

廊下ですれ違う先生には動かない、反応がない
と思われるSさんの世界を
どのように広げてあげれば良いのかを考えた実践



大分県立別府支援学校鶴見校
教諭 渡辺耕平

Sさんに出会った時の印象

- ・ 高等部 1 年生（19 歳）
- ・ 事故による脳挫傷の後遺症
- ・ 両上下肢機能全廃
- ・ 事故後、手術・長期療養後に
支援学校に編入学
- ・ 隣接するセンターに入所

動きが少ない

反応がない

出会ったときの印象

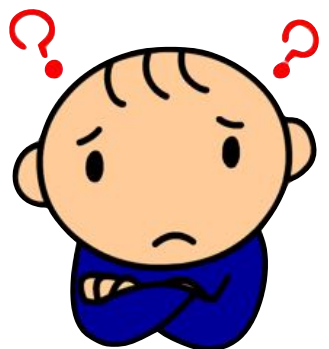
Sの実態

身体の動き

- ・ 上肢、下肢とも他者にわかるような動きが見られない
- ・ リクライニング式の車椅子を使用
- ・ 首が未定頸、少し上方を向いた位置で座位
- ・ 顔の向きを変えている時があるが意図的かどうかはわからない

コミュニケーション面

- ・ 事故後は発語がない
- ・ 周囲にわかる外界に働きかける手段がない
(受け身的な生活)
- ・ 言葉かけに対する反応がわかりにくいので
周囲から見て反応がないように見える



母親、前担任への聞き取り

好きなものは？

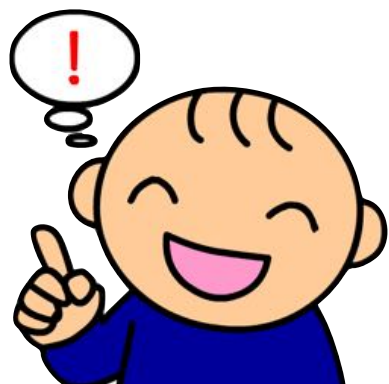
手がかりに
なるものを

絵本
アニメ
バラエティーのテレビ
歌手の歌
活字
人の話
etc

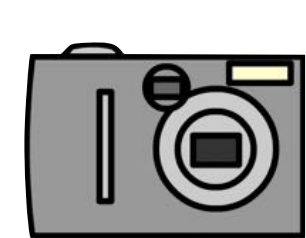
どんな反応？

ニヤッとする
顔を向ける

今現在のものだけではない



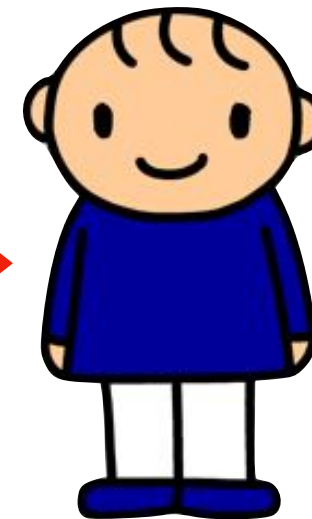
ICT機器 iOAKで刺激を分けて観察



客観的に見る

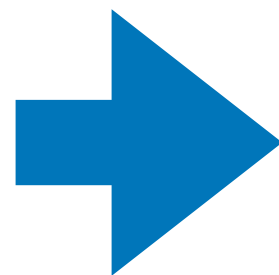
どの刺激に反応や動きがあるのか

右側から



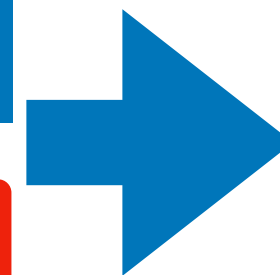
左側から

提示前
(ビフォー)



提示中

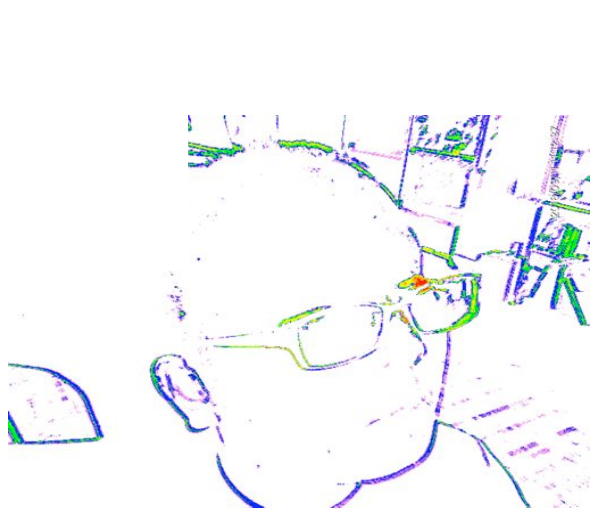
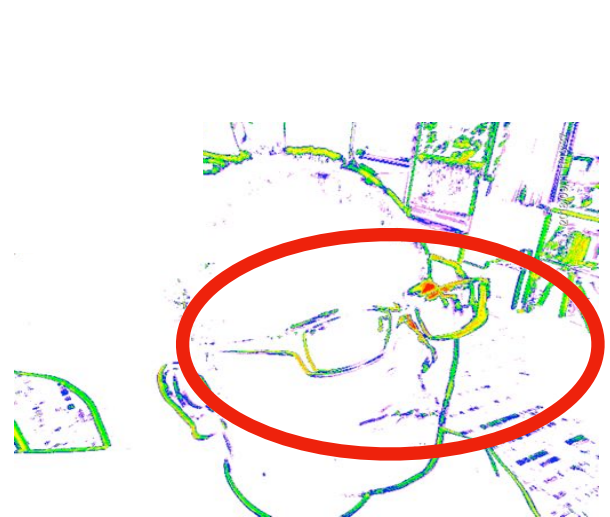
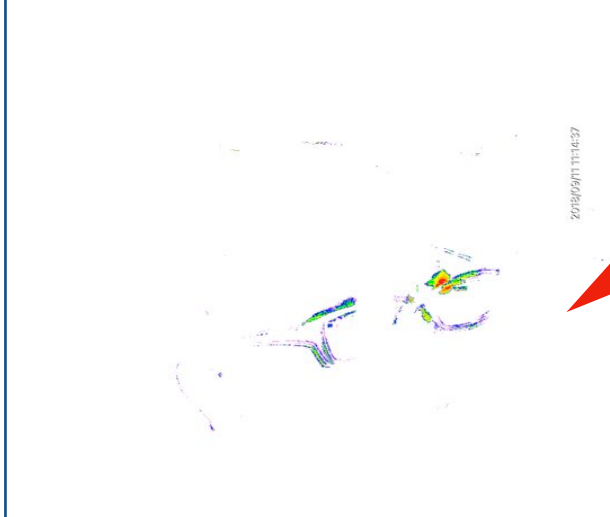
様々な刺激



提示をやめる
(アフター)

