

時間を守って行動しよう

～時間を意識し、

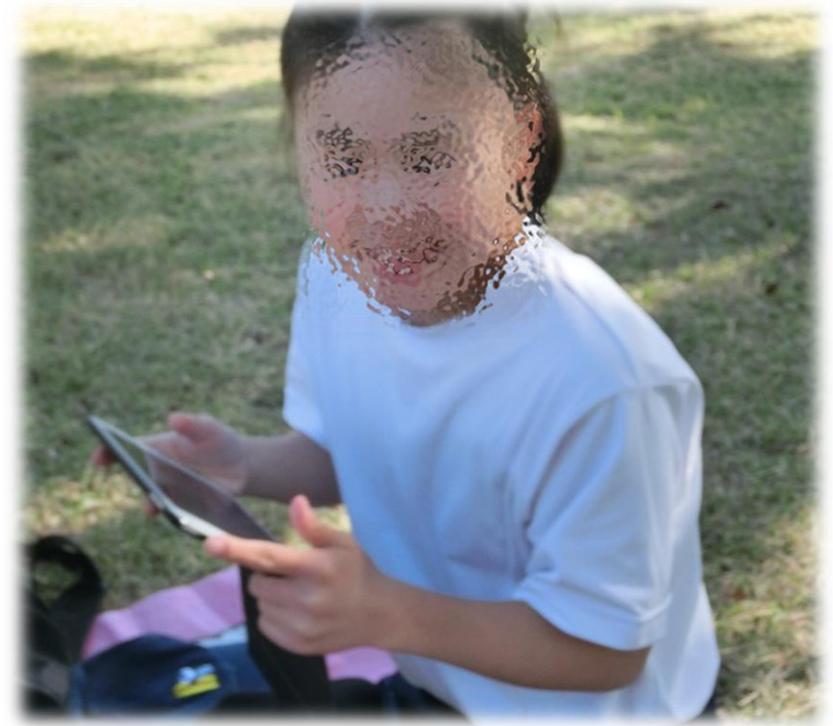
自己コントロールできる社会人を目指して～

群馬県立伊勢崎高等特別支援学校

石田 実香

Aさんについて

- ・高等特別支援学校3年生 女子
- ・知的障害、ダウン症
- ・言葉でコミュニケーション
(発音不明瞭、語彙が少ない)
- ・登校は電車通学



学習状況について(作文)

一言日記程度の定型の短文を作文することができる

★夏休みも、生活のリズムを保って、元気に2学期を迎えましょう!

月日	曜日	したことや行事	起きた時刻	寝た時刻
8月1日	水	学校にいきました スカーフを作りました	6時45分	10時30分
8月2日	木	さらにいきました プールにはいりました	6時50分	10時30分
8月3日	金	さやかしんのいすを作りました さやかしんのたんぽぽを植えました	6時45分	10時30分
8月4日	土	しゃくたいをしました	9時	10時30分
8月5日	日	みんなでおどかしました	8時30分	10時30分
8月6日	月	おばあちゃんのをいきました よしのちゃんとおそびました	6時50分	10時40分
8月7日	火	さらにいきました スキーをつくりました	6時50分	10時40分
8月8日	水	おばあちゃんのをいきました よしのちゃんとおそびました	6時45分	10時40分
8月9日	木	さらにいきました うたをうたいました。たいごきんごをうたいました	6時50分	10時30分
8月10日	金	おばあちゃんのをいきました よしのちゃんゲームをしました	6時50分	10時30分
8月11日	土	いせきまつりにいきました よしのちゃんがしゃくたいを植えました	9時	10時30分

★夏休みも、生活のリズムを保って、元気に2学期を迎えましょう!

月日	曜日	したことや行事	起きた時刻	寝た時刻
8月12日	日	おばあちゃんのをいきました Tシャツを作りました	9時	10時30分
8月13日	月	パンとペンを買いました いきました	8時30分	10時30分
8月14日	火	しゃくたいをしました	8時30分	10時30分
8月15日	水	おばあちゃんのをいきました	8時30分	10時30分
8月16日	木	すいごかにいきました ホテルに泊まりました	5時	10時30分
8月17日	金	ねこのはぶつかえにいきました ねこのぬいぐるみをかきました	7時30分	10時30分
8月18日	土	おばあちゃんよしのちゃんとおそびました とみんなごみにいきました	7時30分	10時30分
8月19日	日	パンのおたんじゆ日 ケーキを作りました	8時30分	10時30分
8月20日	月	おばあちゃんのをいきました ゲームをしました	6時45分	10時30分
8月21日	火	さらにいきました プールにはいりました	6時55分	10時30分
8月22日	水	かごでるまにいきました Eバーターがきました	7時30分	10時30分

学習状況について(金銭の計算)

・計算機能のアプリを使って1,000円までの金銭の計算ができる



10:00 11月26日(火)

