Yさんと、友達、家庭、学校をつなぐICT

魔法のプロジェクト２０２０　～魔法のMedicine～　成果報告会

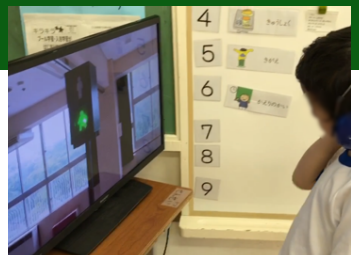
大阪府立寝屋川支援学校　日置節子

言葉の芽生えの時期にある小学部１年生の子どもたちとの実践の中で

動画・写真・音声がコミュニケーションを助ける

2017年度 魔法の言葉

イメージを持つ



Kくん

2018年度 魔法のダイアリー

イメージの確かめ

Sさん

2019年度 魔法のWallet

言葉を覚える・話す

Sくん

2020年度 魔法のMedicine

つながる・つなげる

Yさん

iPadの基本的な機能がコミュニケーションを助ける

Ｙさん

小学部１年生

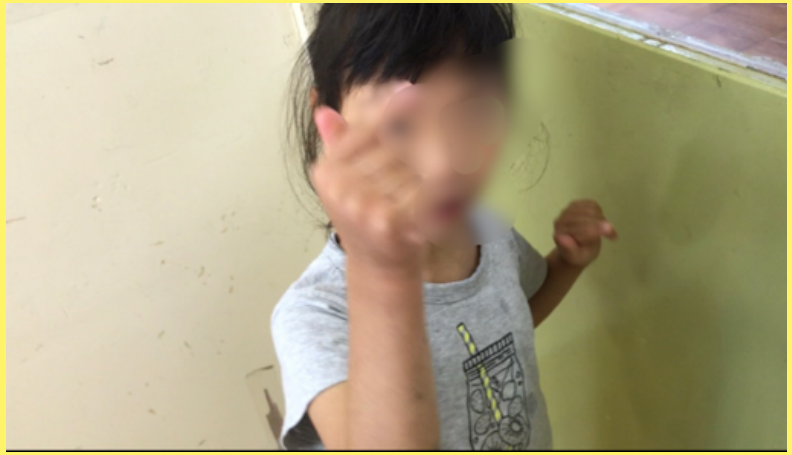
Ｙさん専用iPadの呼び名は「あおのアイパッド」
（７月～）

Ｙさん

◎知的障がい

◎体幹機能障がい

◎５Ｐ マイナス症候群



ディサービスのサインは「ハート♡」

Yさん

◎日常の簡単な言葉がわかる

