魔法のプロジェクト　沖縄セミナー

「自分のことは自分で！」という思いを支え
生活を豊かにするための工夫

赤嶺太亮
沖縄県立大平特別支援学校

対象児Aさん

- 小学部4年生男児
- 中等度知的障害を伴う自閉性
- ５Ｗ１Ｈなど日常的な会話に特に問題はない
- とても明るく教師や友達と積極的に関わる

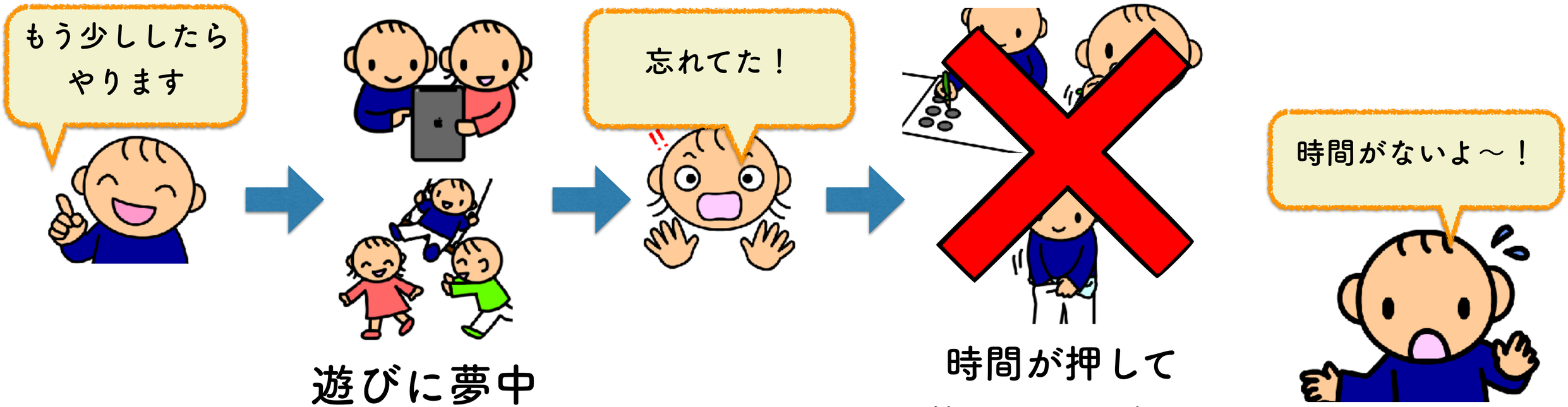
Aさんが好きなこと・得意なこと

- 先生や友達との関わりが大好き、学習場面での発言も多く、学級をリードできる
- 数字が大好き！それがAさんの強み

動画

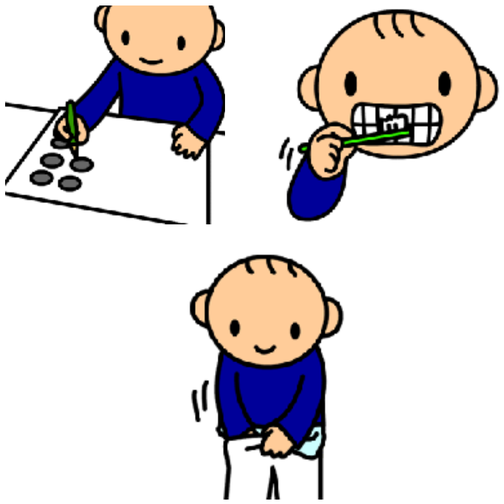
Aさんが難しいこと、困っていること

学習場面、朝や帰りの支度で**時間を忘れてしまう**



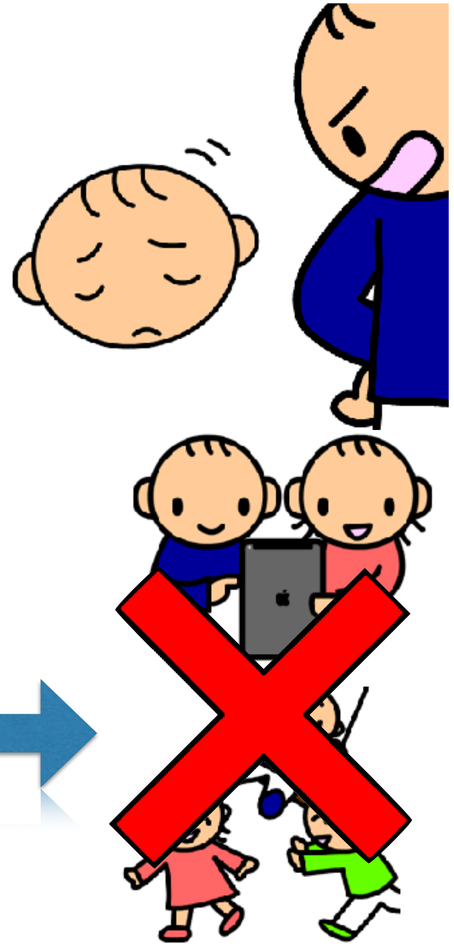
Aさんが難しいこと、困っていること

性格も優しく**活動がゆったり**



活動しながらも
ゆっくりと時間がかかる

1分後には
またのんびり



好きな活動が
できなかったり

Aさんが難しいこと、困っていること

家庭生活でも・・・

何かと時間がかかり

お風呂に入られなかった

何かと

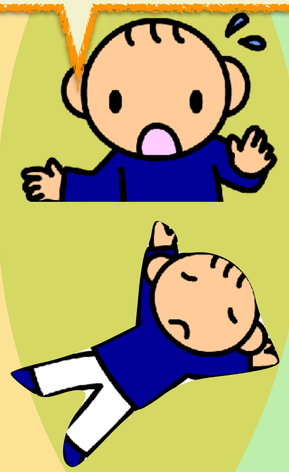
忘れ物が多い

Aさんが難しいこと、困っていること

教師の視点で見ると

学校生活をテキパキと
過ごしてほしい

時間がないよ～！



Aさんの困り感

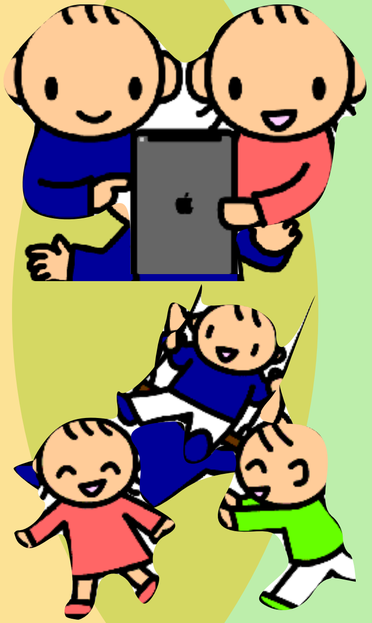
