

僕、問題児ですから

ちょっとずつ見えてきた、僕の本当の気持ち

仙台市立八乙女中学校
伊藤陽子

対象生徒について

- ・ 中学校3年生
- ・ 反抗挑戦性障害・ASD 服薬あり
- ・ 感覚過敏
- ・ 多汗症
- ・ 右目弱視→眼鏡で矯正
- ・ 理解・単語・行列推理が↓



対象生徒について②

- ・運動神経は抜群
- ・陸上の大会で入賞。あらゆる球技で教員に勝ってしまう
- ・教室での一斉指導の参加が難しく、個別対応。授業参加は体育のみ
- ・書道は得意で入賞経験あり
しかし、想起して漢字を書くことは苦手
- ・数学は特に苦手 分数・小数から躓き



申し送り・引き継ぎから

教室に入って勉強できない

状況を理解して行動できない

掃除や当番をしない

要するに、やる気がないんですよ

勝手、気ままに行動してる

すぐにキレて暴れる

読み書き、計算が出来ない

毎年、最初だけは立派なんです

何が原因なんだろう？

過敏さや特性から

- ・ 集団の苦手さ・集中のしづらさ
- ・ 叱られ続けた幼少期の負の記憶と誤学習



気になるのは

毎年、最初だけは立派なんです

一緒にタブレットを使って勉強してみない？

パソコンは嫌だよ

キーボードみたいなじゃなく、
押すだけとかならいいけど



担任の先生と二人三脚での支援をスタート

まずは、信用できる大人との関係づくりから

- 大好きなバレーボールやスポーツでのつながり（担任）
- 学習支援でのつながり（実践者）

目標は『笑顔で中学校を卒業すること』

みんなに『ありがとう』と言って卒業させたい…

みんなから『ありがとう』と言われる経験をさせたい…

『ありがとう 大作戦！』

バレーボールの練習を動画撮影



撮らなくていいですよ…

やがて



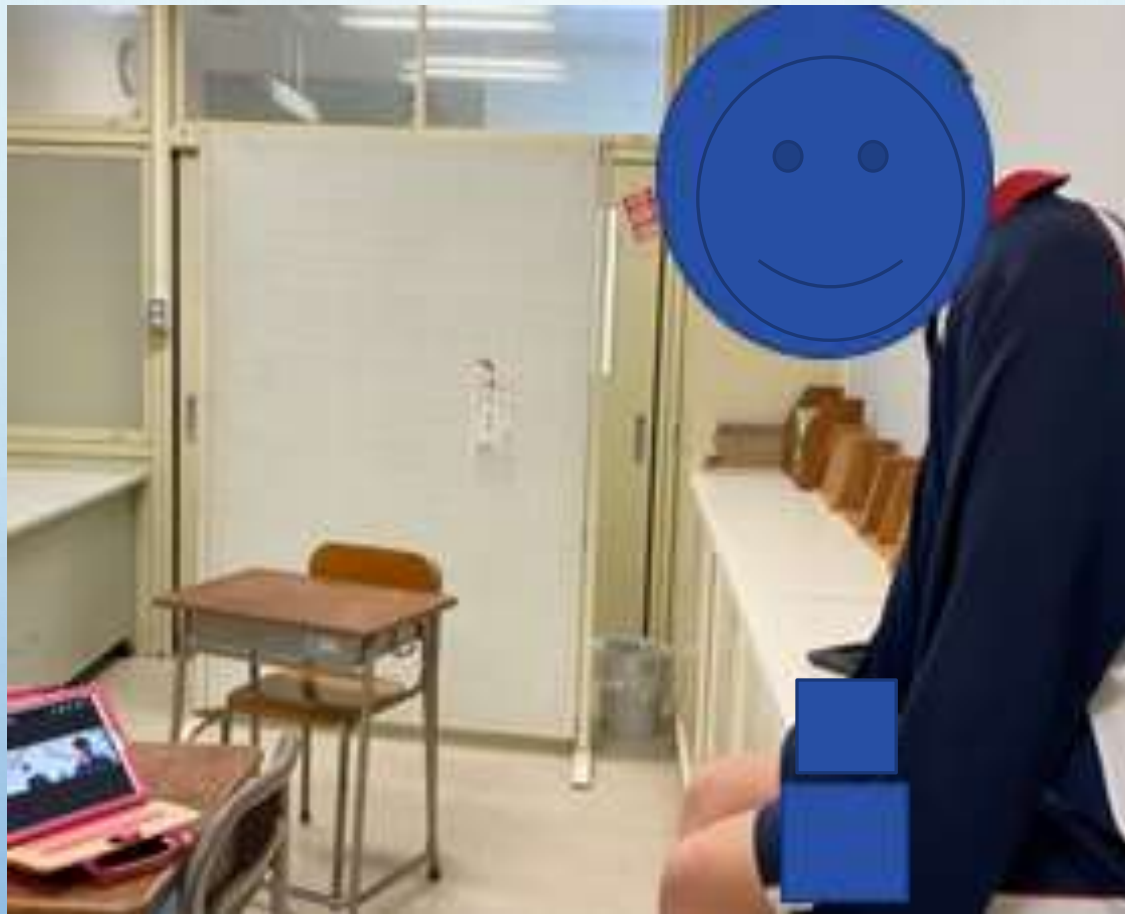
踏み切りのタイミングをもっと調整した
方がいいと思うんですよね…
明日、また撮ってください



