

趣味と生活の安定を図る
永続的なQOLの向上
～ 2年間の軌跡とこれから～



大分県教育センター
指導主事 岡本 崇

岡本家の過去・現在・未来の物語。

父



母



妻 (弟にとって義理の姉)



弟



娘 (すみれ)



過去。

僕の弟が自閉症と診断されたのは昭和51年



43年前。
全く、何の情報もあ
りませんでした。

様々な文献から自作のチェックリストを作り、毎日取り組んでいた

昭和53年9月7日(金) 日野平

(1) 英明君 今からお勉強します。---□ その気で机に向う ☒ その気はあるが抵抗する □ いやいやながら □ 何度も言われ半強制的に □ 強制されて

(2) 実施時間 23:15~24:05 50' 検査者 父 介助者 (3) 実施直前の遊び ババと風呂に入りぐりっとして上気様のとま。

(4) (イ) 絵の名称を言わせて机に並べさせる。 (ロ) 文字を読ませて絵の下に並べさせる。 (ハ) 絵の名称を言て箱に入れてもらう。 (ニ) 文字を読んで箱に入れてもらう。

(a) 絵と文字合わせ ② (b) 実物と文字合わせ ④ (c) 絵と影絵と文字合わせ ①

教材名	イ	ロ	ハ	ニ
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご	☐	☐	☐	☐
バナナ	☐	☐	☐	☐
りんご				

(1) 英明君今からお勉強します。 - - - - ☐ その気で机に向う ☐ その気はあるが抵抗する ☐ いやいやながら ☐ 何度も言われ半強制的に ☐ 強制されて

(2) 実施時間 : ~ : 検査者 ☒ 介助者

(3) 実施直前の遊び

(4) (a) 絵と文字合わせ (b) 実物と文字合わせ (c) 絵と影絵と文字合わせ

教材名	パン	ケーキ	きゅうり	じゃがいも	にんじん	たまご	りんご	バナナ	モモ	いちご
イ										
ロ										
ハ										
ニ										

教材名	どんち	つめきり	さくら	ハンカチ	椅子	ズボン	パンツ	とけい	はさみ	シヤツ
イ										
ロ										
ハ										
ニ										

教材名	すのこ	ねいらす	ほとり	かわら	かば	ポット	ジャー	やかん	きゅうり	なす	キャベツ
イ											
ロ											
ハ											
ニ											

(5) パネル合わせ

(A)

(B) (C) (D) (E) (F)

(f) (g) (h) (i) (j) (k)

(l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)

(aa) (ab) (ac) (ad) (ae) (af) (ag) (ah) (ai) (aj) (ak) (al) (am) (an) (ao) (ap) (aq) (ar) (as) (at) (au) (av) (aw) (ax) (ay) (az)

(ba) (bb) (bc) (bd) (be) (bf) (bg) (bh) (bi) (bj) (bk) (bl) (bm) (bn) (bo) (bp) (bq) (br) (bs) (bt) (bu) (bv) (bw) (bx) (by) (bz)

(ca) (cb) (cc) (cd) (ce) (cf) (cg) (ch) (ci) (cj) (ck) (cl) (cm) (cn) (co) (cp) (cq) (cr) (cs) (ct) (cu) (cv) (cw) (cx) (cy) (cz)

(da) (db) (dc) (dd) (de) (df) (dg) (dh) (di) (dj) (dk) (dl) (dm) (dn) (do) (dp) (dq) (dr) (ds) (dt) (du) (dv) (dw) (dx) (dy) (dz)

(ea) (eb) (ec) (ed) (ee) (ef) (eg) (eh) (ei) (ej) (ek) (el) (em) (en) (eo) (ep) (eq) (er) (es) (et) (eu) (ev) (ew) (ex) (ey) (ez)

(fa) (fb) (fc) (fd) (fe) (ff) (fg) (fh) (fi) (fj) (fk) (fl) (fm) (fn) (fo) (fp) (fq) (fr) (fs) (ft) (fu) (fv) (fw) (fx) (fy) (fz)

(ga) (gb) (gc) (gd) (ge) (gf) (gg) (gh) (gi) (gj) (gk) (gl) (gm) (gn) (go) (gp) (gq) (gr) (gs) (gt) (gu) (gv) (gw) (gx) (gy) (gz)

(ha) (hb) (hc) (hd) (he) (hf) (hg) (hh) (hi) (hj) (hk) (hl) (hm) (hn) (ho) (hp) (hq) (hr) (hs) (ht) (hu) (hv) (hw) (hx) (hy) (hz)

(ia) (ib) (ic) (id) (ie) (if) (ig) (ih) (ii) (ij) (ik) (il) (im) (in) (io) (ip) (iq) (ir) (is) (it) (iu) (iv) (iw) (ix) (iy) (iz)

(ja) (jb) (jc) (jd) (je) (jf) (jg) (jh) (ji) (jj) (jk) (jl) (jm) (jn) (jo) (jp) (jq) (jr) (js) (jt) (ju) (jv) (jw) (jx) (jy) (jz)

(ka) (kb) (kc) (kd) (ke) (kf) (kg) (kh) (ki) (kj) (kk) (kl) (km) (kn) (ko) (kp) (kq) (kr) (ks) (kt) (ku) (kv) (kw) (kx) (ky) (kz)