困り感に気づいていない
ことが困り感

時間を忘れたりマイペースに
活動したりすることが
結果その後の活動に支障をきたす
Aさんにとって不利益

今年度の指導のねらい

教師の目標

困りをAさん自身の努力で克服しようとするのではなく環境を整えてあげる



Aさんの目標

自分自身の長所や困りに気づく

困りに対する必要な支援（ICTでもアナログでも）を知り活用できる

指導の様子

指導の様子

５月初旬　登校しても注意が散漫で支度が終わらないAさん

動画

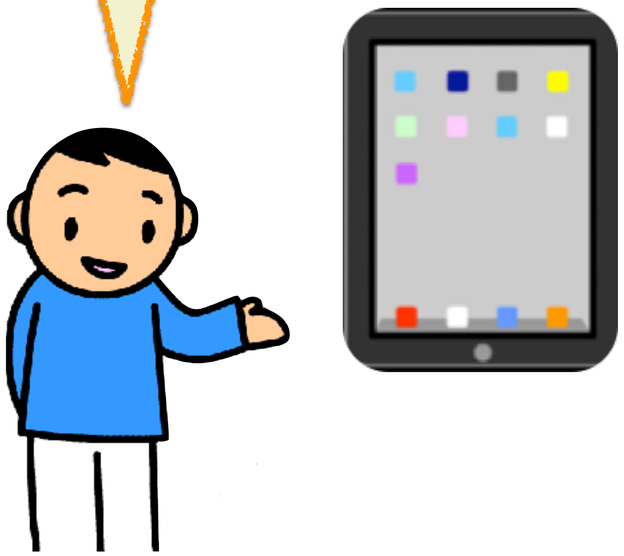
周囲の友達や遊びに注意がそれて

着替えが終わるまでに20分間かかる様子

指導の様子

Aさんが数字が大好き、それが彼の強み！！
まずは、朝の支度でタイマーを使うことを提案してみた

自分でタイマーをセットして
時間内に支度をしてね

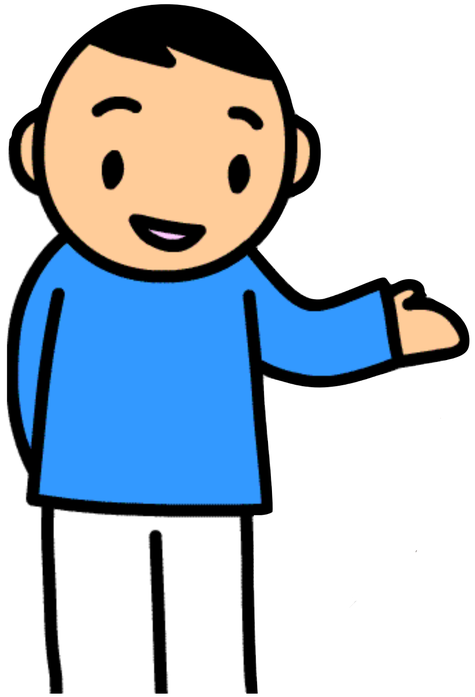


えっ・・・別にいいです
（そこまでしなくていいし
自由にやりたいよ）

タイマーを使うことを納得しないAさん

指導の様子

納得しないAさんに対して「支度が終えられない」動画を見せてみた



うーん
何もやってないじゃん！

タイマーを使うことを納得！！

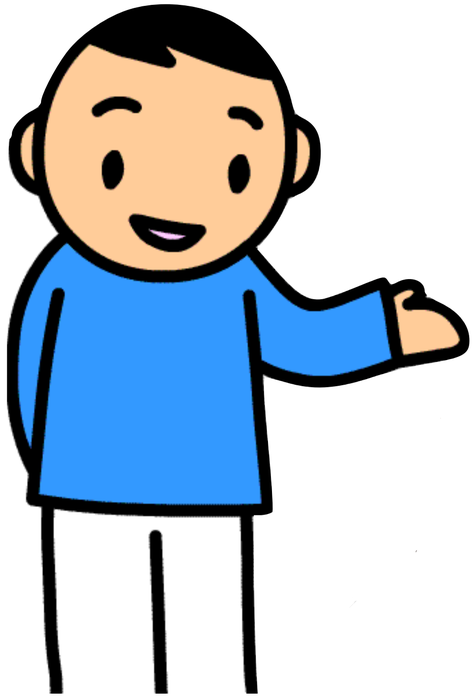
指導の様子

５月下旬　タイマーをセットして支度にとりかかる様子

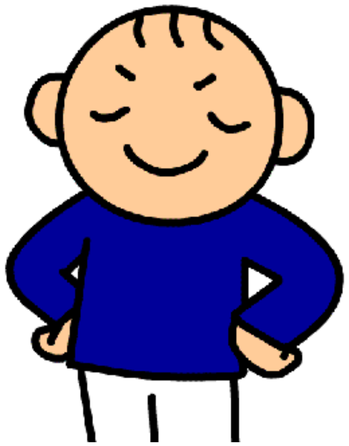
動画
教師と一緒にタイマーをセット