ICT機器 iOAKで刺激を分けて観察

母親や前担任が話しかけると笑顔に、顔も動いている！

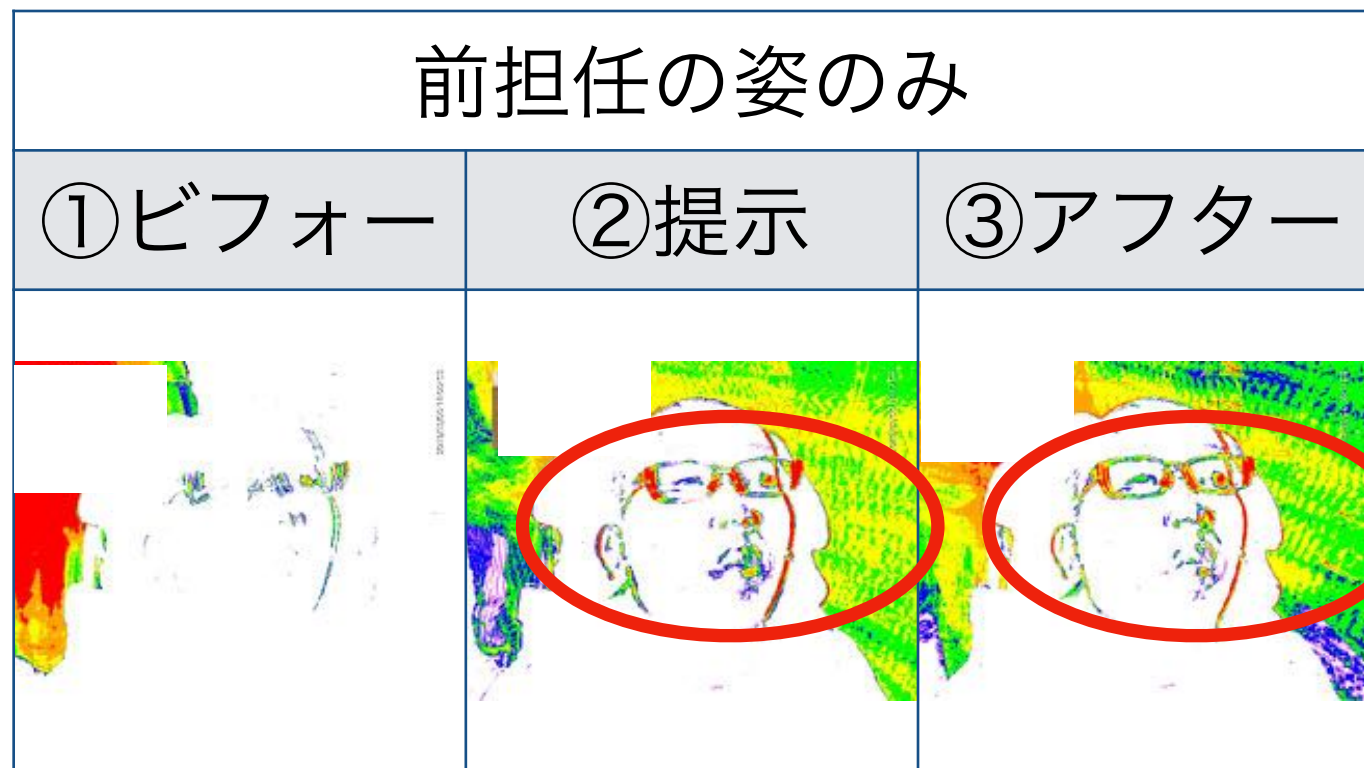
前担任が話しかける（姿および声）		
①ビフォー	②提示	③アフター
		

60秒ずつ
自動撮影

視線を向ける
顔も少し動いている

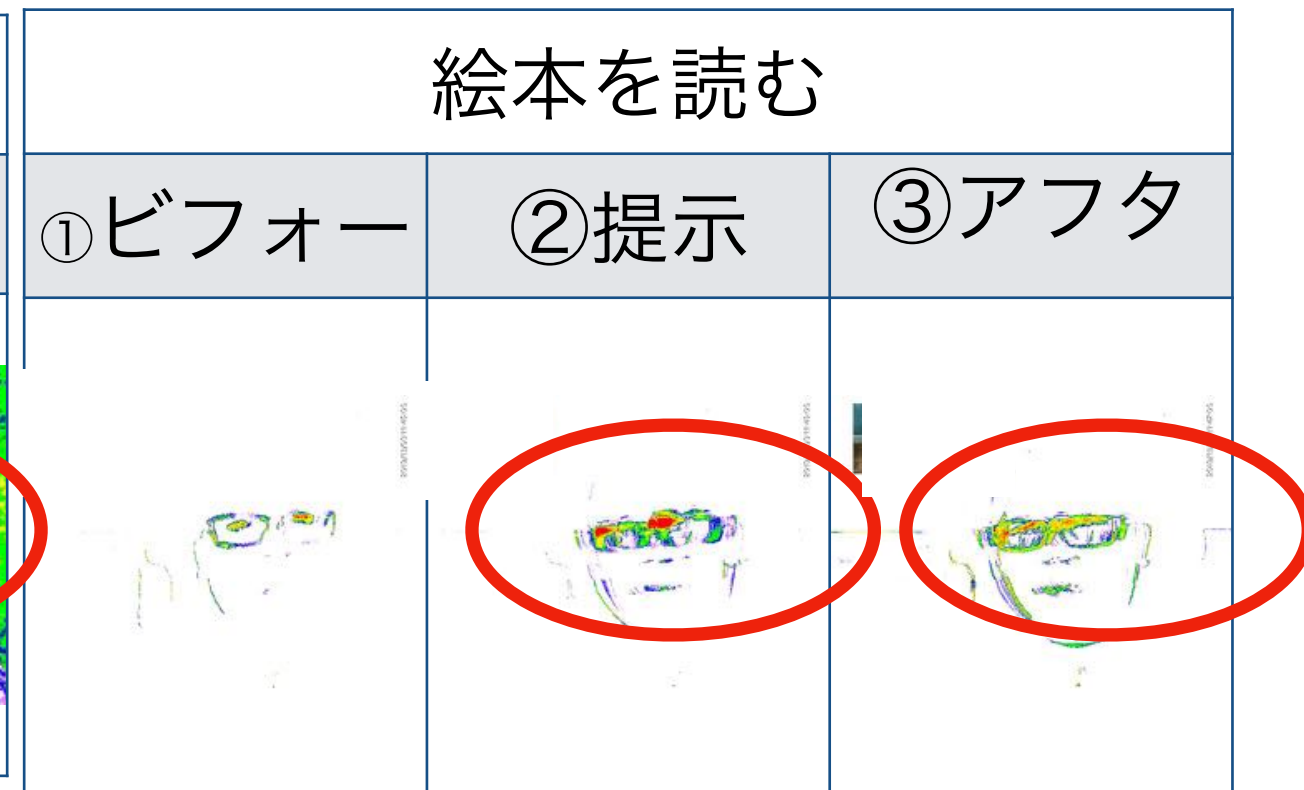
ICT機器 iOAKで刺激を分けて観察

姿のみだと、、、



姿だけでも笑顔になり
動いている
見えなくなると顔を正面に
戻すような動き

絵本を読むと、、、



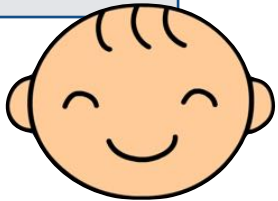
絵本の方をしっかりと向く
見えなくなると探している？

ICT機器 iOAKで刺激を分けて観察

今までの観察を表にまとめてみると

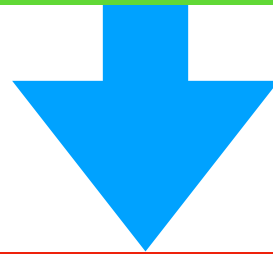
人
音声
映像

支援 (提示するもの)	視線 (右)	顔の動き (右)	視線 (左)	顔の動き (左)	提示された時の 表情
母親が話しかける	++	+++	++	++	笑顔になる
前担任の姿のみ	++	+	++	+	笑顔になる
前担任の話しかけ	++	++	+	+	笑顔になる
音楽を聴かせる	+	—	—	—	すました表情
前担任の声のみ	+	—	+	+	笑顔にはなる
絵本を読む	++	++	++	+	すました表情
動画を提示 (アニメ)	++	++	++	++	すました表情
動画再生前のiPadを置く	++	+++	++	++	動画が再生されるとよく見る
肩をたたく	—	—	—	—	キョトンとした

