

# 意欲に結びつける 環境調整

---

「やってみよう」という気持ちを持つには

仙台市立高砂中学校  
伊藤陽子

新学期が始まっておよそ1ヶ月のある日  
卒業生の女の子が中学校に遊びに来ました

Aが高校で  
モテてるって!!





# DIARY対象生徒 Aさん



中学校3年生男子Aさん

自閉症・情緒障害特別支援学級在籍  
(小学校入学時から)

人が好きで、積極的に話しかける。学校行事をととても頑張る

身だしなみが整えられない

衝動性が高く見通しを持って行動することが苦手。

整理整頓ができず、忘れ物出物遅れは日常茶飯事。

**特別支援学校に進学するつもりが、療育手帳が更新できず、急遽、普通高校の受験へ!**

# 学習状況はかなり困難



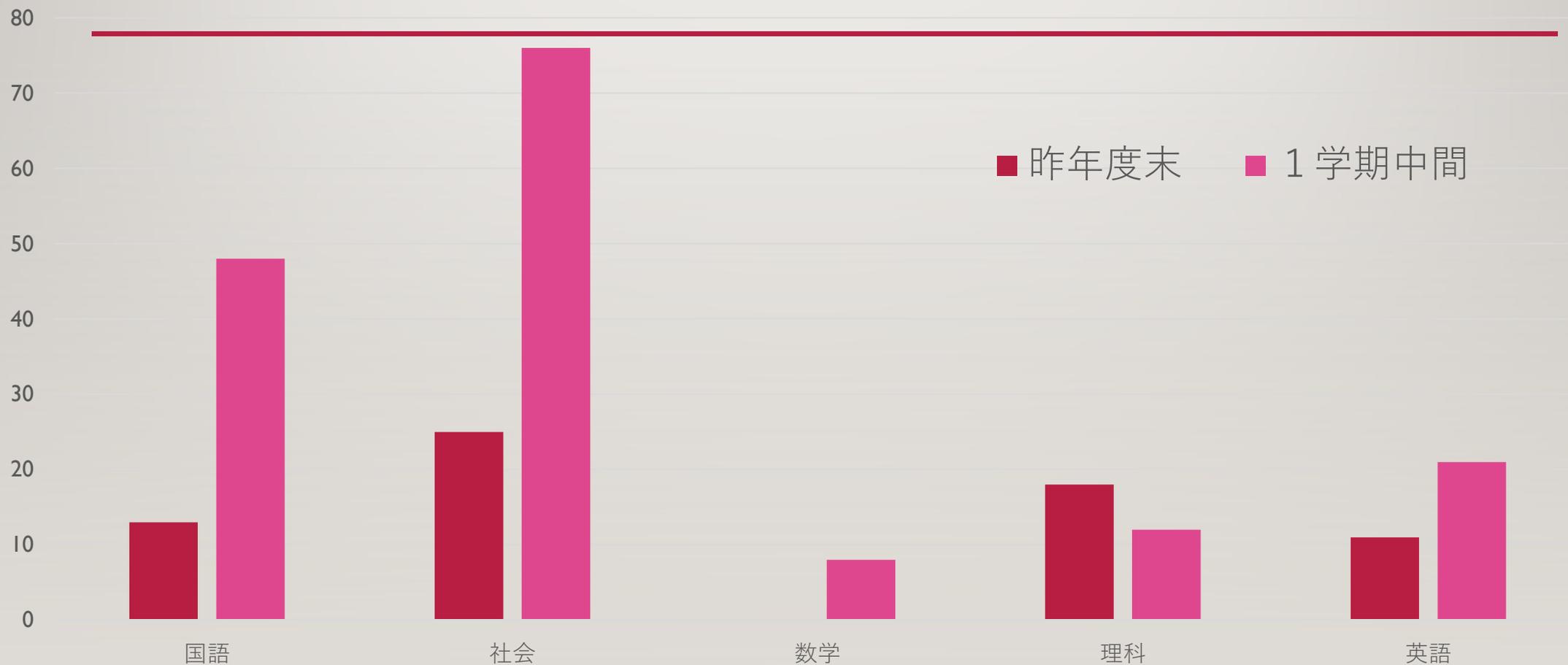
漢字の読み	漢字の書き	文章読解	英単語の読み	英単語の書き	英語の文法
○ 年齢平均以上	×	○	○	× ローマ字は△	× ×

足し算引き算	かけ算割り算	文章問題	聞き取り問題	単純短期記憶	話し合い活動
△ 筆算苦手	×	×	○	○	○

**みんなが無理だと思った高校進学でしたが、1年間、タブレット端末を使って勉強**

# 昨年度末考査と今年度中間考査の比較



定期考査は点数アップ! 志望校にも合格することができました

# 数日後、Aさんも中学校に遊びに来ました

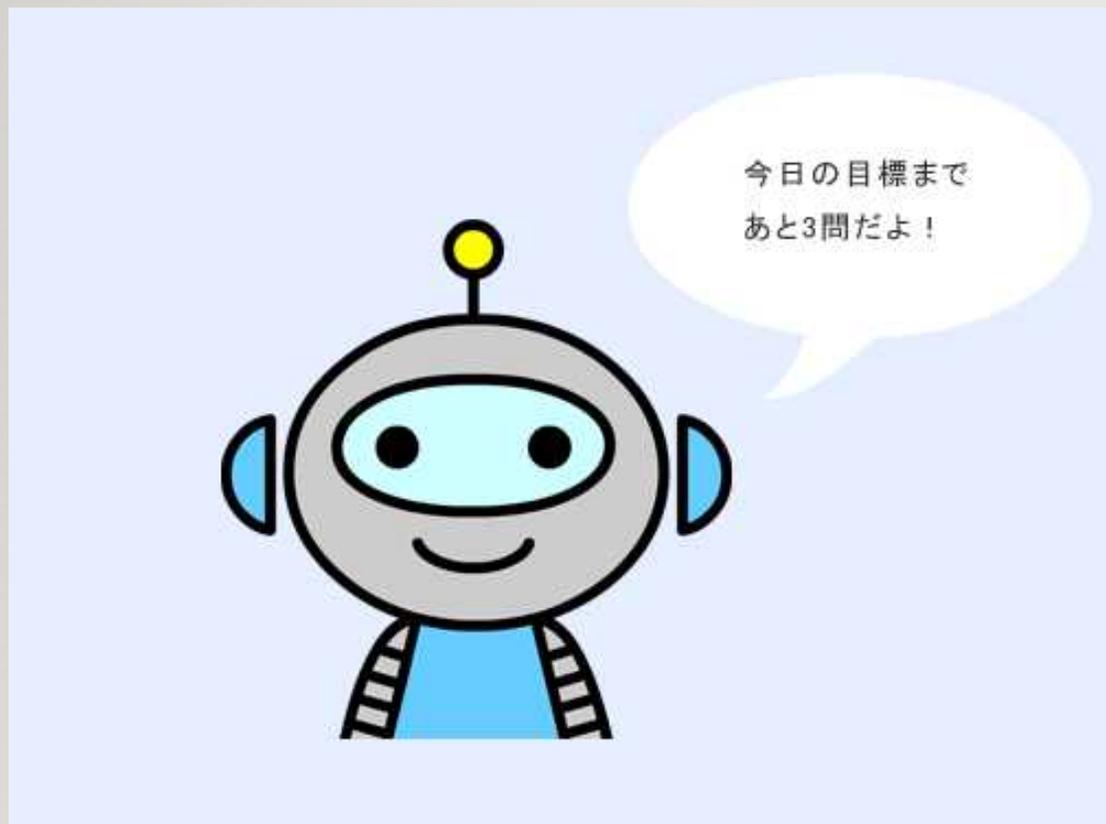
---

- ひさしぶりのAさんは、高校の制服をきちんと着こなし、さわやかな好青年になっていました。
- ITコースに進んだ彼のカバンには、ノートパソコンと筆記用具。  
「高校は楽しくやっています。何も困ってることはありませんね〜。」  
「中学校でiPadやパソコン使って勉強したから、今じゃあ、クラスでは、それを教える立場ですよ〜。」



