

Find a fun way to learn

～自分に合った学び方～

奈良県生駒郡平群町立平群中学校
教諭 中山 めぐみ

平群町立平群中学校 ステップ教室

- ・ 設置されて3年目になります。
- ・ 奈良県で唯一、
町に設置された
通級指導教室です。



対象生徒 Aさん

自己肯定感が低く、情緒が不安定。

- ▷ 性格が明るい。
- ▷ 責任感が強い。
- ▷ 整理整頓が得意。
- ▷ 課題を期限を守り提出できる。
- ▷ 字がとても綺麗で、イラストをよくかいている。
- ▷ 先生や、学校が大好き。



- ▷ 学習空白がある。（小学校）
- ▷ 中学1年より、薬を服用。
- ▷ 聴覚過敏で、ノイズキャンセリングを使用している。
- ▷ ワーキングメモリーが弱い。
- ▷ 読もうとすると、どこを見ているかわからなくなる。
- ▷ 漢字を読むことが難しい。（小3以上）

数学・英語で週2回ずつ抽出

「できる」ところから一歩ずつ!!



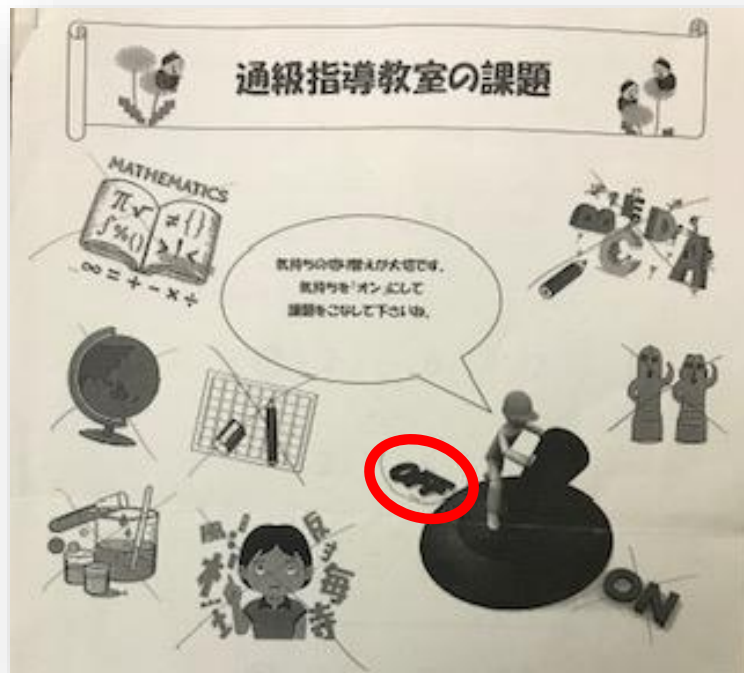
- ・漢字が読めるようになりたい!
- ・数学の計算ができるようになりたい!
- ・英語は小さいころから学んでいるので、少しでもできるようになって先生から褒められたい!