視線  顔の動き  笑顔 

じっくりと時間をかけて観察することでわかった

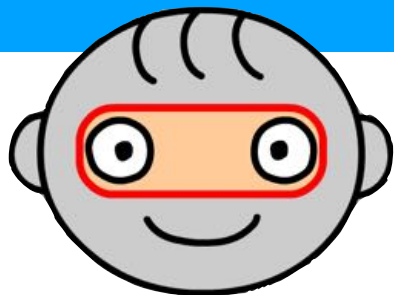
動かない、反応がないと思っていたSさん



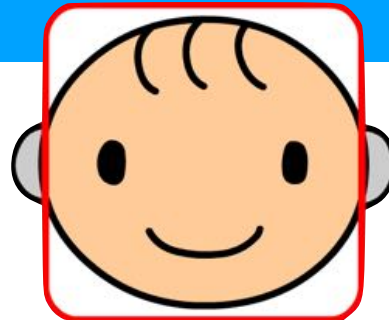
実は、、、



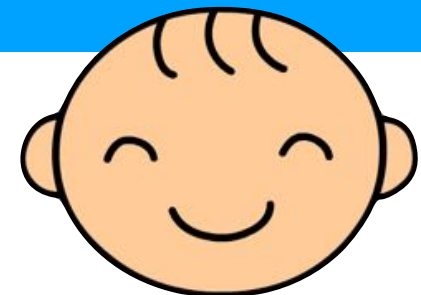
視線の動き



顔の動き

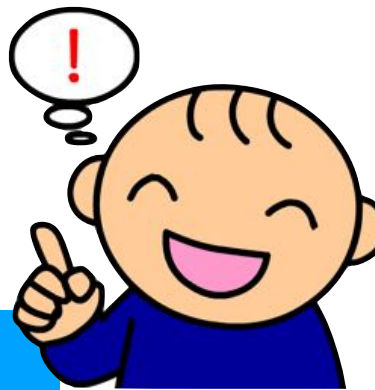


笑顔



視線、顔の動き、笑顔の3つの反応を軸にして
周りの人も巻き込みながら日常の
コミュニケーションを広げていく

線や顔の動きは離れていると反応
が分かりにくい



3つの反応を可視化していく

担任やごく親しい
人以外の人に

学部先生

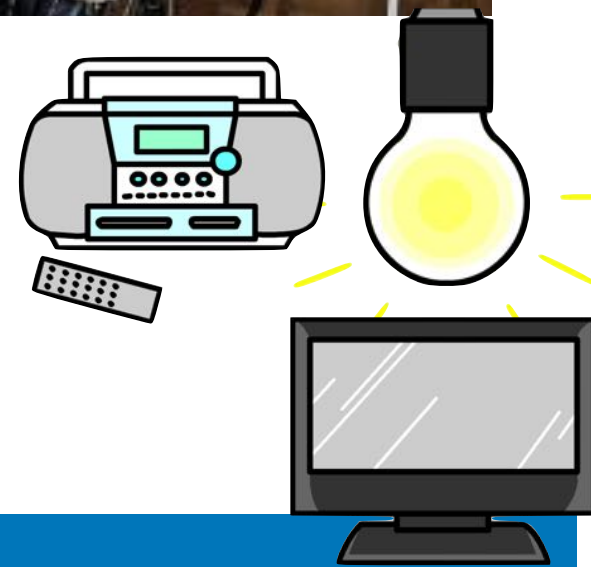
他学部先生

Sさんの印象を変えられる！！

顔の動きを捉えやすくする

スイッチを使った活動を通じて
顔の動きをとらえる

→顔の動き
→タッチセンサーで



顔を動かす

スイッチを押す

すぐに反応が
ある
何かが動く

顔の動きを捉えやすくする

スイッチで何ができたらわかりやすい
Sさんは何ができたら嬉しい？

VOCAアプリで
先生を呼ぶ
絵本や動画を見る
スライドを動かす
何かを動かす



実現しやすく

反応が周囲にも
Sさんにも
わかりやすいもの

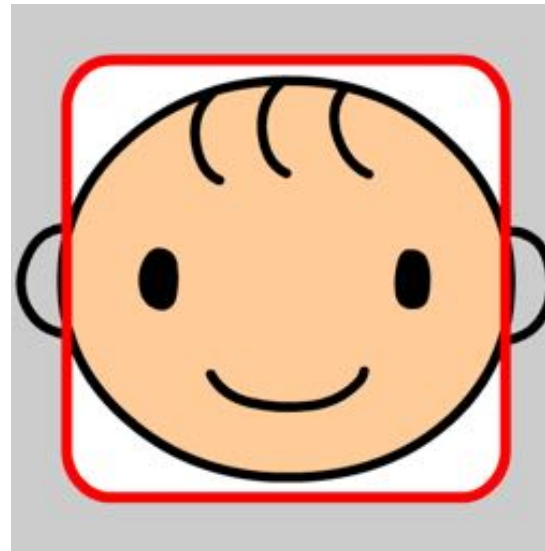
顔の動きを捉えやすくする

色々なスイッチを試す

フィットするスイッチは？
場所はどこに設置する？

全方向スイッチ

プッシュスイッチ



タッチスイッチ

顔の動きを捉えやすくする

スイッチインターフェイスと アクセシビリティ、スイッチコントロールの設定



Bluetooth eyboarを 改造したスイッチイン ターフェイス



スイッチコントロール

スイッチコントロールをオンにすると、画面限目をセサリで入力操作を行うことで、iPadの操作を実行

スイッチ

レシビ

外部スイッチ の登録

最初の項目で一時的停止

繰り返す

移動の繰り返し

長押し

17:16 インターネット

[レシピ](#)

真ん中

名前	真ん中
山田	太郎
田中	次郎
佐藤	三郎
鈴木	四郎
高橋	五郎
中村	六郎
小川	七郎
大野	八郎
山本	九郎
水野	十郎
木村	十一郎
伊藤	十二郎
石川	十三郎
渡辺	十四郎
森田	十五郎
山口	十六郎
松本	十七郎
佐々木	十八郎
高木	十九郎
中島	二十郎
小島	二十一郎
大島	二十二郎
山崎	二十三郎
水野	二十四郎
木村	二十五郎
伊藤	二十六郎
石川	二十七郎
渡辺	二十八郎
森田	二十九郎
山口	三十郎
松本	三十一郎
佐々木	三十二郎
高木	三十三郎
中島	三十四郎
小島	三十五郎
大島	三十六郎
山崎	三十七郎
水野	三十八郎
木村	三十九郎
伊藤	四十郎
石川	四十一郎
渡辺	四十二郎
森田	四十三郎
山口	四十四郎
松本	四十五郎
佐々木	四十六郎
高木	四十七郎
中島	四十八郎
小島	四十九郎
大島	五十郎