◎サイン、発声、ジェスチャーで報告

◎文字や数はまだ、わからない

◎初めての場所や人、大きな音が不得手

◎足元に不安定さがある

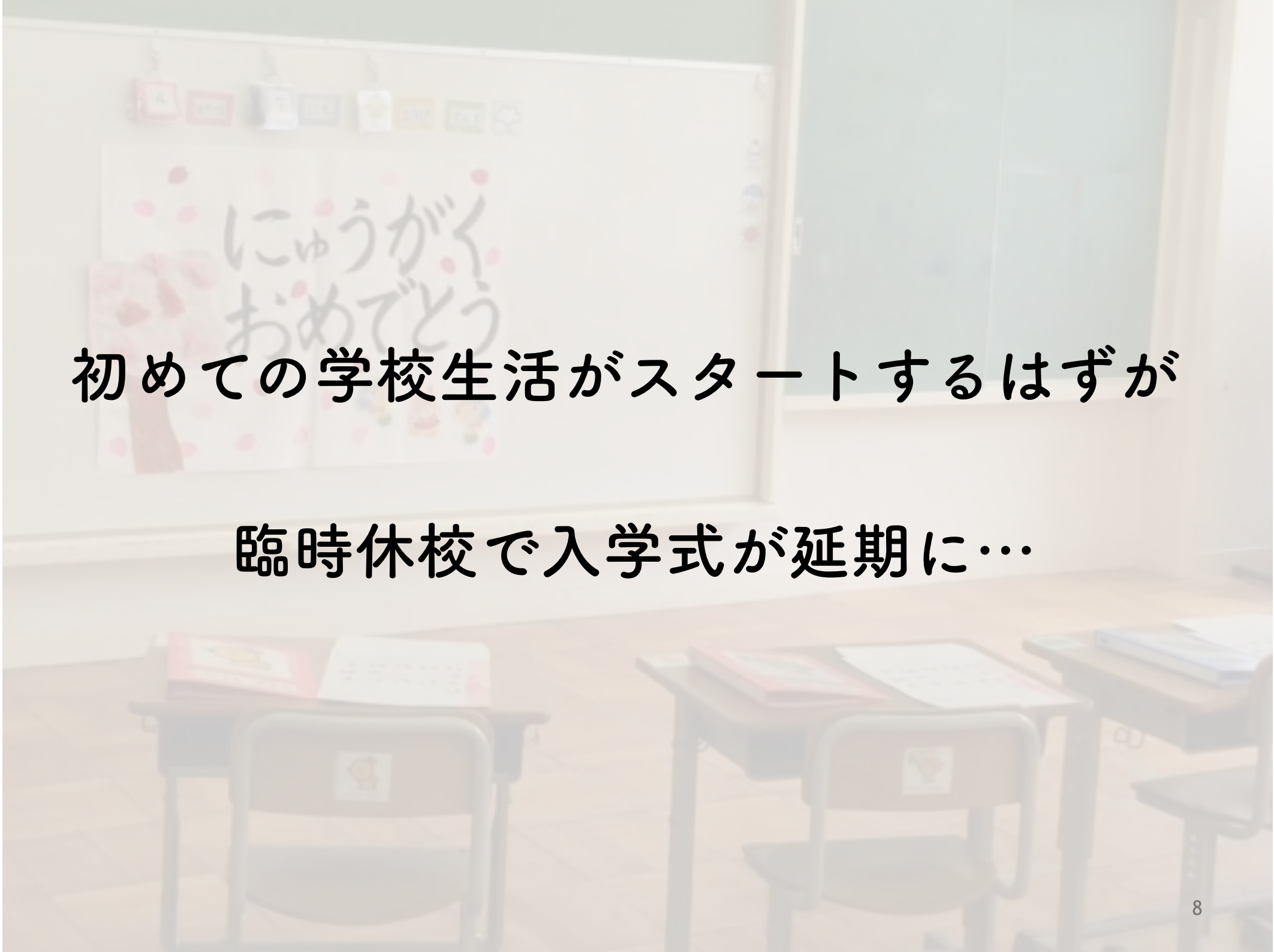
「おわります」を友達と一緒に

身辺自立ができるようになって欲しい

最後までやりとげる力をつけて欲しい

友達との関わり（モデル・一緒に）

保護者の願い（入学前相談時）



初めての学校生活がスタートするはずが

臨時休校で入学式が延期に…

簡単にご紹介します

『休校中の家と学校をつなぐための取り組み』

動画の配信 YouTube

内容：先生・教室をみてみよう
先生とかくれんぼ　１年生のうた

双方向のオンライン活動

内容：「すきなもの見せて」　てあそび
なまえよび　　朝の会の歌

Yさんにとっての「オンライン」は？

楽しかったようです。またやりたいと言ってました。

お母さんからのコメント

＜保育園より＞

年度初めは、泣いていることも
多かったと引き継ぎ

６月１日　入学を祝う会

６月４日　初めての登校日

笑顔で過ごすことができました

６月３週目　通常登校

