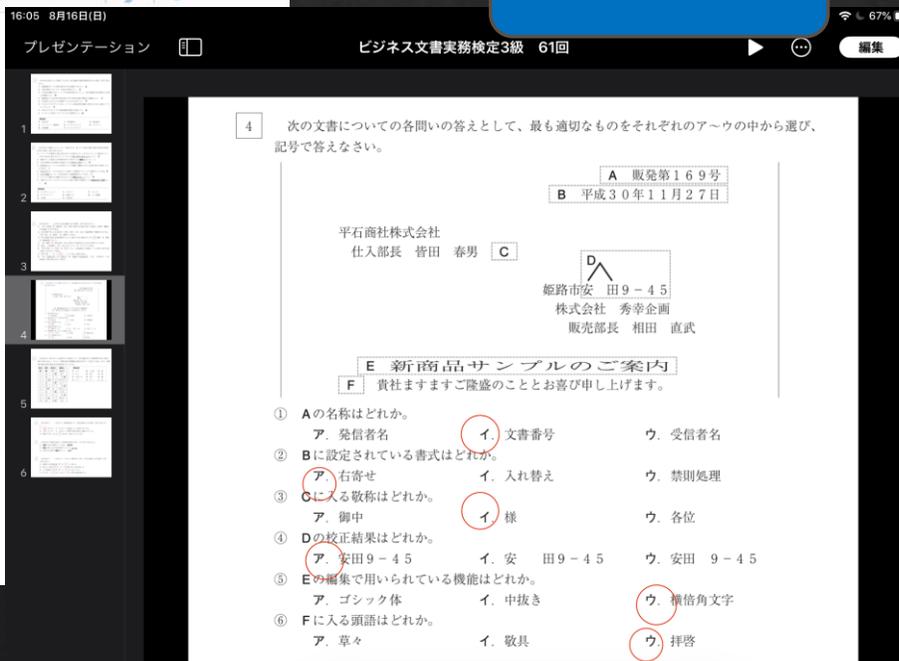
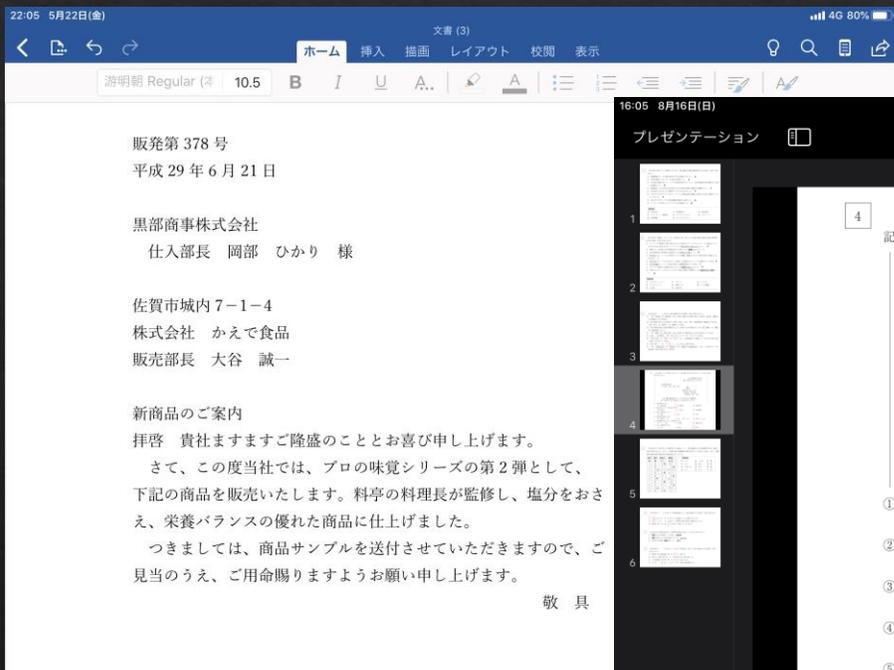
ビジネス