今年度の目標

- ① 特性に合った学び方を見つける。
- ② 集団の中で、自分の良さを発揮する。
- ③ 進路への見通しを持つ。

実践を始めようにも・・・
コロナ禍により、長期休校

休校中の課題



長期休校により、学習モードのスイッチはなかなか入らず・・・

1学期スタート！その前に・・・

- 授業の先取り学習に取り組む（国語・社会）
ねらいとしては・・・ 情緒面の安定。



デージーポッド

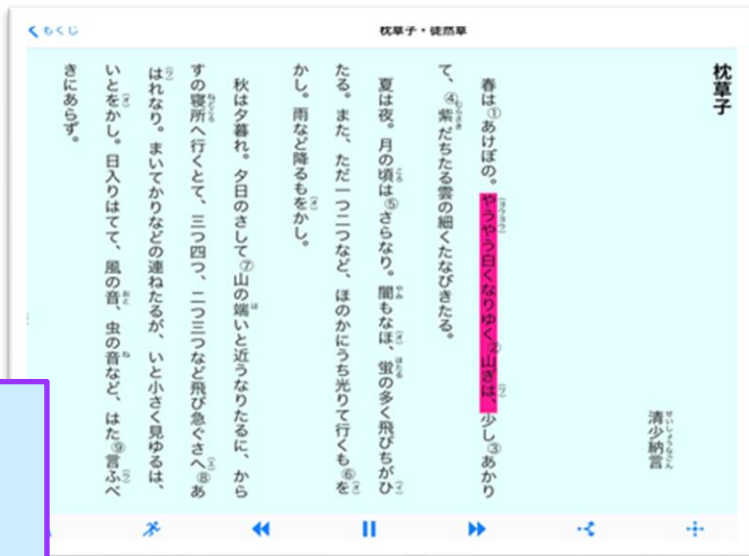


NHK for school

「読むこと」に必死で、内容が全然頭に入らないことに気づきました。



ハイライト: 赤ピンク
背景の色: うすみずいろ





目標①

特性に合った学びを見つける

指導の方針として

読めない漢字が多い。特に音読み。
例) 新幹線「しんみきせん？」

「文字」と「音」の一致が難しいため、
音声教材やアプリを使って、漢字・英
単語の習得を目指す。

英単語が覚えられない。

支援ツールを活用し、「覚える」負担
を減らし、知識の幅を広げる。

数学の公式が覚えられない。

学習内容を精選し、基礎・基本の定着
を図る。

授業を聞いていても、どこが重要な
事項か分からない。

支援ツール活用し、「読む」負担を
減らし、学習内容の理解を深める。

やっと、1学期がスタート！！

校長、学級担任、保護者、生徒本人と今後の指導について確認。

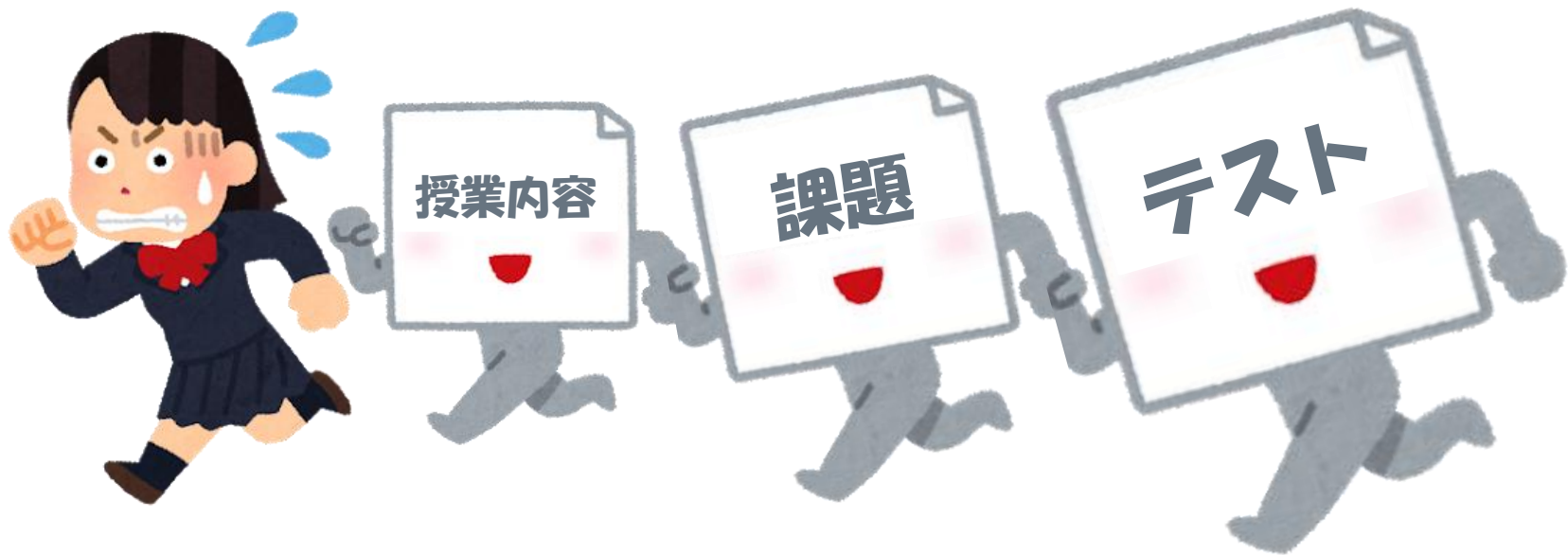
「読み」・「書き」の力をアプリを使って高める。



学習の基礎・基本の定着を図る。

情緒の安定を図る。

学校の授業ペースの速さに疲労困憊！



それでも確実に一歩ずつ・・・





小学生の範囲の漢字は、「読み」を中心に。
中学校の範囲は、テスト範囲の漢字の「読み」・「書き」に取り組んだ。
(1か月で200個程度)

小学校1年生で習う漢字	90点
小学校2年生で習う漢字	95点
小学校3年生で習う漢字	80点
小学校4年生で習う漢字	75点
小学校5年生で習う漢字	85点
小学校6年生で習う漢字	55点

上: 学年別テスト
右: マイドリル

編集	恋若延及環滅踐触抱餌 与畜装紹腕施悠目嘆特迫繁狩距...
編集	替迎幻誇衝崖魅驚疲範 護募優換探扱嚇釜穂刈獸白剣煮羞
編集	煙浜寧為尊飾怒敏越婿 結嫁宴寂拒十警縛蔽孤嘲奥覺亭没
編集	眠頼頑諾新誓軸狹宵酔 嘗叱拳汜濁桁膨哀偉駄峠段膝萎
編集	No Data