本格的な学校生活が始まりました

とても活発！

Yさんは、

友達が大好き

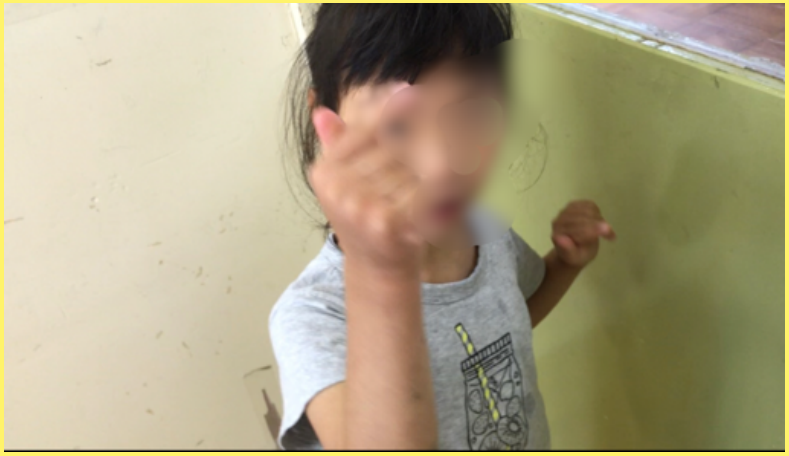
友達のことをよく見ている

「〇〇くんがいる」「〇〇さんの靴」「〇〇さん泣いている」などと
担任に友達のことをサインや指差しで伝えてくる

特にYさんは、

自分から友達や先生に関わっていく

クラス・学年の先生に



サインを見せたり、
声を出したり

色々な友達に

手を握ったり、肩を叩いたり
顔をのぞいたり、真似をしたり

Yさんのコミュニケーション

・ジェスチャー

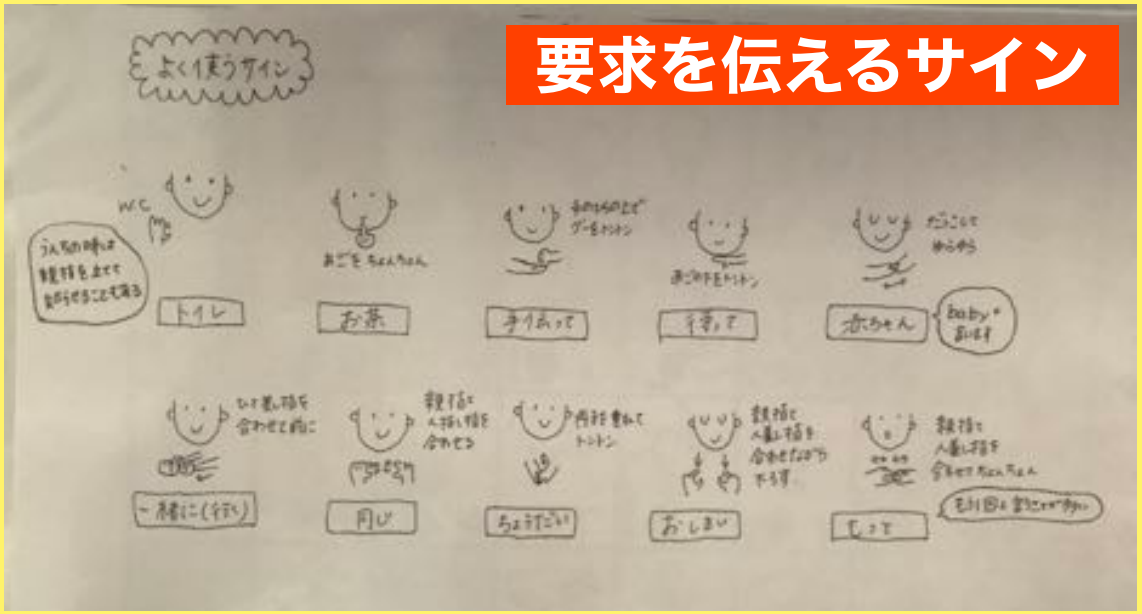
（頷く、首を横に振る、指差し、具体物を見せるなど）

・単語

（「せんせー」「ママ」「いやー」など　発音できる音は限られる）

・サイン［約９０程度］

（よく使うサイン数種に加えて、様子、気持ち、動作等のサインも使う）



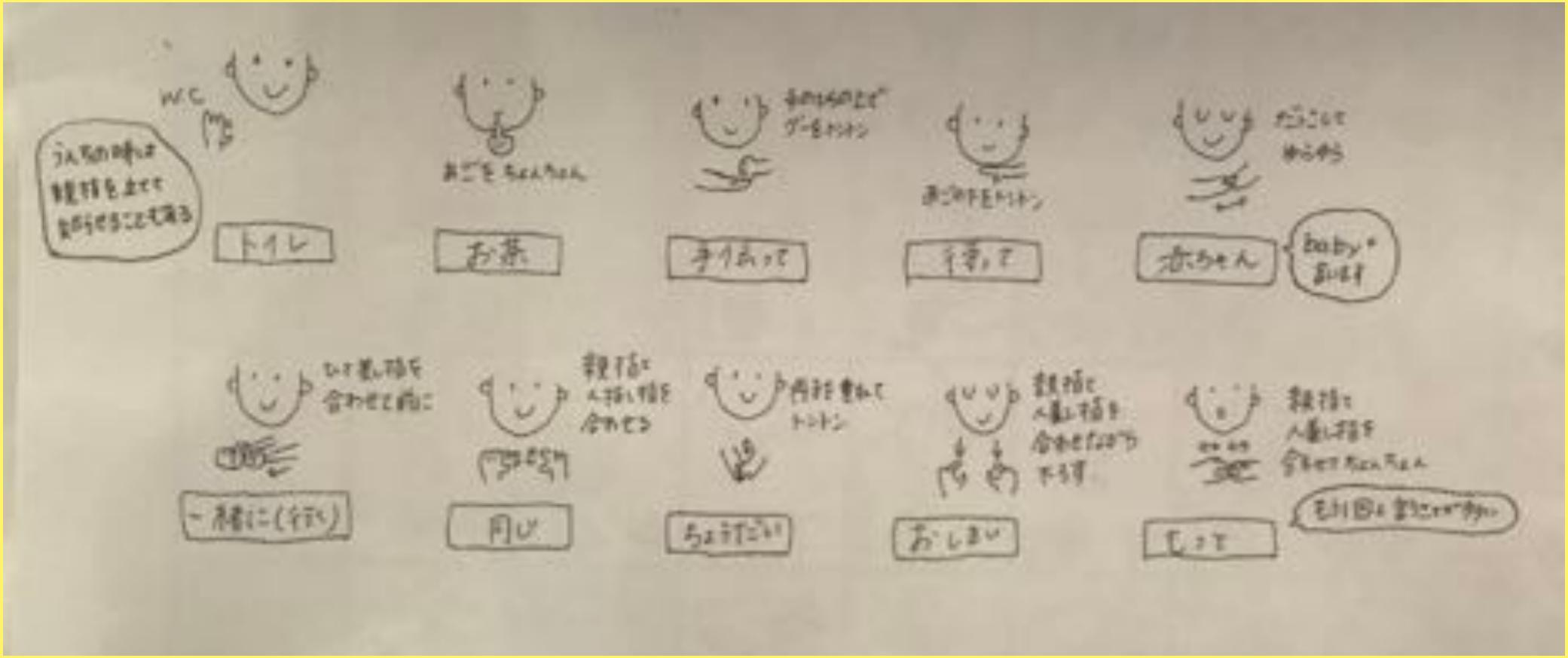
保護者から引き継いだサインブック よりピックアップ

Yさんのコミュニケーション

