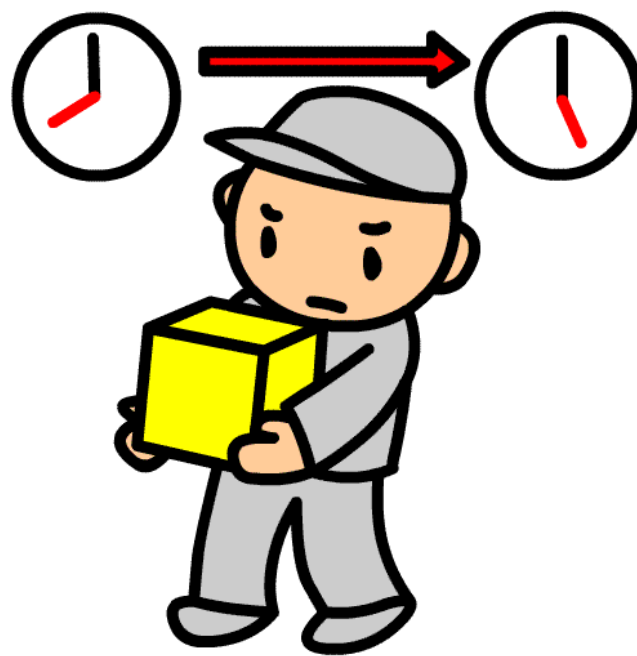


# 将来の「はたらく生活」の実現をめざして



佐賀大学教育学部附属特別支援学校  
廣瀬 優佳里

# 佐賀大学教育学部附属特別支援学校



○知的障害のある児童・生徒を対象

○児童・生徒数

小学部 17名

中学部 17名

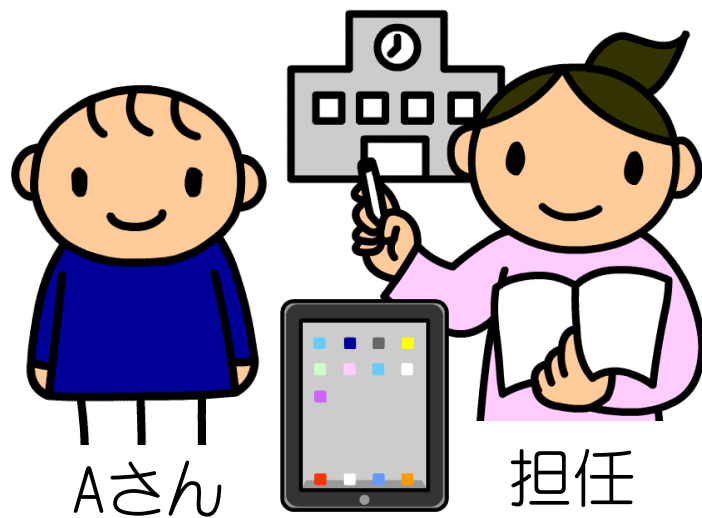
高等部 23名

計 57名

○ICT機器の整備状況 →



# 今日の話の流れ



①Aさんについて

②今年度のねらい

③実践報告

体調の自己管理方法

自分でできることを増やす

要求や気持ち等を伝える

④今後に向けて

# 対象生徒 Aさんについて

○高等部3年 男子

・卒業後は就労継続支援B型の  
利用予定

○知的障害

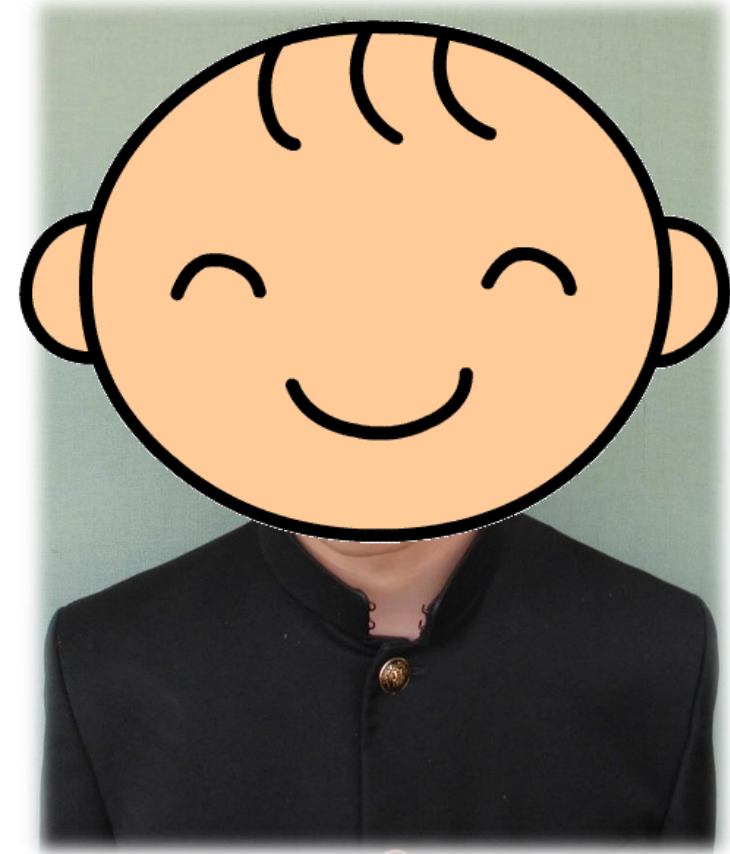
○構音障害

○レックス・ガスト-症候群

・睡眠時間の確保、暑い環境下で  
の活動への配慮等が必要。

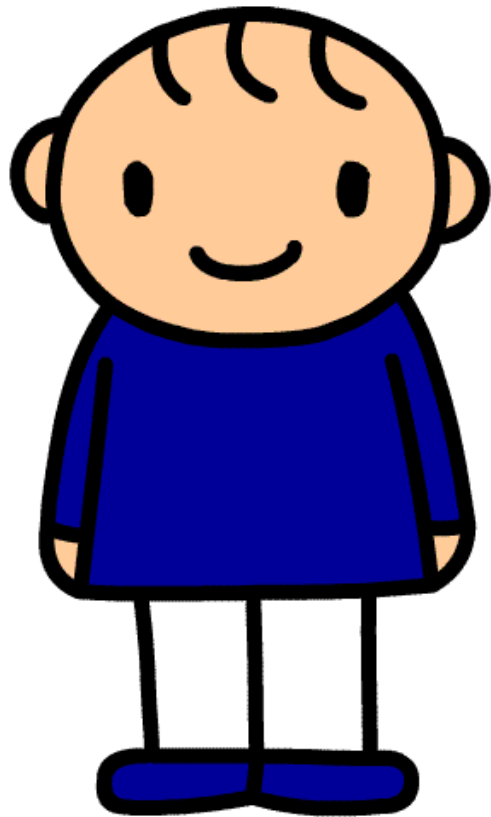
○斜視

○食物依存性運動誘発性  
アフィラキシー(小麦)



# 対象生徒 Aさんについて

## できること 好きなこと



- 何事にも意欲的。
- ひらがな・カタカナ・曜日等よく使用する漢字の読み書きができる。
- 100程度までの数唱ができる。
- 教室の時間割や周りの友だちの様子を見て活動に参加できる。