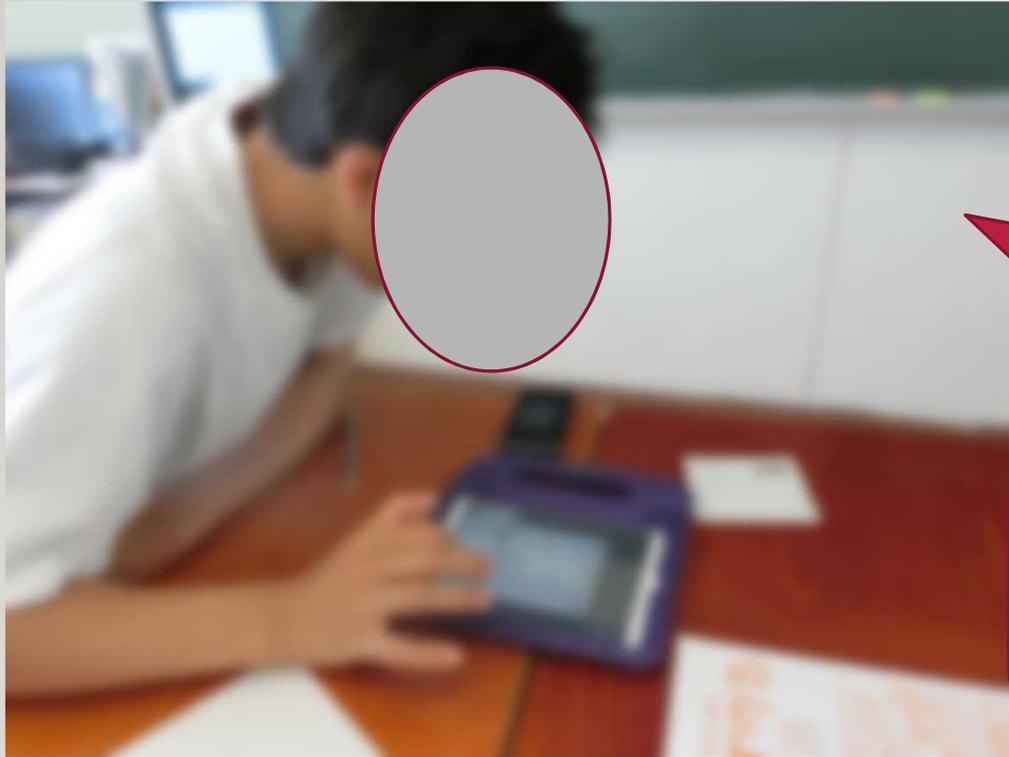
パル君すごすぎ・・・Aさんがここまで変わるとは・・・

---



そんなAさんの様子は  
あっという間に噂になり  
ました。

# 先生、ぼくにも宿題出してください palstep もちゃんとやります



A先輩は1日4ページやったんですよね。  
じゃあ、ぼくもやります。

身近にお手本となる存在がいることで  
『頑張ってみよう』という意欲を持ったBさん

# Bさんについて

## 生活・行動面

---

- 中学校2年生。やさしく、ユーモアのある少年。
- よく気が利いて、進んでクラスのためにお手伝いをする。
- 音や光の過敏あり。
- 状況の把握が苦手で、勝手な解釈をしてしまうことがある。
- かつとなると、暴言が出てしまう。
- 力が強く、かつとなってけがをさせてしまうことを保護者は心配している。
- 見通しを持って、時間で行動することができない。
- 大勢の人がいるところを嫌うため、集会は保健室に行くことが多い。



# Bさんについて

## 学習面

---

- 音読は上手。担任や教科担当の先生からも褒められている。
- 漢字は読めるが書字は苦手。テストに向けて漢字練習するものの、1本足りない、点がない、字形が整わないなどの理由で点数に結びついてない。
- 答え合わせをしても、1本足りないことに気づけず、不当に×を付けられたと怒る。
- そろばんを習っていたこともあって、計算には自信を持っている。
- 英語は1年生のBe動詞からわからない状況。



# A先輩ができたんだから、僕もやります

- palstepのよる家庭学習の習慣づけ
- 「ホントにわかる中1英語」を家庭学習として、1日4ページ
  - 家庭学習ノートに貼って提出
  - 担任(英語)がチェック
- アプリを使った学習
  - 漢字は「書き取り漢字練習」のマイドリルで練習



school.palstep.jp

【高砂中学校】 学校管理用画面

ホーム > メッセージ一覧 > メッセージ詳細

### メッセージ詳細

メッセージ詳

自治体名: 宮城県仙台市ダミー  
 校名: 高砂中学校  
 担当者名: support@palstep.jp 伊藤陽子  
 学習者名: genma  
 科目名: 中学数学  
 テキスト: 1. 正負の数  
 教材名: Lesson1の前に・・・おさらいテスト (3)

genma 2019/07/01  
 なんで $56 \div 14 = 4$ で15とたして19なのに18なんですか？

伊藤陽子 2019/07/01  
 月曜日の3時間目が通級なので、そこで一緒に確認しましょう  
 ちなみに、15ってどこからきた数字ですか？

教材詳細見る

解説を読んでも  
 わからないところ  
 は自分から質問

Learn History Detail\_190818112205628.csv - Excel

ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 ヘルプ JUST PDF 3

標準

マ区切り (.csv) 形式で保存すると、一部の機能が失われる可能性があります。機能が失わないようにするには、Excel

学習者名	D	E	F	G	H	I	J
組	番号	日付	科目	時刻	操作内容	操作結果	
2		2019/7/1	中学国語				
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 17:38	中学数学 をスター		
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 17:38	1. 正負の数 ?正負		
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 17:38	?正負の数 閲覧		
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 17:39	1. 正負の	-1	
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 17:39	1. 正負の(1) 3,3		
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 17:39	1. 正負の(1) 3		
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 17:39	1. 正負の(1) 3,3		
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 17:40	1. 正負の(1) 16		
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 17:40	1. 正負の(1) 1 6,1		
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 21:00	1. 正負の(1) 19		
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 21:00	1. 正負の(1) 1 8,1		
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 21:01	1. 正負の数 Less		
2		2019/7/1	中学数学	2019/7/1 23:16	1. 正負の(1) 8		
2		2019/7/2	中学国語				