・サイン

（よく使うサイン数種に加えて、様子、気持ち、動作等のサインも使う）

日常的によく使う要求のサイン



保護者から引き継いだサインブック より

・担任とサインを確かめ合う

日常生活のいろいろな活動場面

個別での学習場面

Yさんと担任とで確かめたサイン（7月赤字）

サインの内容	
人の名称	お父さん　お母さん　先生　赤ちゃん　指文字４種で名前数名
物の名称	パン　卵　お茶　ケーキ　アイスクリーム　うどん　リンゴ　ばなな 魚　テレビ　電気　電話　ウサギ　馬　牛　豚　蝶　犬　猫　鳥　花 スプーン　フォーク　箸　飛行機　自転車　茶碗　本　ボール　鍵 鉛筆　包丁　ハサミ　カバン　時計　公園　注射　薬
気持ち	美味しい　甘い　暑い　冷たい　寒い　ごめんなさい
状態・様子	良い　だめ（禁止）　さようなら　ここ　そこ　いいえ　綺麗　汚い 大きい　小さい　上　下　楽しい　悲しい　強い　重たい 失敗する　赤　青　緑　黄　黒　白　終わり　痛い　しんどい
動作	食べる　寝る　立つ　座る　あげる（どうぞ）　持つ　走る　考える　読む 歌う　仕事をする　遊ぶ　料理する　手伝う　聞く