- 友だちや教師と話をすることが好き。
- 家庭での余暇時間は外出より家庭でテレビを見る等ゆっくり過ごしたい。
- 家族等のために役に立ちたい。

# 対象生徒 Aさんについて

## 困っていること 苦手なこと

- 寝不足や暑さ等のためにてんかん発作が起きることがある。発作でなくても、体調がすぐれず活動に参加できないことがある。
- 小麦アレルギーがあり、食事や食後の運動に注意が必要。
- 体調がすぐれないときには、姿勢の保持が難しかったり、目を細めて物を見たりする。
- 細かな手指の操作は難しい。



# 対象生徒 Aさんについて

横になって休憩するAさん



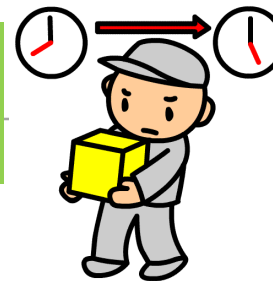
# 対象生徒 Aさんについて

発表をするAさん 





# 「はたららく生活」



バランス  
よく育む

## くらす

(家庭:日常生活)



## まなぶ・はたらく

(職業:  
作業・手伝い等)



## たのしむ

(余暇:余暇活動等)

# 今年度のねらい

年度当初

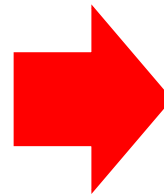


課題

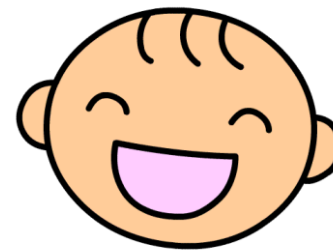
毎日元気に活動したいな

一人でできることを増やしたいな

リーダーとして活躍したいな



実践後



目指す姿

元気な生活に大切なこと分かったよ

家族の役にたってるな!