(la) (lb) (lc) (ld) (le) (lf) (lg) (lh) (li) (lj) (lk) (ll) (lm) (ln) (lo) (lp) (lq) (lr) (ls) (lt) (lu) (lv) (lw) (lx) (ly) (lz)

(ma) (mb) (mc) (md) (me) (mf) (mg) (mh) (mi) (mj) (mk) (ml) (mm) (mn) (mo) (mp) (mq) (mr) (ms) (mt) (mu) (mv) (mw) (mx) (my) (mz)

(na) (nb) (nc) (nd) (ne) (nf) (ng) (nh) (ni) (nj) (nk) (nl) (nm) (nn) (no) (np) (nq) (nr) (ns) (nt) (nu) (nv) (nw) (nx) (ny) (nz)

(oa) (ob) (oc) (od) (oe) (of) (og) (oh) (oi) (oj) (ok) (ol) (om) (on) (oo) (op) (oq) (or) (os) (ot) (ou) (ov) (ow) (ox) (oy) (oz)

(pa) (pb) (pc) (pd) (pe) (pf) (pg) (ph) (pi) (pj) (pk) (pl) (pm) (pn) (po) (pp) (pq) (pr) (ps) (pt) (pu) (pv) (pw) (px) (py) (pz)

(qa) (qb) (qc) (qd) (qe) (qf) (qg) (qh) (qi) (qj) (qk) (ql) (qm) (qn) (qo) (qp) (qq) (qr) (qs) (qt) (qu) (qv) (qw) (qx) (qy) (qz)

(ra) (rb) (rc) (rd) (re) (rf) (rg) (rh) (ri) (rj) (rk) (rl) (rm) (rn) (ro) (rp) (rq) (rr) (rs) (rt) (ru) (rv) (rw) (rx) (ry) (rz)

(sa) (sb) (sc) (sd) (se) (sf) (sg) (sh) (si) (sj) (sk) (sl) (sm) (sn) (so) (sp) (sq) (sr) (ss) (st) (su) (sv) (sw) (sx) (sy) (sz)

(ta) (tb) (tc) (td) (te) (tf) (tg) (th) (ti) (tj) (tk) (tl) (tm) (tn) (to) (tp) (tq) (tr) (ts) (tt) (tu) (tv) (tw) (tx) (ty) (tz)

(ua) (ub) (uc) (ud) (ue) (uf) (ug) (uh) (ui) (uj) (uk) (ul) (um) (un) (uo) (up) (uq) (ur) (us) (ut) (uu) (uv) (uw) (ux) (uy) (uz)

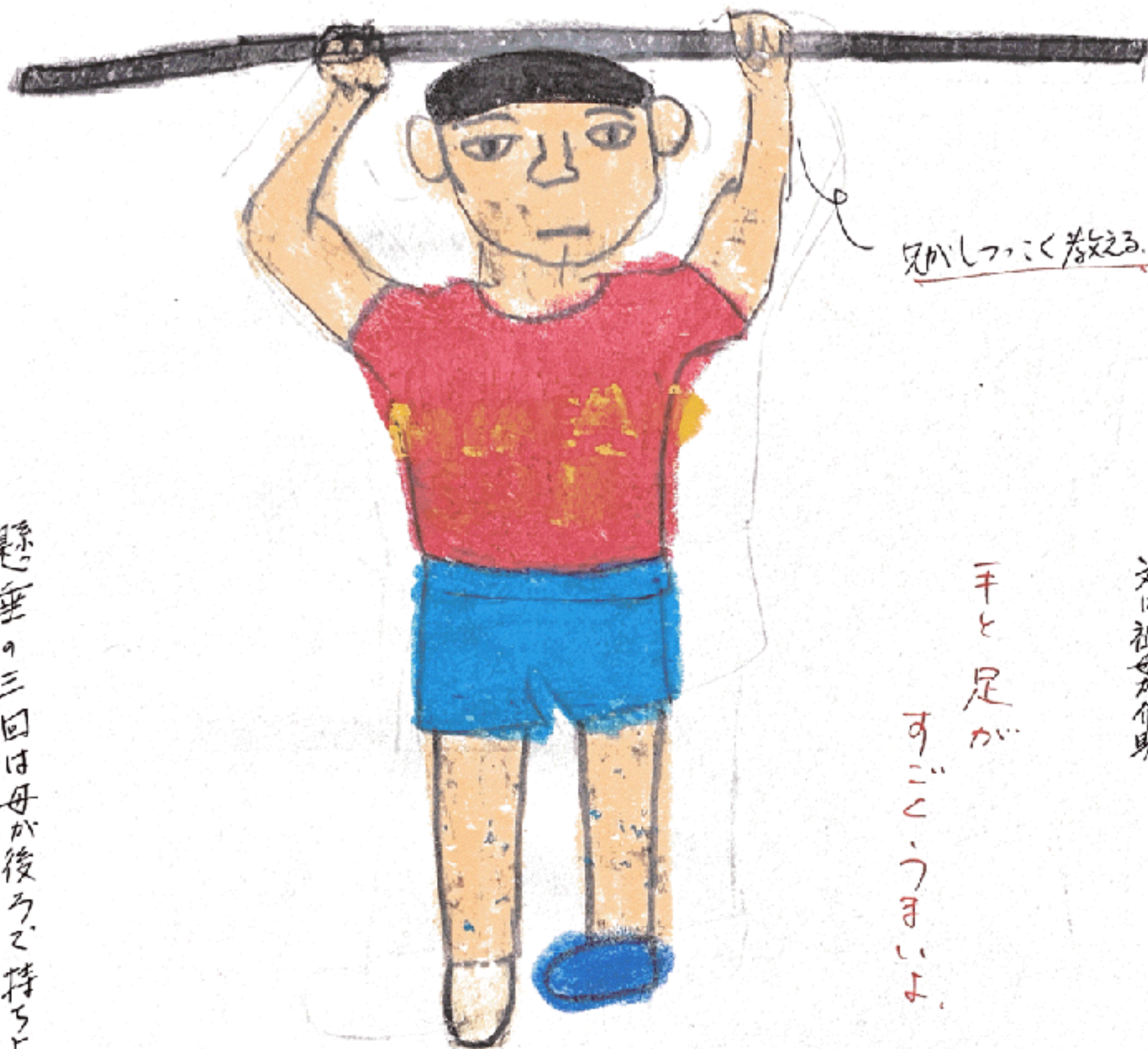
(va) (vb) (vc) (vd) (ve) (vf) (vg) (vh) (vi) (vj) (vk) (vl) (vm) (vn) (vo) (vp) (vq) (vr) (vs) (vt) (vu) (vv) (vw) (vx) (vy) (vz)

