魔法のプロジェクト2019 魔法のWallet 大阪セミナー

「リアル」を取り戻す

千葉県立東金特別支援学校

押塚雄史

千葉県立東金特別支援学校





大空まで響く 明るい 笑い声は 輝く目 光る汗 ワッハッハ♪

作詞・作曲 はなわ

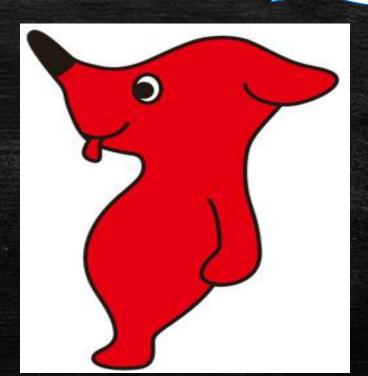
自立をめざして、かがやく瞳、ひかる汗



創立46周年(小中高142名 寄宿舎有)



千葉県の形の チーバくん



Aさんについて①引き継ぎより

- ・ 高等部1年生(高等部より本校に入学)
- 療育手帳なし
- ・*小学校3年生から登校渋りが始まり、*徐々に不 登校に。
- ・中学校時代はほぼ全欠
- 本校に入学した理由は「勉強がしたいから」

Aさんについて②引き継ぎより

- 日常会話ができる。
- 集中力に欠けることがあり、集中できる時間は20分程度。
- 自分で休憩をして、活動に戻ることができる。
- 体調不良を訴えることが多い。

学習の状況は・・・

- ・漢字の読み書きは小学校3年生程度。
 - ・数学より国語が得意

⇒登校を渋りだした小学校3年生で学習が止まっている

16 賛成の手を挙げる。 15子ねこが五ひき産まれ 9 第一印象は大切だ。 本だなをかべに固定する 人はいつの間にか老いる 自分の考えを伝える 新聞一面の広告を打つ。 こちそうは冷めてし に落ちた子どもが救助された。(うり) 38 友人が味方に加わる。 □33 試合は残念な結果に終 満天の星がきれいだ。 週末は森林浴を楽しむ。 目覚ましい働きをする。 遠くに連なる山なみをなが 料理の前に包丁をとが 今日は国民の祝日だ 宿題を必死で終わらせた。 子どもが三輪車に乗って だものが好物だ しの変化も見のがさ

当初の研究計画

学習意欲は高そう 環境が変われば登校で きるかも

プログラミングもできそう

学校に来られないときは いときは 「palstep」で学習 保証をしよう

入学して・・・

- 入学式にも参加
- 1週間休まず登校
- 明るく、話もよくする
- 友達ができ、学級ではリーダー的存在に
- ⇒学校での過ごし方、友達とのやりとり等 全く問題なく感じた
- ⇒本当に不登校だったのだろうか?



初めて「体調不良」で欠席をしたその翌日・・・



話を聞いてみると・・・

- ・学校は凄く楽しい
- 初めて友達ができた
- 勉強もしたいと思っている
- 夜眠れないので、朝起きられない
- 夜はネットをしている
- ・ 先週は2~3時間しか寝ずに学校に来ていた







Aさんにつけて3

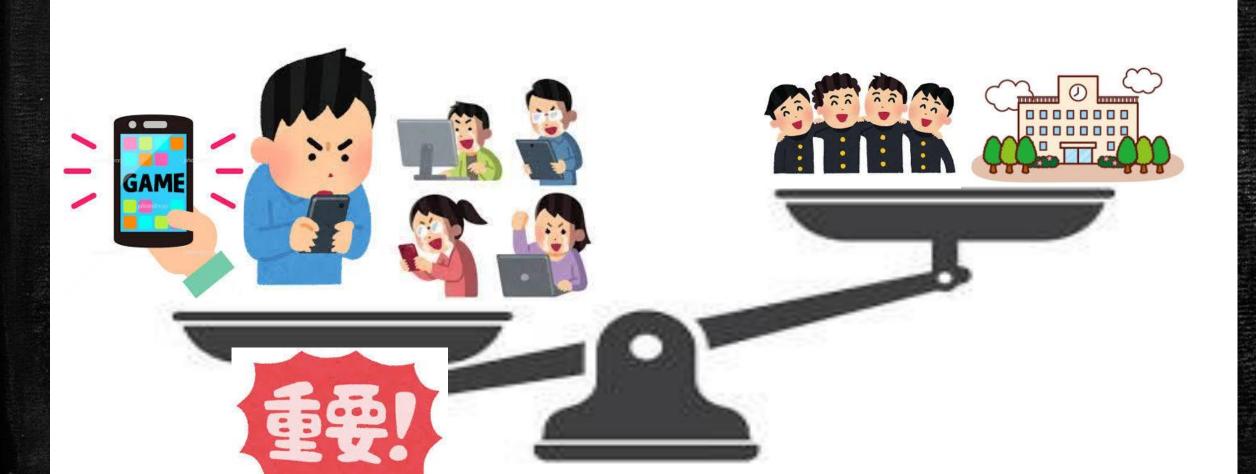
- ・ネット依存にあり、これまでの友人はネットで知り合った人である。
- 学校に行きたいと思っているが、昼夜逆転の生活から抜け出せない。
- 本校入学後、初めてできた友達と上手に関わっていきたいと思っている。
 - ・ 登校すると、全く問題なく過ごす。
 - 自分が休んでいるときの学校の様子を知りたい。