スイッチ

グレー大赤LED右

タイムアウト

タイムアウト

タイムアウトを定めた後、その時間いずれのスイッチも操作しなかった場合に、

レシピ機能の 設定

アクション

画面中央を

右から左スワイプ

左から右スワイプ

ポイントで押さえたままにする

カスタムジェスチャ

レシピを終了

項目を選択（自動ハイライト有効）

スイッチにアクションを割り当て

顔の動きを捉えやすくする

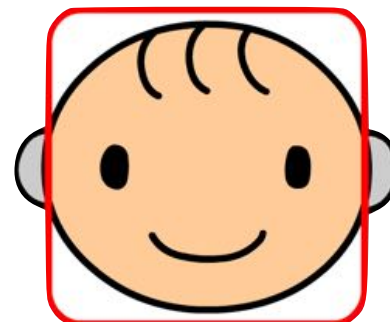


「iPadの方を向いたら
再生されるよ」

タッチセンサースイッチ

タッチするとカチッと
音ができる

視界に入るギリギリ
の位置にiPadを置く



顔の動きを捉えやすくする

メッセージのある写真を提示した時のiOAKの画像



ビフォー	言葉かけ	提示	提示中	アフター
動きが少 ない	言葉かけを すると注目	顔を動かす	見ていると きは動きは 少ない	顔を正面に 戻す

動画の方を向く

しっかり見ている

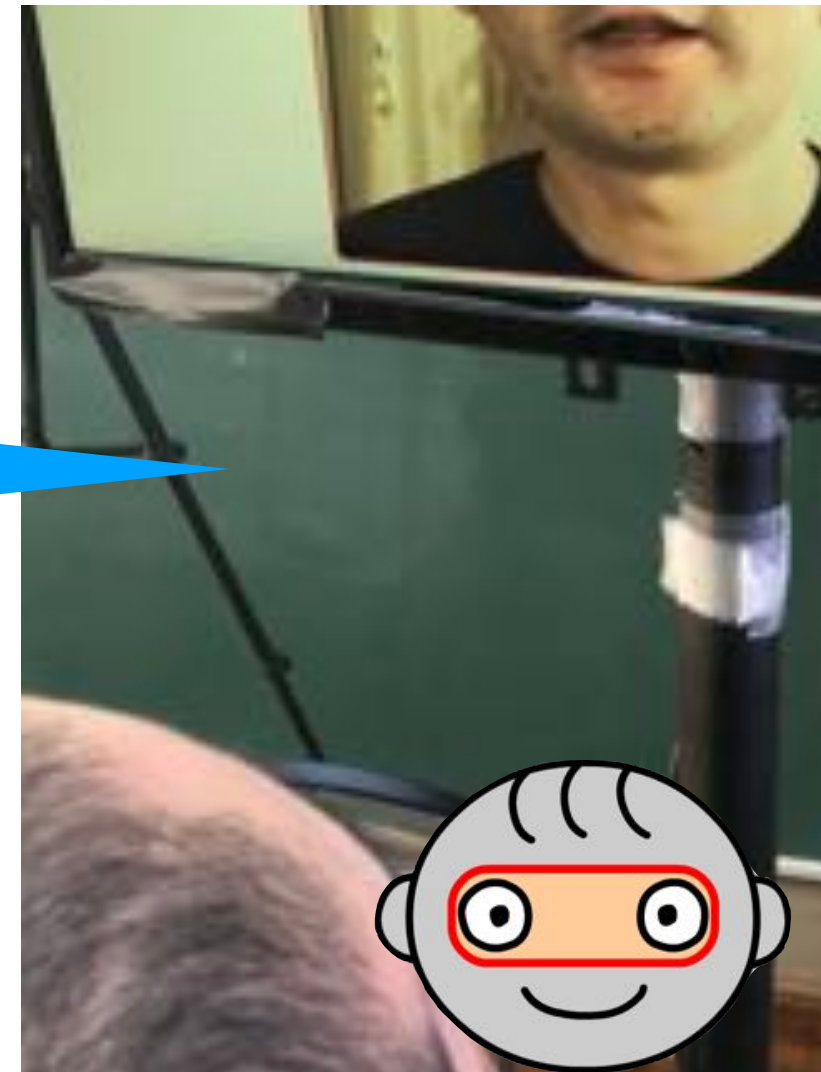
視線の動きを捉えやすくする

視線入力装置を使った活動を通じて
視線の動きをとらえる

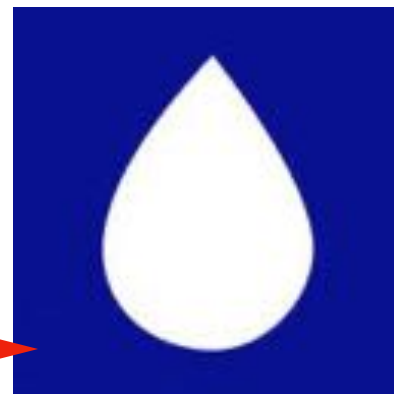
新しい取り組み

→視線入力

→選択につなげていければ



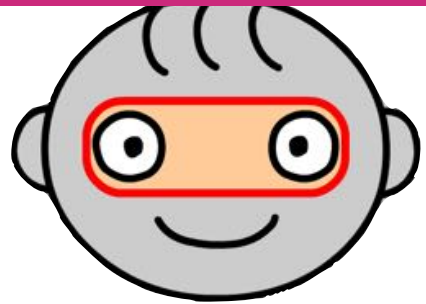
PC版



miyasuku EyeCon LT



視線の動きを捉えやすくする



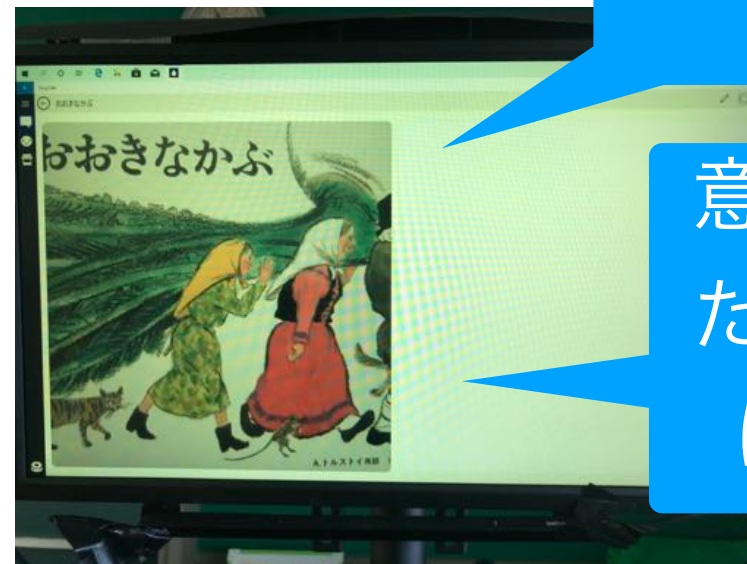
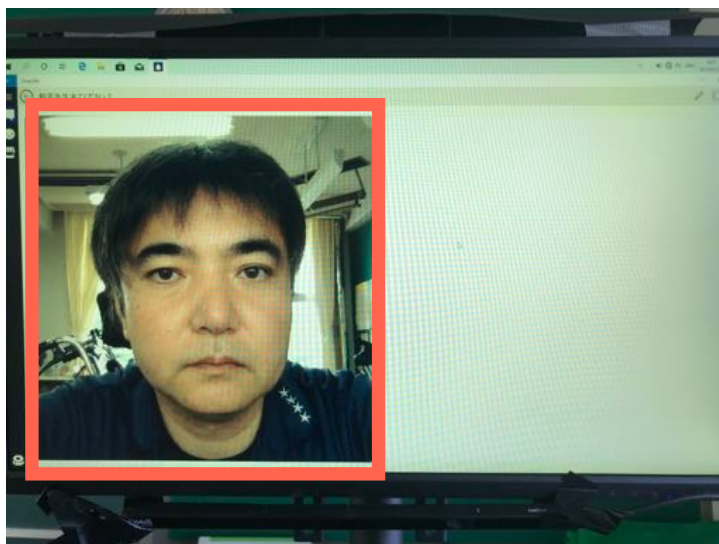
シンボル（写真）は1つ