意外と研究熱心なAさん

いろいろな人とつながって

千葉の先生とZOOMを使ったバレー講習会



信頼できる大人を増やしていく

少しずつ語り始めた夢

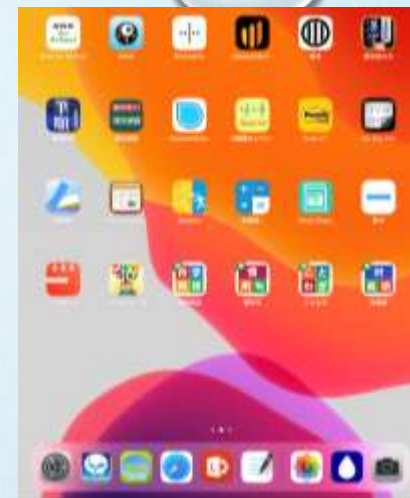


- 将来は自然いっぱいところで働きたい
- ばあちゃんや、ひいばあちゃんと一緒に住んで、
僕が世話をする（だから長生きしてほしい）
- 高校では陸上で全国大会に行きたい

ホントはやさしい
男の子



希望の進学先が決定！ 合格めざし勉強しよう



- ・タブレット端末を使った学習を開始

パソコンは嫌だ＝ローマ字入力×

ひらがな入力 < フリック入力

彼の取り組みやすい方法で



戻る 小学校4年生で習う漢字

合格漢字数

110/202字

読み問題 書き問題

4年生 - 1



4年生 - 2



4年生 - 3



4年生 - 4



4年生 - 5



4年生 - 6



4年生 - 7



4年生 - 8



4年生 - 9



書き取り
漢字練習