Bさん頑張っ  
 てるね

# Aさんをモデルとして頑張るBさん



担任

# Aさんとは違う、Bさん自身の課題克服 に向けての取り組みも

---

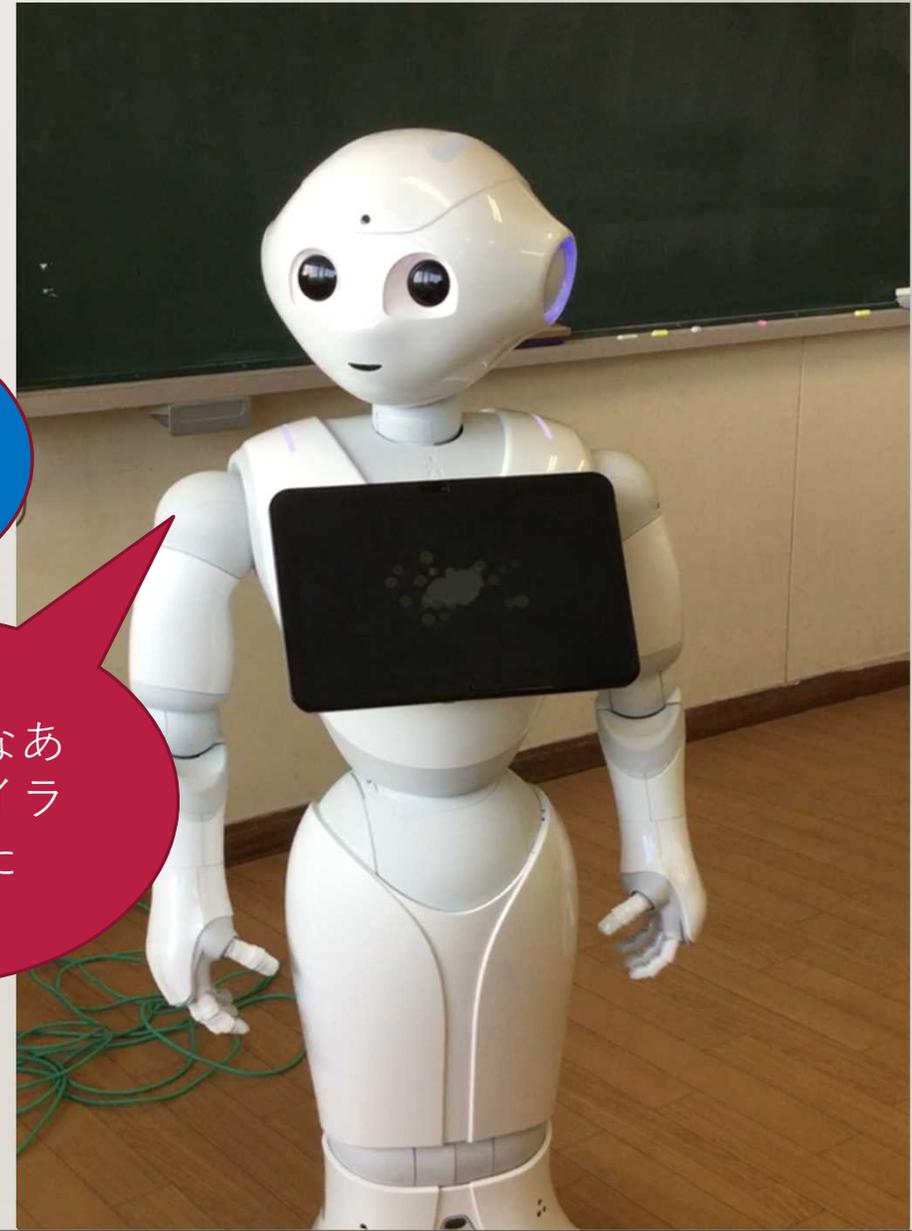
- メタ認知の弱さ

→Pepperを通して、自己の  
言動を客観的に見てみる

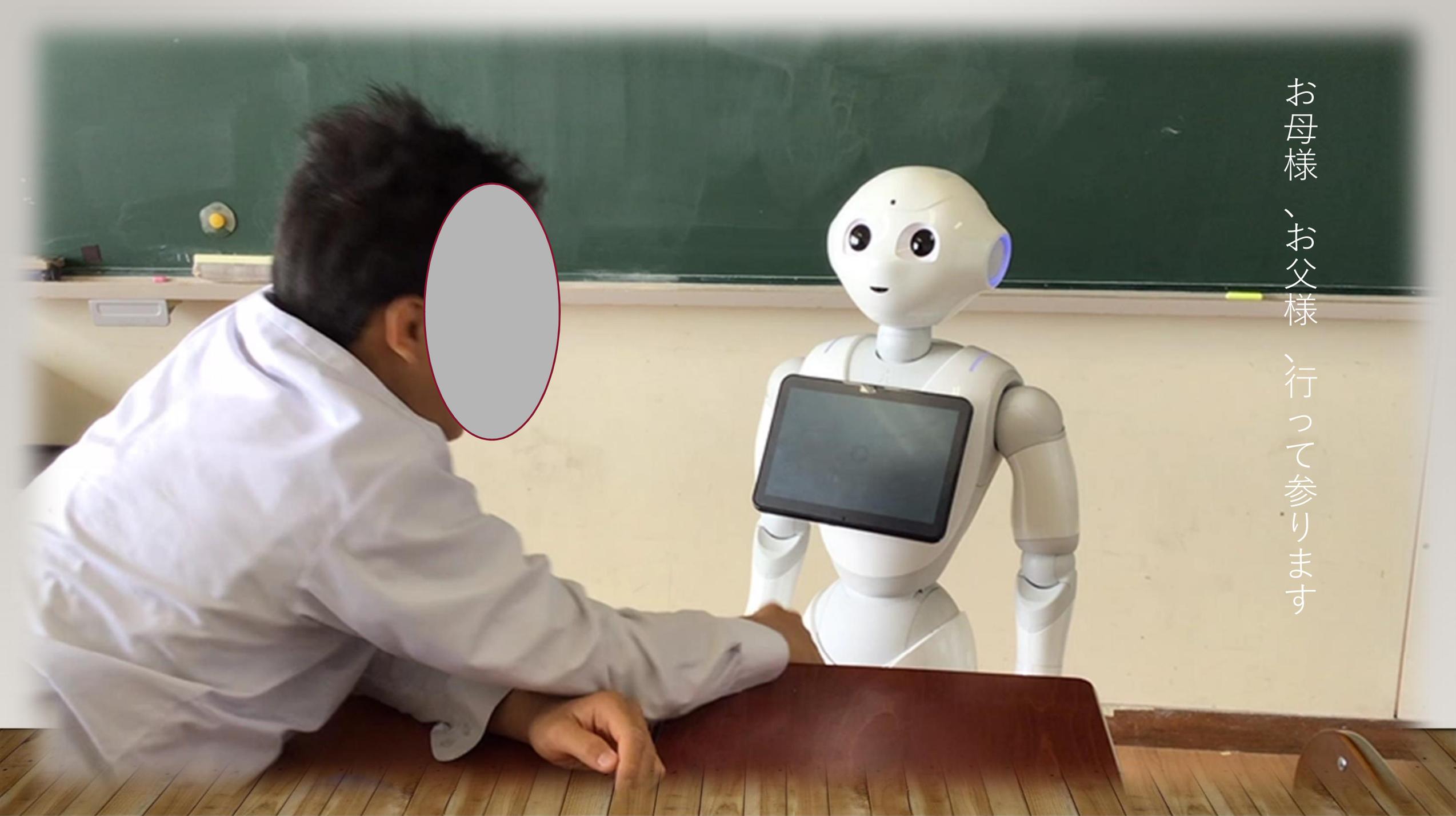
Pepperの言葉遣いを  
直してみよう

早くしなさい

うるせえなあ  
あ～イライラ  
してきた



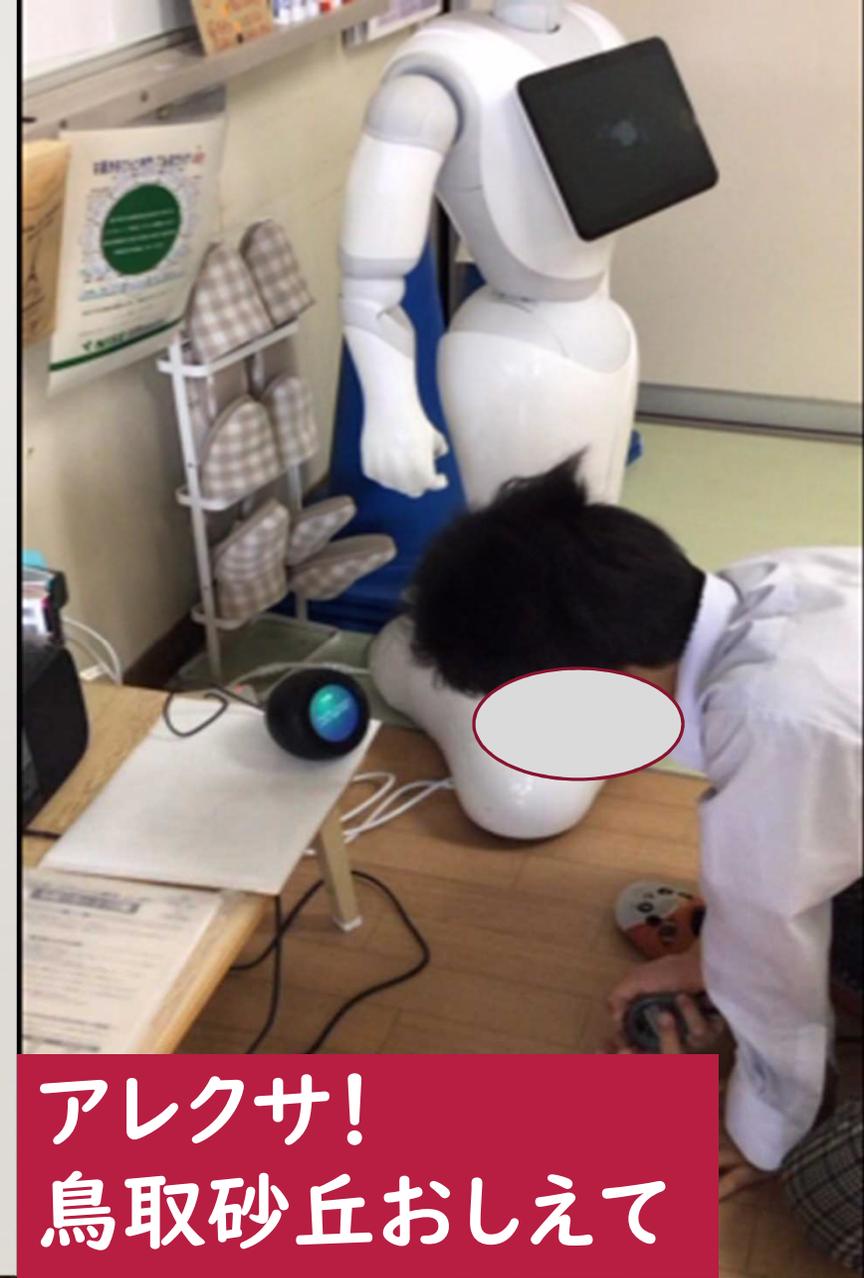
お母様、お父様、行って参ります



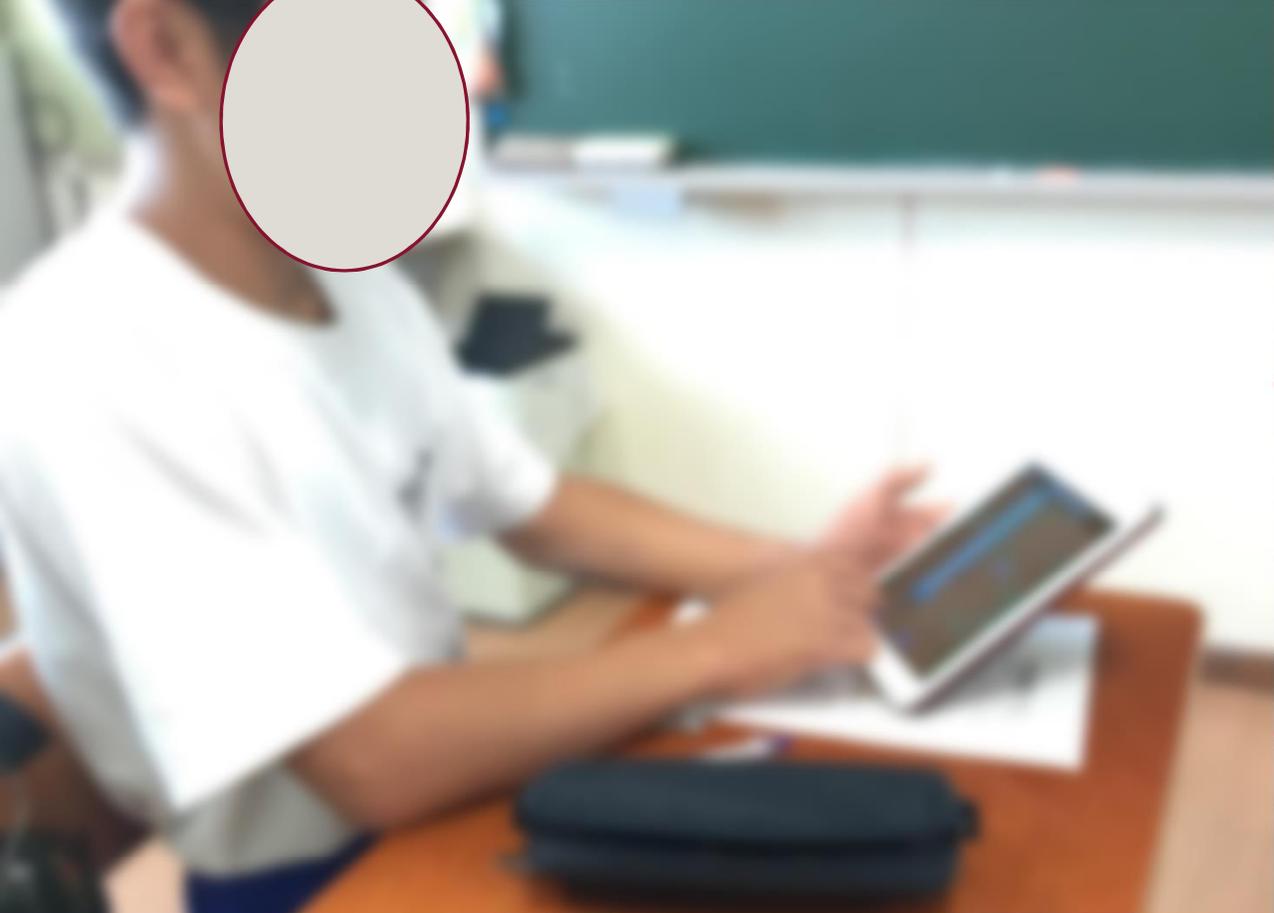
# 新たな助っ人との出会い

- わからないことを調べる
- 時間の管理