お金いくらかな？

ヒント1 ヒント2 リセット もどる できた！

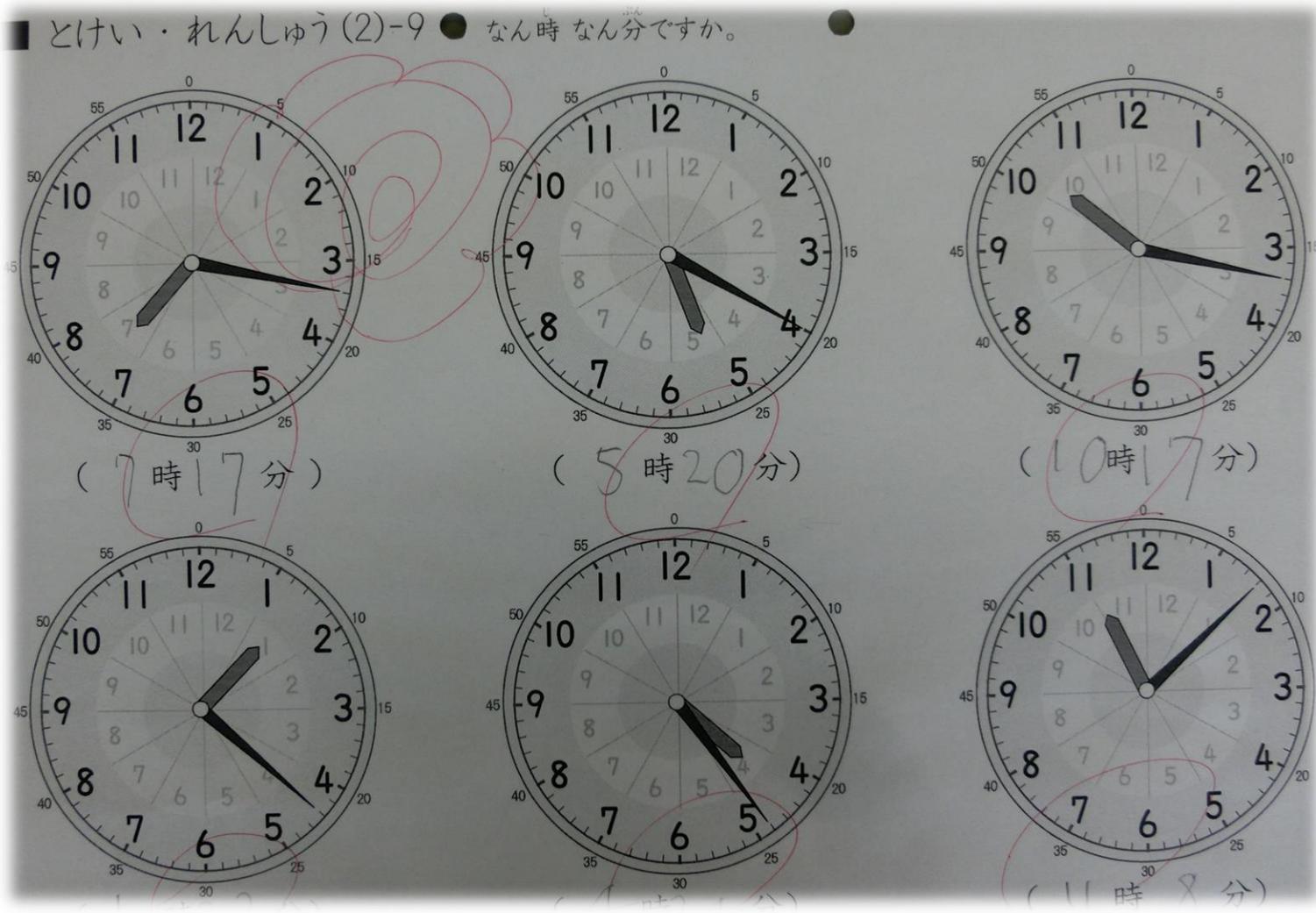
100円 & 500円 10円 & 50円 1円 & 5円



869円

学習状況について(時計)

・アナログ時計
の時刻を正しく
読める



作業学習の様子や就労希望について

- ・簡単な軽作業ならば、ミスをすることなく2時間程度続けて取り組める



- ・卒業後は、就労継続支援B型の作業所へ就労希望

本校のタブレット端末の整備について

- ・各生徒が自分のiPadを入学時に購入
(就学奨励費を運用)
- ・充電ケーブルを整備した
キーボックスで管理および充電
- ・校内にWi-Fiを設置し、校舎内
どこでもiPadを使える
- ・卒業後は、各生徒の所有となる



AさんのiPadの使用状況について

- ・学習アプリ(漢字、計算など)を使った学習は、日々取り組んでいる
- ・カメラアプリを使って、教師や友達を撮影することを好む
- ・余暇時間にYouTubeを視聴することも!

YouTubeの動画を見ながら、ダンスをすることも大好き!



Aさんの困りごとにつながる性格について

- ・マイペース
- ・人や物にこだわる傾向

〇〇先生
まだかなあ？



お気に入りの
ボール！



学習場面における困りごと

- ・気が向かないと固まってしまう

Aさんにとって苦手意識のある運動・・・

すぐに取りかかることができず、寝転び、動きが止まってしまう！



・時間を守ることができない



周りが清掃を済ませて教師の説明を聞いている中、Aさんはまだ清掃用具の片付けができない

昨年度の就業体験の様子

(平成30年9月:就労継続支援B型の作業所にて実施)

・作業の理解力や集中力はあるが、**夢中になると終わりにできない**

・**時間やきまりを守れない**



就業体験 (現場実習) 評価表

福祉サービス事業所用 (B型・地活) 群馬県立伊勢崎高等特別支援学校

期間 9/3 (月) ~ 7 (金) 実習先名称 [REDACTED]

生徒名 [REDACTED] 記入者名 [REDACTED]

◎各項目について、評価欄に、A、B、Cのいずれかをご記入ください。
A・・・よくできた B・・・ふつう C・・・努力がいる

	項 目	評 価
1	挨拶や返事は、元気よくはっきりできたか。	C
2	着替えや、持ち物の管理はほとんどひとりでできたか。	A
3	作業は、根気よく集中して取り組めたか。	B
4	作業は、支援を受けなくても自分でできたか。	B
5	職員の方の指示に素直に従うことができたか。	C
6	わからない事や困った時に職員の方に助けを求められたか。	C
7	作業や生活の流れが分かり落ち着いて活動できたか。	C
8	まわりの人に迷惑をかけず、親しくできたか。	B
9	片付けや清掃にしっかり取り組めたか。	C
10	けがや事故に注意して、安全に作業ができたか。	B