Yさんの得意

いろいろな手段を組み合わせて関わっていくことができる

Yさんにとってサインや発声は身体だけで表現できて有効な手段だけど…

友達はサインや発声が
理解しづらい様子

考えたこと

VOCAを活用してやりとりを広げるには？

友達の名前をよぼう

「友達を覚えよう」

アプリ：DropTalk

友達の写真と音声を入れた
キャンバスを作成

写真をタップして
「〇〇くん」の音声を聞く

友達を指差し

「友達の名前をよんでみよう」

アプリ：DropTalk

大きな声で友達を呼ぶ。先生は気づいたが、Hさんは気づかず…

アプリ：DropTalk

「なまえよび」の係をしよう

「朝の会」でなまえよび係に挑戦。Hさん、返事をしてくれるかな。

アプリ：DropTalk

「名前をよぶと答えてくれる友達」

DropTalkの名前よびはクラスでの『あたりまえ』のやりとりに。

Ｙさんにとってサインや発声は身体で表現できて有効な手段だけど…

友達は、サインや発声を
理解しづらい様子…

考えたこと

Ｙさんの今の方法を知ってもらうには？

友達に自分のことを教えよう

「　Yさんの あいさつ
～タッチでおはよう～　」

（現在は新型コロナウィルスへの対応で停止中）

「どうとく」の授業の中で取り上げることになった「あいさつ」

Yさんのあいさつは？

おじぎ・ことばでの
あいさつでは
ありませんが…

相手の顔をじーっとよく見て、嬉しそうに手をさしだすYさん

Yさんの「あいさつ」を知ってもらおう！

「　Yさんの あいさつ
～タッチでおはよう～　」

（現在は新型コロナウィルスへの対応で停止中）

動画と実際のあいさつの実演で発表

友達に自分の「あいさつ」を見せることができました

・サインで伝わることや伝わる相手も増えました

Yさんと担任とで確かめたサイン（7月赤字）（12月青字）

サインの内容	
人の名称	お父さん　お母さん　先生　赤ちゃん　Yさんにとってサインや発声
物の名称	パン　卵　お茶　ケーキ　アイスクリーム　うどん　リンゴ　ばな な　魚　テレビ　電気　電話　ウサギ　馬　牛　豚　蝶　犬　猫 鳥　花　スプーン　フォーク　箸　飛行機　自転車　茶碗　本　ボ ール　鍵　鉛筆　包丁　ハサミ　カバン　時計　公園　注射　薬
気持ち	美味しい　甘い　暑い　冷たい　寒い　ごめんなさい
状態・様子	良い　だめ（禁止）　さようなら　ここ　そこ　いいえ　綺麗　汚 い　大きい　小さい　上　下　楽しい　悲しい　強い　重たい　失 敗する　赤　青　緑　黄　黒　白　終わり　痛い　しんどい
動作	食べる　寝る　立つ　座る　あげる（どうぞ）持つ　走る　考える　読む 歌う　仕事をする　遊ぶ　料理する　手伝う　聞く
新しく増えたもの （クラス・保護者とも共有） 12月	iPad　動物（４種）　クラス（１から６）　タッチであいさつ　昨日 明日　木曜日　金曜日　学校の教科名など（７種）　学校の遊び（２種） 給食メニュー（３種）