- 予定の管理
- 音楽を聞いてリラックス

**7月は学校内でのトラブル0回!!**



**アレクサ!  
鳥取砂丘おしえて**



$$\begin{cases} -2x + 5y = 18 \\ 2x - 3y = -14 \end{cases}$$

消しゴムで消すのが嫌いなBさん  
タブレットに書くことで、イライラ激減中

$$\begin{array}{r} 48 \\ -14 \\ \hline 34 \end{array}$$

# 恐るべし中学生の通学鞆



しかも！  
1個じゃない><

# 計ってみたら、なんと10キロ!

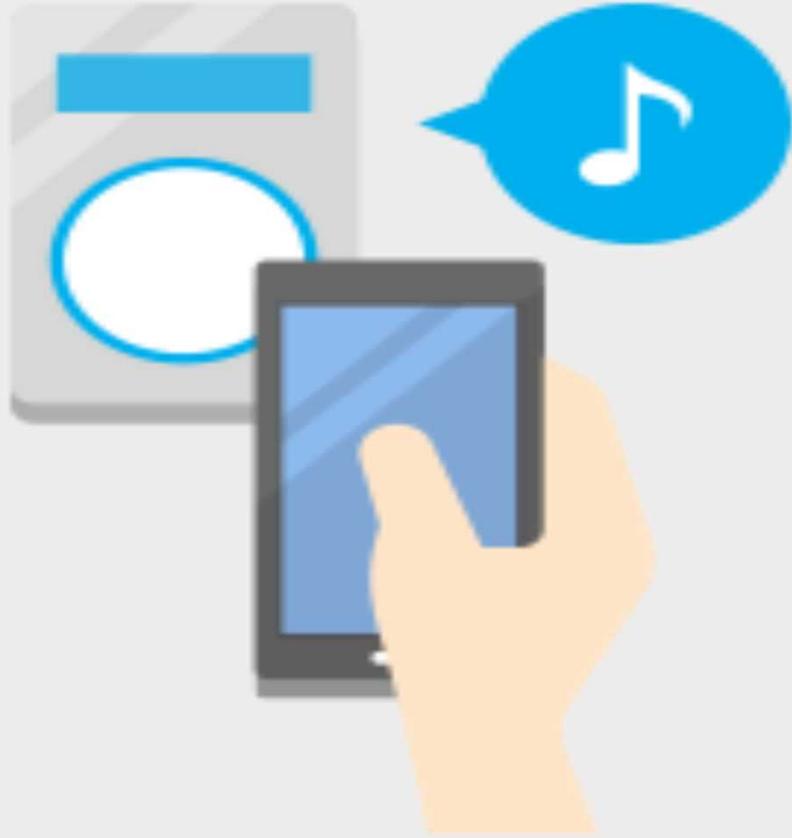
---



え?! 毎日全部持って歩いてるの??

その割に、プリントがない!  
ワークがない!!っていつも  
騒いでるみたいだけど...