読み書き読み書き登録数表示

他の生徒からも
「先生・・・
私も使いたい！」





英単語

授業で行われる、単語テスト（１０問）の対策で、「音声機能がある」、「スペルが覚えやすい」ということで、本人が気に入って活用していた。

1: 昼食

| _ _ _ _ _

🔊 パス

q w e r t y u i o p

a s d f g h j k l

' z x c v b n m ×

○ ×6 △ ×0 ✕ ×0 60点

男 ○ 🔊 >

[名詞] 単語レベル1

☐ low

低い ○ 🔊 >

☐ math

数学 ○ 🔊 >

☐ may

許可、推量を表す助動詞 ○ 🔊 >

[助動詞] 単語レベル1

もう一回 シャッフルしてもう一回

閉じる

熟語の練習ができない
ことが、残念です。





One Note

授業内容を精選し「重要なキーワード・公式」を「OneNote」に記入。課題に取り組むときには、それらを確認しながら取り組んだ。



iPadの中にすべて入っているので、探さなくて良いから安心です。ペンの色が選べるのも良いです。



そうやって臨んだ、1学期の定期テスト

合理的配慮（定期テスト）

・テスト問題の「読み上げ」を行う。

・問題用紙の拡大を行う。

⇒ B4用紙はA3用紙に拡大
B5用紙をA4用紙に拡大

・「読み上げ」について、学年の先生方、特別支援教育コーディネーター、通級指導教室担当者と共通理解を図る。テスト後、配慮についての評価を先生方で行う。

【読み上げのルール】

- ・待機中は本人の斜め後ろに待機する。
(斜め左か斜め右かについては本人に委ねています。)
- ・テスト中に配慮を要する者が手を挙げた場合は傍に行き、声をかける
- ・テスト中に「ここ読んでください。」という要望があれば、その問題文を指でなぞりながら読む。(ただし、テストの答えになる部分は読まない。)
- ・言葉の意味を教えるなど、具体的すぎる説明はできません。
- ・問題文に書いてある「図●」や「表●」について、「どの場所にあるかわからない。」という質問があれば、どの場所にあるかを指差して示す。
- ・教科の内容に関する質問については教科担当の巡回の際に質問させる。

1学期の中間テスト・期末テストの結果

1学期中間テスト

昨年度より

↑ 合計点数
40点以上UP



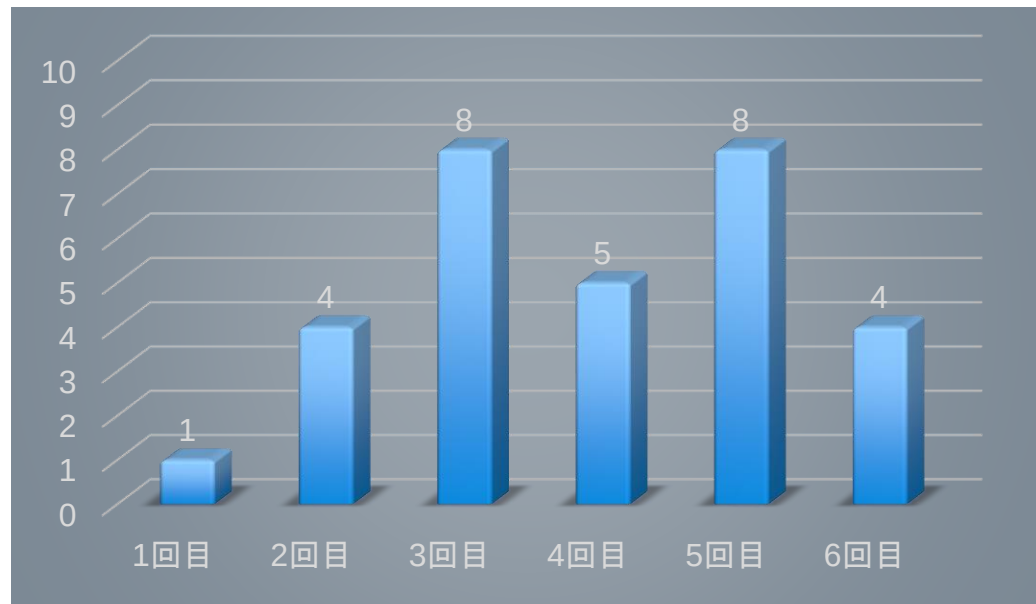
1学期期末テスト

中間テスト
より

↑ 合計点数
さらにUP

英語単語テスト結果の推移（1学期）

単語テストでは、満点を取ることができなかった。
覚えにくい単語（特に形が似ている単語）は、イメージを使って覚えた。



「work」と「walk」等、形が似ている単語は、どうしても間違えてしまいます。

walk
アルク

これなら、どうかな？



こうやって、「flower」を覚えました。

flower

このまま続けば・・・

さらなる**UP!!**を目指して。



ところが・・・2学期
友達関係のトラブルで、情緒が不安定になり、
聴覚過敏が悪化、体調不良が続いた。

対象生徒 Aさん

- ▷ 性格が明るい。
- ▷ 責任感が強い。
- ▷ 整理整頓が得意。
- ▷ 課題を期限を守り提出できる。
- ▷ 字がとても綺麗で、イラストをよくかいている。