(wa) (wb) (wc) (wd) (we) (wf) (wg) (wh) (wi) (wj) (wk) (wl) (wm) (wn) (wo) (wp) (wq) (wr) (ws) (wt) (wu) (wv) (ww) (wx) (wy) (wz)

(xa) (xb) (xc) (xd) (xe) (xf) (xg) (xh) (xi) (xj) (xk) (xl) (xm) (xn) (xo) (xp) (xq) (xr) (xs) (xt) (xu) (xv) (xw) (xx) (xy) (xz)

(ya) (yb) (yc) (yd) (ye) (yf) (yg) (yh) (yi) (yj) (yk) (yl) (ym) (yn) (yo) (yp) (yq) (yr) (ys) (yt) (yu) (yv) (yw) (yx) (yy) (yz)

(za) (zb) (zc) (zd) (ze) (zf) (zg) (zh) (zi) (zj) (zk) (zl) (zm) (zn) (zo) (zp) (zq) (zr) (zs) (zt) (zu) (zv) (zw) (zx) (zy) (zz)



兄がしっかりと教える。

手と足が

すこ〜うよいよ。

文は祖母が介助

ぼくは、お母さんと鉄ぼう
うをしました。うーんとカ
も入れてかんばりました。
三回けんすいでぎました。

※特別支援学校中学部の頃の絵日記

祖母、兄に口添えしてもらい、やと完成させました。
母もモデルになりました。鉄棒がけいこで、熱中しました。

懸垂の三回は母が後ろで持ち上げての
事なのですが、一人でがんばった様に描いて
います。

※特別支援学校中学部の頃こづかい帳

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

6月21日(日)

ぼくは、ファミコンのソフトで
ハニーが買いたいです。四千
九百五十円になったら、ガリバー
で買います。



当時流行っていたファミコンソフトを 買うための貯金

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

日	仕事	金
6/21	いとしほし	30
	茶わん洗い	30
	いとしあげ	20
	くつ洗い	30
	ハッキン	30
	草とり	10
6/22	風呂そうじ	30
	ハッキン	50
	お風呂おろし	30
	ちもむすび	10
	いとしあげ	20
6/23	いとしき	20
	草とり	50
	そうじきかけ	30
	いとしあげ	20

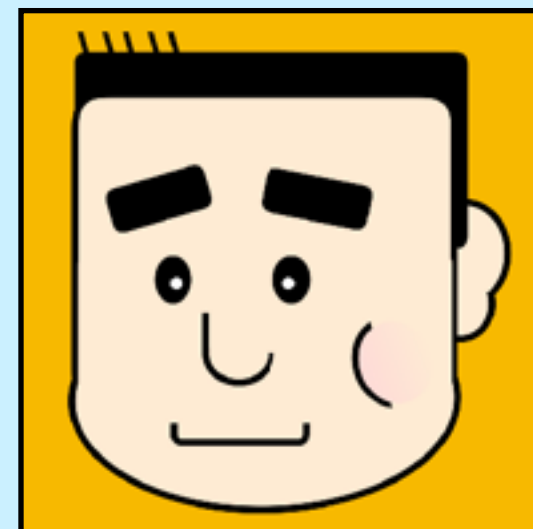
現在。

【対象者の情報】

○年 齢 46歳

○障害名と生活の状況

- ・ 知的障害を伴う自閉症 障害者手帳 B2
- ・ グループホームで月～金、自宅で土日の生活
- ・ 職業実習として、クリーニング会社で勤務



○現在の状況

<性格・行動・他者とのかかわりの実態>

- ・ 基本的に温厚で、親しい人との関わりを好む
- ・ 必要最小限の会話などが可能で、関わりに困難を生じる場面は少ない
- ・ 初めての状況や想定していなかった状況では、大声を出すなどのパニックになることがある

<自宅での生活・社会生活・余暇利用に関わる実態>

- ・ 一定のパターンのある生活を好み、安定して生活している
- ・ 余暇は絵や文字を描いたり、VHS ビデオ鑑賞などをして過ごす
- ・ 母親と一緒に商業施設での買い物などをすることを好む
- ・ 両親とレジャー施設を訪れ、フィルム写真を撮ることを好む