始めて3日目

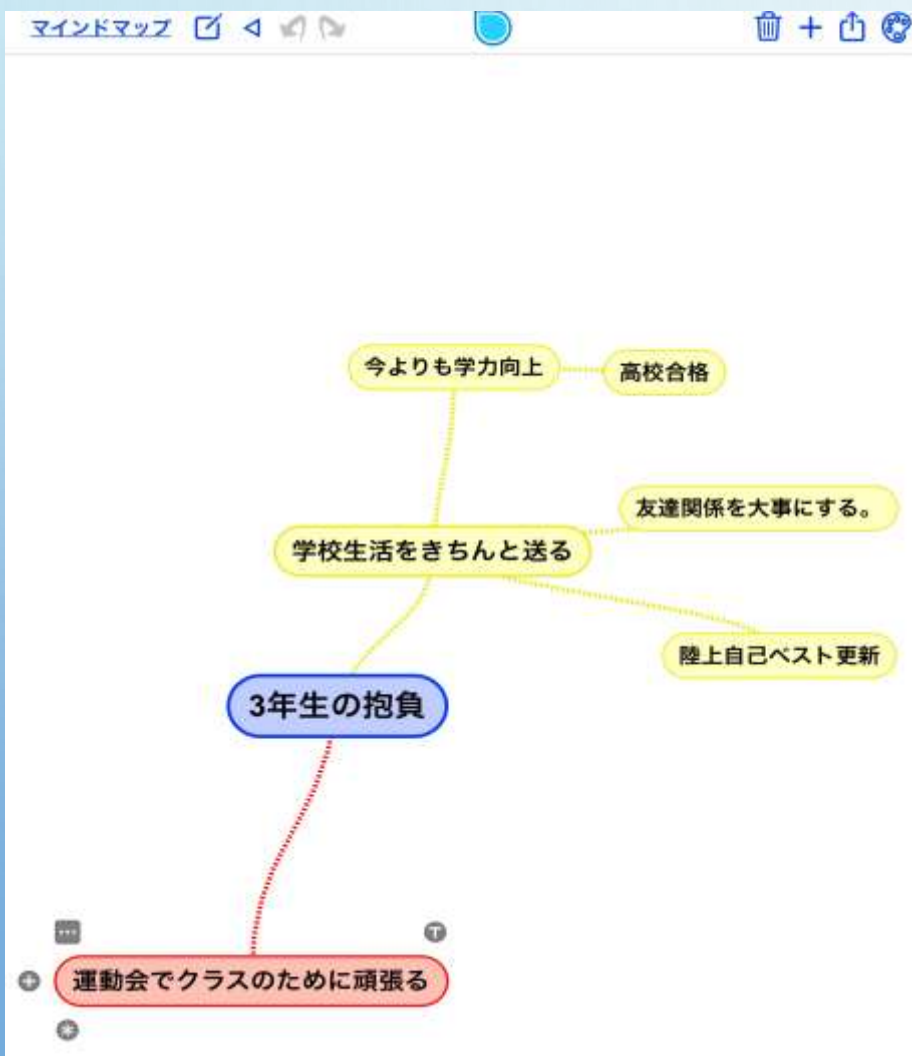
先生、4年生の漢字 全部終わりましたよ

- ・読み書きが出来ない？
- ・やる気がない？

どうということ？



作文（今年度の目標）も書けました



三年生になって

僕は今年、学校生活をきちんと送りたいと思っています。そのために頑張ろうと思っていることが三つあります。

一つ目は、今よりも学力を上げる事です。特に頑張りたいのは数学と国語です。

そして希望の高校に入学する事です。

二つ目は、友達関係を大事にする事です。今までの僕は、あまり友達の事を考えていませんでしたが、今年は中学校最後の年なので色々楽しい思い出を作りたいです。

三つ目は、陸上自己ベスト更新です。

今年は中学校の陸上生活最後なので自己ベストを出して終わりたいと思います。

今年は、中学校生活最後の一年です。最後となる学校行事で、クラスの一員として貢献できるように頑張りたいと思っています。特に体育祭では、リレーでクラスのために活躍したいと思っています。