最初は
シンボルを真ん中
に大きく1つ

マンガや絵本を見る
「～先生」という音声
「絵本を読む」という音声

次に、2つの枠に
1つだけ配置



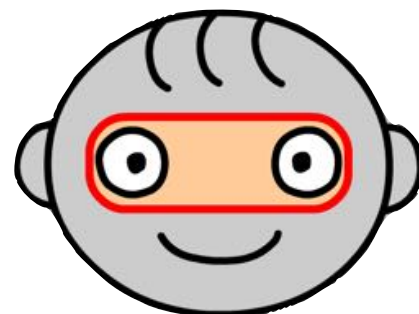
意図的に視線を向け
たことがわかるよう
に左側のみに配置



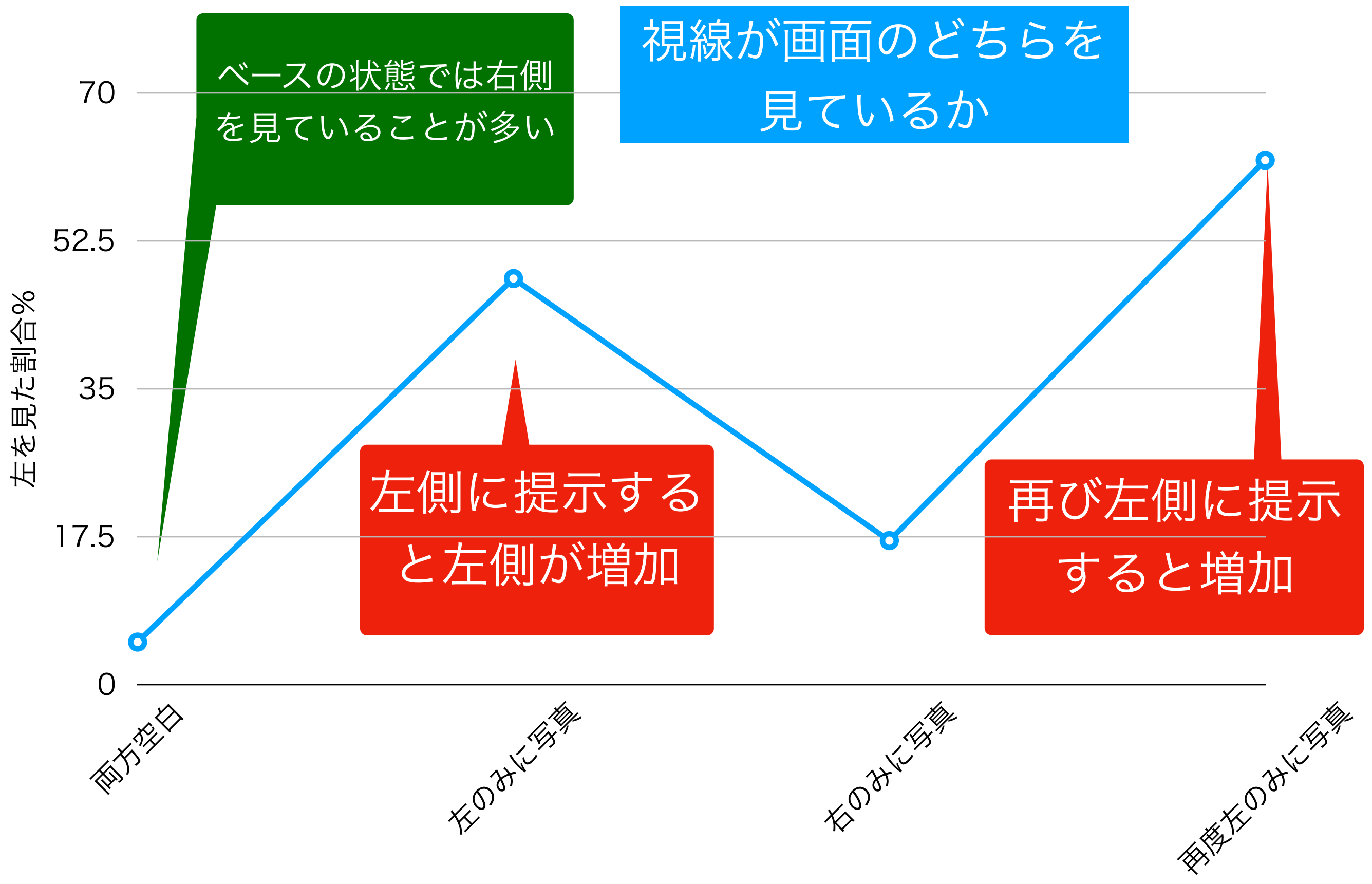
視線の動きを捉えやすくする



次に、2つの
枠に1つだけ
配置



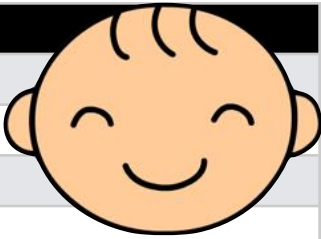
視線の動きを捉えやすくする



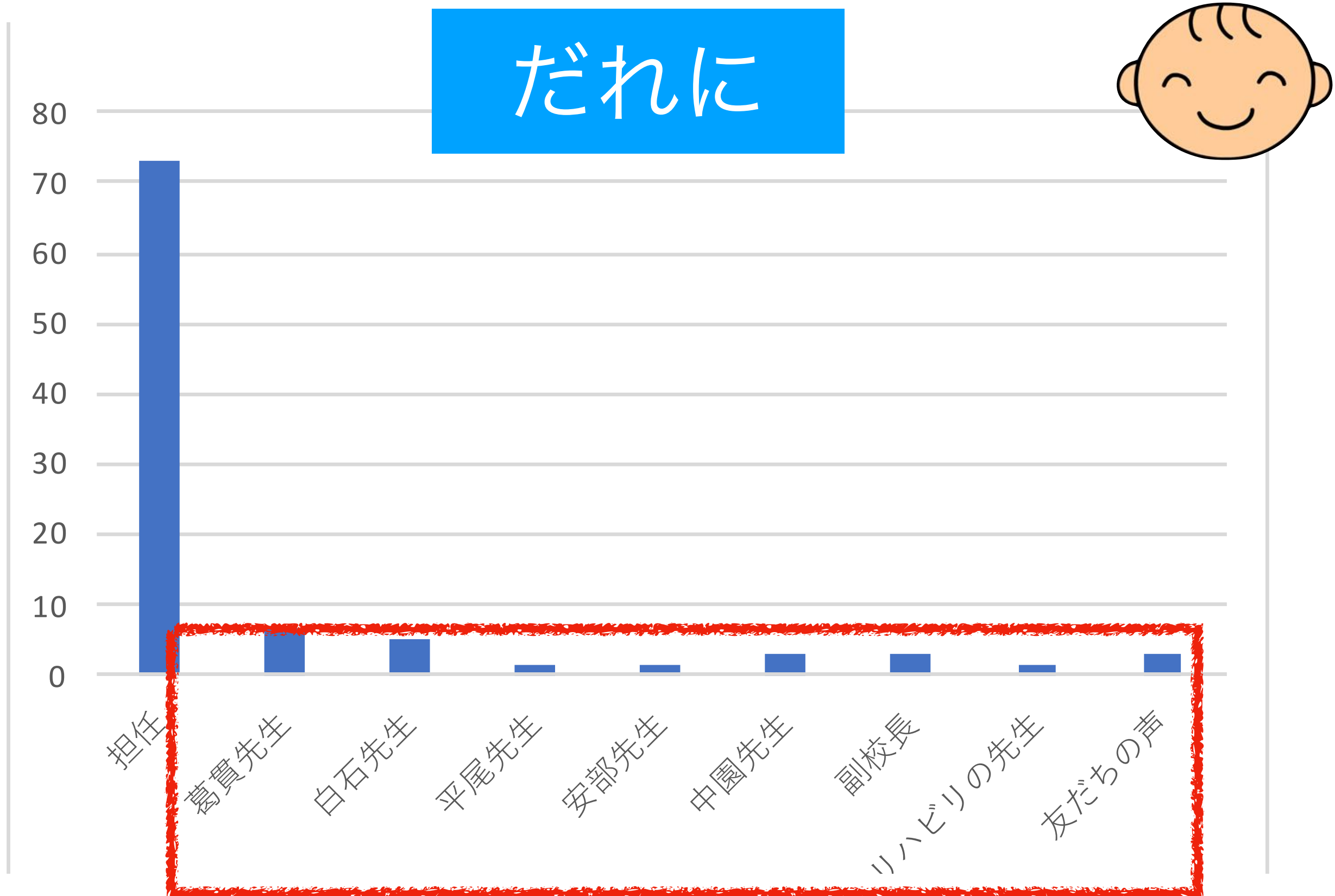
コミュニケーションサンプルで笑顔を可視化

笑顔が出やすい言葉かけや場面を記録する

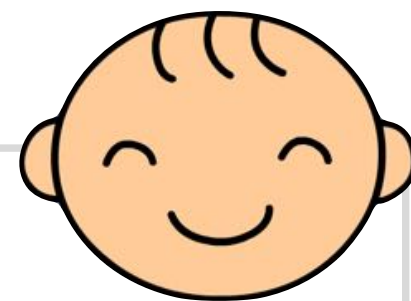
6月5日水曜日	1	個別	担任	動画を見ていて	視覚刺激中	もう一回見る？		笑顔
	2	個別	担任	動画を見ていて	視覚刺激中	見てる？		笑顔
	3	朝の会	葛貫先生	健康観察で	名前を呼ぶ	(名前)さん		笑顔
	4	合同創作	白石先生	液晶テレビを見ていて	視覚刺激中	絵本を投影する		笑顔
	5	体育	担任	授業が終わって	活動の終わり	帰ろうか		笑顔
6月6日木曜日	6	登校	担任	お迎えで	活動の始まり	そっと近くに行く		笑顔
	7	登校	担任	挨拶で	挨拶	おはよう		笑顔
	8	朝の会	友だちの声	教室に入って	人の声	友だちの声		笑顔
	9	朝の会	平尾先生	朝の会前で	挨拶	おはよう		笑顔