C評価が5つ、A評価は1つだけだった

4月からは社会人・・・



使い慣れている
iPadを主に活用！



就労への課題に向けて
取り組んでいくことに！

当初のねらい

① **学習ステージ**を把握し、**見通し**を持って**学習活動**に取り組むことができる

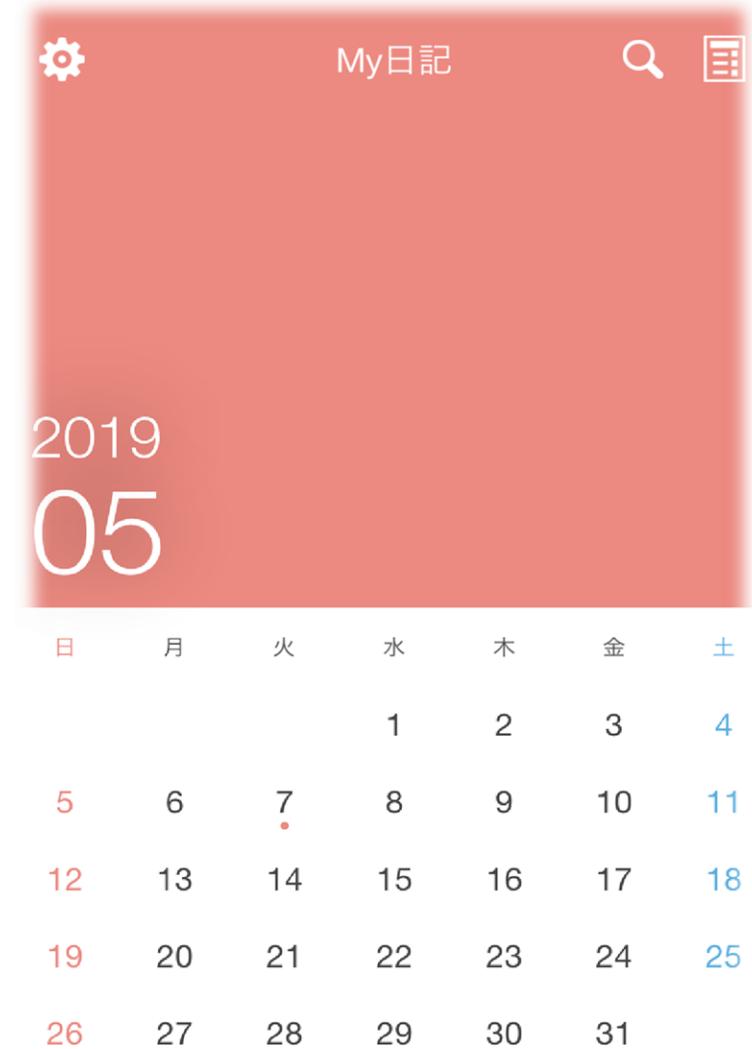
② **時間**で**活動**の**切り替え**ができる

スケジュール把握のためのツールとして



My日記

週予定表やスケジュール
ボードを、スケジュールアプリ
に取り込み、いつでも確認で
きるようにしては…



1週間の予定を把握

2019 / 04 / 22 (Mon)

平成31年度 伊勢崎高等特別支援学校 3年2組 学級通信
ジャンプ!! 第1号 平成31年4月19日発行

**** 来週の予定(22日が振替休業日です) ****

	4月22日 (月)	4月23日 (火)	4月24日 (水)	4月25日 (木)	4月26日 (金)
1	振替休業日	日生・国語・数学	日生・国語・数学	日生・国語・数学	普通科春の遠足
2		体育	作業B	体育	
3		美術		音楽	
昼休み		お弁当	お弁当	お弁当	
5		総合実習	音楽	眼科検診	
6		清掃	美術	総合実習	
清掃等 下校	15:40下校	16:35下校	15:40下校	15:40下校	15:40下校

**** 連休明けの予定 ****

	5月6日 (月)	5月7日 (火)	5月8日 (水)	5月9日 (木)	5月10日 (金)
1	振替休日	体重測定	日生・国語・数学	日生・国語・数学	日生・国語・数学
2		日生・国語・数学	体育	作業B	体育
3		スポーツ大会 練習	スポーツ大会 練習	音楽	生活単元
4		お弁当	お弁当	お弁当	お弁当
昼休み		生徒総会	音楽	総合実習	総合的な探求の 時間
6		避難訓練	美術		LHR
清掃等 下校	15:40下校	16:35下校	15:40下校	15:40下校	15:40下校

**** 進級してから2週間がたちます ****

1日の予定を把握

2019 / 04 / 18 (Thu)

今日の予定

4月18日 木 ☀️

きがえ かりのしごと あさのかいど

1 おひるごはん

2 こくご・すうがく

3 たいいく

4 おんがく

5 おひるごはん

6 じむかけんしん 15:40 げこう

そうじ きがえ かいりのかいど

ところが...

・週予定やスケジュールボードの画像を、アプリにきれいに取り込むことに、**こだわり始める!**

・毎日のスケジュールボードの記入はAさんの担当



この時点で翌日の**スケジュール**は十分理解!




My日記

計画Plan

実行Do

2019 / 04 / 22 (Mon)

ジャンプ!!

時間	科目	内容	備考
1	英語	英語	
2	英語	英語	
3	英語	英語	
4	英語	英語	
5	英語	英語	
6	英語	英語	
7	英語	英語	

2019 / 04 / 18 (Thu)