先生、彼にタブレットを
持ち帰らせるのは
心配です



信じてみよう・・・

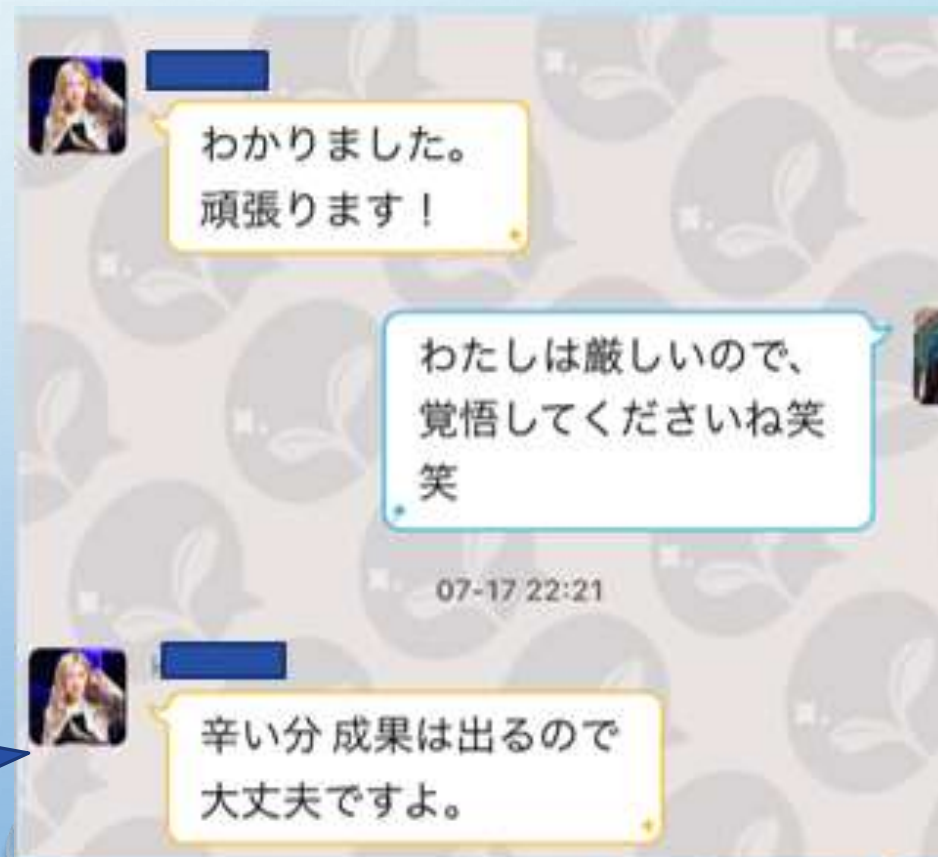
ただし、制限を設けて渡すのが大人の責任



・自宅での端末利用開始

BYTALK FOR SCHOOLの利用

勉強を頑張ると宣言！

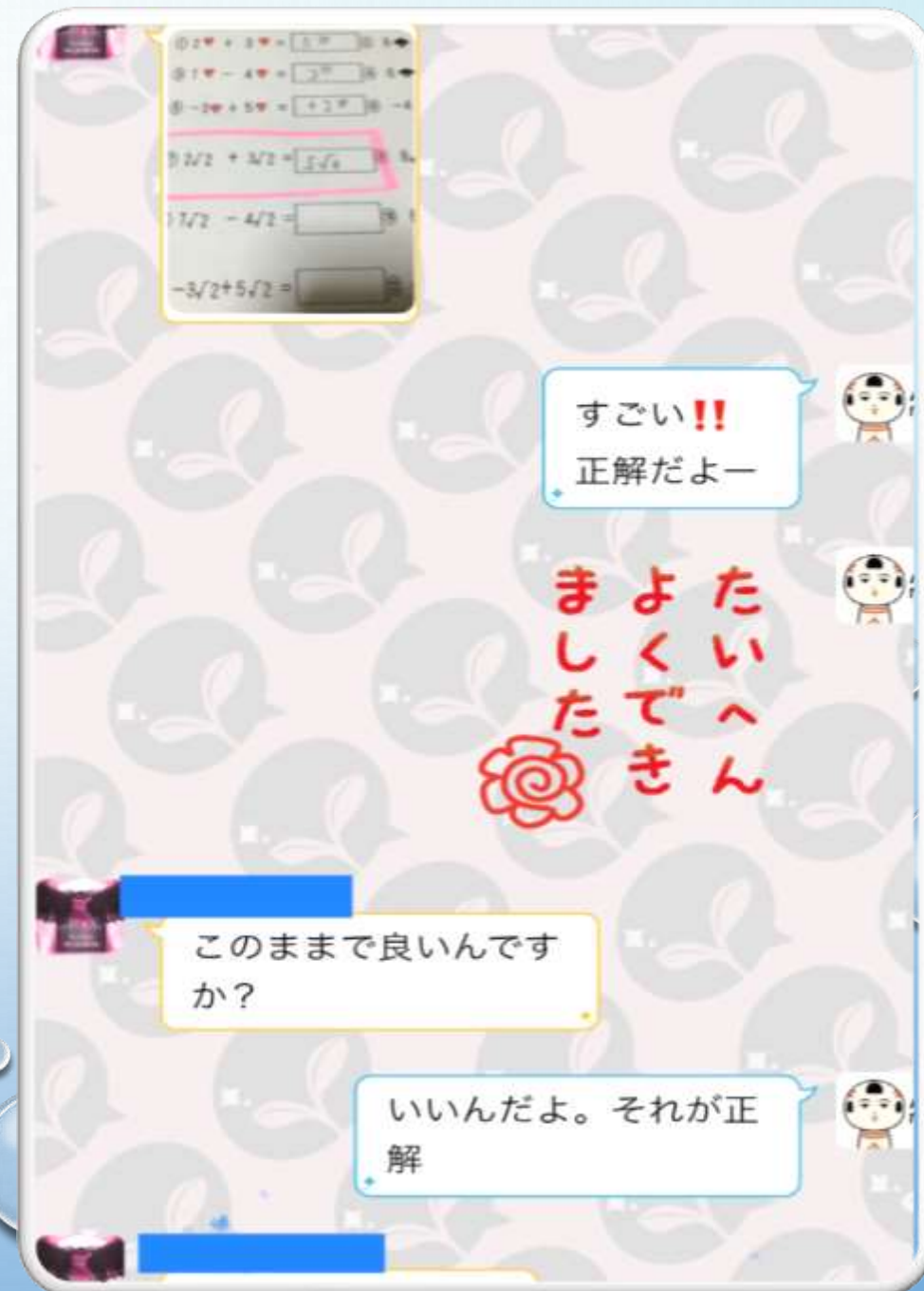


有言实行



家庭学習の習慣化

自ら分からない問題を質問



ICTと紙ベースでのハイブリッド学習



① $x + 2 = 5$ $x = 3$	⑥ $x + 0.1 = 0.3$ $x = 0.2$
② $a + 8 = 10$ $a = 2$	⑦ $a + 0.3 = 0.7$ $a = 0.4$
③ $x + 3 = 12$ $x = 9$	⑧ $x^2 + 0.1 = 1.5$ $x^2 = 1.4$
④ $x^2 + 13 = 100$ $x^2 = 87$	⑨ $x + 0.3 = 1.0$ $x = 0.7$
⑤ $a^2 + 23 = 117$ $a^2 = 94$ $\begin{array}{r} 97 \\ - 23 \\ \hline 94 \end{array}$	⑩ $a + 0.7 = 1.3$ $a = 0.6$
1次方程式 ①	Very good!!



生活面での取り組み

他者の姿を借りて・・・



通級指導教室 悩み相談室の開設

通級指導教室のマスコットたちが
あなたの悩みに答えてくれます



まあ、っていうわけにもいけないので



みんなが大好きなPepperによる
校庭草取りボランティアの呼びかけ

ロボット・プログラミングツール

Robo Blocks



お昼の放送と廊下での呼びかけの結果

PALSTEP 開始



まだまだ十分ではない