	10	朝の会	葛貫先生	朝の会前で	挨拶	おはよう		笑顔
	11	朝の会	葛貫先生	健康観察で	名前を呼ぶ	(名前		笑顔
	12	個別	担任	授業が終わって	活動の終わり	ご飯食べに帰る？		笑顔
	13	個別	担任	目をつぶっていて	活動の転換	体操する？		笑顔
	14	個別	担任	授業中で	場所の転換	図書館に行く？		笑顔
	15	個別	担任	図書館で	視覚刺激中	絵本を見せる		笑顔
	16	個別	担任	図書館で	視覚刺激中	絵本を見せる		笑顔
	17	個別	担任	図書館で	視覚刺激中	絵本を見せて、これは？		笑顔
	18	個別	担任	動画を見ていて	視覚刺激中	見てる？		笑顔
	19	個別	担任	授業中で	活動の終わり	終わろうか？		笑顔
	20	給食	担任	ランチルームで	活動の予告	お昼からトランポリン乗		笑顔
	21	合同運動	担任	ストレッチをしていて	冗談	冗談を言う		笑顔
	22	個別	リハビリの先生	山口先生と話していて	感想	不機嫌だったので怒ると		笑顔
	23	合同	白石先生	プレイルームで	挨拶	おはよう		笑顔
	24	合同	担任	避難訓練で階段を降りて	感想	楽しかった？		笑顔
	25	合同	友だちの声	体育館で	人の声	友だちの泣き声		笑顔
	26	合同	担任	授業が終わって	食べ物	ご飯食べる？		笑顔
	27	合同	担任	授業が終わって	活動の終わり	園に帰るよ		笑顔
	28	登校	中園先生	お迎えで	挨拶	(名前		笑顔
	29	登校	担任	センターの部屋で	家族の話題	お母さんからの荷物を見せて、お母さ		笑顔
	30	朝の会	担任	朝の会前で	先生の姿	担任が隣の教室から帰っ		笑顔