生活の安定を支える「趣味」

好きな番組を撮りためた
数百本のビデオテープ

中学生の頃から撮り
続けている写真

平成31年版
笑点カレンダー

「生活と情緒の安定の基盤」
として機能。

同級生の保護者から「余暇を
楽しむ趣味があって羨まし
い」と言われるほど安定して
いる。

30年以上購読しているテレビ雑誌



「隠れ困難」をはらむ中年期障がい者

～本人・保護者ともに気づいていない困難の存在～

【本人の隠れ困難】

- ・ 関わりの固定化による世間との隔たり
→ 興味・関心も狭くなる
- ・ フォーマットとコンテンツの「アナクロ化」
→ 選択肢の減少、消失



ゆっくりと確実に「負のスパイラル」

学校現場で言われる「将来」とは、基本的には
「卒業時点」のこと

事前に予見しにくく、卒業後10年以上たった生活について、在学時にはほとんど考慮されていない

魔法のダイアリー実践①：ビデオ視聴デバイスとしてのiPadの導入

【『永続的なQOLの向上』のために】

- ・対象者が永続的に趣味や生活を継続
 - ・親が抱える将来に対する不安を軽減
- 『永続的な』活用を身につけることが必要

【導入した機器】

- ・ iPad Air
- ・ Wi-Fi環境(光インターネット)

【活用するメディア】

- ・ Amazonプライムビデオ
- ・ YouTube

※コンテンツの多様性から使用するサービスを決定



iPad Air

魔法のダイアリー実践②：支援機器としてのiPhoneの導入

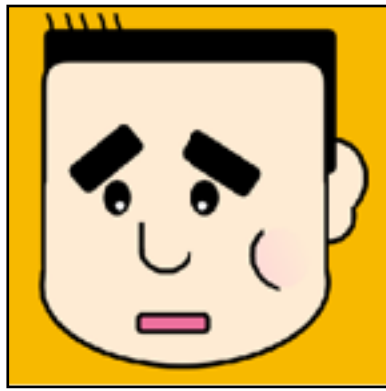
【iPhoneの導入】

- ・ 連絡手段の確保、それによる単独行動ができる範囲の拡大で、対象者と親の双方の負担を軽減する
- ・ 「友達を探す」機能で対象者が単独行動をする際の行動パターンを見る
- ・ カメラアプリを利用することでフィルムカメラからの置き換えを行う
- ・ 地図アプリや検索アプリでの情報の提示



iPhone5s





成人障害者の感じる フラストレーション

両極端な支援

〇〇しなさい

支援者A

「指導的立場」

と

好きにしていーいよ

支援者B

「許容的立場」

→他者と「対等の関係性」が成立しにくい

最終手段：義理の姉「早苗姉さん」とiPhone導入の旅



早苗姉さんが大好き。

早苗姉さん、
行きましょう！
(ワクワク)

元・大分市教育センター
適応教室担当指導主事
願いを優しく
叶えてくれる♪

…からではなく。

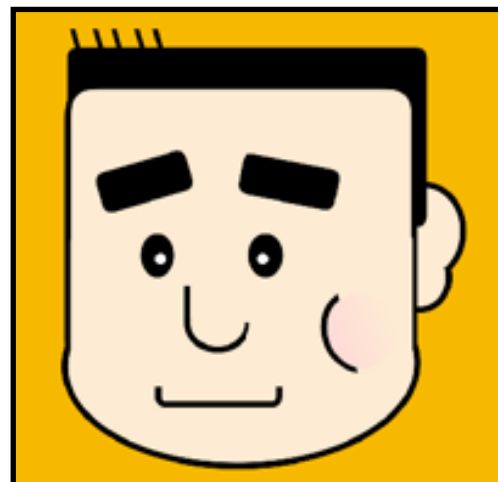
例えば、余暇での外出先を決めるとき、

**早苗姉さんは一切の忖度なく空気も読まず
ガチで自分の行きたいところを推してくる
唯一無二の存在。正直手ごわい。**



**義理の姉という、支援者として
「ちょうどよい」関係性**

**予定調和を
崩す存在**



- ・ 真に対等の関係
- ・ 新しい世界を開いてくれる存在

だから早苗姉さんが大好き、だと思われる

【成人障がい者への支援で最も重視すべきこと】

「対象者と親がこれまで生活してきた軌跡に最大限の敬意を払い、その生活スタイルの維持・継続を最優先する」

ただし...