改めてAさんについて考えると

- ・明るく振る舞っていたが 「リアル」の友達との上手 な人間関係の築き方につい て不安がある。
- 学校が好きで新しい環境 で頑張ろうと思っているが、 昼夜逆転の生活を直せない。
- 周りからどう思われているか気になる。



改めてAさんについて考えると



研究計画の変更

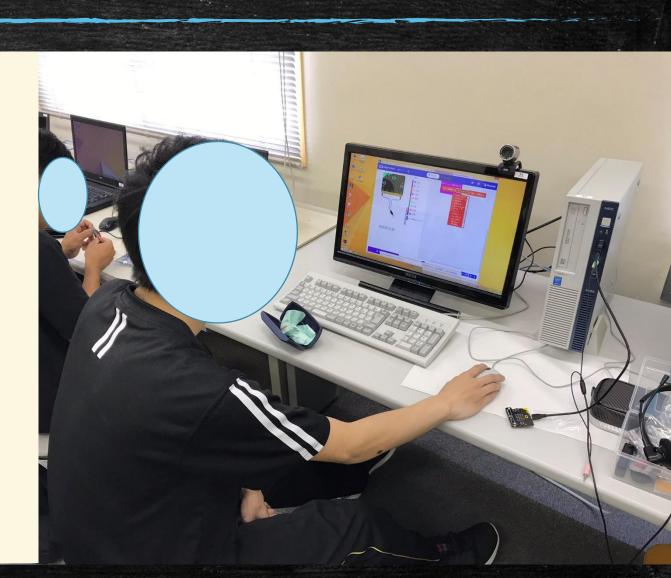
家庭での、自己スケジュール管理が必要だ。 Alexaが使えるな。

「友達」が手立てになりとうだな

ネットよりも、学校が楽しいと思えたらいな

得意なことを伸ばしてみよう

- パソコンは得意
- スマホはフリック入力
- ローマ字表があれば ローマ字入力ができる
- ・プログラミングに関心 があり、Pepperを動か したいと思っている。



いてみる

れたのかかれ

たです

とれもかの

きばせんのほこいせんが

さ

なせんでは

ほるへい

でニま

(Z)

段落の書き始めが 全て1マス落ちて いる

かんばっておどれてたの タンスけも手だっ たが三位でした。 運動会心、 上专 くほ 僕は北 うえうで一位だっ 使きうるう いみん不足で学校 ダンスをゼリま けど たですっ

五論女作

高校生生

活初

文の途中で 改行している

> ば りは せのし

来年は白

今年は白組がまけ

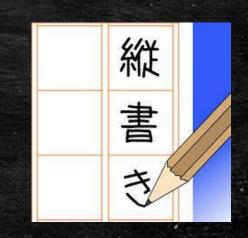
たですり

使ったアプリ

「縦書きエディタ」

- スマホ、タブレットで縦書きができるソフト
- シンプルで使い易い
- ・原稿用紙に書く練習にもなる





「できた」「書けた」という自信を積み重ねたい

アプリを使って書き直す

嬉

しか

馬

戦

歩

兵

帽

を

取

0

で

番楽

け

騎

馬

戦

兵

戦

今年は

白組

負

け

ま

け

来

年

は

白

勝

る

頑

h

13

で

楽

しか

位でし

た

苦

つ

頑

0

れ

徒 競

走

位

だ

つ

た

け

ど

五.