- ▷ 学習空白がある。(小学校)
- ▷ 中学1年より、薬を服用。
- ▷ 聴覚過敏で、ノイズキャンセリングを使用している。
- ▷ ワーキングメモリーが弱い。
- ▷ 読もうとすると、どこを見ているかわからなくなる。
- ▷ 漢字を読むことが難しい。(小3以上)
- ▷ **学校が大嫌い！！**

自己肯定感が下がり、
さらに情緒が不安定に・・・。

医療との連携

- ・保護者からも、家庭での様子が心配で、「LINE」に連絡が頻繁に届く。
- ・A子さんへの今後の対応について、学年主任、学級担任、保護者、担当医と共に話し合った。



過敏の対応として、学校のできる範囲で結構です。できれば、クールダウンの場所を決めて対応して下さい。

考えたのは教室(決めた部屋)で歩いたり先生とお話ししたりして落ち着く方がクールダウンで生きやすくなる。

A子の思い

学校での対応

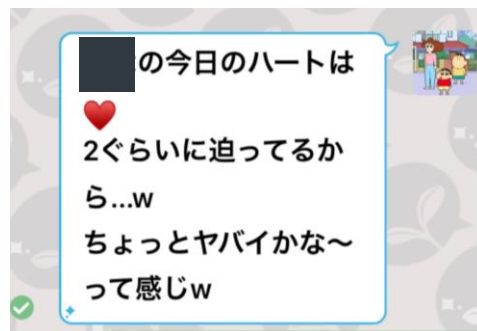
- ・クールダウンをしたい時は、ステップ教室の先生に伝える。
- ・歩きたい場合は、ステップ教室前の廊下ならば良い。

気持ちのコントロール (A子のトリセツ)



A子との話し合いで決めたこと

- ①♡2の段階で、近くにいる教師がA子に関わる。
- ②A子はこのカードを見せるか、「♡2」と伝える。

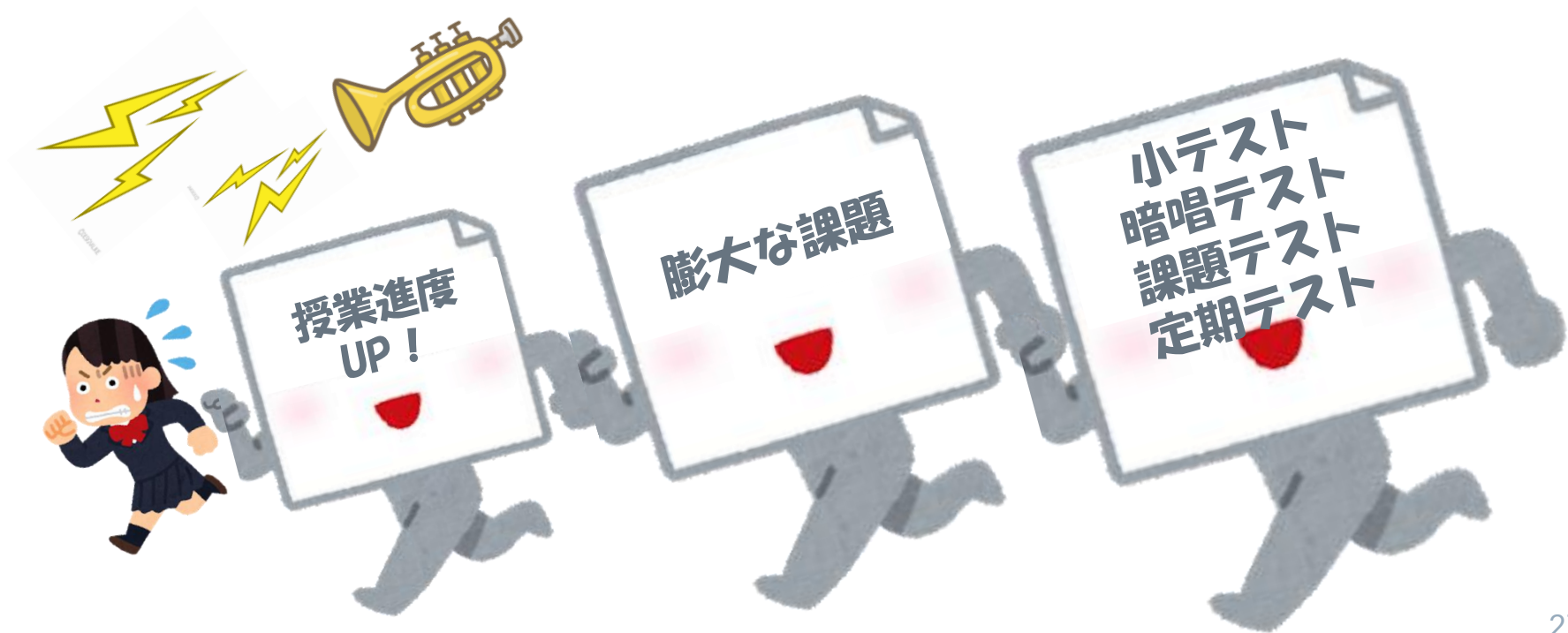


それから.....