生活が硬直化してしまわないように、
新しい刺激を与えてくれる存在、

対等の関係である存在も不可欠



iPhoneでの「写真」撮影

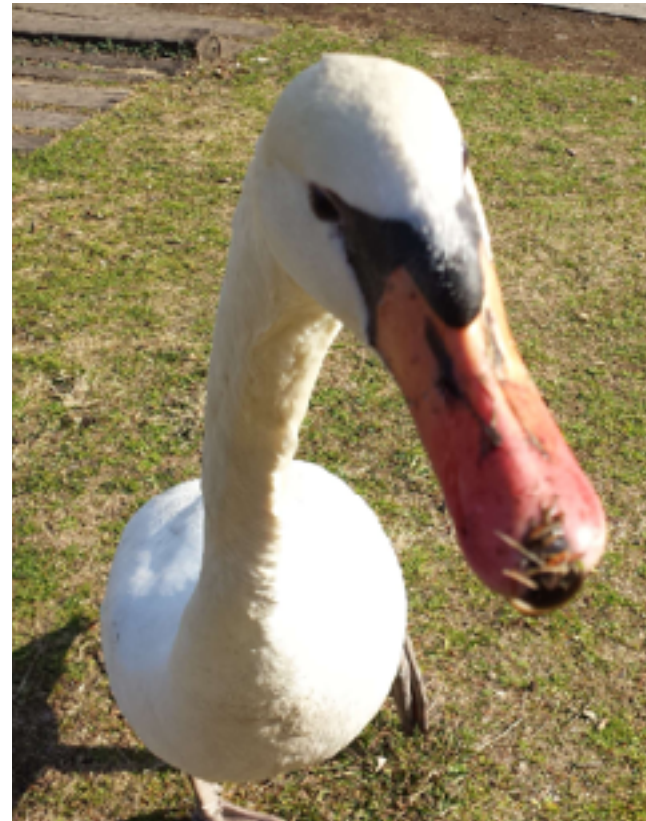
【iPhoneでの撮影】

これまでデジカメへの移行を拒んできたが、「姉さんを撮ってAirDropですぐにあげる」というように、目的があれば使う



気になった
ささいなもの
も撮影
→フィルム不要
のよさを実感

2年間で色々な場所に行きました。



変化その①



早苗姉さんと、崇兄ちゃん
6月23日つれて行って下さい。
1 竜門の滝
2 白田のダイリー
3 お食事
4 三連水車
5 カモ
6 キタムラ
よろしくお願いします。
岡本英明

検索力・企画力・伝達力

自分の希望する場所を調べてコースを作り、手紙に書いて早苗姉さんに伝える

変化その①



さすがに従う

名物を調べ、
「日田焼きそば」
を提案

要所要所で
日程を確認



これまでになかった方法で検索・
提案することで、より相手に納得
してもらえるということを学んだ

変化その②

龍門の滝が
ない！

いつも早苗姉さんに
振り回されるので慣れた



柔軟な対応

変化その②

こだわりの軽減

新しい経験の蓄積は
柔軟性を育む

普段と違う状況での行動を多く行うことで、どのような
場面でも柔軟に対応する力がついてきた



変化その③



「自撮り」



変化その③

視野の広がり

これまでのフィルムカメラと
全く異なる撮影方法

自分も含めて全員を画角に収め、さらに背景も考慮する

→実は、非常に高度な空間認知が必要。
また、被写体すべてに配慮するなど、
文字通り「視野を広げる」必要がある。

背景

全員
フレームイン



そして未来。

中年期障害者の抱える
大きな問題。

問題①：両親の高齢化

岡本家は一年間で救急車での搬送2回、入院1回、緊急性の高い搬送3回という異常事態！

母が不整脈で病院に運ばれる
大事なかったものの…

ひでを一人で
家におらせちゃん…
心配や…

私が様子を見に来ます！

妻が弟の様子を確認
に行くことに





ひでくん、
大丈夫！？

家族の誰もが気づいてい
なかったが、弟は確実に
成長していた。



自分でやたら豪華な昼食を準備し、洗い物まで！

A man with short dark hair, wearing a white long-sleeved shirt with the text "Blowin' In The Wind" and some smaller text below it, is standing in a kitchen. He is making a peace sign with his right hand. The kitchen has wooden cabinets, a white countertop, and a black induction cooktop. A speech bubble is overlaid on the image, containing the text "母は病院ですよ。".