輪

を

が

徒競走

脚

歩兵

ダ

ス

を

ŋ

した

動会で

睡

眠

足

〉 学 校

来

応援合

戦

僕

は

令

で

初

め

高

生

活

初

め

0

運

運

動

会

正しく 書けるようになった

タブレット入力だと 漢字が増える

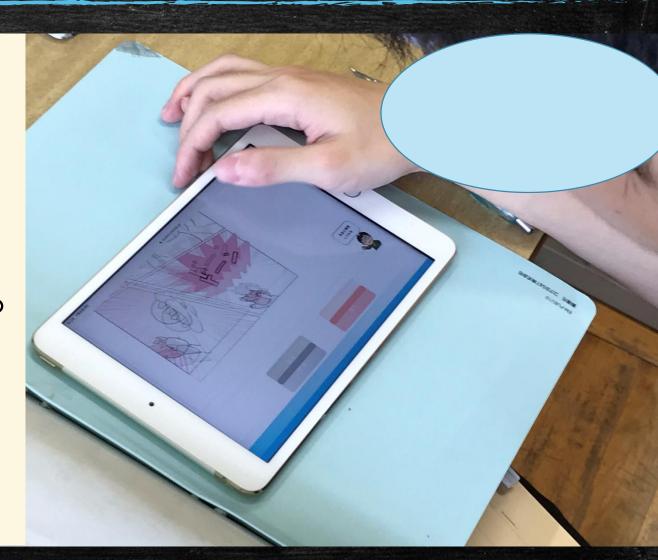
完成させたAさんは

こんなに綺麗に書け たのは初めて!タブ レットで勉強するのは 楽しいし覚えやすい。



「palstep」で勉強しよう

- ・学習の進捗に合わせて
- Web上で学習ができる。
- ・復習機能もあり、戻って基礎から学習ができる。
 - ・学習ナビの充実。
- ・遠隔でコミュニケー ションが可能。



EchoSpotを使ってスケジュール管理

・ Aさんの家と、学校、担任の家に1台ずつ設置。

⇒いつでも連絡が取れるように。 スケジュール管理を自分で。 登校できないときでも、学校の 様子がわかるように。



クラスの友達とビデオ通話

・クラスの友達から 学校の様子や、明日 の予定、持ち物など を伝える。

 \int

友達とビデオ通話 した次の日は登校で きることが多い。



スケジュール管理のはずが・・

- ・寝る時間はやはり遅い
- 目覚ましをセットした後も 起きている
 - ・音楽を聴いてしまう

ー緒にスケジュールについて振り替えると、「眠れなくて」と答える。

ハッピーシンセサイザ 流して 今日 03:35 o アレクサ 今日 03:35 on ゲッコウガ 流して 今日 03:25 o アレクサ 今日 03:25 d 月光花流して 今日 03:19 on アレクサ 今日 03:19 o 明日の六時にアラームセットして 今日 02:27 or

-自分でスケジュール管理すること、欠席したときも、学習は続けることを繰り返しながら、半分程度の出席率。

そして・・・

登校状況について

4月 13日中、8日登校 約60% 5月 19日中、10日登校 約50%

6月 20日中、3日登校 15%

Aさんに何が起こったのだろう…



思い当たること・・・

- 校内実習初日に出席後、後半まで欠席が続いた。
- ・長時間の作業学習が負担なのか?
- ⇒作業学習では、手先が起用で得意な活動も多く、 むしろ好きなはず!
 - 実習により友達と関われる時間が少ないから?
- ⇒次登校したら、クラスの友達とLINE交換すると
 - 言って楽しみにしていた!

家庭での状況(母親から)