調子が悪い時は、朝、連絡が来るようになった。
今では、直接先生方に「♡2」と伝えられるようになり、
先生方が声を掛けてくれるのでパニックの回数が減った。

By Talk for school より

行事削減により、
授業のペースは、さらに加速！



アプリの精選

課題の負担が多く、アプリをする時間の確保が難しい。

A子が精選したアプリ



ボイスメモ



「テスト対策」として、
使えるアプリが良いです。



課題の確認・
相談ができる。



「復習」・「予習」
の両方ができる。



「発音」が聞け、
成果が分かる。



「復習」に便利。



デ이지ーの代替



スタンプが良い。

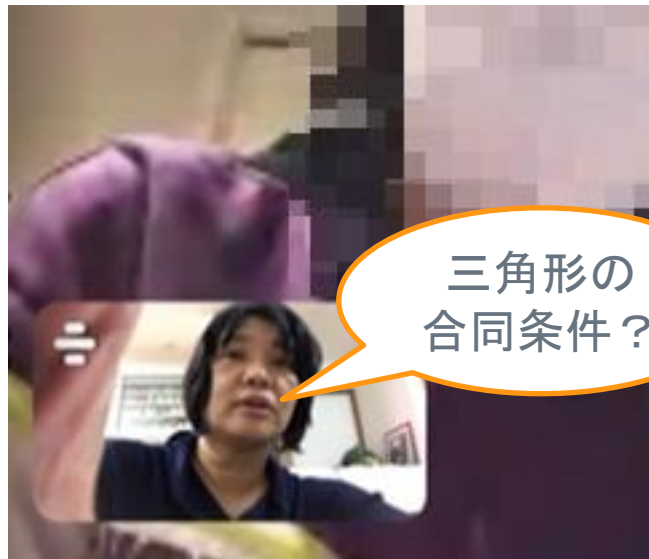


毎日のやるべき課題を
録画。連絡帳替わり。

期末テスト対策として、オンライン授業実施!!



Google Meet



数学のテスト対策(30分)

- ・テスト勉強の成果の確認。(塾)
- ・テスト範囲の復習。
- ・明日のテストに向けての対策。



課題をやることだけに全集中。
基礎・基本の内容については、
忘れてしまっていた。



数学

ホーム 挿入 描画 表示

Yu Gothic 11 B I U abe

heguri2020@iclou...

最近使ったノート

マイノートブック

English

数学

国語

自習用

その他のノート...

2年生

三角形の合同条件

三角形の合同条件...

三角形と四角...

追加テキストは...

直角三角形

追加テキストは...

二等辺三角形 ②

(定義) 2つの辺が等し...

平行四辺形

追加テキストは...

長方形

(定義) 4つの角がすべ...

ひし形

(定義) 4つの辺がすべ...

正方形

(定義) 4つの角がすべ...