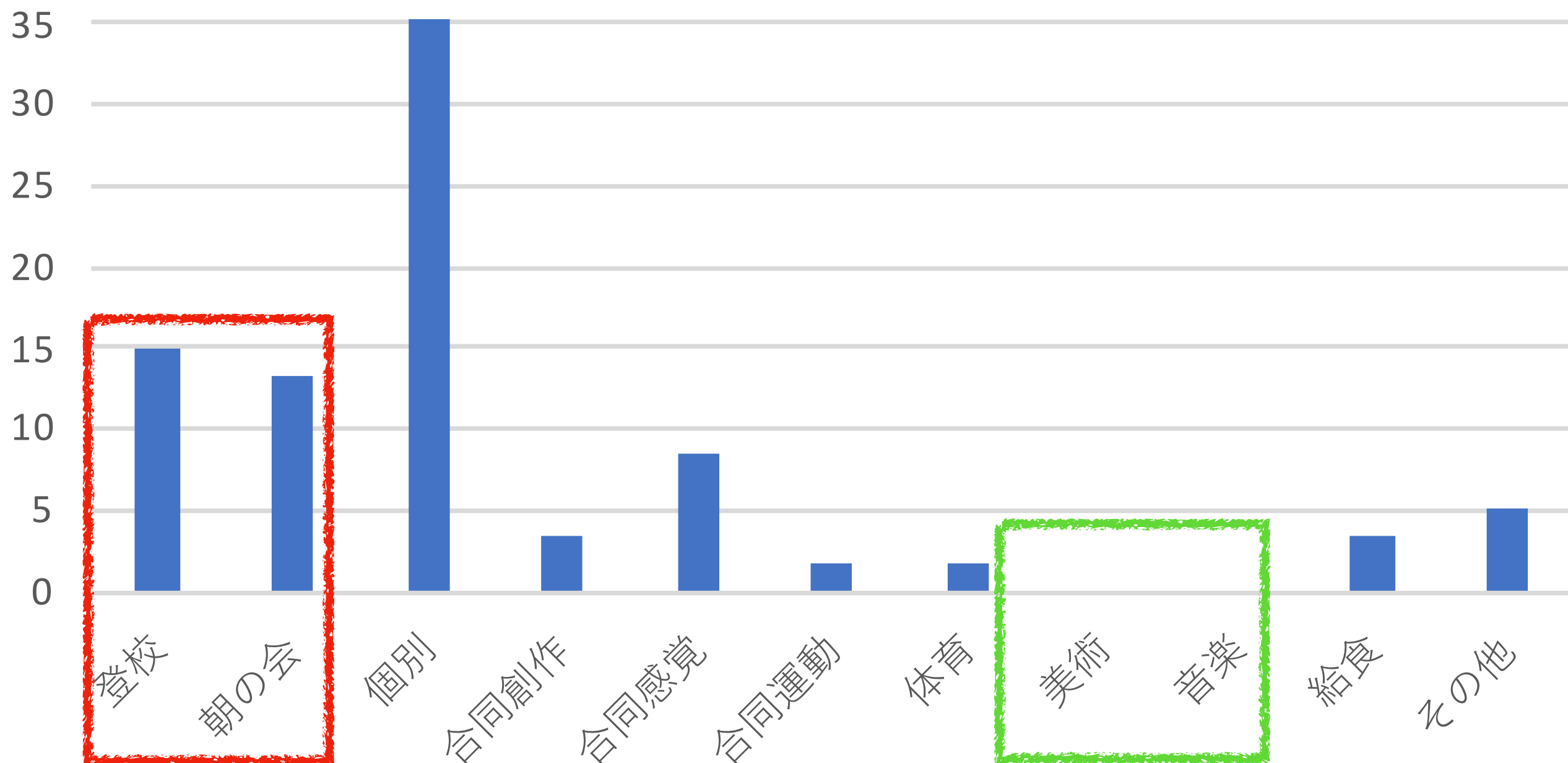
コミュニケーションサンプルで笑顔を可視化



コミュニケーションサンプルで笑顔を可視化



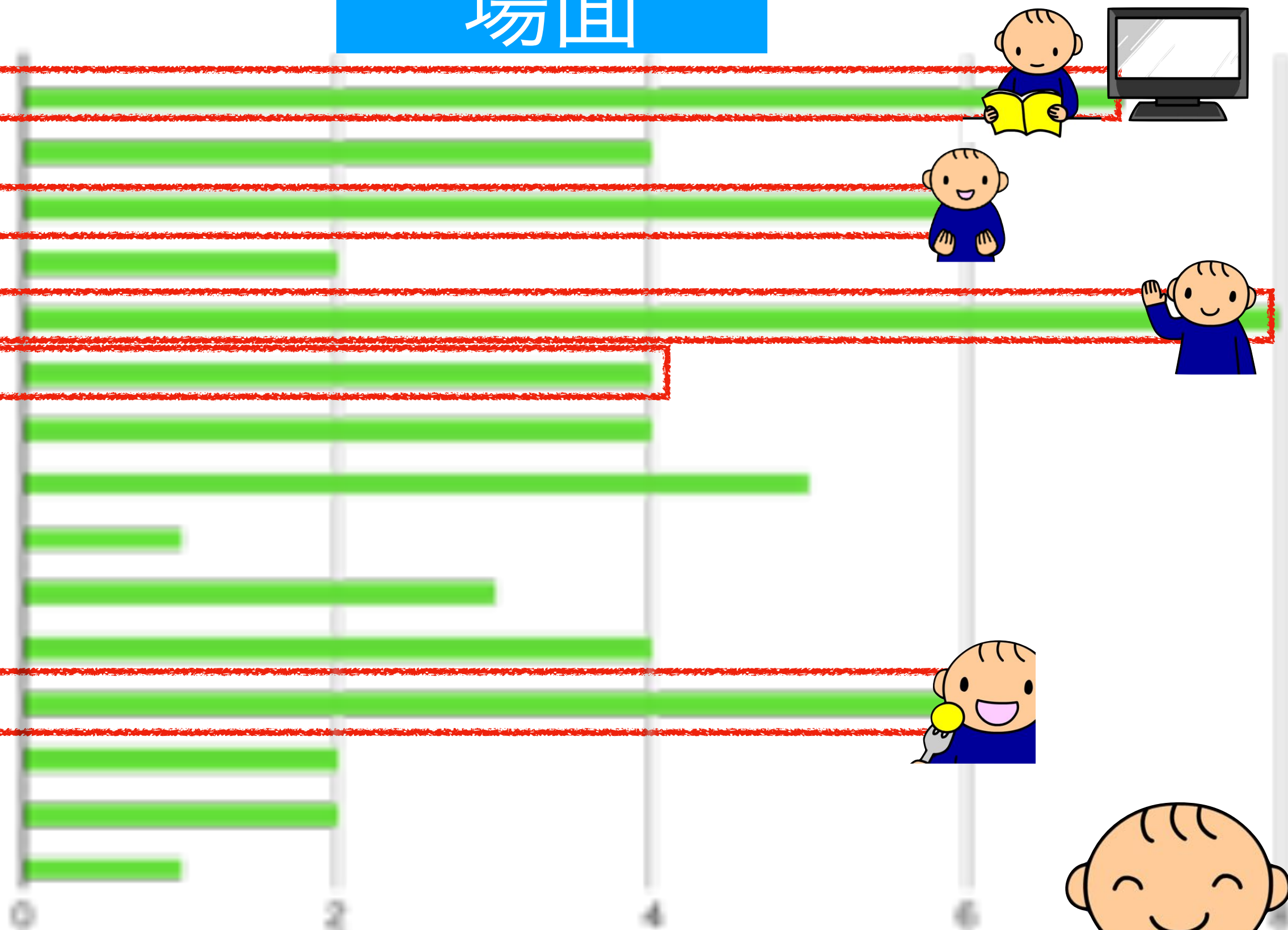
いつ



コミュニケーションサンプルで笑顔を可視化

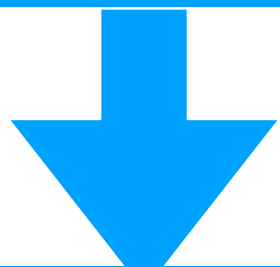
場面

- 刺激提示中
- 名前を呼ぶ
- 活動の終わり
- 活動の始まり
- 挨拶
- 人の声
- 場面の転換
- 場所の転換
- 活動の予告
- 冗談
- 感想
- 食べ物
- 家族の話題
- 先生の姿
- 確認



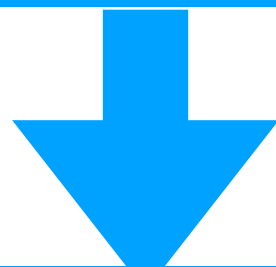
コミュニケーションサンプルで笑顔を可視化

だれに



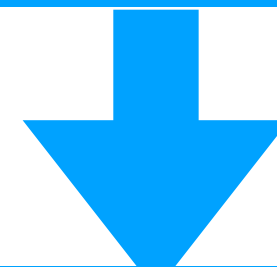
担任が多い
担任以外の先生に
も笑顔が出ている
時がある

いつ



個別の時間がほと
んど
登下校や朝の会で
もでている

場面

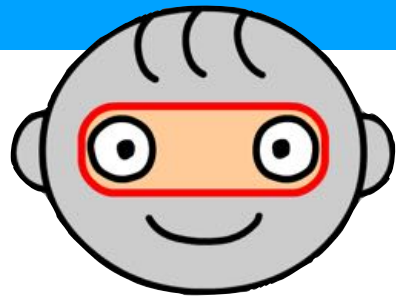


挨拶
人の声
刺激を提示中
活動の終わり
食べ物の話

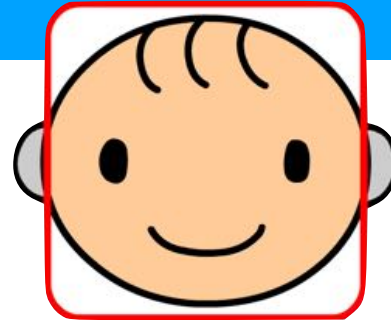


今までの取り組みは反応を可視化したにすぎない

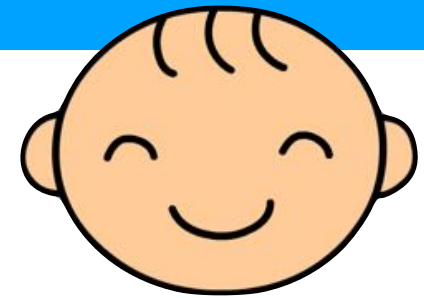
視線の動き



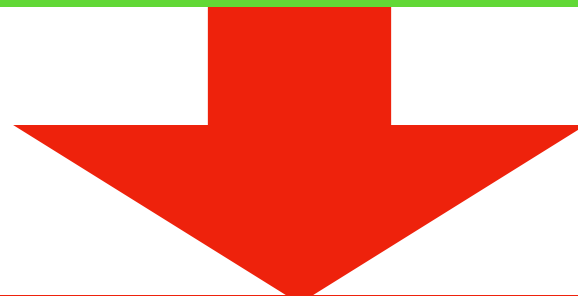
顔の動き



笑顔



この実践の本当の願いは



Sさんの反応をみんなに知ってもらおう Sさんの世界が広がる

Sさんの反応をみんなに知ってもらおう

- ・多くの先生に話しかけてもらう
- ・斜め前方から話しかけてもらう
- ・みんなに反応が見てもらおうような場面を多く仕組む
- ・言葉かけしたものを実際に行動に移す
(状況を伴うようにする)
- ・顔や視線が動いた時、笑顔が出た時に
「笑顔が出たね」と言葉かけをする