「朝起きると、不機嫌で『体調が悪い』

『頭が痛い』『立ちくらみがする』

と言って休む日が続いている」

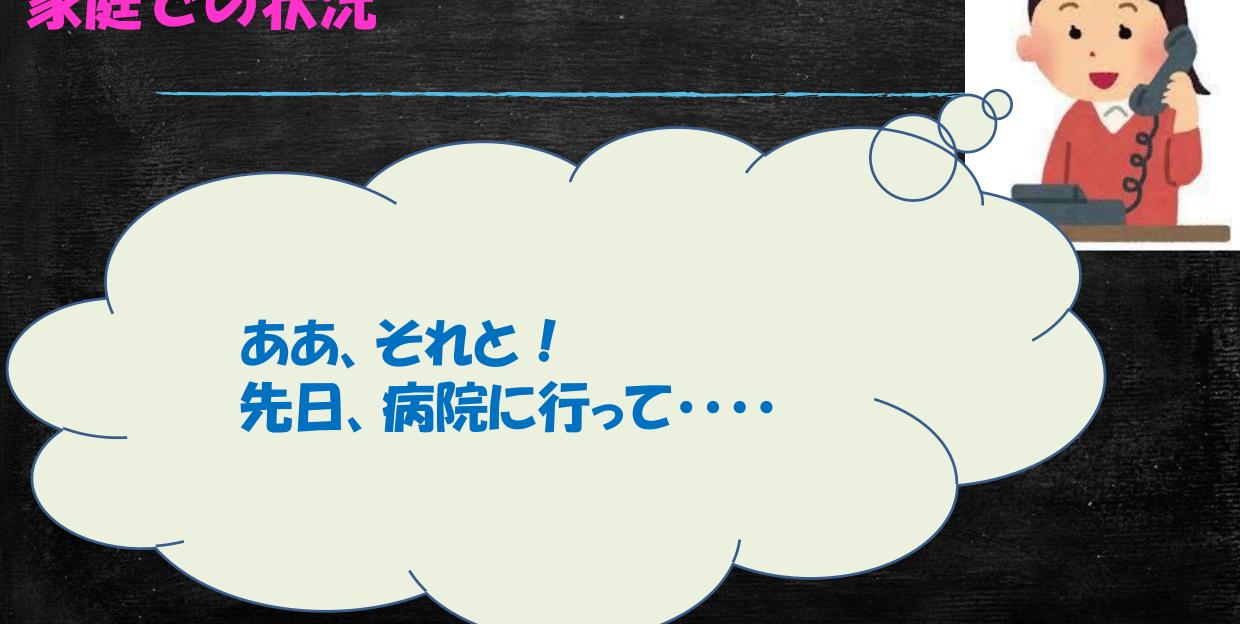


「朝起きたとしても倒れたようにまた眠る」

「夕方、(私が)仕事から戻ると、元気そうなので1日体調が悪い訳ではなさそう」



家庭での状況



それって・・・?

- ・ 現在服薬しているのか?
- もし、服薬が止まっているとしたら、朝起きられないことや、体調不良が続いていることとの 因果関係はないのか?

⇒6月から、服薬をやめていた

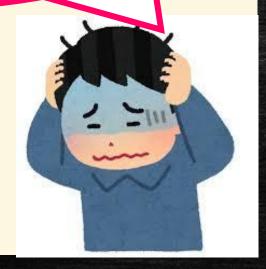
ケース会議を行うことが決定

・本人と家庭を取り巻く、学校、行政、支援機関が集まり、Aさんの現在の状況、思い、 できる支援について共通理解を図る目的。

⇒Aさんには多くの支援機関が入っている 学校だけでなく、他機関との連携が必要

もう一つ決定したこと

登校日数も少なく 思うように実践が進んでいな いのにセミナーで発表!! どうしよう!!!



魔法のプロジェクト2019 魔法のWallet



大阪セミナー

東京大学先端科学技術研究センターとソフトバンクグループは、スマートフォン等の情報端末の活用が障害を持つ子どもたちの生活や学習支援に役立つことを 目指し、魔法のプロジェクトとして実践研究を進めています。

その成果を広く公開する無料セミナーを、全国4会場で開催いたします。皆様 のご参加をお待ちしています。

日時 8月25日(日) 13:00~16:00

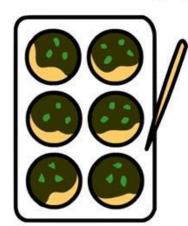
場所 大阪府 大阪医科大学

大阪府高槻市大学町2番7号

内容 12:30 受付開始

13:00 魔法PJについて

ソフトバンク株式会社 魔法のPJディレクター 佐藤里美



基調講演

東京大学先端科学技術研究センター 教授 中邑賢龍

協力校による事例報告

広島市立己斐上中学校 田中 勤子
千葉県立東金特別支援学校 押塚 雄史
長野県飯田養護学校 小室 惟
仙台市立高砂中学校 伊藤 陽子
大阪府立寝屋川支援学校 日置 節子
東京学芸大学附属特別支援学校 齋藤 大地

16:00 閉会

起立性調節障害···?