検定に向けて本格的に練習開始

- ◇ 自宅でiPad+キーボードで入力練習
- ◇ Keynoteで筆記試験の過去問を解く

作戦変更

- ◇ 学校で空き時間に文書作成練習



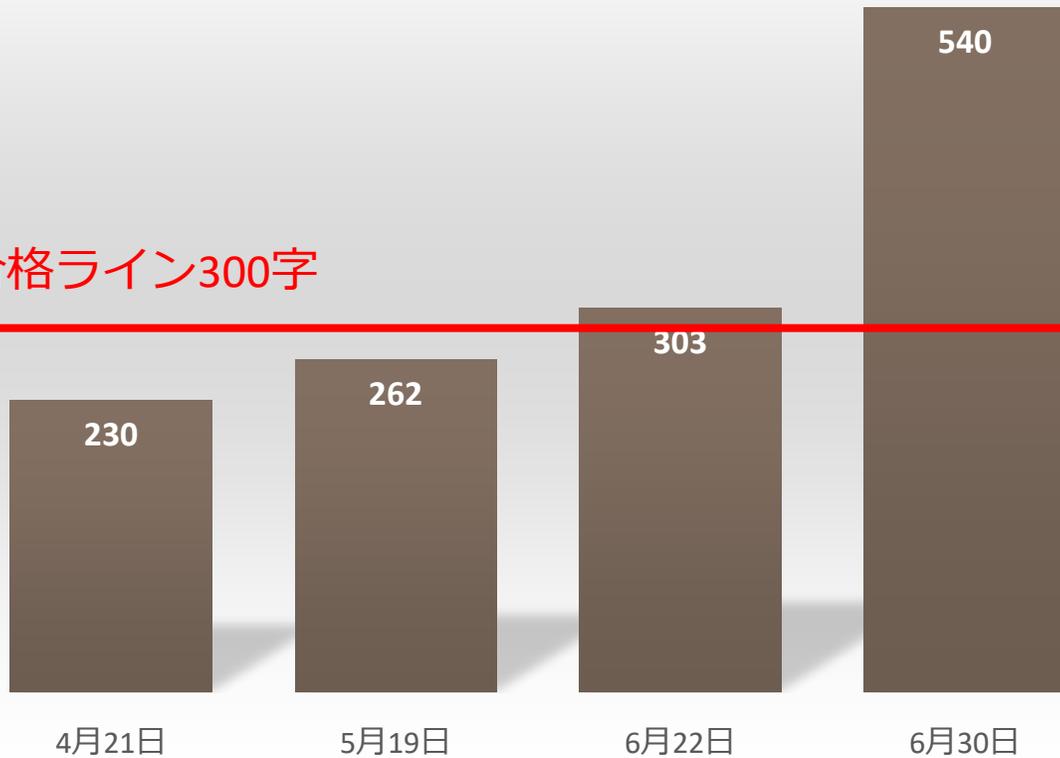
学校とバイトで疲れてしまう
自宅での練習は続かない・・・

週 2 回 30 分なら
無理なく続けられる

練習の成果が出てきた

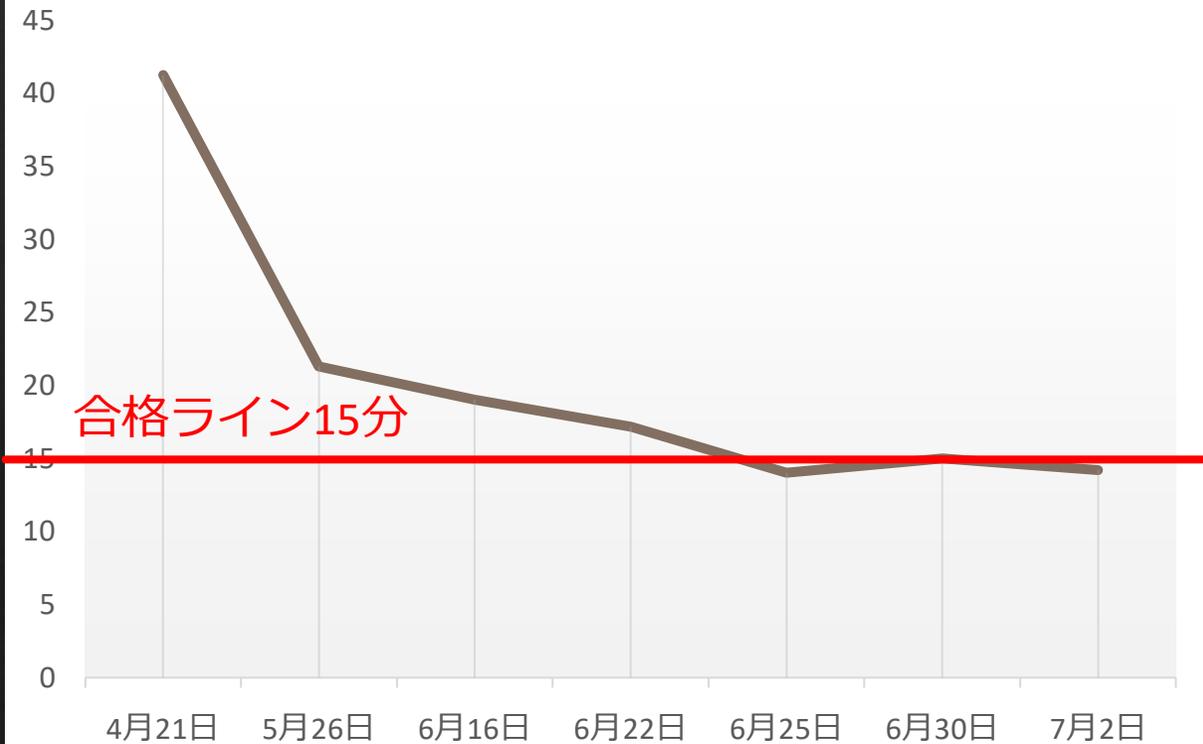
速度部門 10分間の入力文字数

合格ライン300字



実技部門 文書作成にかかった時間
(分)

合格ライン15分



スケジュール管理にも取り組む

◇ 検定前に必要な会に参加する



検定説明会

リマインダーのセット○
リマインドに気づいたが、
友達としゃべっていて忘れる



模擬検定

リマインダーのセット○
余裕をもって会場入りできた

◇ 当日、時間に間に合うように登校する



時刻表の検索○

乗車便の選択△
教師が助言



TimeTreeに入力○
時刻表の画像も
貼り付けた



みらい創生スキルアップ
2020年6月30日(火)

あなただけに見えています

4限 スキルアップ
2020年6月30日(火) 10:50~11:50

6:41	6:41	6:42	6:43	6
7:05	7:05	7:06	7:07	7
7:42	7:42	7:43	7:44	7
8:51	8:51	8:52	8:53	8
9:39	9:39	9:40	9:41	9
10:51	10:51	10:52	10:53	10
12:11	12:11	12:12	12:13	12
13:10	13:10	13:11	13:12	13

予定に写真を追加しますか?

今日, 11:00

ビジネス文書検定
2020年7月5日(日) 8:00~9:00