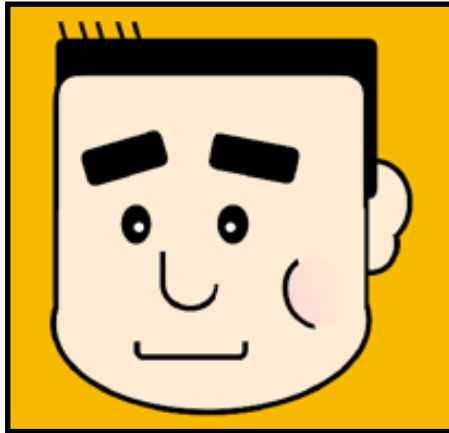
母は病院ですよ。

【わかったこと】

- 非常時、弟自身は非常に落ち着いている
(パニック・危険なことは少ない)
- 柔軟に対応することができる
- 逆に、危機意識は薄い

ならば、むしろ緊急時に
頼りになるのは弟の方！

緊急時の対応

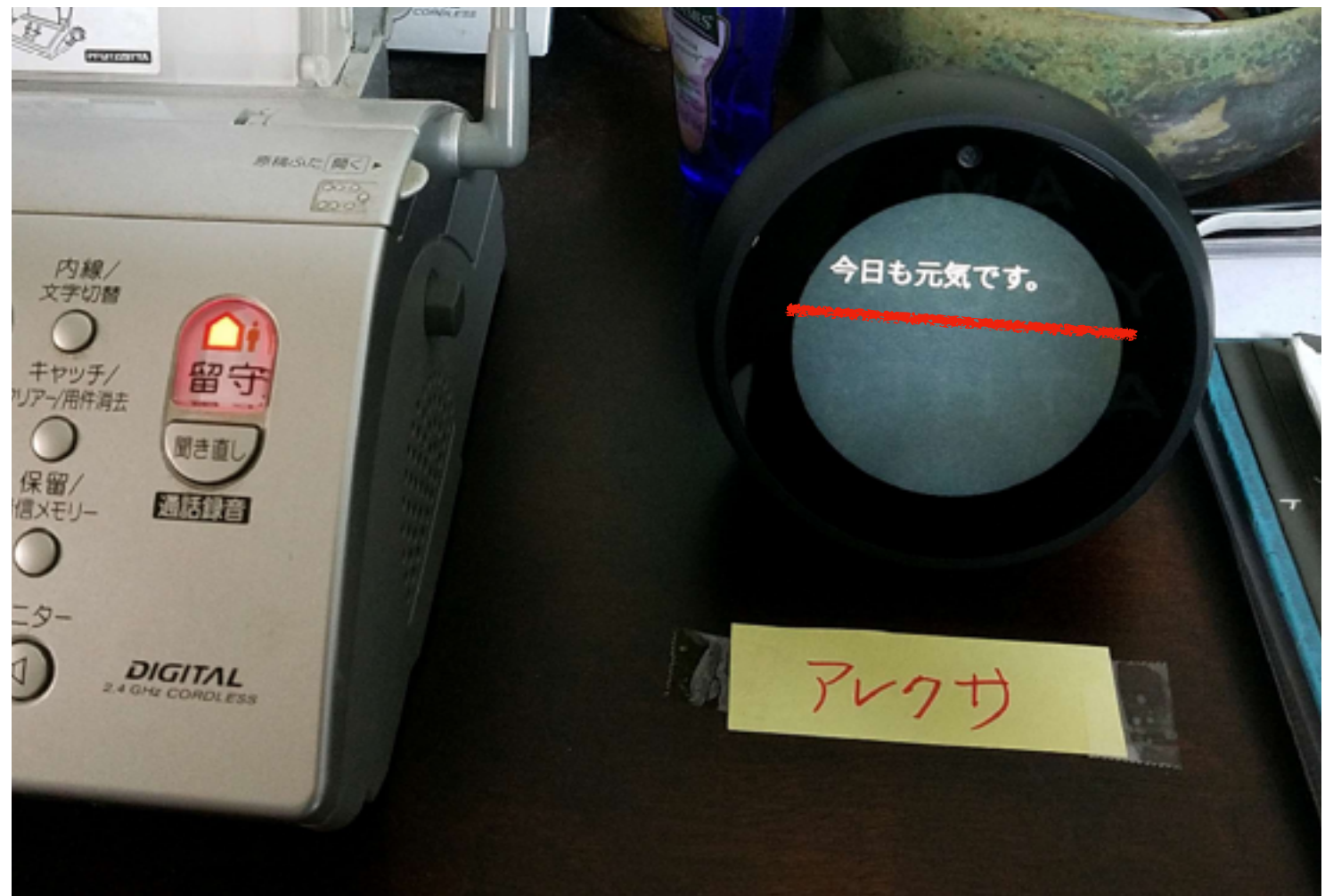


スマートスピーカー（Amazon Echo Spot）の導入

・カメラと画面を活用した、困った際のFace to Faceによる安心感を持てる会話手段の確保。また、自動化によって、緊急時の対応の仕方を音声と画面で教えてくれるようにする。

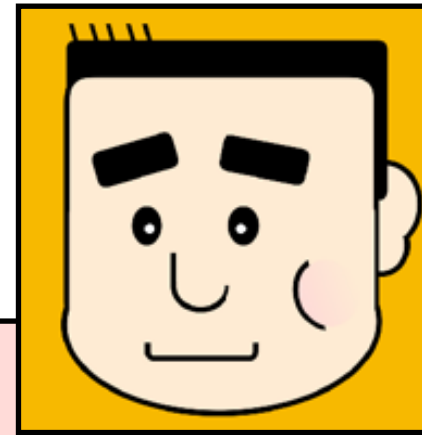


Amazon Echo Spot



ウェイクアップワード「アレクサ」をメモして毎日話しかける

「スマートウォッチ導入」



スマートウォッチの導入

- ・ 時間・スケジュールを自己管理し、ストレスを軽減する
- ・ 外出時のリマインド・タイマーとしての活用し、約束の時間や場所の履行の精度を向上することで、対象者と親の相互の負担を軽減する
- ・ 緊急時の連絡の確実性の向上のために



導入の声かけはもちろん
早苗姉さん

問題②：「社会」で生きていく

「■市に遊びに行く」と伝えたところ...