今日の予定

4月18日 木曜日

- おはようございます
- かみゆりのしごと
- おんがく事院
- おひるごはん
- じぶんけんしん
- えんごのしごと

15:40

**行動・評価
Action & Assessment**

**チェック
Check**

**ねらいの
変更!!**

**スケジュール
の理解は、課
題解決につな
がらない!**

あらためて実態把握・・・

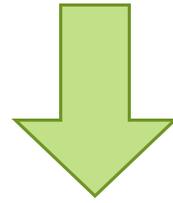
苦手なことをやるのは、いやだなあ・・・



どんなことをするのかなあ？

学習内容の見通しが持てなかったり、**自信**が持てなかったりすることから固まるのでは？

変更後のねらい



① **学習内容の概要**を把握し、**意欲**を
持つて学習活動に取り組むことができる

学習内容の概要を掴み、活動への意欲を持って取り組むためのツールとして



写真

1年生の頃からの
学習活動の画像が
蓄積！



カメラ

頑張る姿を記録し、いろ
いろな人に見せることが
できる！

写真・動画アプリの活用

①事前に**概要**を
写真や動画で掴む



②**取り組み始めた様子**や
成功体験を記録し、お気に入りの先生や保護者に見てもらう



有効だった場面

明日はマラソンコースの試走…

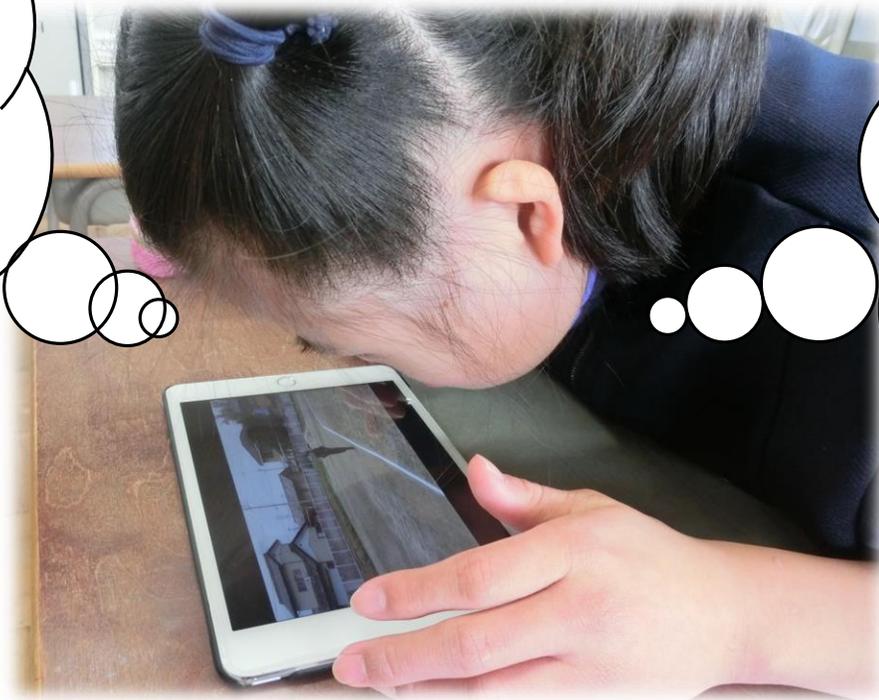
Aさんは、
マラソンが
大の苦手！



1、2年生の
マラソン大会は、
スタートで
固まってしまった