その後、急いで支度を始める

指導の様子

タイマーを使って時間内に支度を終えた動画を見せてみた



僕やればできるから



必要感を感じるきっかけ

指導の様子

これまで時間を気にせずのんびりと活動していたAさん

↓

教師が声をかけタイマーをセットすることで
様々な活動でテキパキと活動することができるようになってきた

根本的な解決には至っていない
教師が声をかけなかったら
「iPadを見忘れる」「他の事に注意が向く」という問題がある

指導の様子

例えば朝の活動

todoリスト

様々な活動でtodoリストの
アプリを使って見たが・・・

「iPadを見忘れる」「そもそも他の事に注意が向く」
という根本的な問題がある
どうしたら注意が向くようにできる？

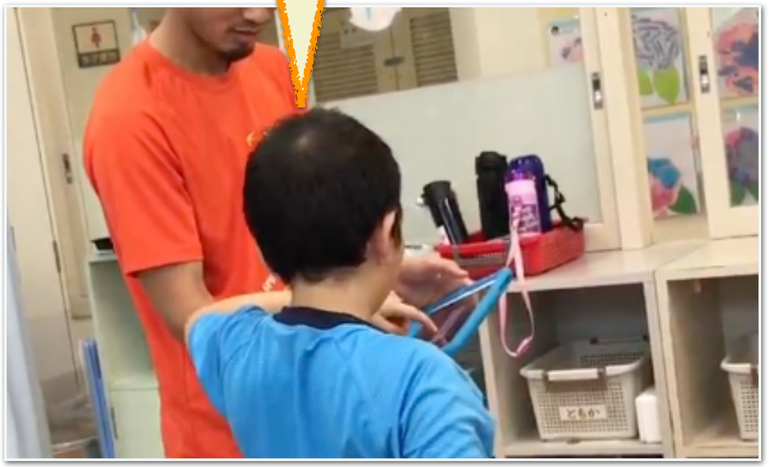
指導の様子

Google Keep

色分け・通知可能なメモアプリ

ピピピッ！

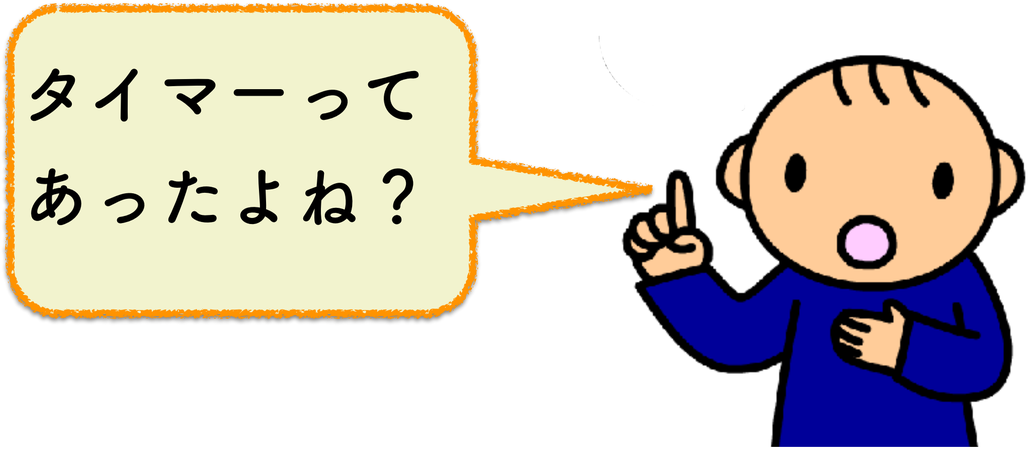
朝の活動だ！！



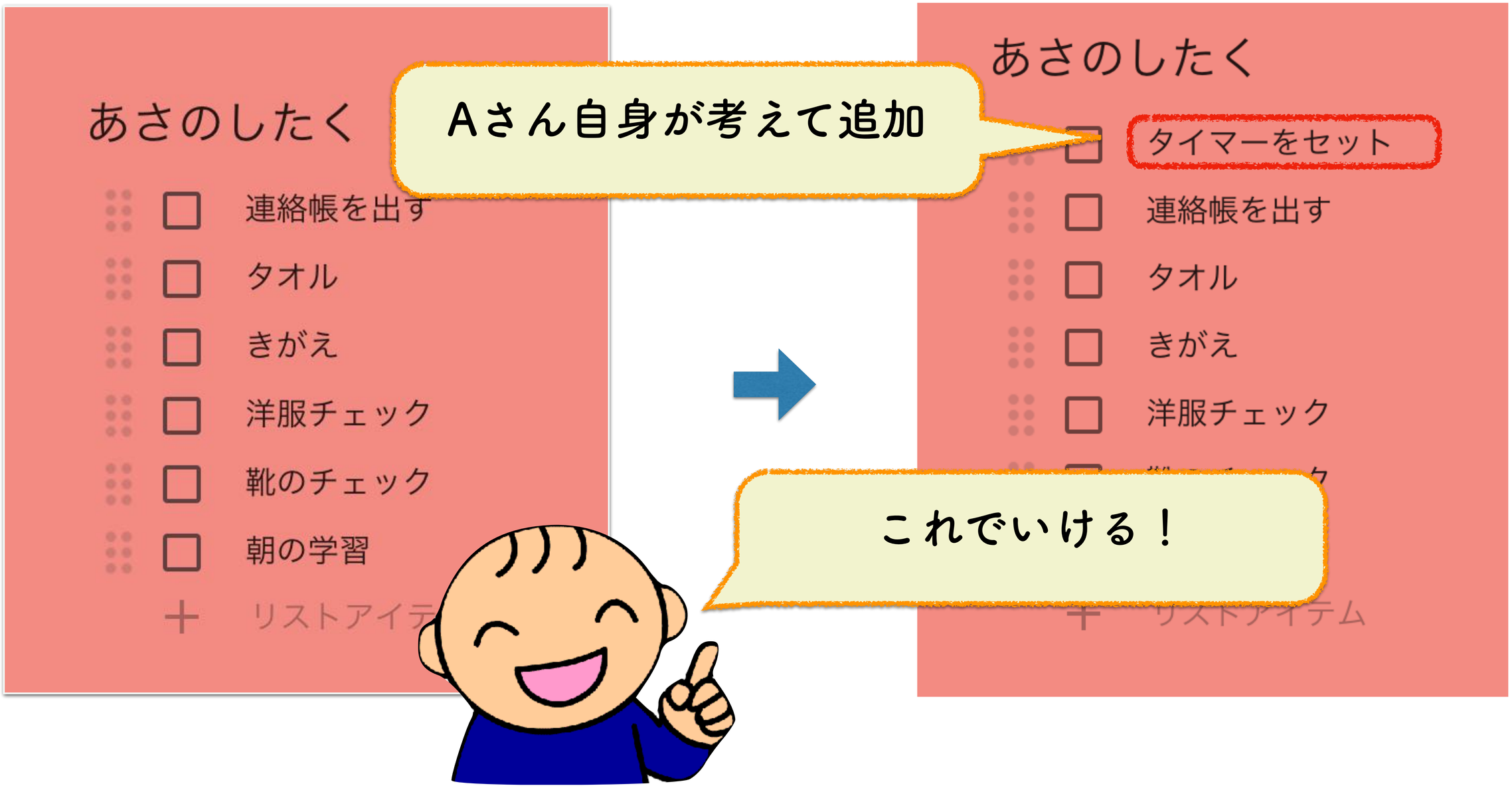
指導の様子

iPadを見忘れるという根本的な問題はなくなったが、「のんびりして時間内に終えられない」ためにその後の活動に影響するという問題が・・・

するとAさんが



指導の様子


あさのしたく
連絡帳を出す
タオル
きがえ
洋服チェック
靴のチェック
朝の学習
Aさん自身が考えて追加
あさのしたく
タイマーをセット
連絡帳を出す
タオル
きがえ
洋服チェック
これでいける！