■市のデパートは…
「障害者を一人で歩かせないでください」
っち言われるで。
警備員が張り付いて、店員に通報される。

えっ！？

それは昭和何年の
話なの？

最近よ。田舎やけん、
そげなことは
なんぼでもあるで。



S市でも、何事もなく過ごせました。



弟も、社会も、確実に成長しています。

学びの連続性

学校を卒業して30年近く経っているが、
世界を広げる「学び」への意欲と喜びはずっと続く



そして…
新しい世代の未来
についても。



ハイブリット・キッズ・アカデミー

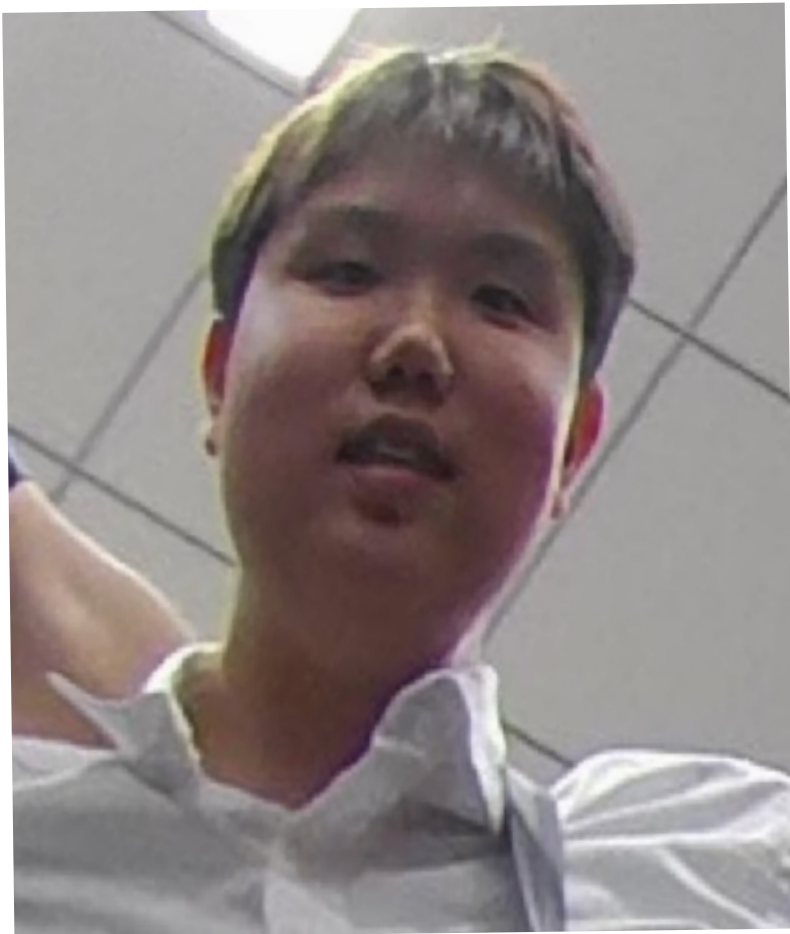
ICTを活用した学習法で読み書きの困難の
解決を目指す、ソフトバンクの学習指導塾



東京大学先端科学技術研究センター人間支援工学分野による 学習につま
ずきのある子どもたちの課題をテクノロジーを使って支援する研究を基
に、テクノロジーの活用が有効である子どもたちが学びに必要なスキル
を身につけることを目指し設立された。



長野県在住。遠隔で学ぶ筋ジストロフィーの早稲田大学の学生。昨年度まで長野県の特別支援学校に在籍。魔法のプロジェクトでペッパーのプログラミングや動画編集などを行っており、朝日新聞で紹介される。



僕も含め、身体に重い障がいを抱えてる方は、なかなか海外旅行に行くのが難しいと思うのです。(長い時間姿勢を保てなかったり、足がしびれてしまったり)
そこでVR技術を使い、世界中の世界遺産や素晴らしい景色を映像だけでなく、実際に行った体験ができるようになれば、たくさんの方に喜んで頂けると思っています。

そんなものを作りたいです。

「時間を無駄にしたくない。誰かの役に立つものを作りたい」



早稲田大学国際教養学部は多様性の宝庫

- ・学部生の約30%が海外からの留学生
- ・教授の約50%が海外から赴任
- ・文系・理系の垣根のないリベラルアーツ
- ・飛び交う多言語
- ・海外留学必須