+ ノートブック + セクション + ページ

数学

ホーム 挿入 描画 表示

Yu Gothic 11 B I U abe

三角形の合同条件

2020年10月20日 火曜日 14:24

三角形の合同条件を3つ書いて覚えよう！

① 3組の辺がそれぞれ等しい。

② 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しい。

③ 1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しい。

② 完璧

1. 3組の辺がそれぞれ等しいとき、合同である。

2. 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいとき、合同である。

3. 1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいとき、合同である。

再度、「OneNote」で復習。

2学期の中間テスト・期末テストの結果

2学期中間テスト

1学期
期末テストより

↓ Down



2学期期末テスト

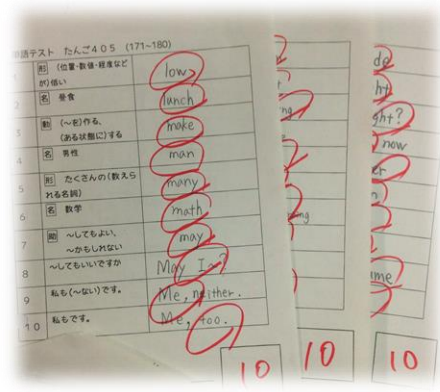
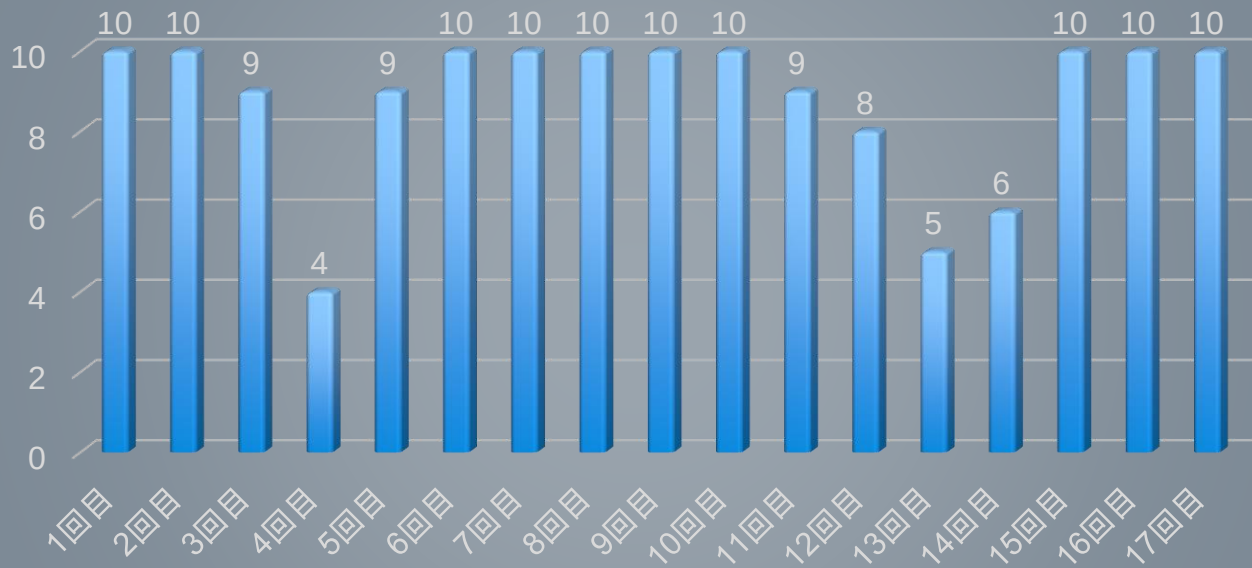
2学期
中間テストより

↑ UP!

特に「数学」でUP! ↑

英語単語テスト結果の推移（2学期）

単語テストでは、自分のミスする箇所に気づけたことで、満点が取れるようになってきた。



暗唱テスト「英語」



「ボイスメモ」でALTローズ先生の
声を録音。



家では、「ボイス
メモ」を使って練
習を繰り返す。

One day,
Blue Demon came to Red Demon's house.
He said.
Do you really want to be friends with children?
Red Demon said, Yes, I do.
Okay. I have an idea.
Blue Demon said.
Red Demon listened to his idea and said.
That's a good idea.
but you may have a hard time.
Don't worry, Blue Demon said.
Then they went down to the village.

教室では、何度も
メモを見て、確認
していた。



ところが・・・

暗唱テストの結果

One day,
Blue Demon came to Red Demon's house.
He said.
Do you really want to be friends with children?
Red Demon said, Yes, I do.
Okay. I have an idea.
Blue Demon said.
Red Demon listened to his idea and said.
That's a good idea.
but you may have a hard time.
Don't worry, Blue Demon said.
Then they went down to the village.

頑張って
覚えたね。

Well done!



- ・間違いは4つ。
- ・思い出すことに必死で自分本来の発音ができなかったことに落ち込む。



「できないこと」ばかりに目が向き、
なかなか自信が持てない。





目標②

集団の中で

自分の良さを発揮する

先生方からの温かい声掛け



大丈夫。

点数だけが評価じゃないよ！
君は、本当に頑張っているし、
素晴らしい。



いつでも話を
聞くよ！

君のままで良い。



ホーム画面も変更！

先生方と案を出し合って、作成。

っあ今家帰ってきたw

今から風呂入る～w

ホーム画面ありがとう



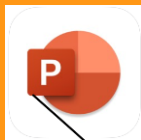
今■■■■嬉し泣きし過ぎて

涙止まん～❤️

By Talk for school より



「彼女に伝えたいこと」・・・ALT ローズ先生より



「AKO IS JUAN」
～ I am Juan. ～

AKO IS JUAN

"I am Juan"

当たり前で気づいていないかもしれないけれど、
あなたは、たくさんものを持っている。

「“できないこと” はあなたの一部。
だからそんなことに負けないで。」



評価では見れない、学習面の成長！（アプリ）

書き取り
漢字練習

学年別テスト

小学校 1 年生で習う漢字	90点
小学校 2 年生で習う漢字	95点
小学校 3 年生で習う漢字	80点
小学校 4 年生で習う漢字	75点
小学校 5 年生で習う漢字	85点
小学校 6 年生で習う漢字	55点