Yさんには「サイン」では表しにくいこともたくさんあるはず…

体験したことを
自分で周囲に
伝えるには？

考えたこと

動画が手元にあればやりとりが広がるのでは？

体験したことを伝えよう

「一緒にした活動を見直してみよう」

アプリ：写真

＜休み時間・帰りの会＞

自分やクラスの友達の様子を皆んなで見る

的倒し
したね

○○くん
かっこいい～

○○さん、
がんばったね

担任

Yさんにとってこの体験は？

・自分や友達の姿を見返して活動を振り返る

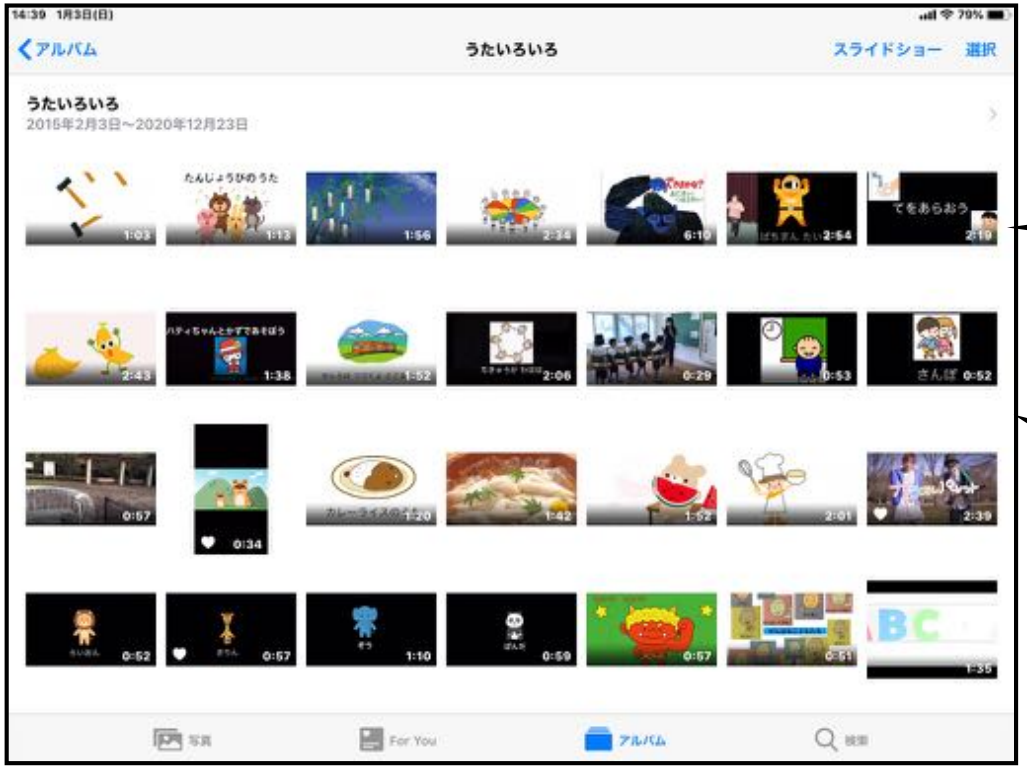
・友達を褒めたり褒められたりする

アプリ：iMovie

「活動に関わる動画を一緒に見よう」

＜休み時間・朝の会＞

活動に関わる歌や動画を友達と一緒に見る



たいいくがあるよ

担任

今日はさんぽにいくよ

担任

Yさんにとってこの体験は？

・動画を友達と聞いたり見たりする楽しい経験を重ねる

・iPadの操作やアイコンを覚える

「あおのiPad」を持ち帰り

学校以外の体験を伝えられるかな？

アプリ：写真

アプリ：写真

ふざけて遊ぶYさんのおもしろ動画をお母さんが撮影

（７月の連休）

ポイント