みんなの前でも話できたぞ

- ① **体調の自己管理**の方法を身につけることができる。
- ② 家庭で**自分でできることを増やす**。
- ③ 自分の**要求や気持ち等を伝える**ことができる。

# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組

## 実態把握

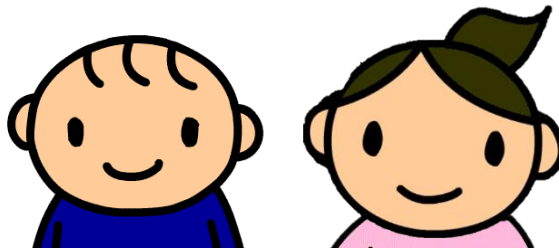
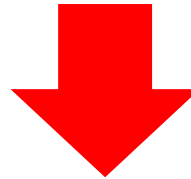
発作はなし！！

新しい環境のためか  
疲れた様子が見られる。



寝不足の日、朝の運動  
で頑張りすぎた日は疲  
れた様子が見られるな。

自分から休憩したい  
ことを伝えることは  
まだ難しいな。



Aさんと一緒に  
体調確認

# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組

## 実態把握

発作はなし！！

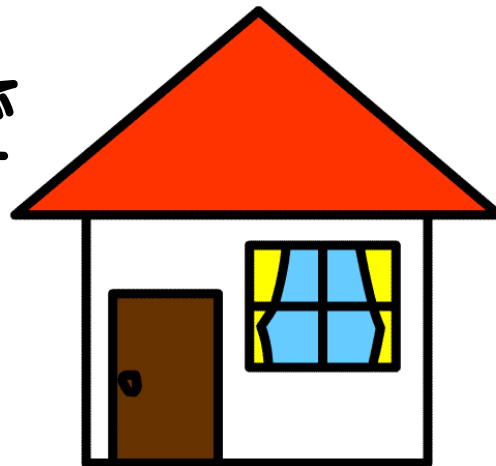
新しい環境のためか  
疲れた様子が見られる。



寝不足の日、朝の運動  
で頑張りすぎた日は疲  
れた様子が見られるな。

自分から休憩したい  
ことを伝えることは  
まだ難しいな。

家庭で



Sleep Cycle

# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組

A さんの すいみんをチェックしてみよう！！

1		アイパッドを コンセントに さす
2		ボタンをおす
3		かいし 開始ボタンをおす
4		ちかくに おいて ねる
5		ていし 停止を おしながら うえに うごかす
6		おきたときの きもちを えらんで おす



# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組

日ごとの平均

## 曜日ごとの起床時刻の比較



Sleep Cycle alarm clock

⇒ 土日も含めほぼ  
同じ時刻に起床。  
規則正しい生活  
ができている。

日ごとの平均

## 曜日ごとの快眠度の比較

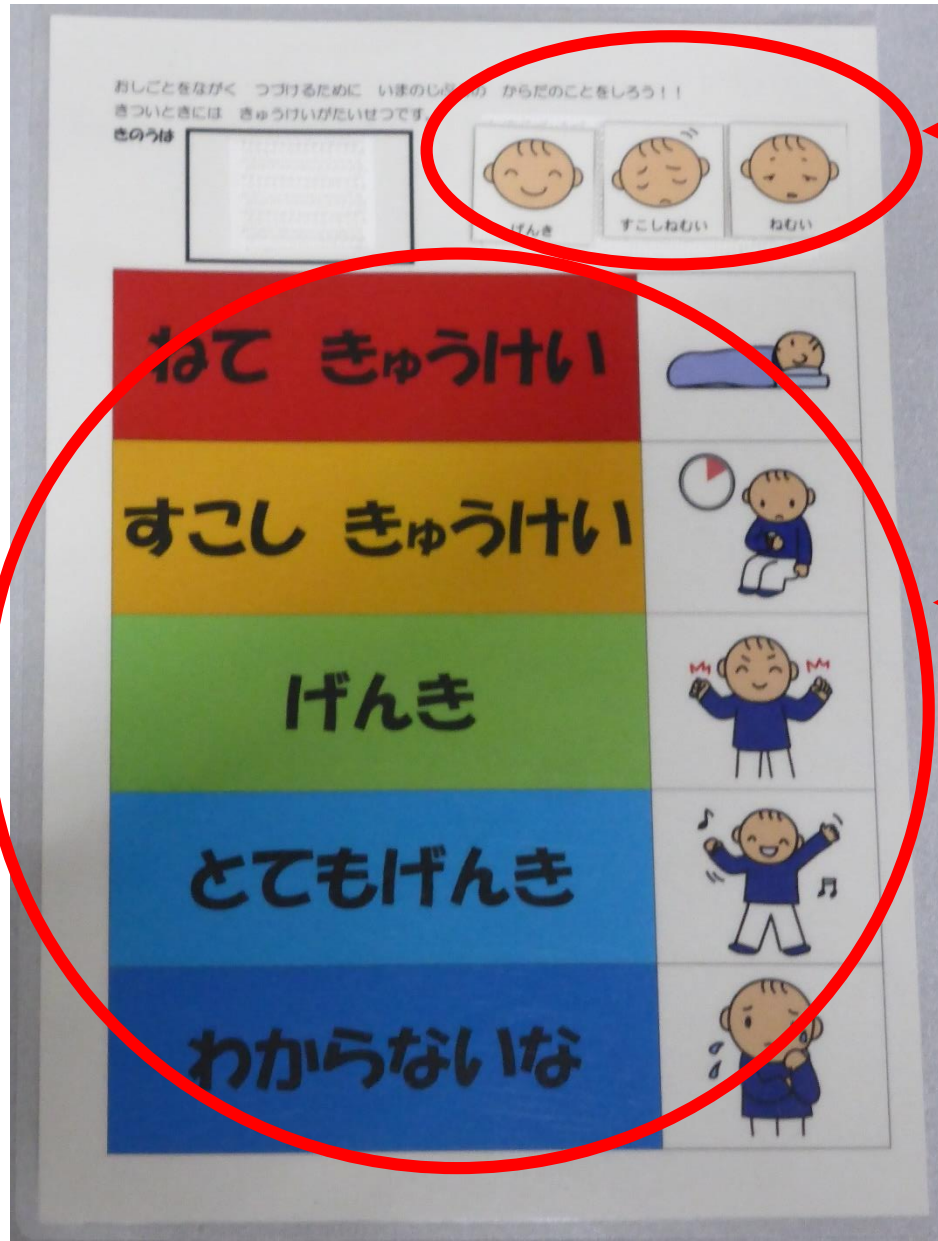


Sleep Cycle alarm clock

⇒ 曜日によって少し  
差がありそう。

いろいろな視点  
から分析中。

# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組



← 昨日の  
睡眠の状況

← 今の体調

- ➡①朝の運動前  
②朝の運動後  
③昼休み  
④下校前  
等に確認。

# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組

おしごとをながく つづけるために  
いまのじぶんの からだのことをしよう!!  
きついときには きゅうけいがないせつです。  