小学校 1 年生で習う漢字	90点
小学校 2 年生で習う漢字	95点
小学校 3 年生で習う漢字	100点
小学校 4 年生で習う漢字	95点
小学校 5 年生で習う漢字	85点
小学校 6 年生で習う漢字	85点



発音とタッチ操作で確実に覚える
中学英単語 1200



？ 音が出ない
場合

トレーニング

苦手な問題・単語

理解度テスト

タイムアタック

単語・例文一覧
単語帳・検索

設定

広告削除

100点増えたで～！！

By Talk for school より

とことん練習

	読み問題					
6年生 - 1	読点					
6年生 - 2	読点					
6年生 - 3	読点	読点	読点	読点	読点	
6年生 - 4	読点	読点	読点	読点	読点	
6年生 - 5	読点	読点	読点	80点	80点	
6年生 - 6	読点	読点	読点	読点	読点	
6年生 - 7	読点	読点	読点	読点	読点	
6年生 - 8	読点	読点	読点	80点	読点	
6年生 - 15	読点	読点	80点	読点		
6年生 - 16	読点	読点	読点	読点		

拝啓
日に日に秋が深まる季節となりました。
はいかにお過ごしでしょうか。
講演会の中で印象に残ったことは水もお金もほとんど
無い生活でも自給自足で家族がいたう一日三十円しか働いて
もらえなくてもその三十円のためにペットボトル一キロも
持ち運んで売ったりして生活しているところやガス火も出ない
から自分たちで木をとりに行き、木で火をおこすところが印象
に残りました。
自分の好きなことは人の生活を助けることです。
将来の夢は介護に関わる仕事に付きたいです。
本日はお忙しい中ありがとうございます。
敬具

彼女の持っている力を
形にしたい!!

ステップ教室の紹介



来年度の新1年生に向けて
ステップ教室と
自分の学習方法を紹介。
(12月撮影)