さんが日付を更新しました。

新しい日付

2020年7月5日(日) 8:00 > 2020年7月5日(日) 9:00

そして受検

◆ 終了後の報告

速度は10秒前に完了して
焦ったけど、
実技は余裕で
見直しができました

◆ 合格発表前にこんなことを...

2級ってどんな
問題なんですか？
あ、まだ合格してない
ですけど...

見事合格！！

令和2年度 第64回 全国商業高等学校協会

ビジネス文書実務検定試験 合格発表

第1級 (級合格)

101 以上1名

第1級 速度部門

合格者なし

第1級 ビジネス文書部門

合格者なし

第2級 (級合格)

202 203 以上2名

第2級 速度部門

201 204 以上2名

第2級 ビジネス文書部門

合格者なし

第3級 (級合格)

302 306 308 310
311 312 以上6名

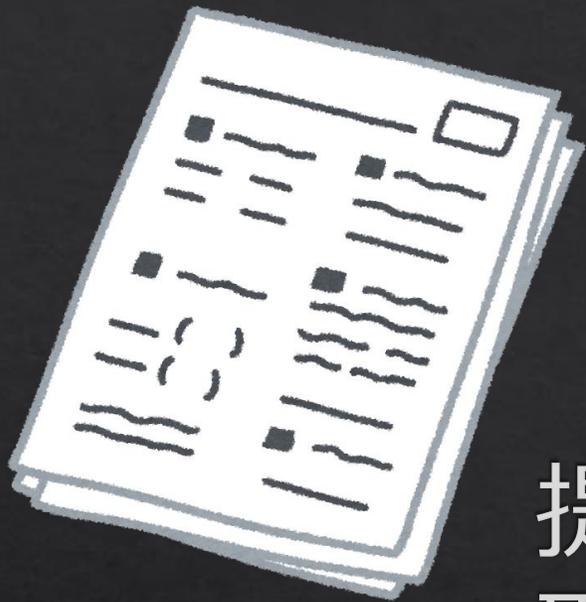
第3級 速度部門

305 307 314 以上3名

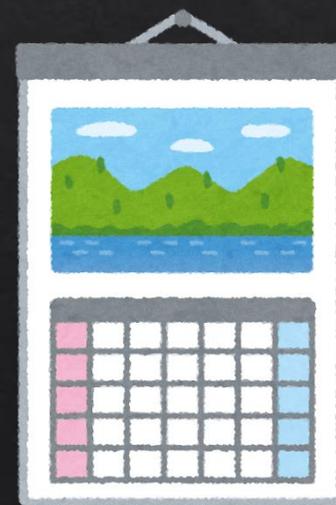
第3級 ビジネス文書部門

合格者なし

たいへん
よくでき
ました



提出物やビジネス文書検定でも
取り組んできた自己管理スキル



取り組み③ 自己管理のスキルをアップしよう

◇ スケジュールアプリやリマインダーを使うことが日常化



家族のグループスケジュールに自分の予定を入力



大事なことは日常的にリマインダーに入力



スマホ+アップルウォッチで確認



デジタルの自己支援は定着しつつある



持ち物の管理が課題

担任から



大事な書類を提出して
ないことが多いよ

覚えておくのが苦手
なくしてしまうからメモしない



リマインダーをセット
カバンに入れようとするが...