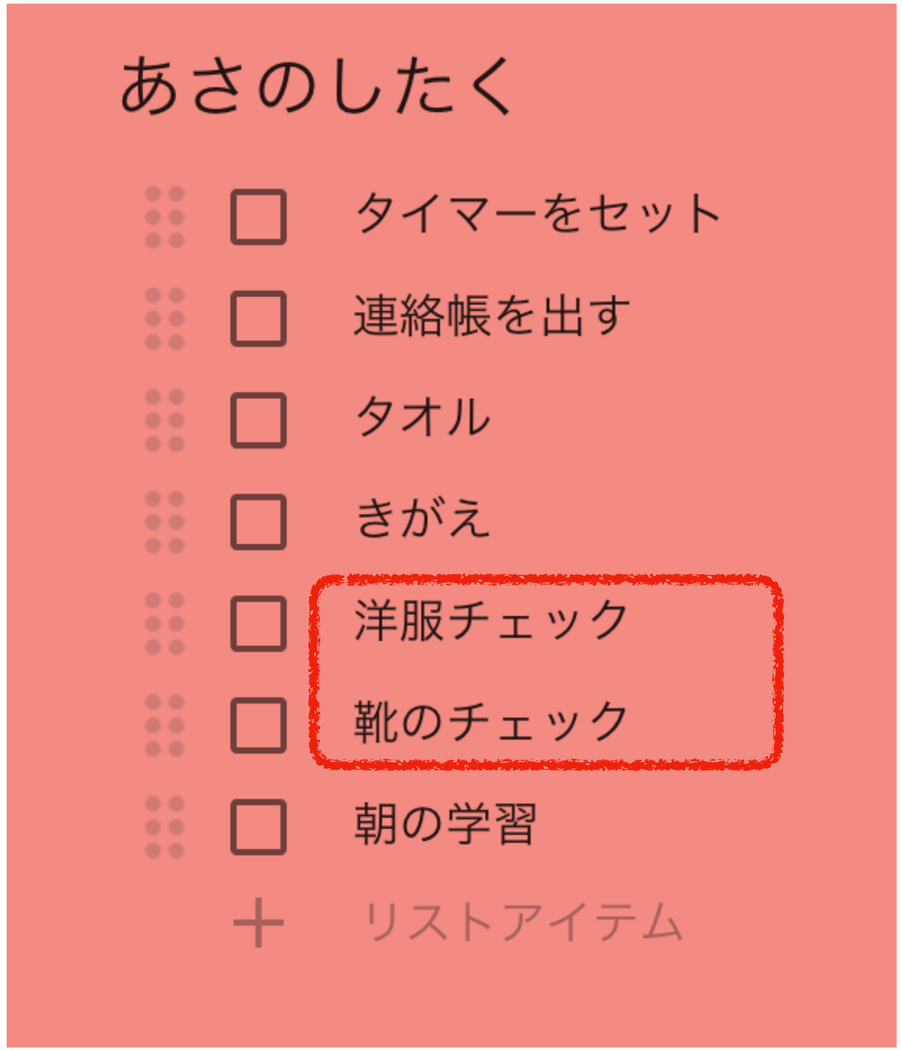
指導の様子

６月初旬　iPadを操作して自分から支度を始めるAさん

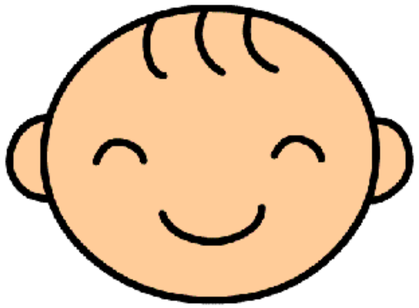
動画

iPadの通知音に気づき、自分でGooglekeepを
確認後、タイマーをセットし支度を始める様子

指導の様子



６月頃のAさんの様子

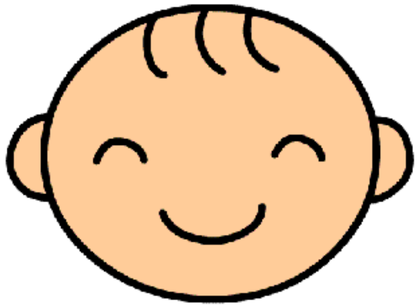


様々な場面で、テキパキと活動できるようになった！
衣服の表裏や靴の左右の間違いもなくなった！
朝や帰りの支度は学級で一番早い。その分、遊ぶ時間がたくさんできた！

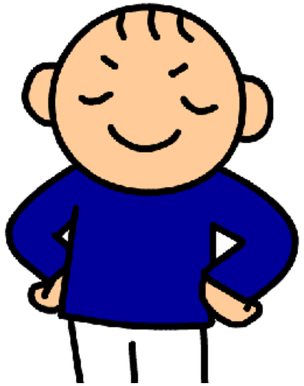
指導の様子

６月中旬ごろ

昨日は15分でできたから
今日は14分でやる！