動画は短くてOK!（１０秒～２０秒程度）と確認

Yさんの「ねぇ、みて！みて！」

違うクラスの友達に「見せて！」と言われてYさん大笑い

「あおのiPad」を持ち帰り

アプリ：写真

学校以外の体験を伝えられるかな？

お父さんと乗った乗馬の写真（夏休み）

Yさんの「ねぇ、みて！みて！」（授業）

夏休みの出来事を「わたし、うま、のる」「（馬は）大きい」と発表。

「あおのiPad」を持ち帰り

アプリ：カメラ

学校以外の体験を伝えられるかな？

東京旅行　ディズニーランドのアトラクション（秋）

Yさんの「ねぇ、みて！みて！」

「ディズニーランド」「じいじ」「ママ、ない」「いもうと」
と写真を選びながら担任に話すYさん

「あおのiPad」を持ち帰り

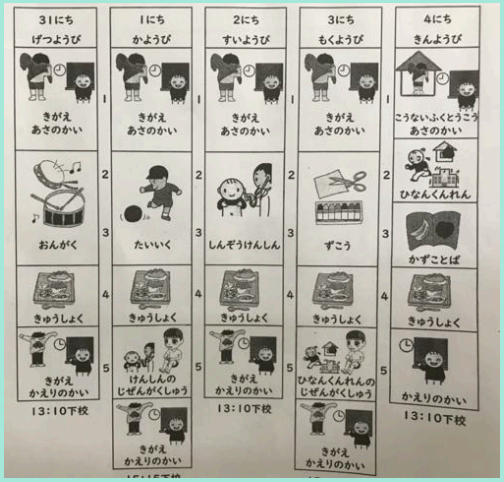
学校のことを家の人に伝えられるかな？

アプリ：カメラ

＜これまで＞

（保護者）

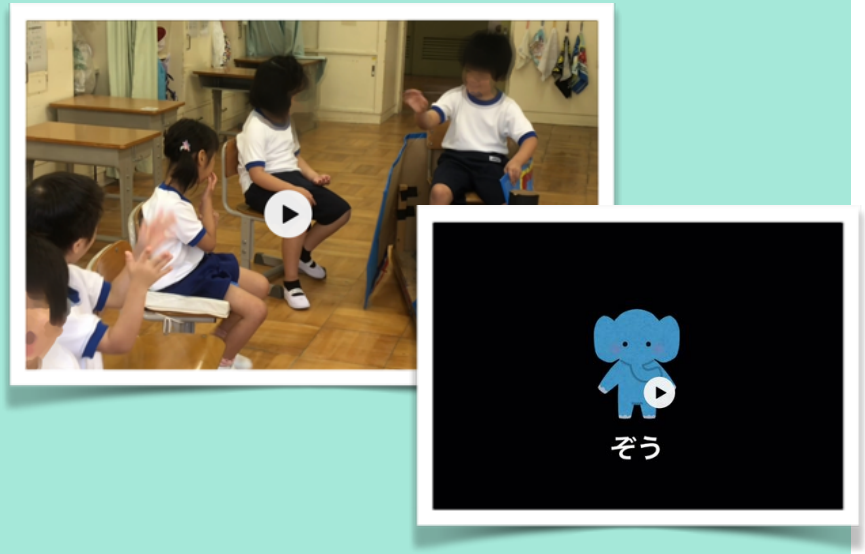
・連絡帳の文章



（Yさん）

・予定表を指差し

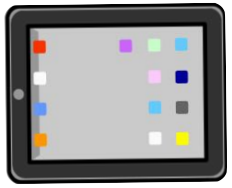
・サイン



（Yさん）

・画像

伝える手段が増えること