# あれ？そういえば私の財布も・・・



でも、最近は  
電子マネー使ってるから  
お財布はすっきり



これからは電子マネーよね

教科書が電子マネー  
みたいになったら、重  
たいかばん、持たなく  
ていいのにね…

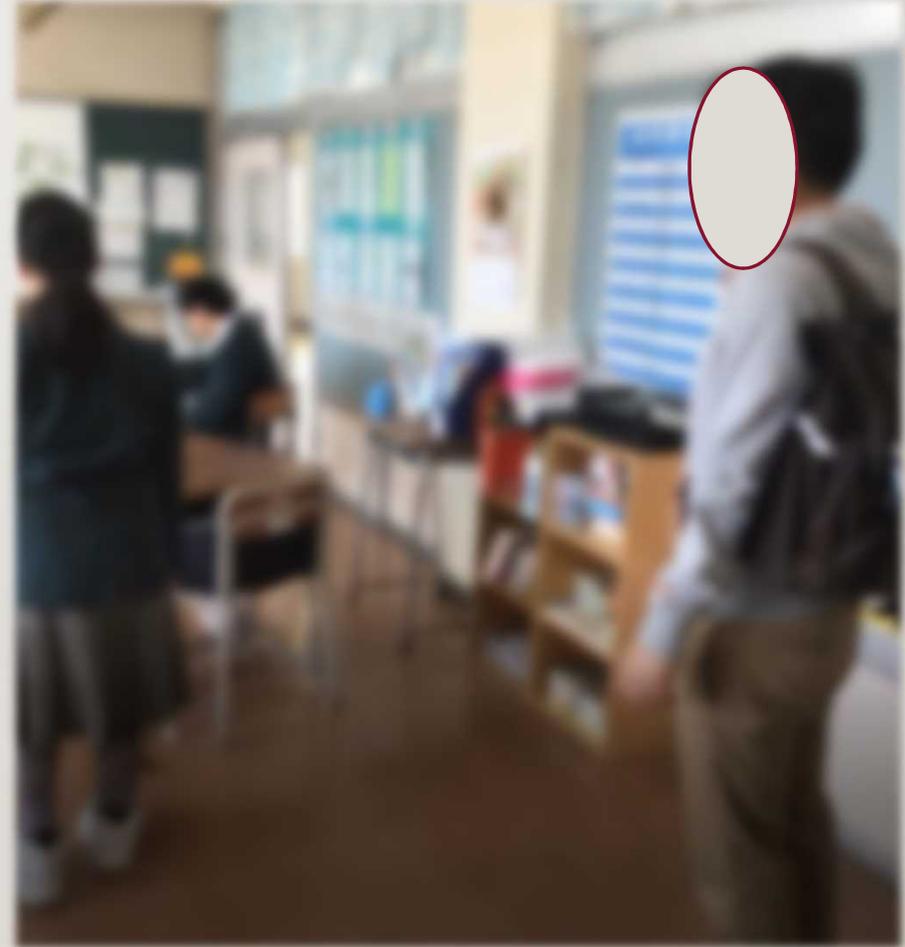
---



話は変わりますが・・・  
昨年から、とても気になっている子  
がいました

---

- ひとりで通学バックを持って登校することができず、毎日、お父さん・お母さんにバックを持ってもらっての登校
- 学習用具を持って、つらそうに階段を上り下りして交流学級に向かうCさん



# 肢体不自由特別支援学級のCさん

---

- 痙直型両麻痺, 両膝関節拘縮。
- 左の麻痺が強い。
- オーダーメイドインソールシューズ, 下肢装具を装着して歩行可能。
- 本校はエレベーターやスロープがないため, 教室移動の時は, 階段を, 荷物を左手に抱え右手で手すり(本生徒入学に合わせ設置)につかまって上り下りしている。
- 知的な遅れがないため, ほぼ交流学級で学習を行っている。
- 数学や理科の第1分野(物理・科学)が苦手・・・算数LDの疑いと医師から言われた。
- 努力しているにも関わらず漢字を覚えるのが苦手