No!! No!!



プリントがどこに行ったか
分からない...



原因は??

カバンをっての登校が不規則

プリントの持ち帰りが不十分

持って帰ったプリントが埋もれる

アナログの取組の必要性

新しいルーティンを作ろう

カバンを忘れての登校が不規則

決まったカバンを必ず持って登校する

プリントの持ち帰りが不十分

LHRでもらったプリントを必ず入れる

持って帰ったプリントが埋もれる

決まった時間にリマインダーをセット
プリントを所定の位置に置く

中身ないけど
カバン持ってきました



大事な書類は
カバンに入れてます



「プリント提出」
と通知をセットしてたら
「何のこと？」と
思ってしまった…



もっと工夫が必要

- ◇ リマインダーは効果的
でも学校ではiPhoneから即入力できない



リマインダー入れようとして
忘れてました

結局そのままになってしまう



アップルウォッチだと即入力できるかも

要
検
討

え〜〜!!
「hey siri」って
言うんですか?
それは無理…

まだまだ課題はありますが、
確実に変わってきました



前向きな行動と発言が増えてきた

- ◇ 空きコマにきちんと来て、自主勉強をしている

コンピューター系には
数学が必要なので、
勉強したいです



- ◇ 得意教科ができた

国語では評定4を
取りたいと
思っています

「羅生門」の続きを
書く課題で、
いいのが書けたんです

- ◇ 「朝起きられない」ことへの解決策を考え、試している



お母さんから
勧められたアプリを
試してます



30分おきに
アラーム
かけてます



周りの先生たちの言葉



以前に比べて
やる気が
感じられる

表情が明るく
なった



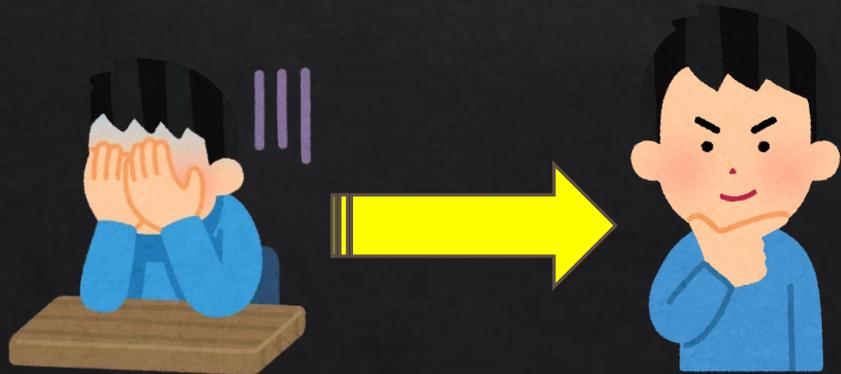
センスがいい
文を
書くんですよ

彼のいい発言で
授業が展開したん
です

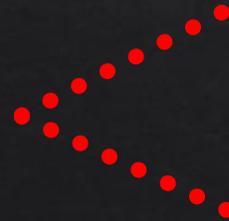


自分もそう思う

- ◇ 自己肯定感は依然として低い
- ◇ でも、前の自分とは違う
- ◇ 以前はできなかったことが、できるようになっている
- ◇ 「努力している自分」を実感している



結果



プロセス

さらなるスキルアップを目指して

ICTを活用したスキル

- ◇ アップルウォッチからもリマインダーをセットし、使いこなせるようにする
- ◇ バイトや遊びの「長さ」が視覚的にわかるスケジュールアプリを併用する
- ◇ パソコンやiPadで、いろいろなアプリを使う経験を積む

アナログのスキル

- ◇ 予定通りにいかなかったときに計画を立て直し、リカバーできるようにする
- ◇ プリント等を確実に管理し、期限内の提出率を上げる
- ◇ 検定や考査の予定を見据え、自主学習の内容を自分で考えるようにする

卒業まで、あと半年
自己肯定感を高めて社会へ

ご清聴ありがとうございました