みんな遅いよ！
早くして！



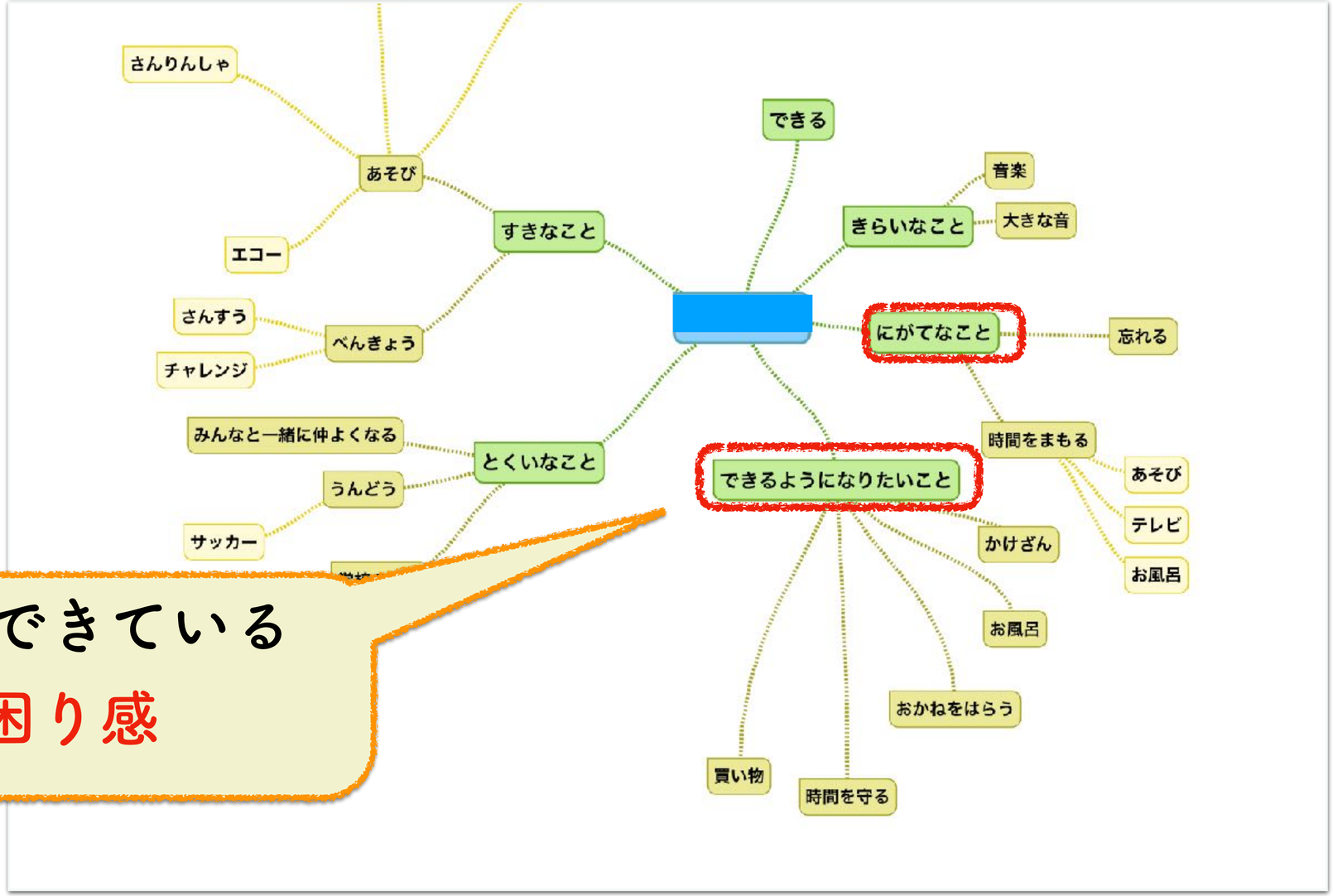
何時になったら
授業始まるの？

時間を忘れがちだったAさんが時間を意識するようになってきた

指導の様子

Aさんと一緒に自己分析してみた

「Simple Maind」

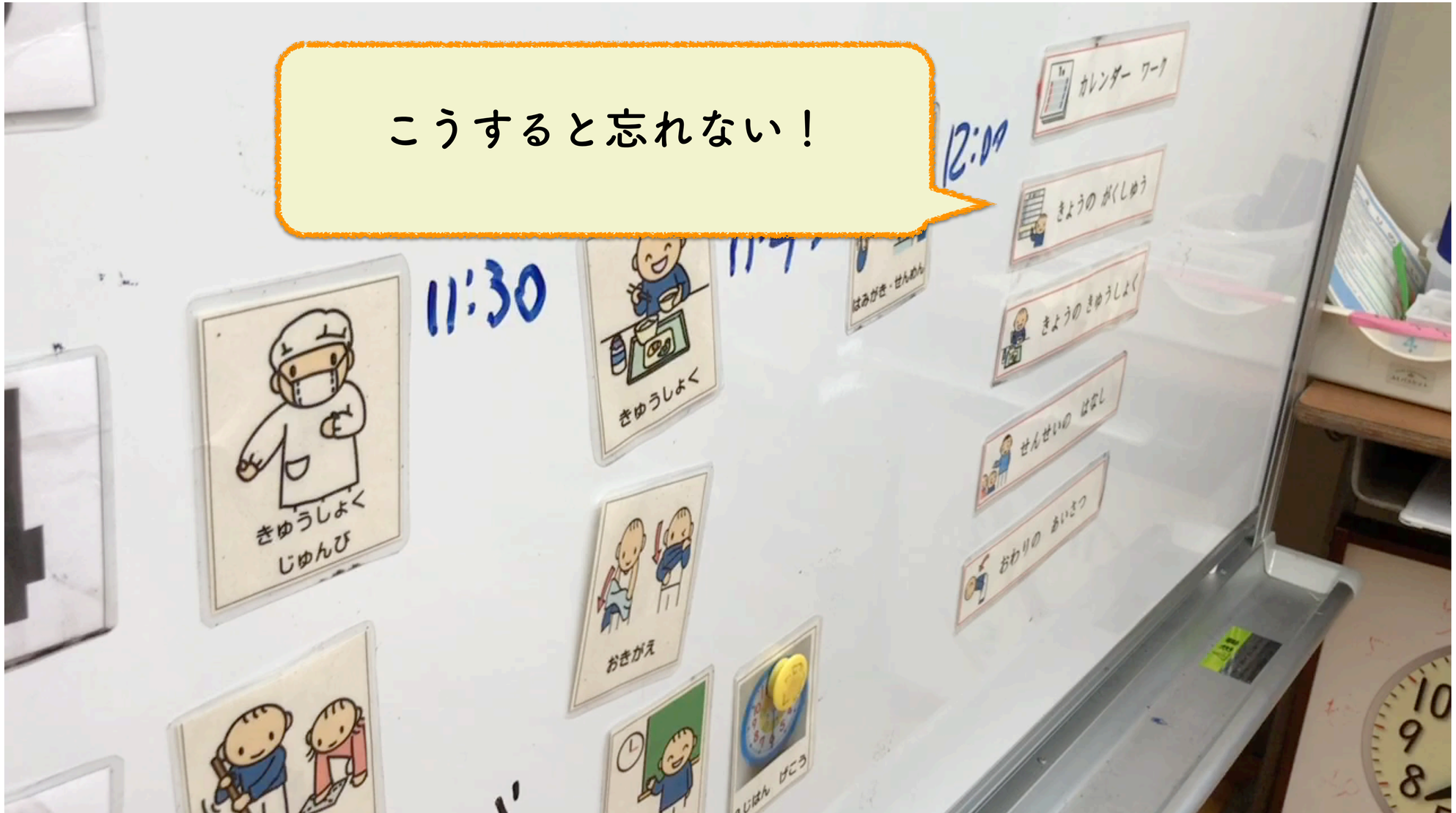


ある程度自己分析できている

Aさん自身の困り感

指導の様子

ある日、ホワイトボードに時間を書き込み始めた



指導の様子

Google カレンダー

自分の好きな遊びや授業の予定を入れて、その時間の通知が来たら自分から活動を始められるように、スケジュール管理してみよう

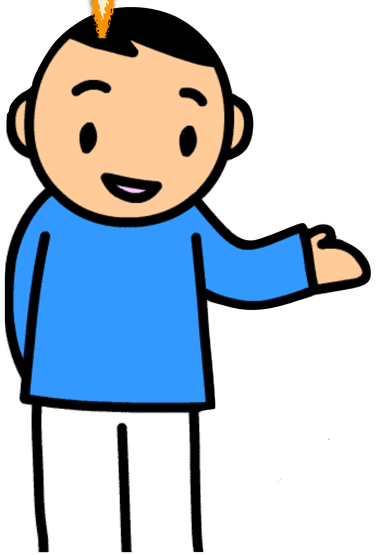
好きな勉強から入れる！

指導の様子