もっと楽に移動できたらいいのに・・・  
荷物を減らすことはできないかなあ・・・

---

教科書が電子マネー  
みたいになったら、重  
たいかばん、持たなく  
ていいのにね・・・

---

これだ！

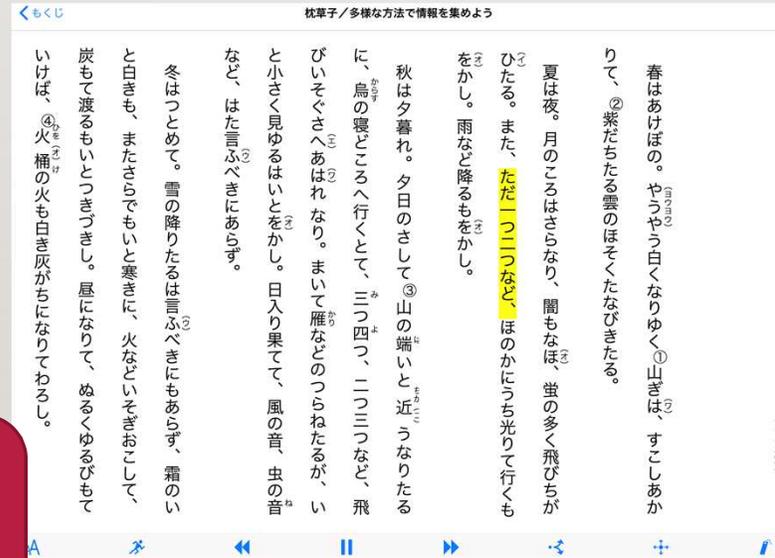


# デジタル教科書ならiPad1つで

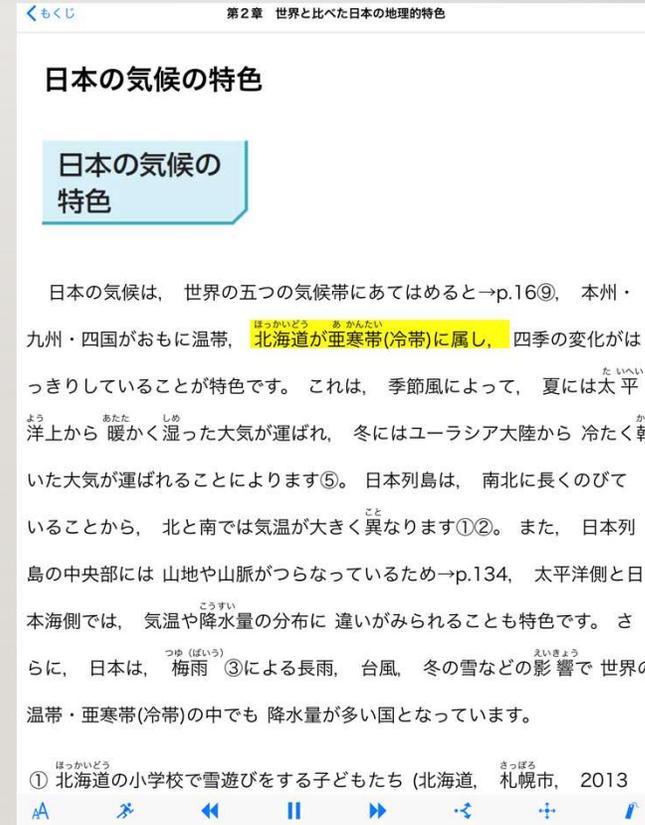


9教科利用可能なものはすべて申請

# デイジー教科書の利用は、荷物の軽減だけではなく 苦勞していた教科書の読み飛ばしの軽減にもつながった



清少納言



これなら、途中でわからなくな  
らないです



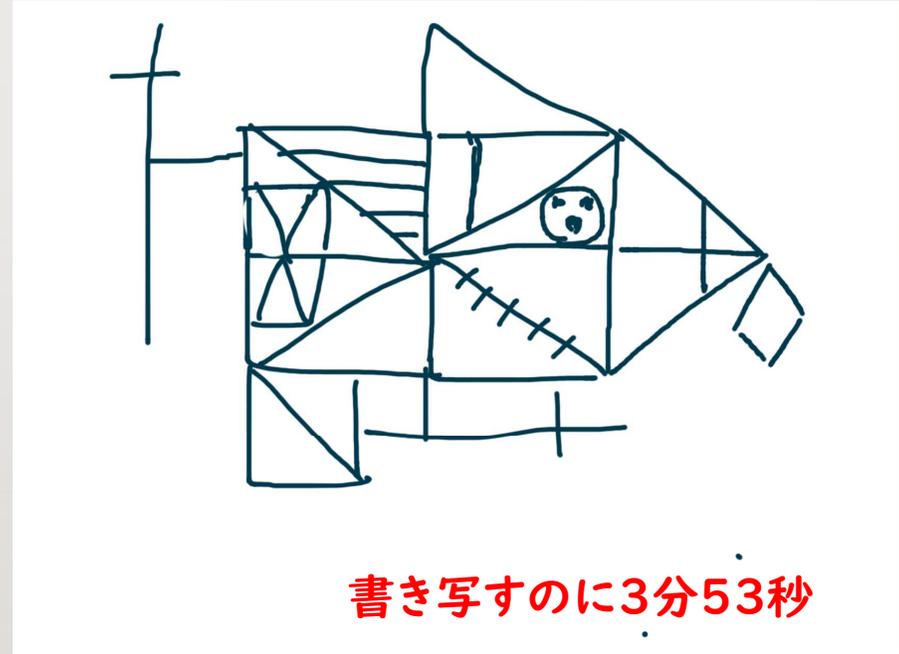
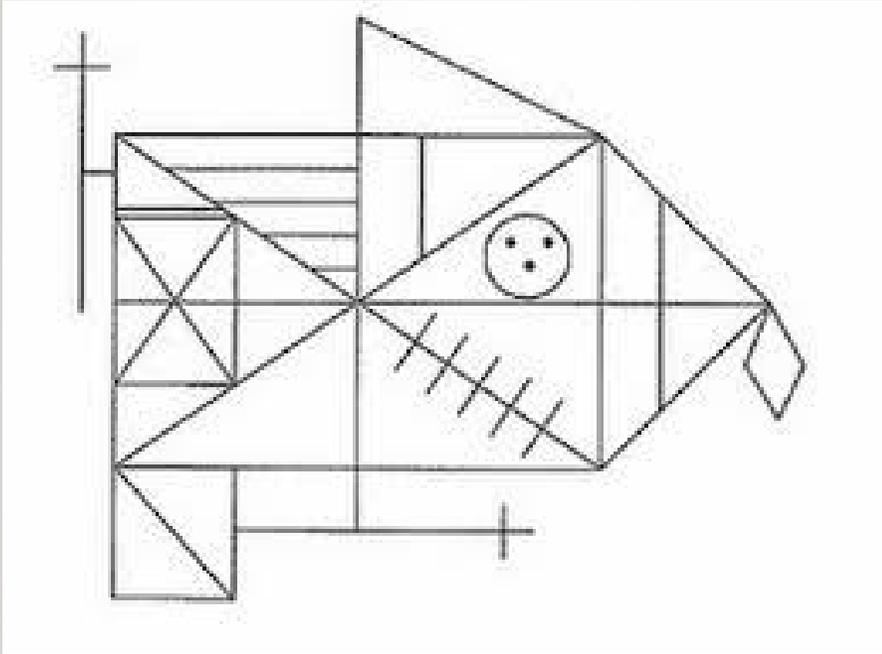
# タブレットを使った学習支援へ

努力してるのにテストで点数が取れない



- 手元にあるのに、見えてない? 「え?どこ?」が口癖
- 頑張ってるのに、漢字とか英単語が覚えられないんです
- 計算していると、どこまでやったのかわからなくなっちゃう
- 筆算は途中からずれちゃうんです
- グラフや表は、どこを見てるのかわからなくなります

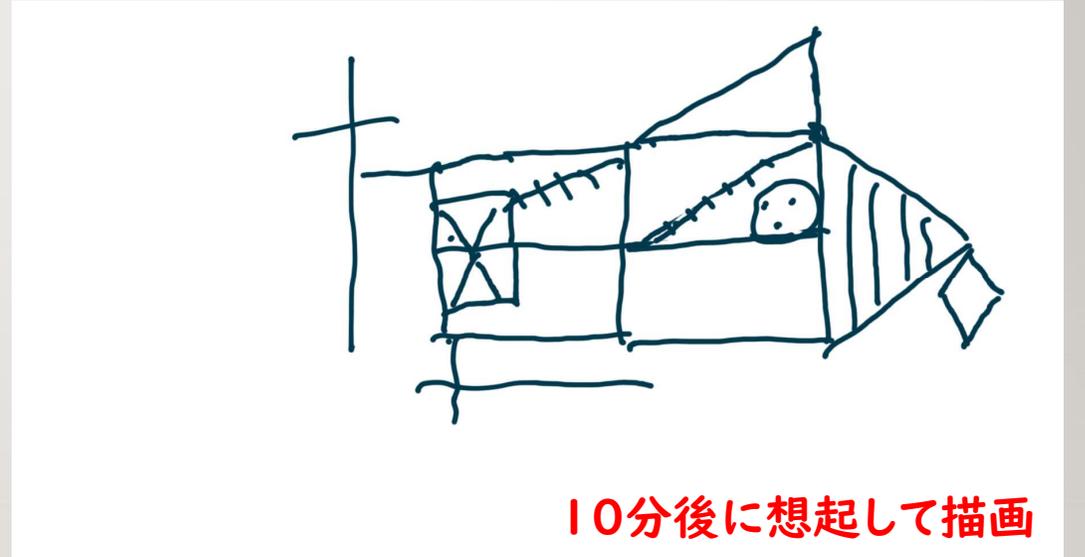
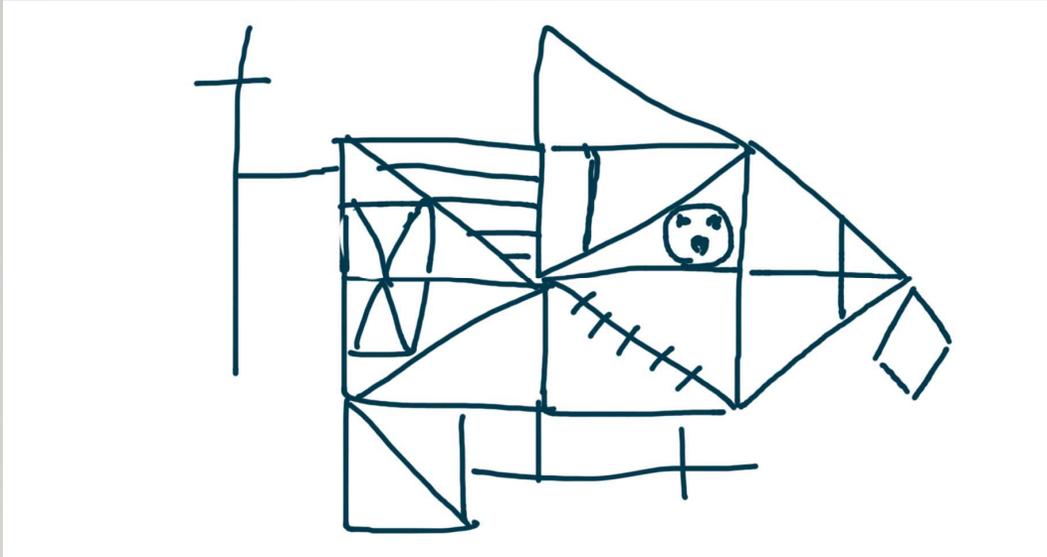
見え方に課題があるのかも・・・  
それとも注意・集中かな・・・



## REY-OSTERRIETH 複雑図形 (ROCF) (認知)

---

小さいパーツの集合体・・・全体を捉えることが苦手



10分後に想起して描画

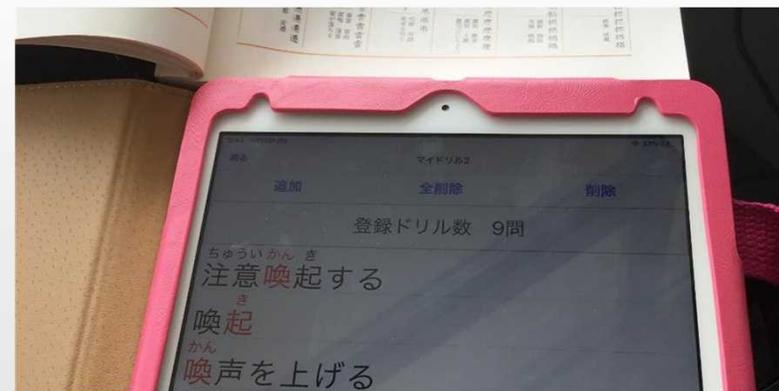
## REY-OSTERRIETH 複雑図形 (ROCF) (記憶)

漢字を覚えるのが苦手なんです・・・納得!