- 一般的にみられる症状
- ・立ちくらみ、朝起床困難、気分不良、失神や失神様症状、頭痛など。症状は午前中に強く午後には軽減する傾向がある。
- ・症状は立位や座位で増強し、臥位にて軽減する。
- ・夜になると元気になり、スマホやテレビを楽しむことができるようになる。
- ・夜に目がさえて寝られず、起床時刻が遅くなり、悪 化すると昼夜逆転生活になることもある。

母親の話を振り返ってみると…

「朝起きると、不機嫌で『体調が悪い』

『頭が痛い』『立ちくらみがする』

と言って休む日が続いている」

「夜は遅くまで(朝方まで)起きている様子」

「朝起きたとしても倒れたようにまた眠る」

「夕方、(私が)仕事から戻ると、元気そうなので1日体調が悪い訳ではなさそう」



スケジュール管理 不登校

人が手立て 家庭の協力 EchoSpot



palstep

昼夜逆転生活

登校の意欲的

ICTを使って遠隔で

プログラミング

ケース会議の中で

- ・起立性調節障害の可能性について。
- 現在の服薬状況、通院状況を確認。 支援機関が通院時に同行することを確認。
- Aさんの朝の状態を観察する為に、早朝の家庭支援員、本校職員の訪問を決定。

ケース会議の中で

・ Aさんは、支援機関の人に 「学校にはロボットもいるし AIスピーカーもある タブレットで勉強している 楽しい、本当に学校に行きたい」 と話していたとの情報。

朝、自宅に向かうと・・・

- 到着前から起きて準備をしていた。
- 母親と揉めることなく朝の支度を進める。

「明日の朝も来て下さい」

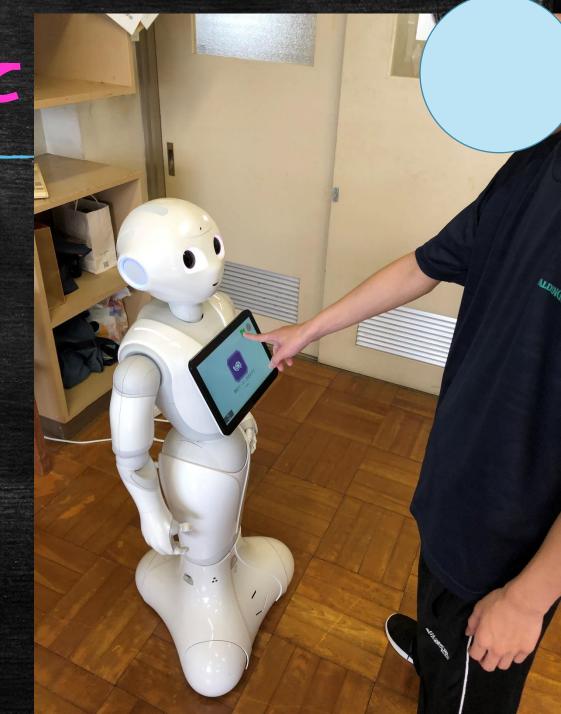
7月、最後の3日間連続で登校



久し振りにプログラミングもして

「Pepperクイズ」の作 成を依頼。

⇒「覚えてるかなー?」と 言いながら家庭で作成して きてくれた。



Pepperのプログラミングでも個性を発揮



今後の展望

- ・他機関と連携しながら、登校支援を行う。
- ・医療機関との連携、本人の状況を正しく伝える為にも、支援機関や学校も同行しての通 院。
- ・「学校にいきたい」という思いを大切に、 学校を「信頼できる場所」に。
 - ・自分に自信をもてるように。

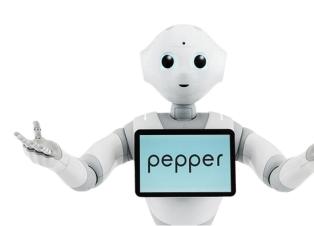
今後の展望

- ・自分が本当に大切にしたいのは「リアル」 なのか「ネット」なのか。Aさん自身が気付いて、正しい方向に向かえるように。
- ・勉強したい理由、学校に来たい理由について深く考えられるように。
- 学校や友達、先生方はみんな応援するというメッセージを伝え続けていく。

リアルの生活が「大事だ」「楽しい」と思えるように













ご清聴ありがとうございました