事前に成功体験の様子を 画像で確認する

マラソンは
嫌いだけ
ど……



2年生の時も
走れたのだから、
大丈夫！

成功した様子を記録



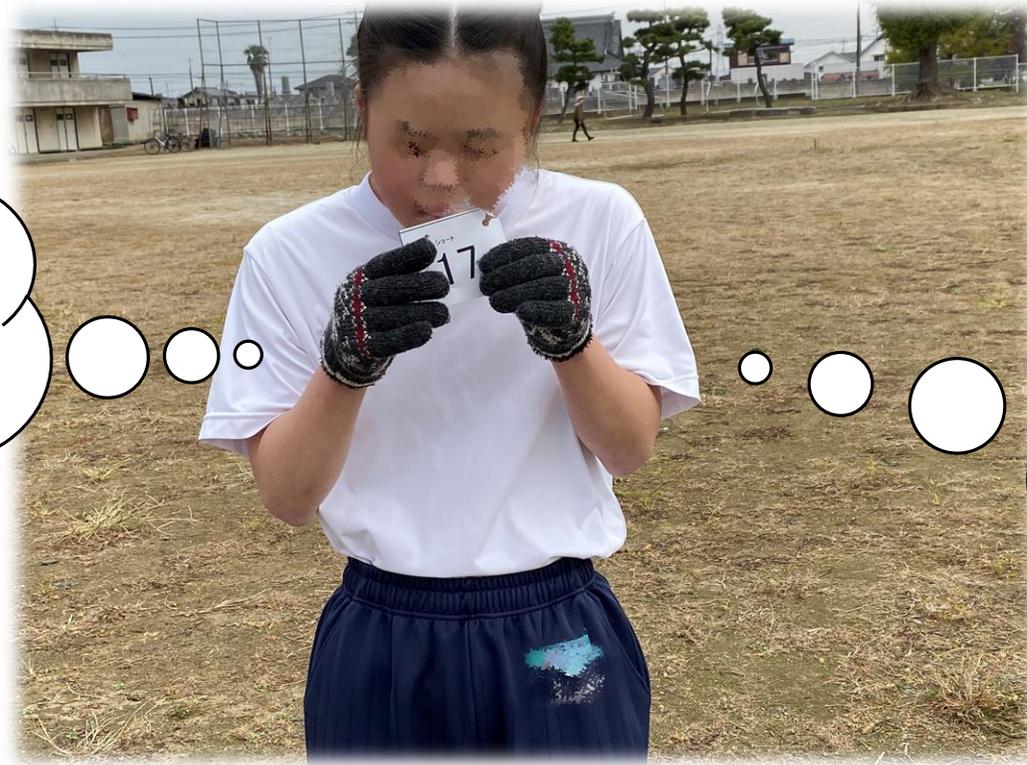
がんばっていると
ころを、いろいろ
な人に見てもらい
たい！

**固まることなく
スムーズに
スタートできた！**

無事にスタートできた姿や、完走して着順札を見せる姿を撮影！

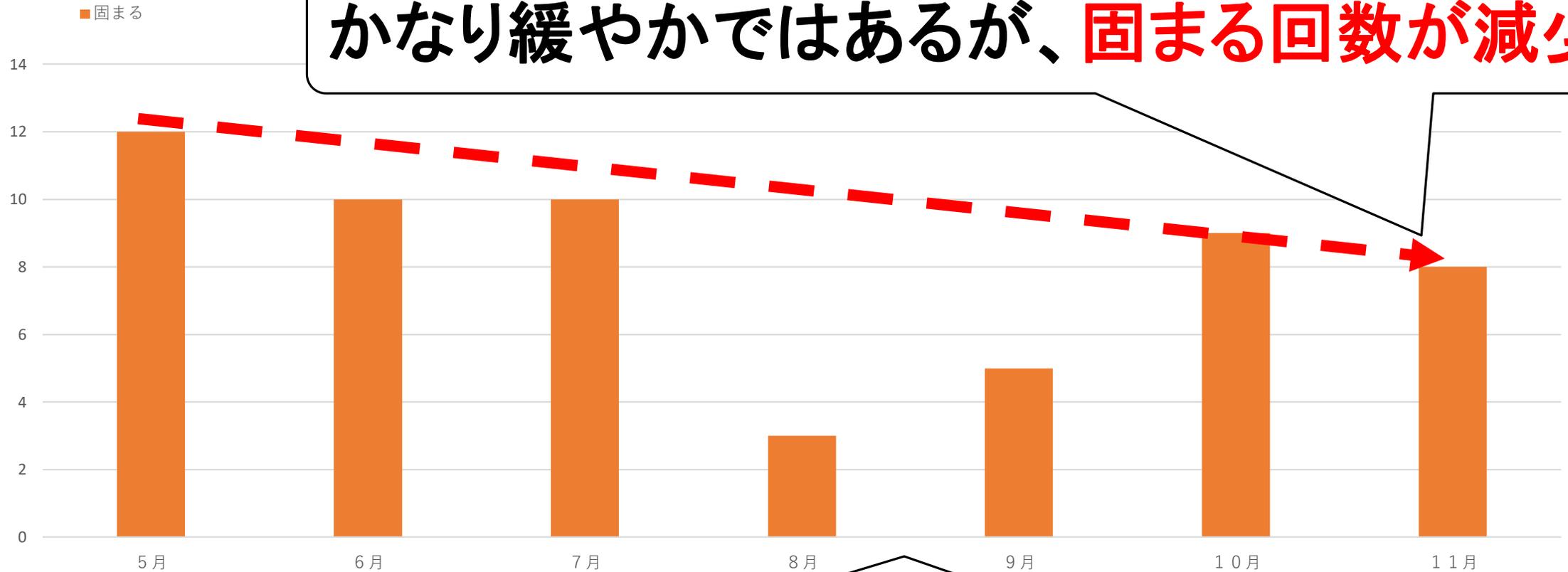
お気に入りの先生や保護者に見せることを伝える

最後まで
がんばった！



いろいろな
人に
見せてね！

固まる回数の変容



かなり緩やかではあるが、**固まる回数が減少**

グラフ1：固まる回数

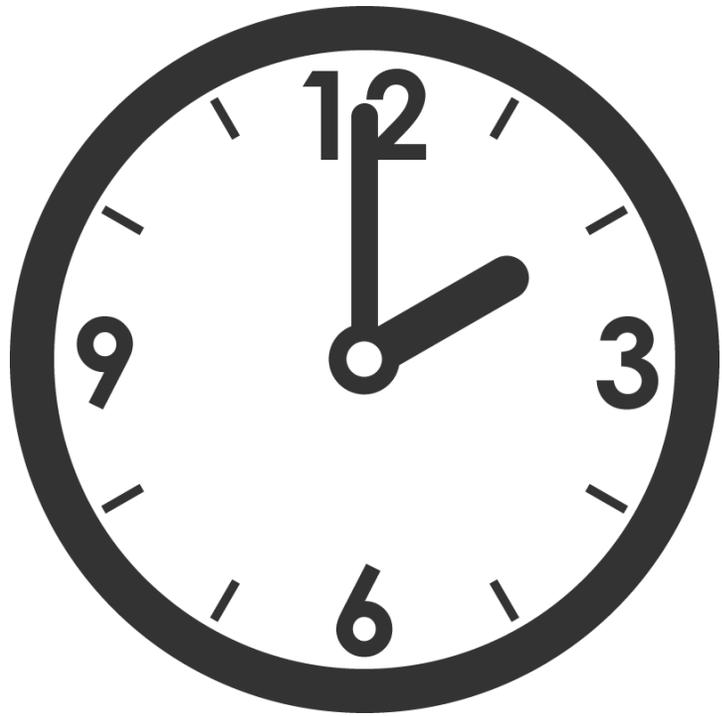
8月は夏期休業、9月は就業体験で通常の授業日数が少ないため、数値が低い

② 時間で活動の切り替えができる

- ・アナログ時計を正しく読める
- ・電車通学ができる

電車に乗り遅れたことは、
1度もない！





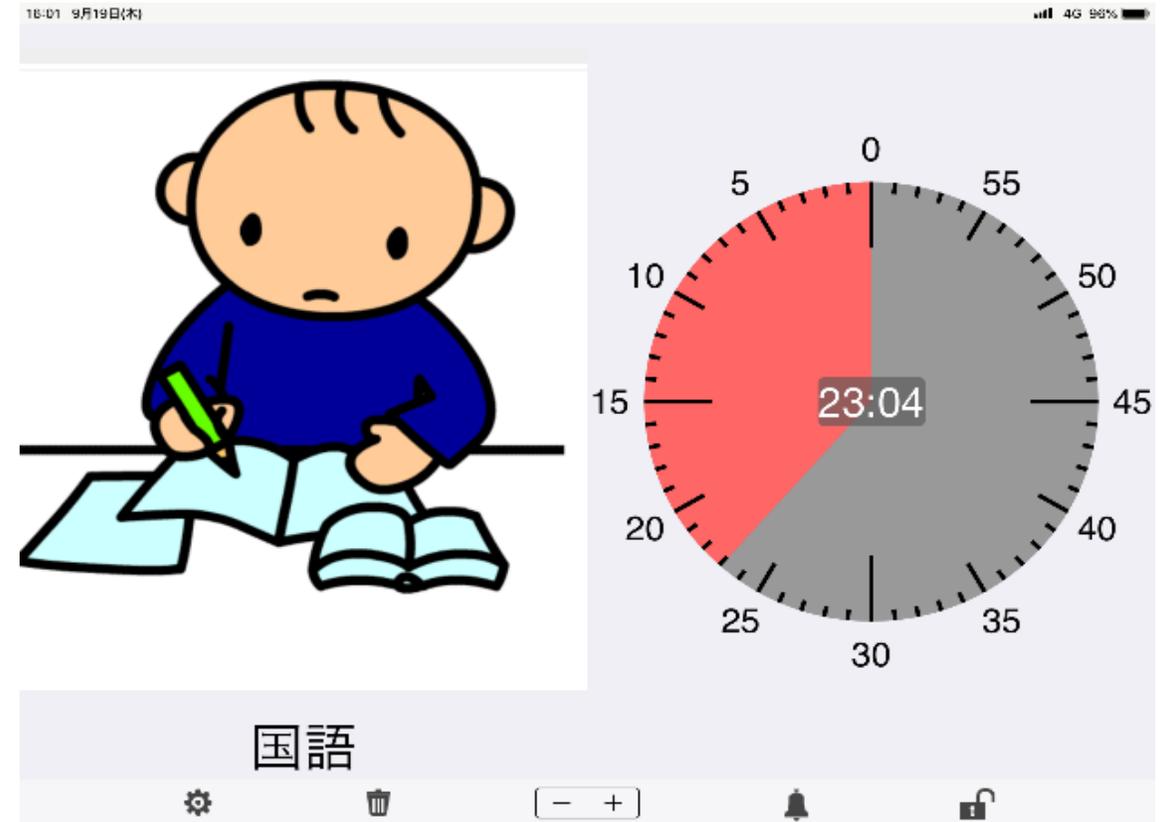
始まりや終わりの時間が、**はっきり分から**
ないことから、**時間を守れない**のでは……

始まりや終わりの時間が 目で見て分かるためのツールとして



絵カードタイマー

活動の終わりが**視覚**
で分かるアプリ



有効だった場面

もうすぐ休み時間が終わる場面で...