## 漢字が苦手だと訴えるCさん

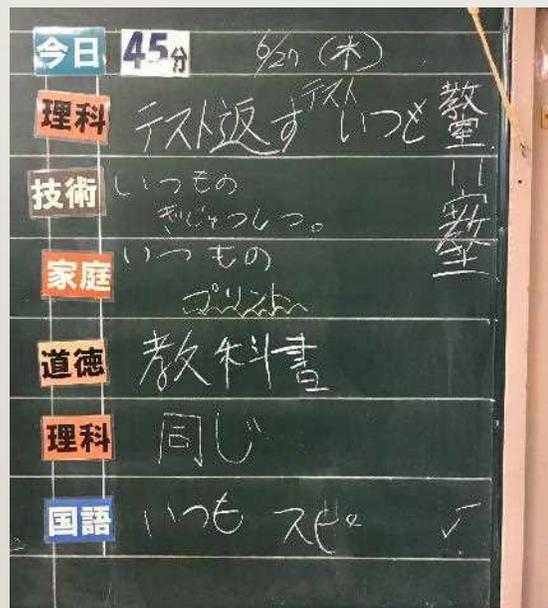
---

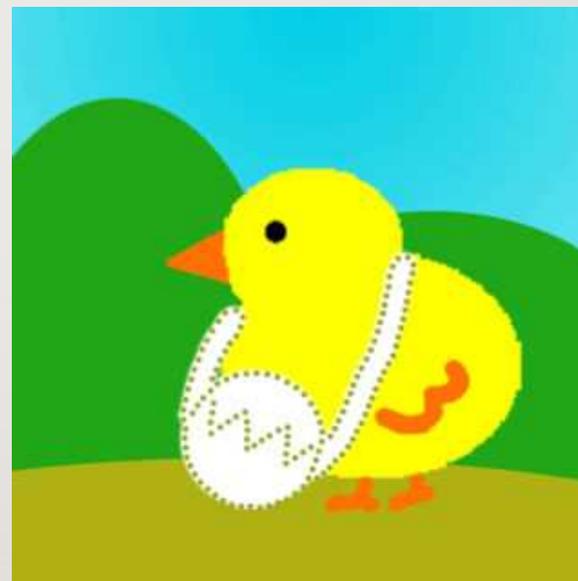
- ①線のつながりを確認できる方法で漢字練習をする。
- ②いつでも確認できる方法でドリル練習をする。



私、すぐ忘れちゃうんです・・・  
書くのも遅いし・・・どこに書いたのかも忘れちゃう

写真撮るって  
手がありますよ





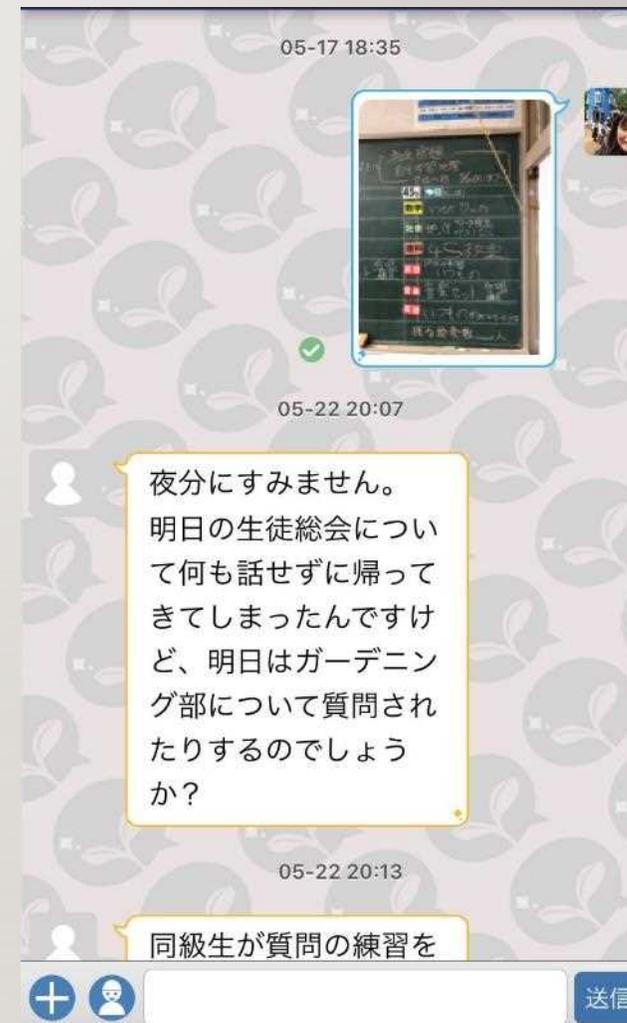
ひよこ持ち物チェッカー

持ち物		
明日の持ち物		
<input type="checkbox"/>	数学のワーク	◆
<input type="checkbox"/>	ジャージ	◆
<input type="checkbox"/>	お箸セット	◆
<input type="checkbox"/>	お礼の手紙	◆
花植え		
<input type="checkbox"/>	日焼け止め	
<input type="checkbox"/>	手袋	
<input type="checkbox"/>	ビニール	

写真撮っても、写真を見るの忘れちゃうんです...

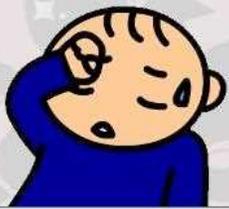
# 欠席・早退した日には

- 去年は、担任が電話連絡していたが、聞いてもすぐに忘れてしまい、学習用具がそろわなかった。
- ByTalkforSchoolを使うことで、確認でき、「伝えた」「聞いてない」というトラブルがなくなった。





理科のグラフと計算が何故そうなるのか理解出来ません。助けてください…。数学が分かるようになってきたので、これも出来るのではないかと思い、捨てるべきなのに捨てられないんです。



# だんだんと出てきた彼女の本音 会えないときには、SNSで相談するように

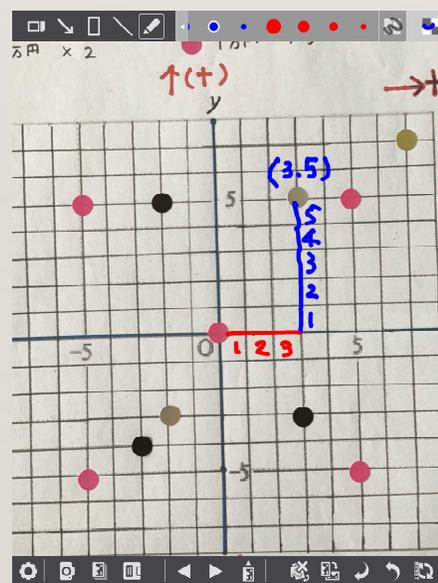
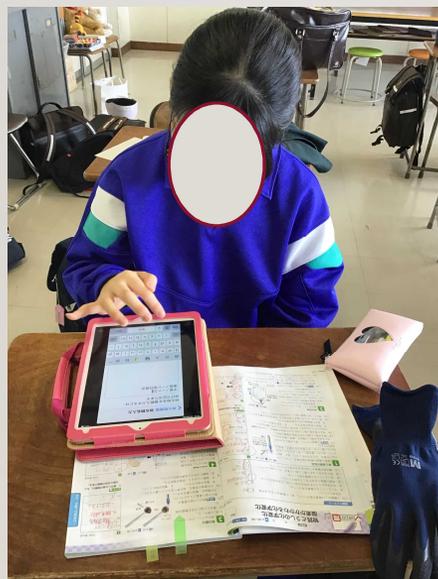
私、本当は普通高校に行きたいんです…

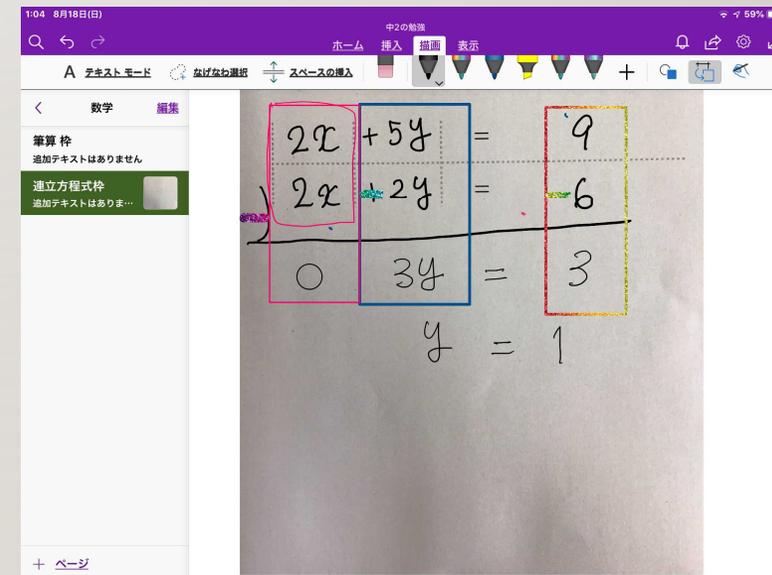
みんなと同じようにできるのに(したいのに)