「同じ早稲田の学生として、一緒に作り上げたい」

世界各国に留学をする彼らが、仲間を募って世界中の動画を撮影し、
西田さんが編集・公開するプロジェクト

すみれ



まさたく

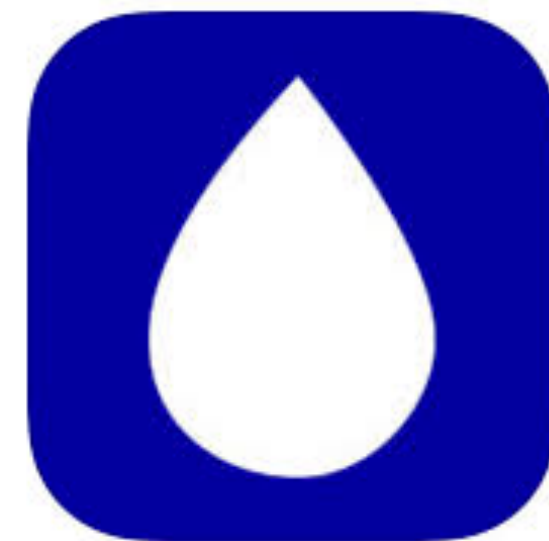


アリアン



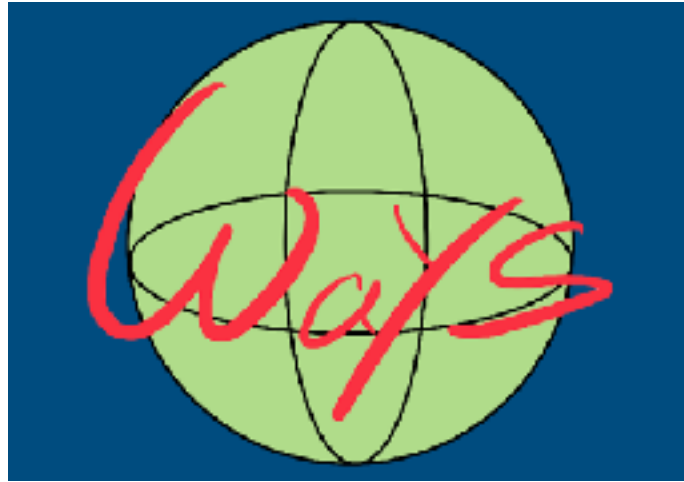
Makoto





若い力に感化され、
続々集まる精鋭





プロジェクト名は **360Ways**

「360度、無限に道は拓けているよ」という意味



ELECOM OMNISHOT



LG VR カメラ LG-R105



Tello

7月27日にソフトバンク本社ビルで初会議





VR360ways

チャンネル登録者数 1 人

YouTube

チャンネルも開設
しました



test新宿エイサー

69 回視聴・5 か月前



VR360ways



テスト 渋谷スクランブル交差点

34 回視聴・5 か月前



VR360ways



Test渋谷歩き

24 回視聴・5 か月前



VR360ways



OMNI shot Live

70 回視聴・5 か月前 に配信済み



VR360ways



OMNI shot Live

56 回視聴・5 か月前 に配信済み

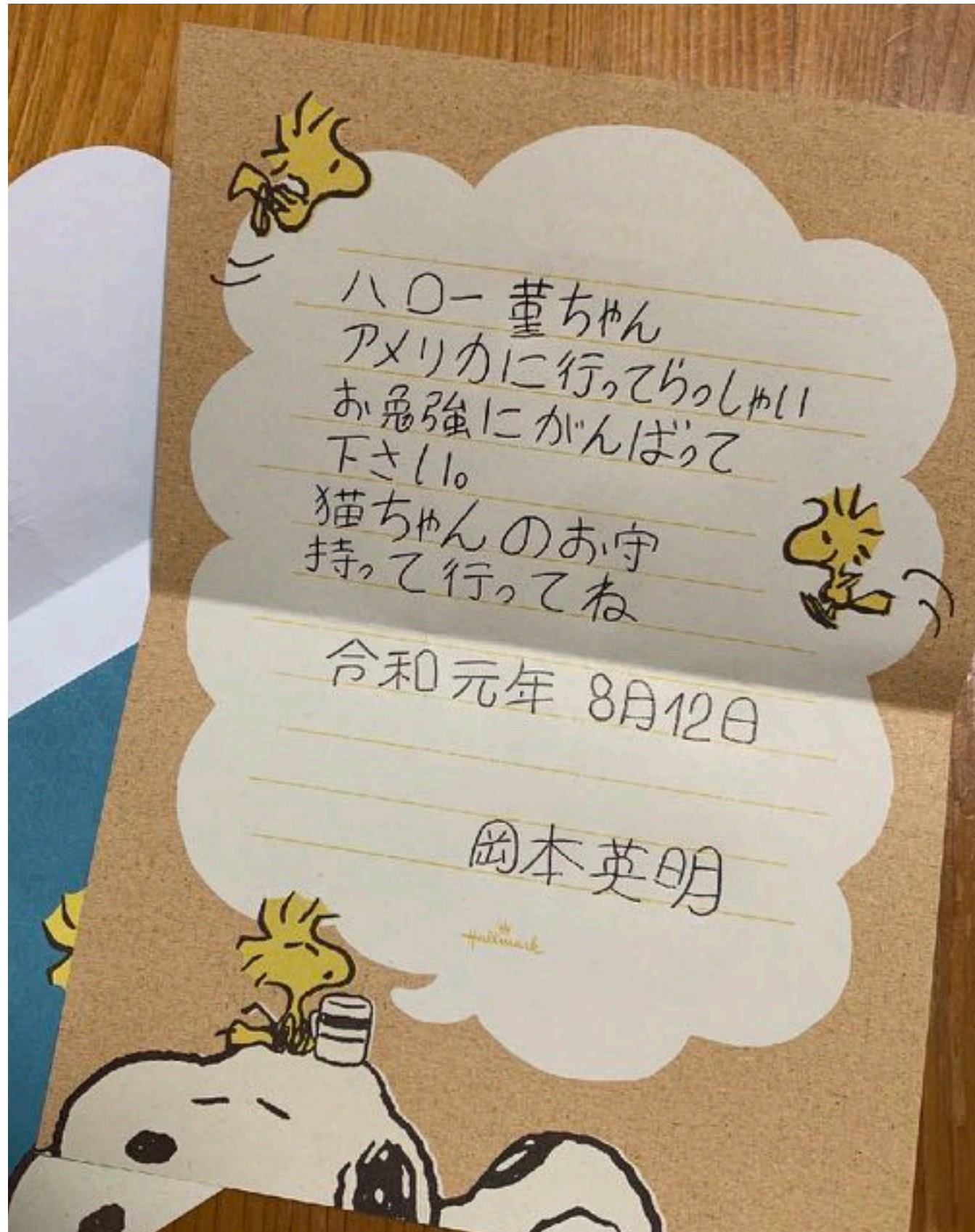


VR360ways



TEST ねこ

世界各国で動画を撮影中！





世代・性別・国籍・職業・立場・状況
一切関係ない「新しい道」が拓ける