友だちや先生方からの動画を見ての感想

小さい頃から、英語をやっているだけあって発音が違うな！



ここまでの発音をマスターするのは、大変よね？
かなり長い文だし、練習はどれだけしたの？
本当によく頑張ったね！！



こんな力が、あったんや。
凄いな！



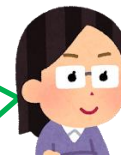
見直した！！



自分の頑張ったことが褒められて、
本当に嬉しいです！！



このアプリって？
どうやって編集したの？



写真が貼れるから、
良いよ！



「書く」ことが苦手な子だから、
「One Note」は良いね。

「すごい！」
英語の発音
こんなに良かったのね。

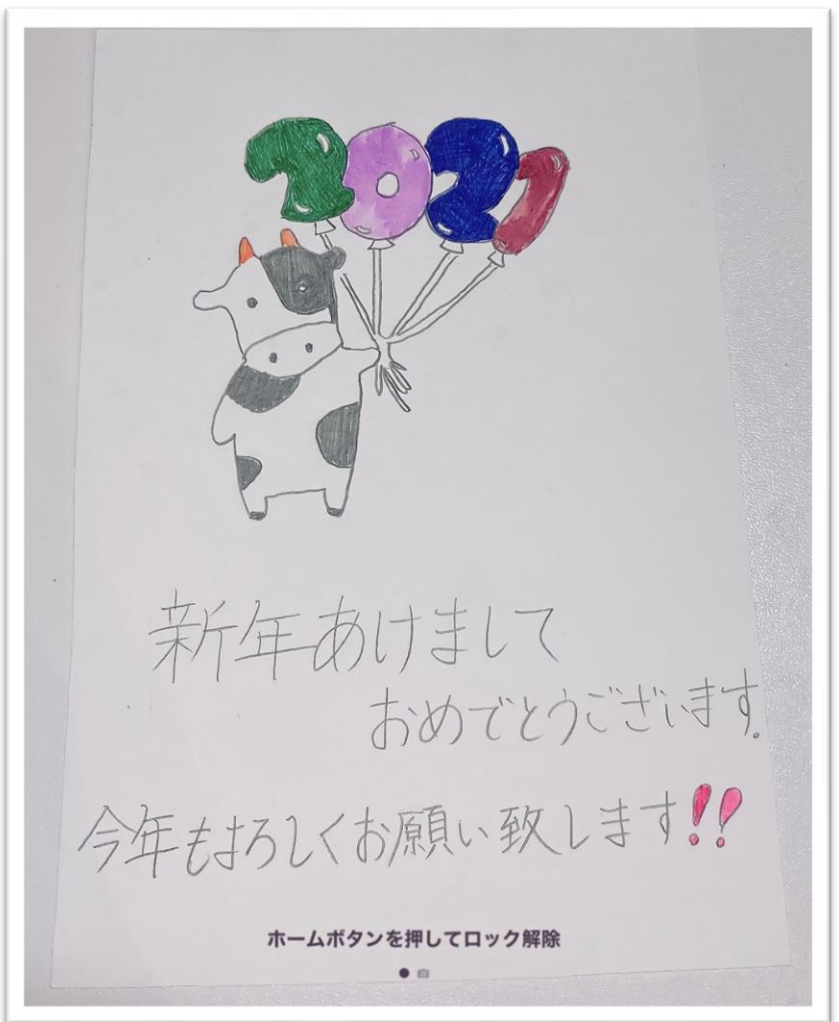
平群小学校
「ことばの教室」の先生と相談



目標③

進路への見通しを持つ

3 学期のロック画面



新たな挑戦！英検取得を目指して！

選択肢のある問題の方が、
本人の力が発揮しやすいので、
1月に英検5級にチャレンジ！！

頑張ります！！



3 学期 進路説明会

Google Meet



高校の進路担当の先生から、
高校の紹介や、面接で大切なことについて
オンラインでの説明会を予定している。

(通級指導教室 2 年生対象)

指導の方針として

読めない漢字が多い。特に音読み。
例) 新幹線「しんみきせん？」

「文字」と「音」の一致が難しいため、
音声教材やアプリを使って、漢字・英
単語の習得を目指す。

英単語が覚えられない。

支援ツールを活用し、「覚える」負担
を減らし、知識の幅を広げる。

数学の公式が覚えられない。

学習内容を精選し、基礎・基本の定着
を図る。

授業を聞いていても、どこが重要な
事項か分からない。

支援ツール活用し、「読む」負担を
減らし、学習内容の理解を深める。

これからのICT教育

「まずは、やってみる。」
ことが大切！



Self Service Mobile



学習面を支えてくれる
ツール

情緒面を支えてくれる
ツール

自分を表現できる
ツール

URAWSS—Englishの結果

1学期 6月実施

E→J 課題	文字を見て 回答	音声読み上げを 聞いて回答
評価	C	B
J→E 課題	アルファベット 表記	カナ表記
評価	C	B

2学期 12月実施

E→J 課題	文字を見て 回答	音声読み上げを 聞いて回答
評価	A 	B
J→E 課題	アルファベット 表記	カナ表記
評価	A 	A 

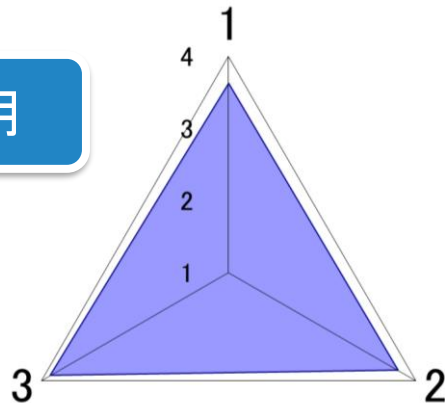
自尊感情測定尺度【東京都版】

1. 自己評価・自己受容

2. 関係の中の自己

3. 自己主張・自己決定

1学期 6月

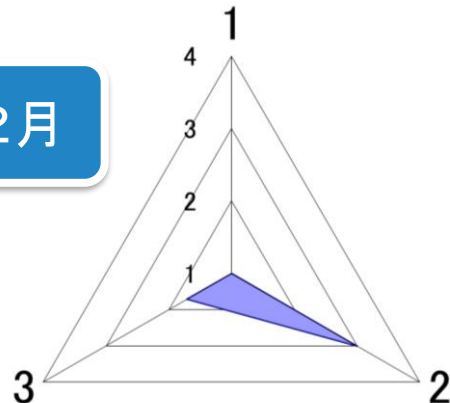


17

自分のことを見守ってくれている周りの人々に感謝している

.....4-----3-----2-----1

2学期 12月



かんしゃ

.....4-----3-----2-----1

2学期における友人関係のトラブルから、学級で過ごすことが難しくなり、自尊感情は極めて厳しい状態。「他者への感謝」の項目の評価が上がっていた。

ポジティブな気持ち（3学期）

学校の生活態度は
100点中

200点満点

学習に対しての
自己評価は
100点中80点

3学期は
100点目指す！



整理整頓はできて
いるし、提出物は
OK!

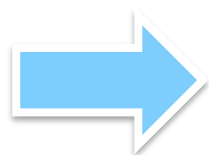
こんな間違いする
私、かわいい！

ほんまに
私って偉いやろ！

「すごいって」？
分かってるよ！

今後の展望

- ・ 情緒の安定を図りながら、
学習の理解を深め、知識を広げる。
- ・ 感情をコントロールしながら、自分の
気持ちを把握し、言葉を選んで相手に
伝えることができる。



進路への積極的姿勢を育てる。

早朝、平群中学校にて撮影
Photo taken by A

彼女の『新しい学び』は、
未来につながっている！

ご清聴ありがとうございました