…負けたくないんです

# グラフの線や計算のつながりも見づらい とりあえずすぐにできる方法をつかって

拡大と色付けによって  
見やすい状態を作る





1:04 8月18日(日) 中2の勉強 59%

ホーム 挿入 描画 表示

A テキストモード なげなわ選択 スペースの挿入

数学 編集

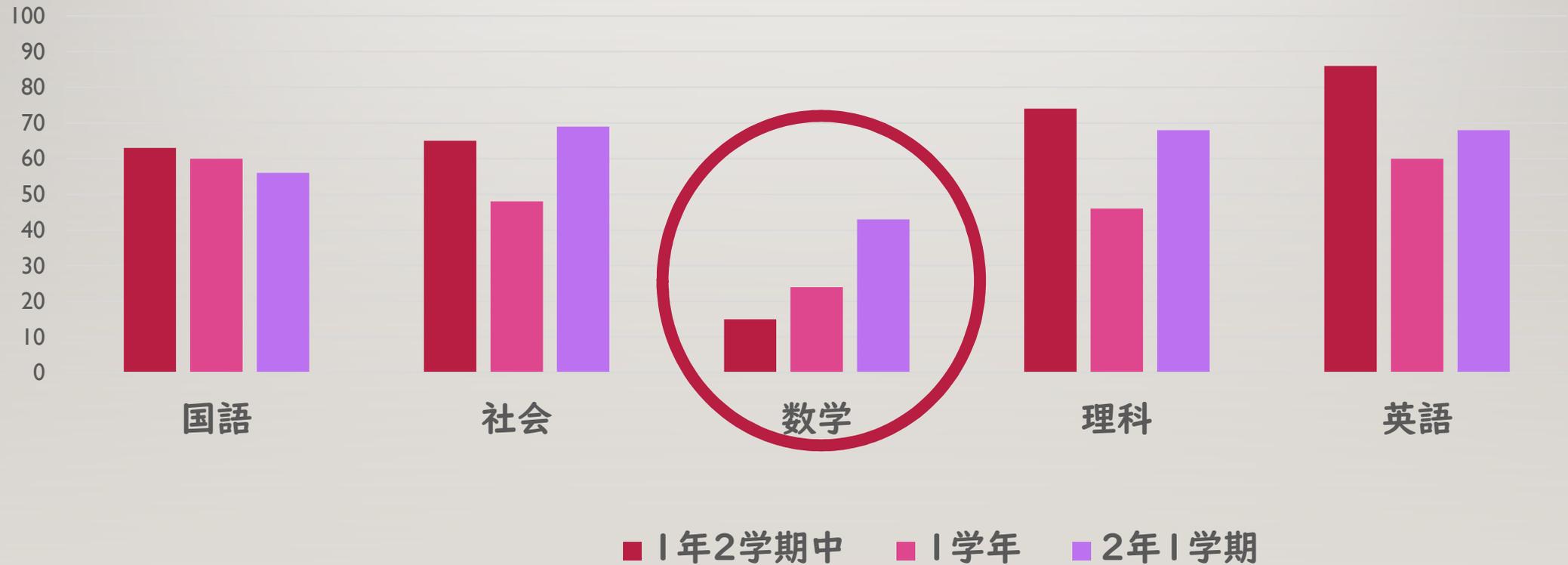
筆算枠  
追加テキストはありません

連立方程式枠  
追加テキストはありま...

$$\begin{array}{r} 2x + 5y = 9 \\ 2x + 2y = 6 \\ \hline 0x + 3y = 3 \\ y = 1 \end{array}$$

+ ページ

# 1学年2学期から2学年1学期中間考査まで点数比較



# Cさんの変化

- 積極的に何かに取り組む姿勢が出てきた
- ガーデニング部部長に立候補。生徒総会で全校生徒の前で活動報告
- 特別支援卓球大会に参加
- 校内花植ボランティア活動で司会を担当
- 学生生け花選手権に出場
- 文化祭に向け、レジンのキーホルダー作り

笑顔が増えたCさん





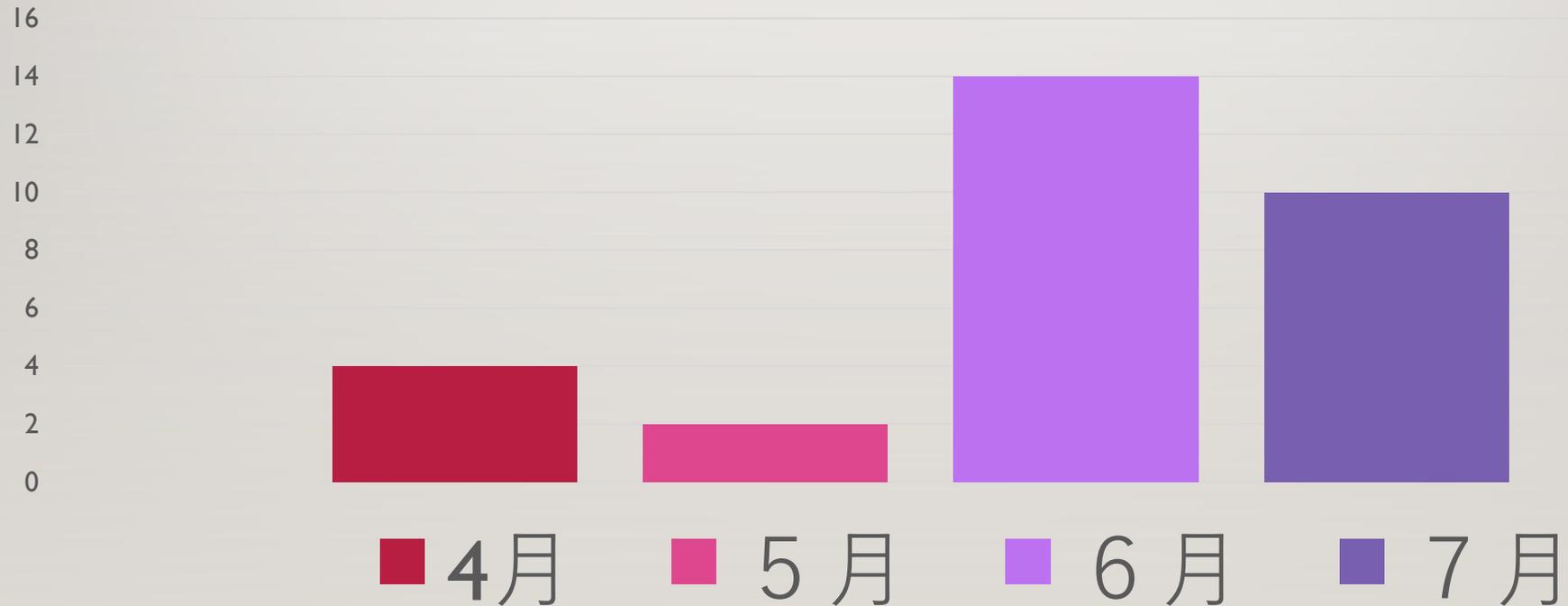
## 苦手なことにも取り組むようになったCさん

- 指先を使う細かい作業
- 今まで「できない」と言っていた、しゃがんで行う花植作業も頑張っていました。



# 自力登校の回数

6月、7月は①雨が多く、傘をさしての登校が難しかった  
②テストや行事で荷物が多かった



夏休みの部活動は、毎日、自力登校

これからの学習や将来の就労に向け、パソコン入力の練習もしたい

Cさんはできることを増やしたいと  
毎日頑張っています。

夏休みには、私立高校3校のオープンスクールに行ってきました。  
自分のからだのこと・将来のことにもしっかり向き合うようになってきました。

---

# 今後の取り組み

意欲も持たせるには、「できる」方法、「できた」経験を感じさせる環境整備が必須

---

## Bくん、Cさんともにアセスメントは急務!!

### ◎Bさんについて

- 書字の困難についての手立て
- 基礎学力の定着・・・夏休みになって、palstepも夏休みになってしまった・・・再スタートか見直しか・・・
- 自分の行動の効果的な振り返り

### ◎Cさんについて・・・教室導入も視野に入れて→高校での配慮につなげていきたい

- 学習上の問題点の原因を探り、改善策や補完の方法を考えていく
- 生活面で「できない」と避けてきたことのうち、ICTを使うことでできるようになることはないか
- 本人の希望でもある、キーボード入力を身に付けさせ、さらに自信を付けさせていく。
- ノートテイクやまとめ方（ONE NOTEの活用）

ご清聴  
ありがとうございました