休み時間の
終わりが切
り替えられ
るように、**教
師が意図的
にタイマーを
セット！**



授業がもうすぐ
始まることを理
解し、まだ着席
していないC君
に**タイマーを指
して時間を知ら
せる姿が！！**

絵カードタイマーを**大きいモニター**に映して活用

作業学習の
場面で…

あ、あと8分！
そろそろ片付け
るね



作業時間が
もうすぐ終わ
りだから、材
料はいらな
いよ！

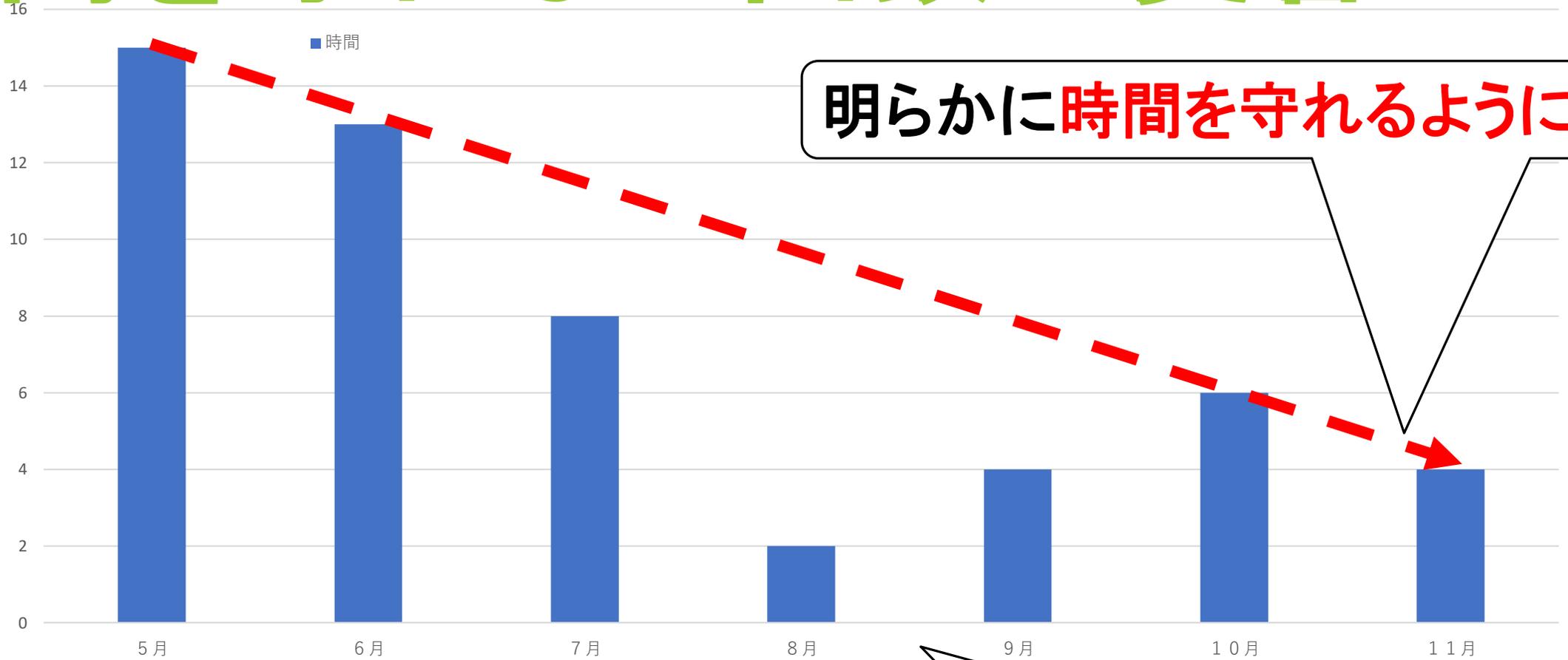
周りの生徒との関わりから、
時間を意識できるように！！

Aさん本人が時間の気になる場面で・・・



自分からタイマーをセットする姿が！！

時間を守れない回数の変容



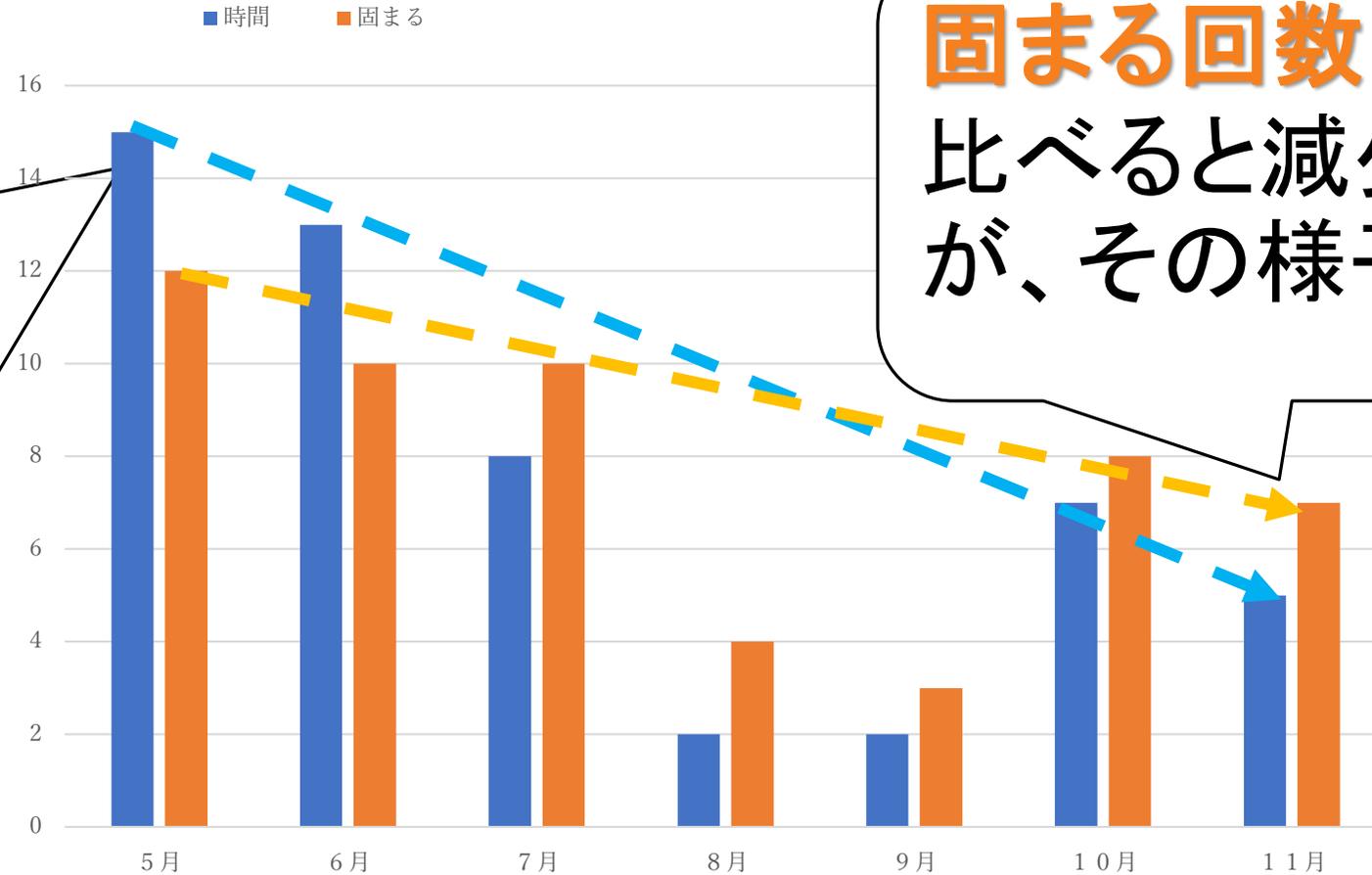
明らかに時間を守れるように！

グラフ2：時間を守れない回数

8月は夏期休業、9月は就業体験で通常の授業日数が少ないため、数値が低い

時間を守れない・固まる回数について

時間を守れない回数は、5月と11月を比較すると明らかに減少！！



固まる回数は、5月に比べると減少しているが、その様子は緩やか

グラフ3:時間を守れない・固まる回数

予測可能なこと(Aさんが気乗りしない活動)



スムーズに取り組めるように！

マラソンなどの、**疲れる**活動



粘土などの、**手が汚れる**活動



予測が困難なこと



現在でも固まることがある

お気に入りの先生が不在・・・
(急な予定変更)



登校中、霧が濃くて 怖かった！
(自然現象)



しかし、固まることがあっても・・・

11/21の朝のこと

〇〇先生がいない
みたい・・・

朝の係活動、やる気
がでないなあ



あと10分で、

朝の会が始まることを伝えると・・・





5分後には、
朝の係活動に
取り組めた！

時間を意識できるようになってきたこと
とで、**固まっても短時間で活動の流れに乗れる**ように！！

今年度の就業体験の様子

(令和元年9月:就労継続支援B型の作業所にて実施)

- ・お気に入りのスタッフや部品の色にこだわる場面があったが**作業が滞ることはなかった**
- ・作業の理解力や集中力があり、**時間を守って開始や終了できていた**