プールの開始時間を予定に入れるAさん

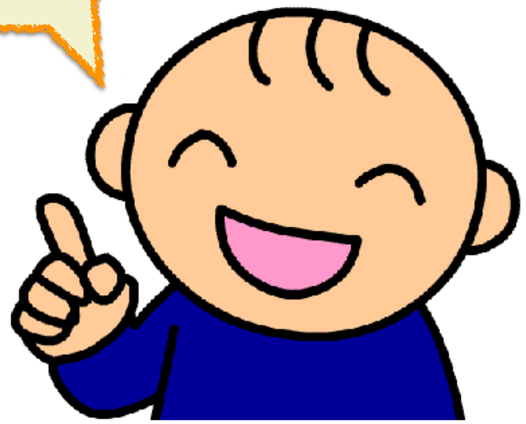
指導の様子

「通知」って言って
予定の時間を先に教え
てくれるんだよ



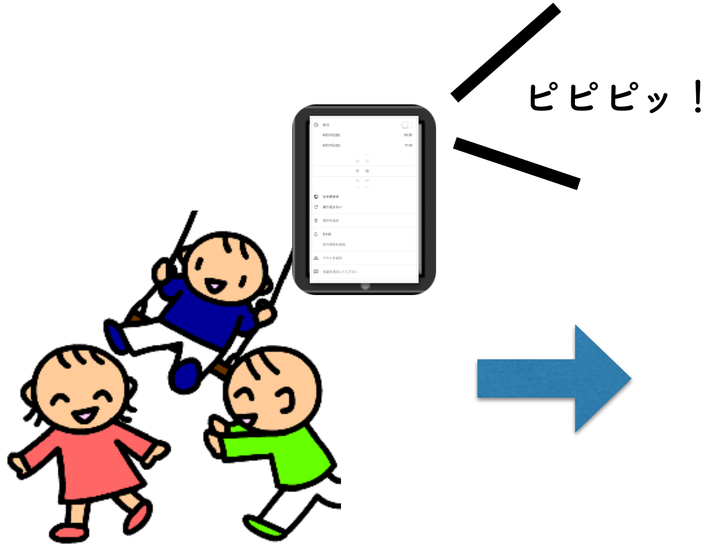
このマークなに？

これ使う！

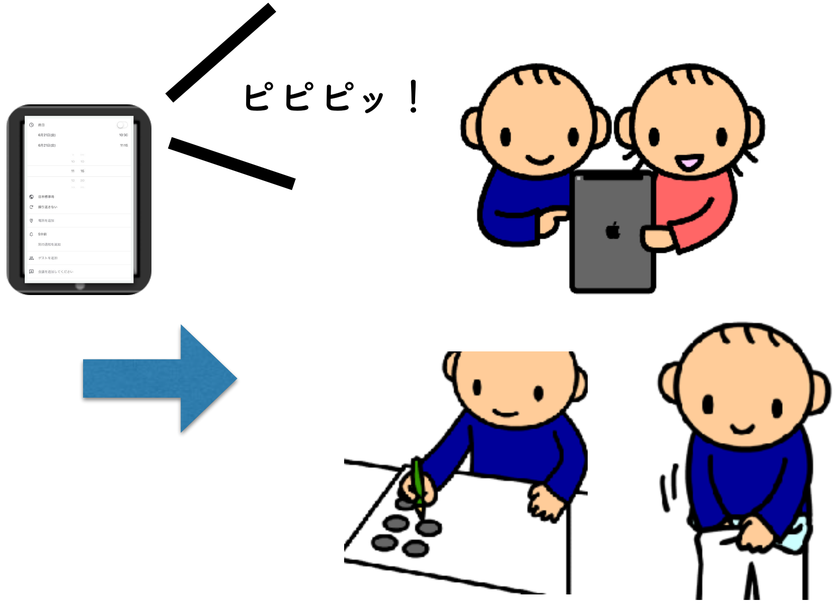


指導の様子

事前の通知機能を使うことでその後の活動に向けて
遊びを終えたり片付けをしたりして
スムーズに切り替えられた



片付けや
授業準備



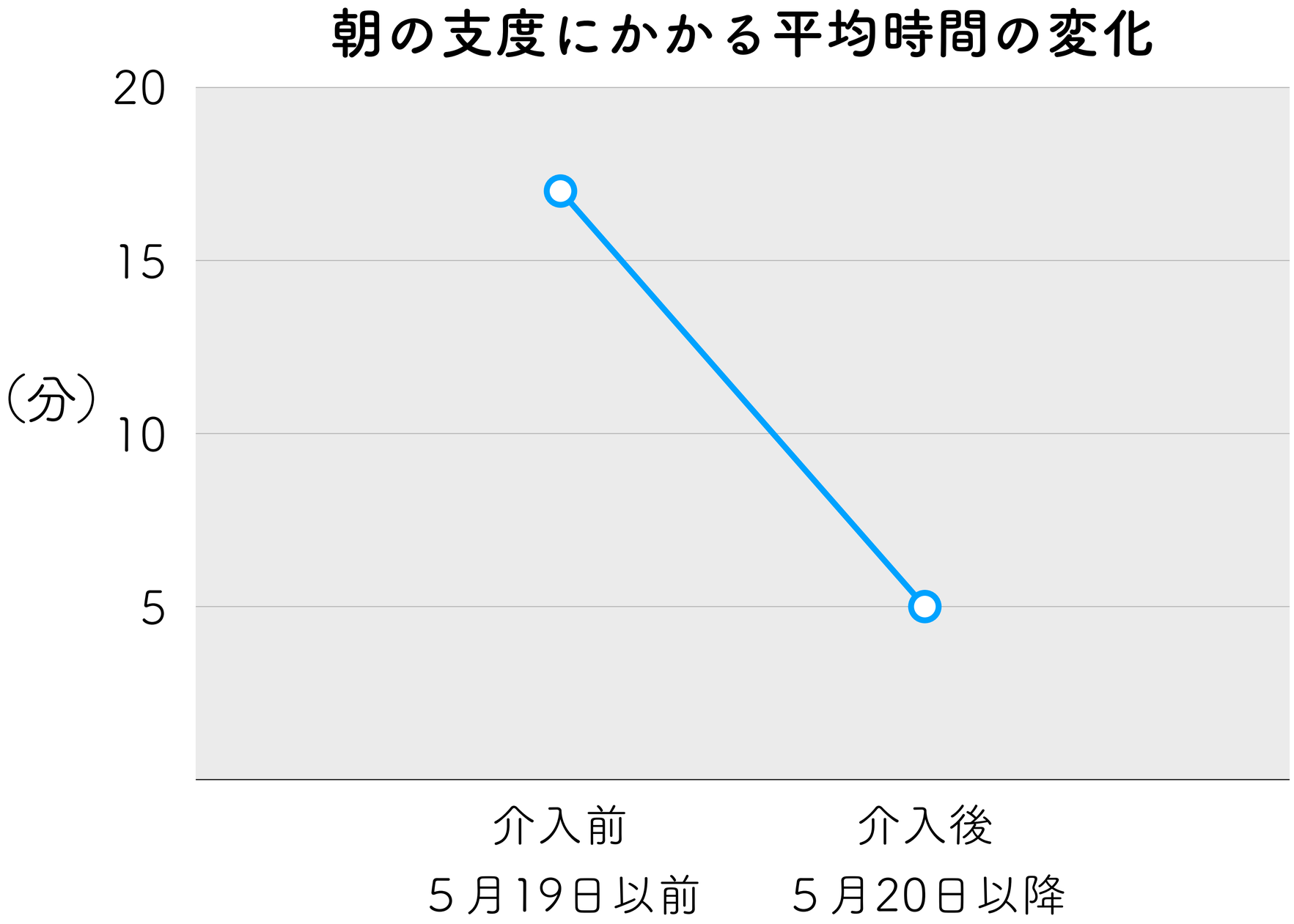
指導の様子

７月　通知を聞いてiPadを終えるAさん

動画

Aさんの変化

Aさんの変化



Aさんの変化

時間に意識が向かうようになった！