けれど、頑張ろうとし
てる気持ちは確か

2020/7/1	算数ベーシ	#####	0:27:22	22	0:04:46	0	10	0:04:05	50%
2020/7/2	算数ベーシ	#####	1:03:02	25	0:08:19	0	21	0:03:16	100%
2020/7/3	算数ベーシ	#####	0:09:33	0	0:00:00	0	18	0:05:31	100%
2020/7/6	算数ベーシ	#####	0:03:30	0	0:00:00	0	3	0:01:36	0%
2020/7/7	算数ベーシ	#####	0:13:17	0	0:00:00	0	25	0:08:37	100%
2020/7/8	算数ベーシ	#####	0:36:22	4	0:02:54	0	11	0:02:18	50%
2020/7/10	算数ベーシ	#####	0:09:12	0	0:00:00	0	25	0:05:43	100%
2020/7/13	算数ベーシ	#####	0:04:30	0	0:00:00	0	10	0:01:36	50%
2020/7/16	算数ベーシ	#####	0:10:51	0	0:00:00	0	24	0:06:18	100%
2020/7/22	算数ベーシ	#####	5:04:09	0	0:00:00	0	25	0:06:08	100%
2020/7/27	算数ベーシ	#####	0:10:39	0	0:00:00	0	21	0:06:12	100%
2020/7/29	算数ベーシ	#####	0:10:46	0	0:00:00	0	22	0:06:00	100%
2020/8/3	算数ベーシ	#####	0:01:16	0	0:00:00	0	0	0:00:00	0%
2020/8/5	算数ベーシ	#####	0:08:03	0	0:00:00	0	13	0:04:13	50%