昨年度と今年度の評価表を比べると・・・

昨年度(9月)の評価表

就業体験(現場実習)評価表

福祉サービス事業所用(B型・地活) 群馬県立伊勢崎高等特別支援学校

期間 9/3(月)~7(金) 実習先名称 [] 生徒名 [] 記入者名 []

◎各項目について、評価欄に、A、B、Cのいずれかをご記入ください。
A・・・よくできた B・・・ふつう C・・・努力がいる

項目	評価
1 挨拶や返事は、元気よくはっきりできたか。	C
2 着替えや、持ち物の管理はほとんどひとりでできたか。	A
3 作業は、根気よく集中して取り組めたか。	B
4 作業は、支援を受けなくても自分でできたか。	B
5 職員の方の指示に素直に従うことができたか。	C
6 わからない事や困った時に職員の方に助けを求められたか。	C
7 作業や生活の流れが分かり落ち着いて活動できたか。	C
8 まわりの人に迷惑をかけず、親しくできたか。	B
9 片付けや清掃にしっかり取り組めたか。	C
10 けがや事故に注意して、安全に作業ができたか。	B



今年度(9月)の評価表

就業体験(現場実習)評価表

福祉サービス事業所用(B型) 群馬県立伊勢崎高等特別支援学校

期間 9/2(月)~9/6(金) 実習先名称 [] 生徒名 [] 記入者名 []

◎各項目について、評価欄に、A、B、Cのいずれかをご記入ください。
A・・・よくできた B・・・ふつう C・・・努力がいる

項目	評価
1 挨拶や返事は、元気よくはっきりできたか。	B
2 着替えや、持ち物の管理はほとんどひとりでできたか。	B
3 作業は、根気よく集中して取り組めたか。	A
4 作業は、支援を受けなくても自分でできたか。	B
5 職員の方の指示に素直に従うことができたか。	B
6 わからない事や困った時に職員の方に助けを求められたか。	A
7 作業や生活の流れが分かり落ち着いて活動できたか。	B
8 まわりの人に迷惑をかけず、親しくできたか。	A
9 片付けや清掃にしっかり取り組めたか。	B
10 けがや事故に注意して、安全に作業ができたか。	A

今年度は**A評価が増え、C評価がなくなっている！！**

今後の見通し(卒業後を見据えて・・・)

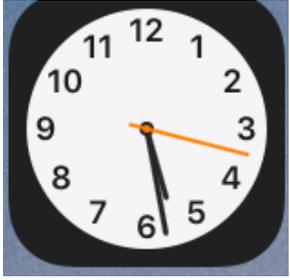
iPadは卒業すると本人が所有することになる



卒業後もiPadを日々の生活に活かしてほしい！



時間で活動の切り替えが できるためのツールとして



時計

授業や休み時間の開始や終了
に合わせて**アラーム**を設定



**校時表の時刻を
意識できるように！**



就労後は...

作業所のスケジュール
に合わせて**アラーム**を
設定



**時間を意識して仕事をするために活用
できると良い**

時間で活動の切り替えが できるためのツールとして

大好きなYouTube、なかなか止められない……

ペアレンタルコントロールの活用



スクリーンタイム

停止する時刻をあらかじめ設定

→無理なく止められるように！

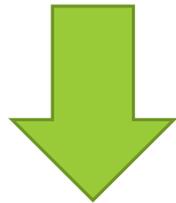


卒業後は...



スクリーンタイム

保護者に使い方を伝達



iPadの使用に**夢中になって止められな**
いときに、活用できると良い

Aさんの成長
に合わせて使
い方の工夫を
してほしいこと
も伝達

固まったり気持ちが悪かったりした際、 意欲付けのツールとして



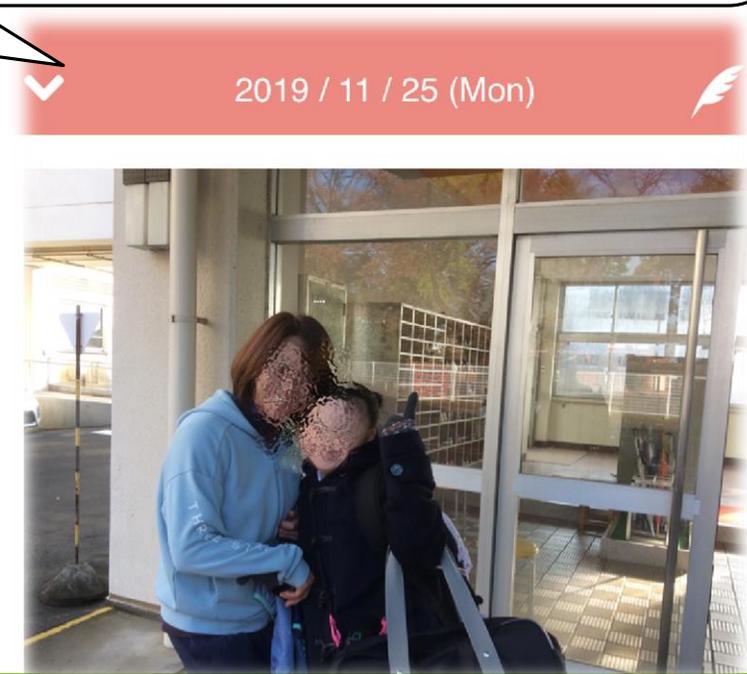
My日記

本人や教師が撮影した画像から、好きな画像を選び、「My日記」に記録をすることが、10月下旬から日課に！

写真を撮影したり、一言日記を
書いたりすることが好き！



画像と簡単な言葉で、日々の取り組み
を記録するスキルを身に付けられたら



卒業後は・・・

楽しかったことや成功体験を
記録し、固まったり気持ち
落ちたりした際に振り返る



自己コントロールの一助として
活用できると良い



2019 / 11 / 27 (Wed)



バネつけ

4月から社会人…

時間を守って
行動できる

すてきな社会人になってね！