家でも「ねえ、見て見て！」

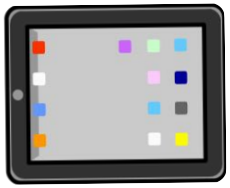
Mくんの誕生会

アイコンも分かっているようで、自分で操作していて驚きました。

伝えられるのが嬉しいようで、朝一でパパに見せて、テレビ電話でおばあちゃんに見せていました。

誰の誕生会かを、DropTalkで教えてくれました。

お母さんからのコメント



家でも「ねえ、見て見て！」

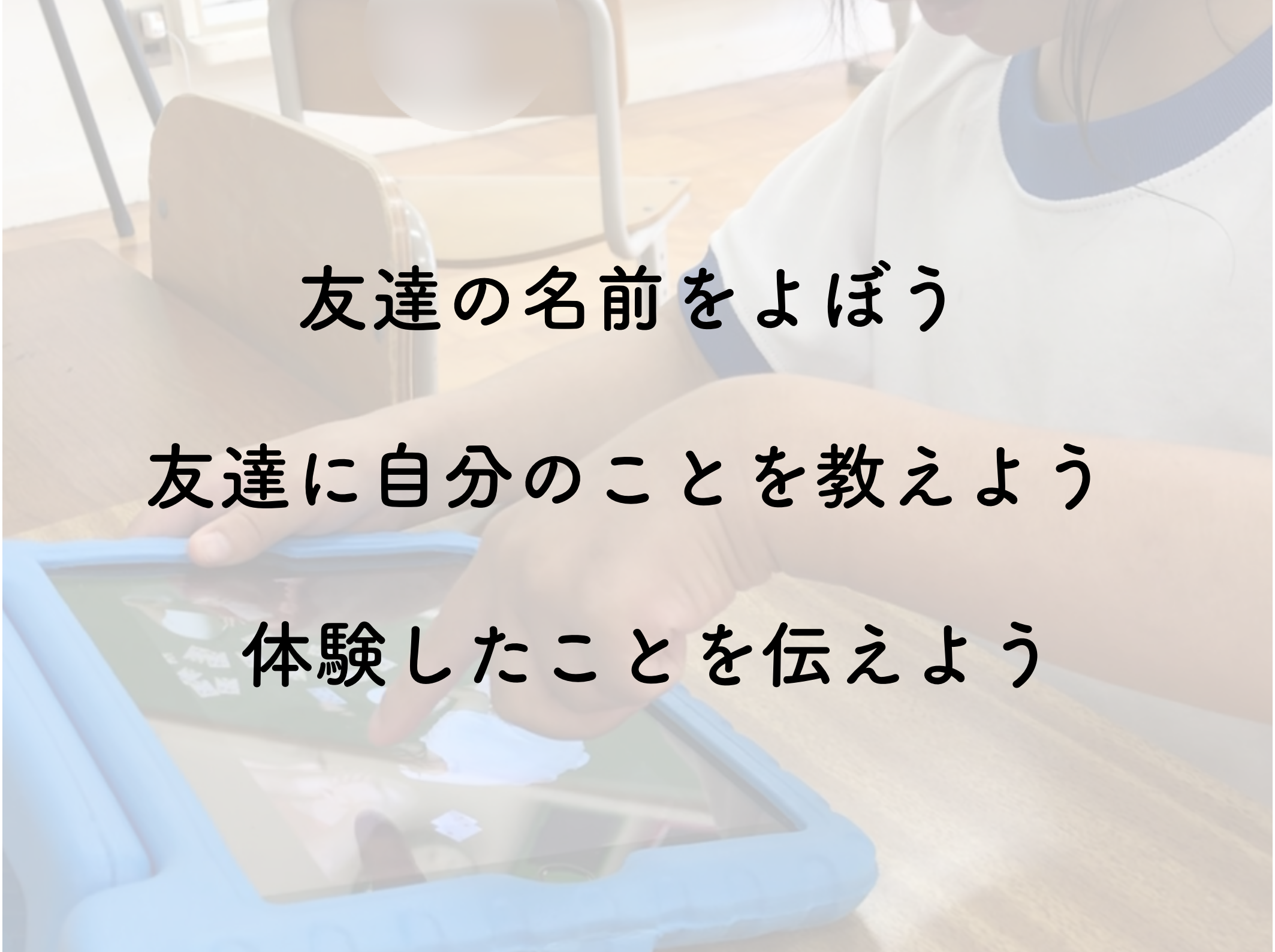
学習発表会の「ぞう」のリトミック　　動画を再生して家でも披露

iPadは大興奮で、いろいろとやって見せてくれました。

お母さんからのコメントと様子の動画

Ｙさんの「ねぇ、みて！みて！」を支えるのは

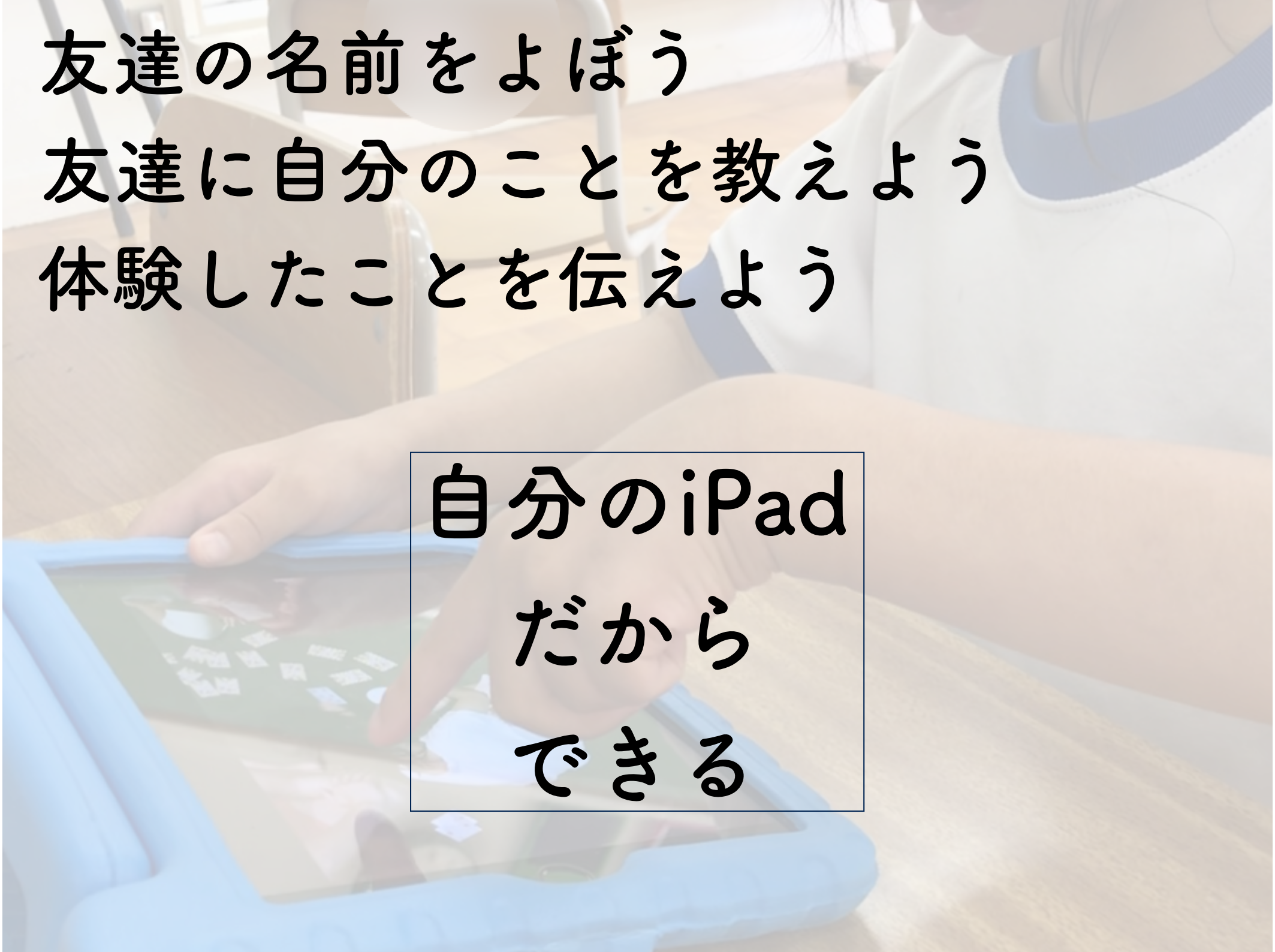
「自分の経験」を自分で見せられること



友達の名前をよぼう

友達に自分のことを教えよう

体験したことを伝えよう



友達の名前をよぼう
友達に自分のことを教えよう
体験したことを伝えよう

自分のiPad
だから
できる

Yさんをパワーアップさせる魔法のMedicine

友達と
つながるために

ありがとうございました