そんな彼のつぶやき・・・

先生・・・

僕、小学校の時、ちゃんと授業に出てたら
今、みんなみたいに、中学校の勉強できたか
と思いますか？

そんな彼のつぶやき②・・・

スポーツテストで各種目で満点を取り

Aさんは、他の人より運動出来る才能をもらったんだね

でも、僕はそんな才能より
みんなと同じように教室で勉強が
できる才能がほしかった

やる気がない 最初だけ立派

彼が学べる手段を持たせること
頑張れる環境を整えること の大切さ

僕は問題児の仮面をかぶってないと 生きていけないんです

でも今年は

- ・薬の調整がうまくいきはじめた
 - ・ICTを使って
- ①学びに向かう準備が整い始めた
 - ②第3者の姿を借りて、本当の自分を表現できる

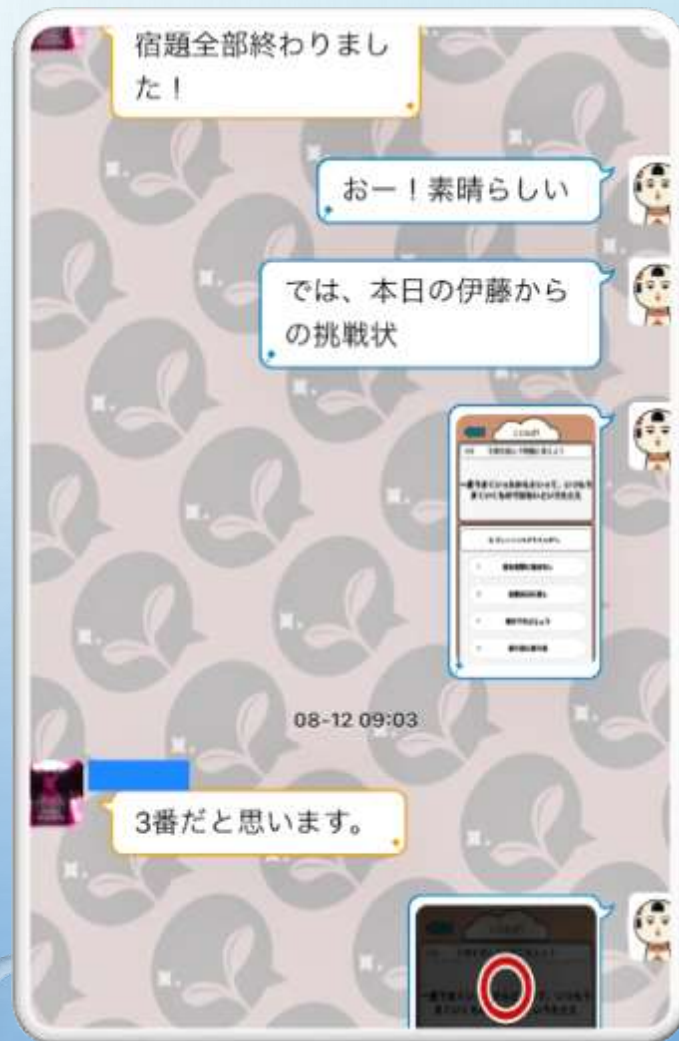
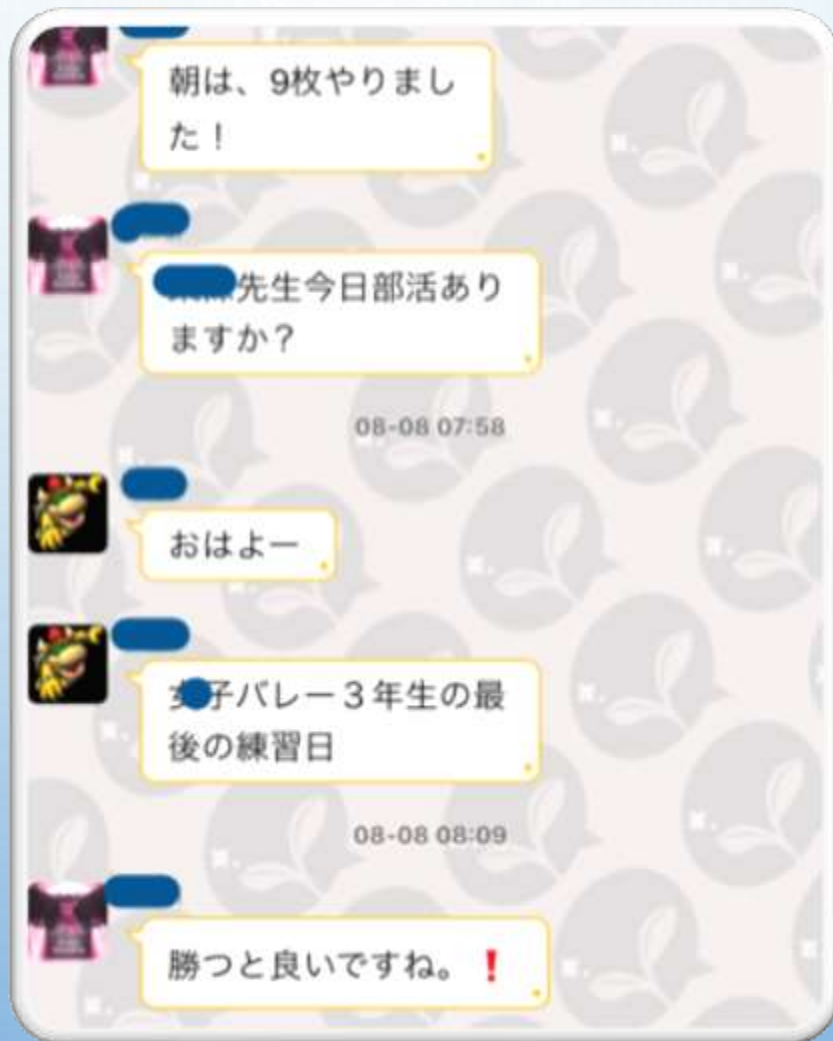
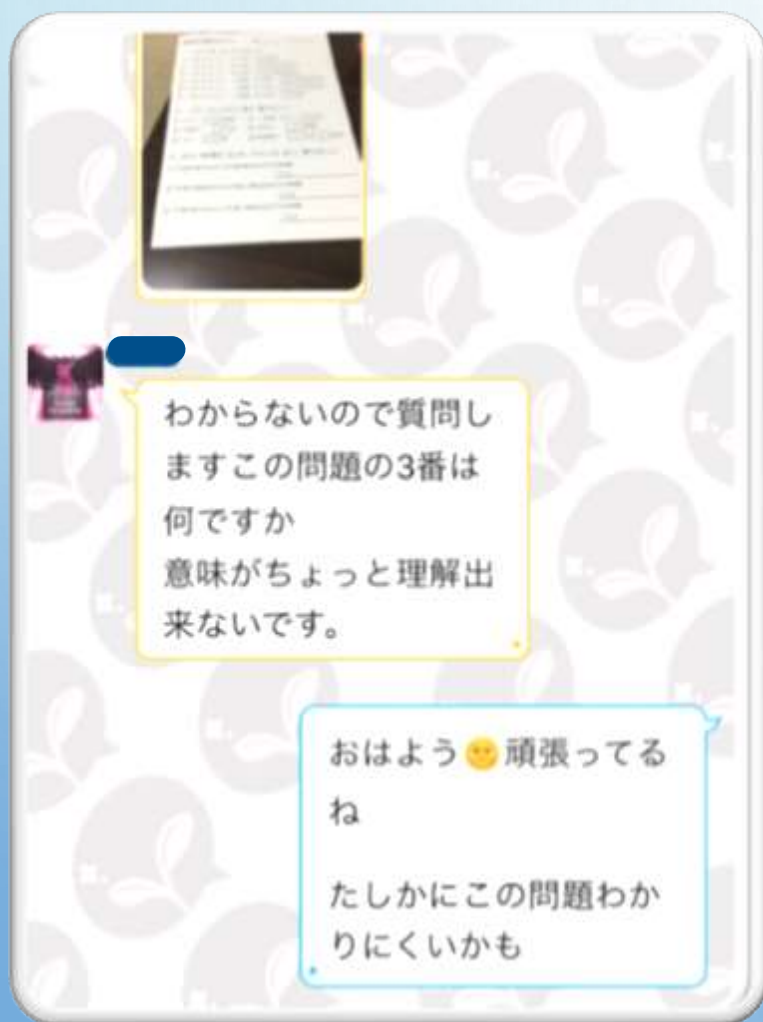
仮面を脱いで本当の自分を

- 勉強したい
- 友だちや先生と仲良くしたい
- ほめられたい

僕、きのうのオープンスクールで
第1志望の学校の先生から
すごくほめられたんですよ！



4・5月の休校期間は 一切、課題に手をつけなかったAさんでしたが



まとめです

タブレットがあれば誰でも勉強に向き合えるんですか？

タブレットの有無によらない取り組み タブレットの必要性を感じた取り組み

- 信頼できる大人との関わり
- 安心して学習できる環境



- 書くことに時間がかかり疲れてしまう
- 想起して漢字が書けない
- 気持ちや説明を文章化できない
- 見通しが立たない・一人で解決できないと投げ出してしまう
- 他者の姿を借りて、自分の気持ちを考えを素直に表現する

実践は始まったばかり

- 彼にとって必要な2つの薬（医学的・教育的）
- 分析と理解はまだまだ足りません
- 彼のことばを重く受け止め、これからも実態把握や実践を続けていきます。