Sさんの反応をみんなに知ってもらおう

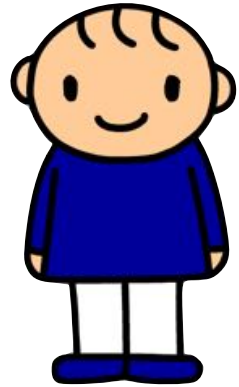
動画



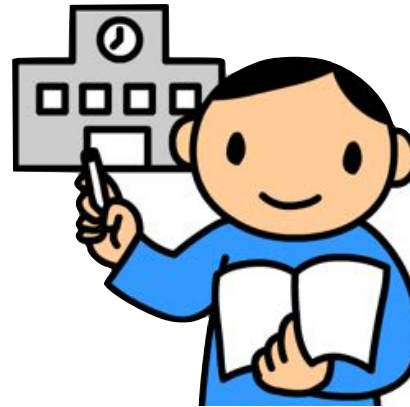
朝の会で顔の動きで
今月の歌を再生しているところ

実践を通して

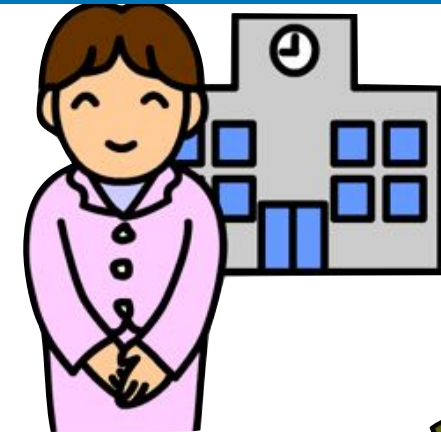
Sさんが動けるようになった？



教師が今まで周りが気づかなかっただけ



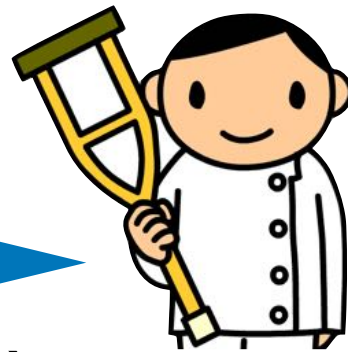
かかわり方が変わった



笑顔が多くなった



顔を動かすことが
増えている

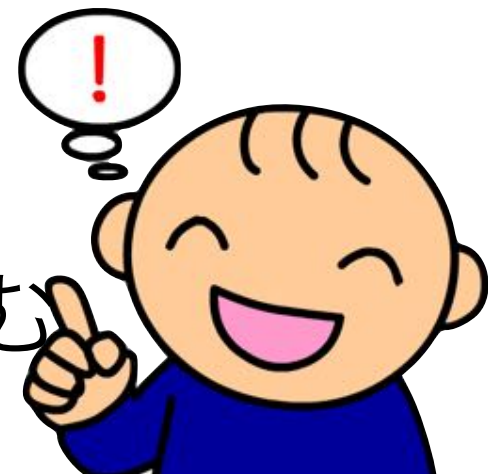


○Sさんがある程度意図的に動いている（動かせている）ことがわかってきた

○顔の動くことがわかる、視線が向くようになった

○笑顔が出ることが増えてきた

○多くの人と関わるように、そのような状況を仕組む

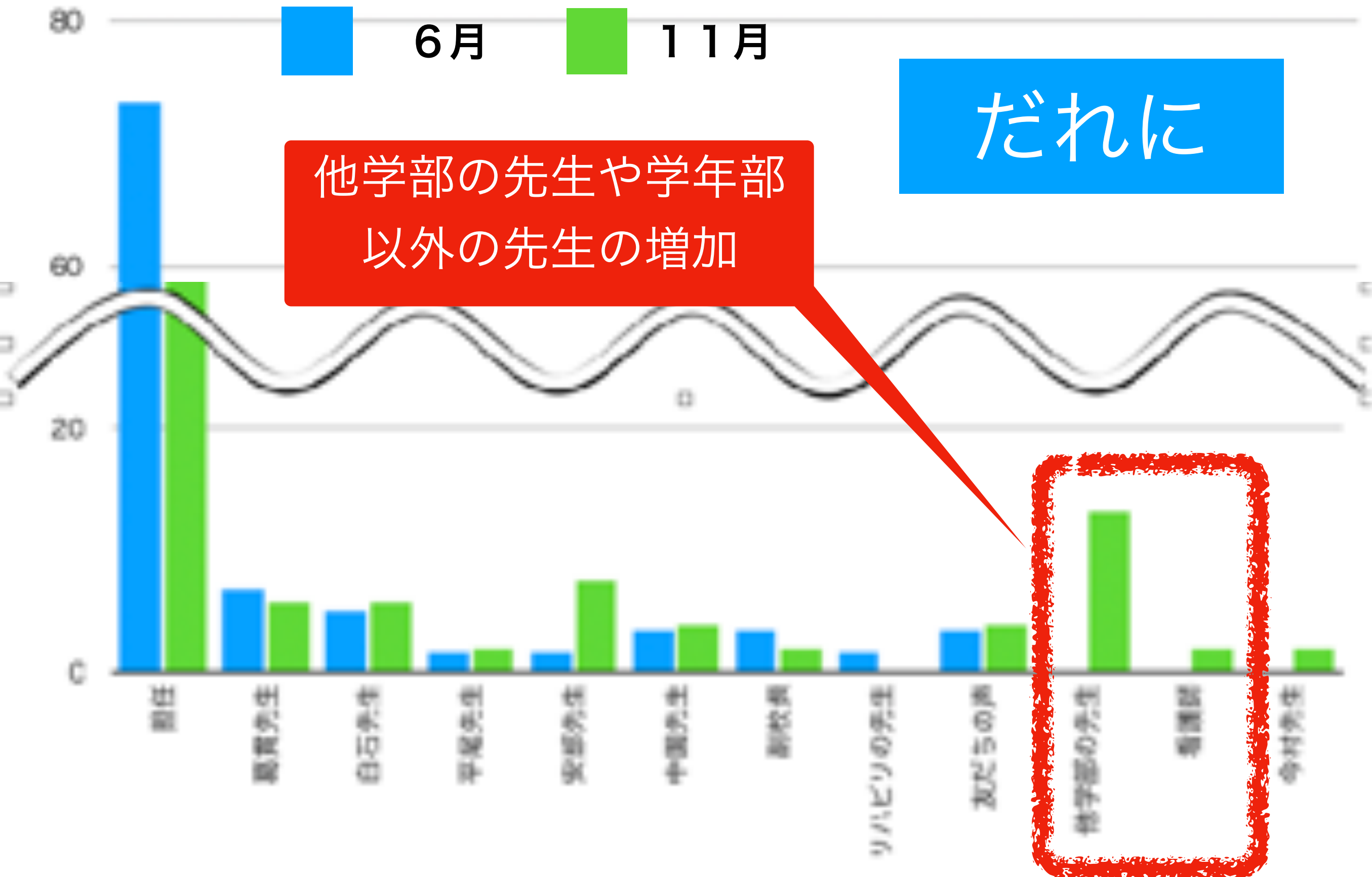


2年前に出会った当初



現在のSさん、周りの状況

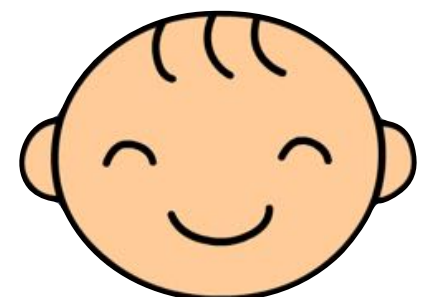
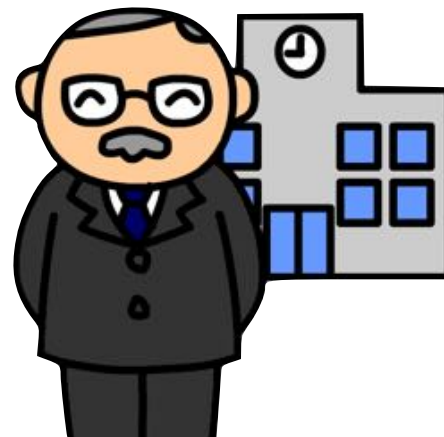
実践を通して



実践を通して

副校長先生に話しかけ
られて
顔を向け、先生の方を
しっかり見て
笑顔になっている動画

担任以外にも笑顔が
出る場面が増えてきた



ご清聴ありがとうございました