→「〇〇分になったらやります」と言ってタイマーをセットする
「時間になったよ！」と友達に言葉をかける

自分自身の困りに向き合い始めている

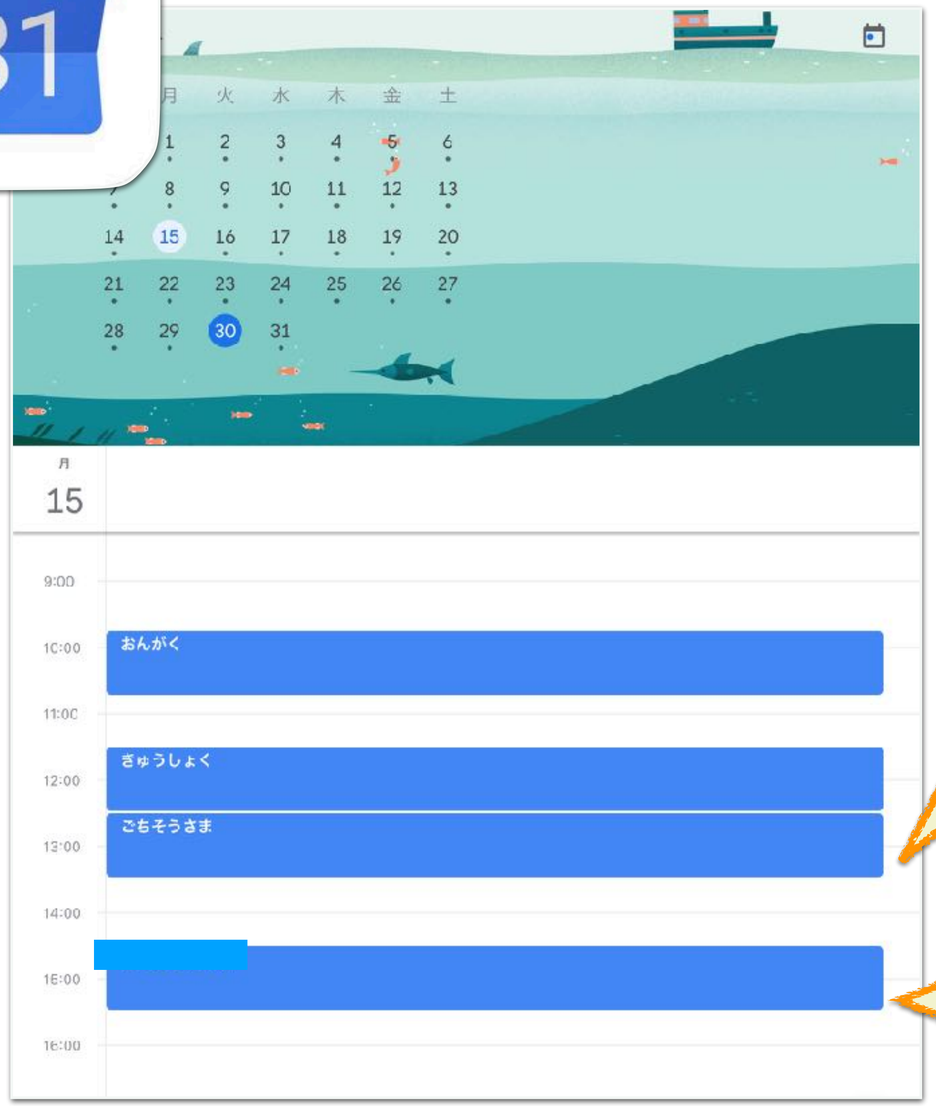
→当初はICT機器活用に積極的ではなかったが、自分の苦手に気づき
それを補うものとして活用しようとしている

周囲の評価が変わってきた！

→「早くしてね」と言葉をかけることが減った
「衣服の間違いも減ったね」と言われるようになった

Aさんの変化

7月15日



Aさんなりに考えて、授業の予定など形式的なものから自分にとって必要な予定を入れるようになってきた

早くごちそうさましたら掃除も着替えも早く終わって遊べる

友達と遊ぶ予定

Aさんの変化

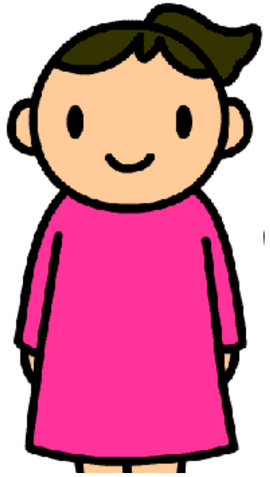
なぜAさんは時間を意識するようになったのか？

- 時間という見えない物をタイマーやスケジュールで視覚化
- 大人から言葉をかけられるのではなく「自分自身でできるようになった」という成功体験の積み重ね
- もともと数字は彼の強み！
- 彼の強みを生かした支援で環境を整えることができた

当たり前の支援を当たり前にやる大切さ

Aさんの変化

保護者から最近こんな話が・・・



最近「〇〇やってね」と言うと「〇〇分になったらやるよ」と言うんです。今まではすぐに動いてくれたのに。困ってます。学校でiPadを使ってスケジュールの勉強しているからでしょうか？

保護者の困り感ではあるが、視点を変えるとAさんの成長では？！

今後の取り組み

家庭生活のAさん

何かと時間がかかり

お風呂に入られなかった

何かと

忘れ物が多い

自分なりのスケジュール管理の方法を家庭に広げる

ありがとうございました