きのうのねむりは

- 10じまでに ふとんにはいった
- 10:30までに ふとんにはいった
- ▲ 10:30より おそくなった



ねて きゅうけい	
すこし きゅうけい	
すこし ねむい	
げんき	
わからないな	

すこし きつい

少し改良



おしごとをながく つづけるために  
いまのじぶんの からだのことをしよう!!  
きついときには きゅうけいがないせつです。  
きのうのねむりは

- 10じまでに ふとんにはいった
- 10:30までに ふとんにはいった
- ▲ 10:30より おそくなった



ねて きゅうけい	
すこし きゅうけい	
すこし きつい	
すこし ねむい	
げんき	

夏休み前



# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組



←学校で

10時

今は元気

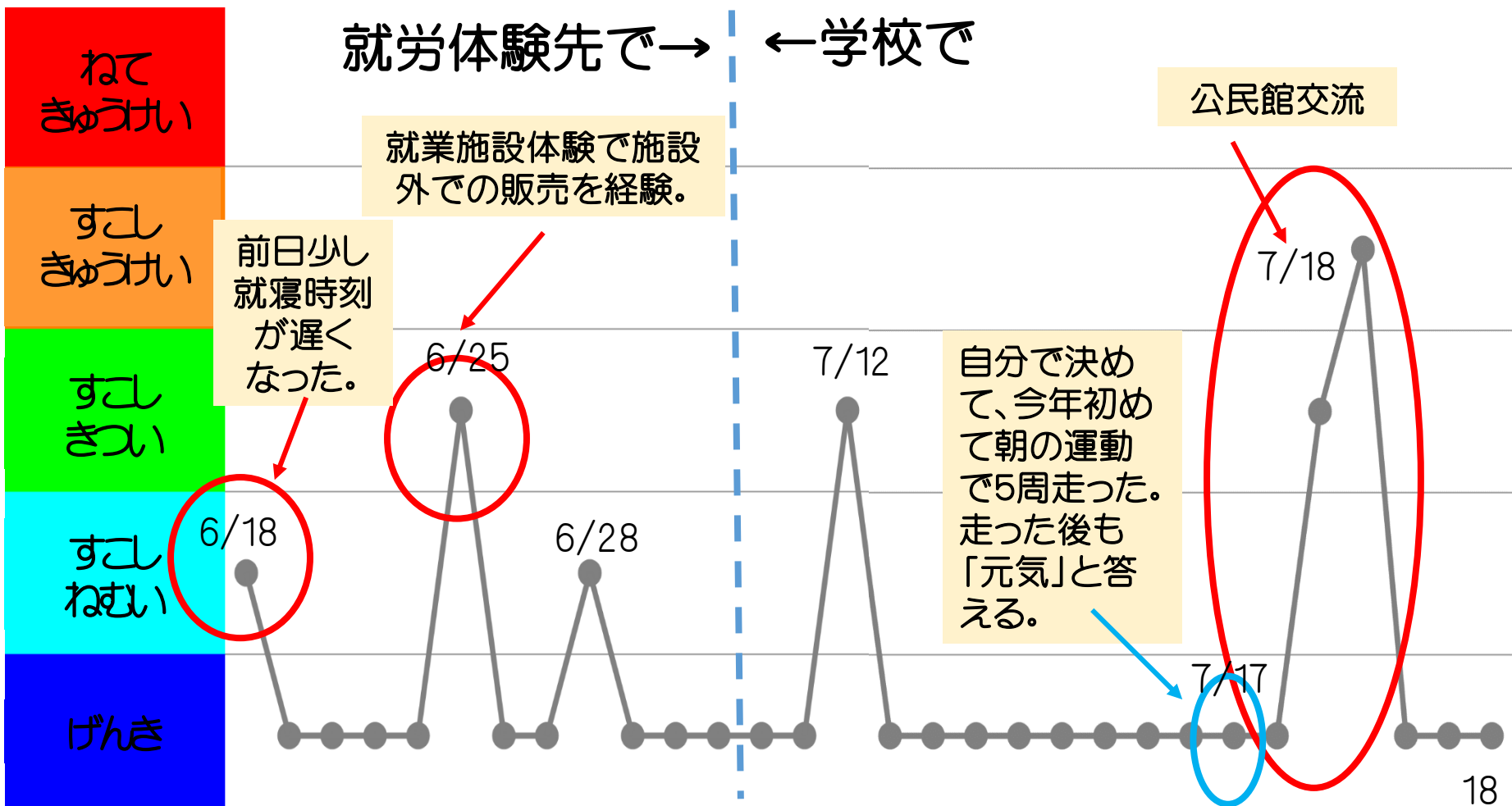
就労体験先で→



# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組



きもちメーター



# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組

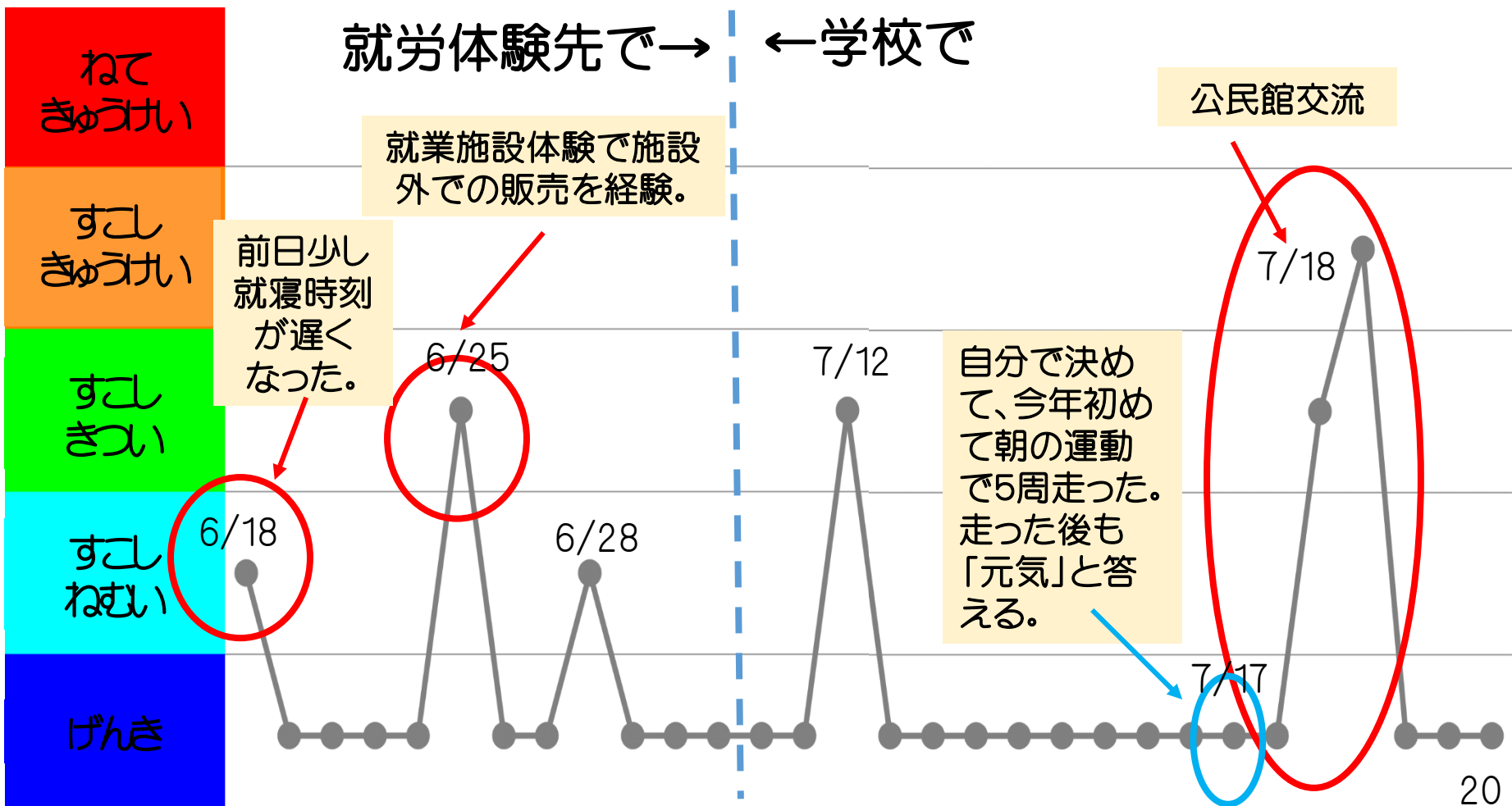
作業中疲れた様子が見られるAさん ▶



# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組



きもちメーター



# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組

## 近くの公民館で地域の方と交流



外で花苗植え

学校外

初めて会う人



- ➡交流後少し公民館内で休憩中。姿勢保持が難しいAさん。
- ➡「**少しきつい**」こと、学校に戻って「**少し休憩**」をしたいことを伝えることができた。

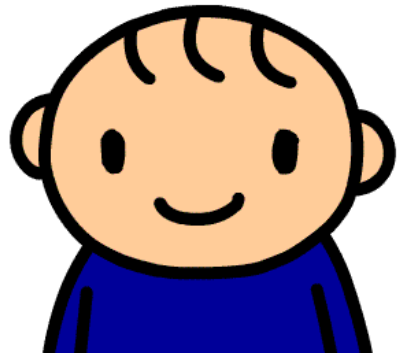
## 実態把握

### 分かってきたこと

- 生活リズムは安定
- 就寝時刻が体調に影響大(30分程度でも体調に影響有)
- 朝の運動の量は適度に
- 暑さが苦手
- 初めての場所や人との活動は緊張して疲れやすい
- 外出は疲れやすい 等



## Aさんの変化

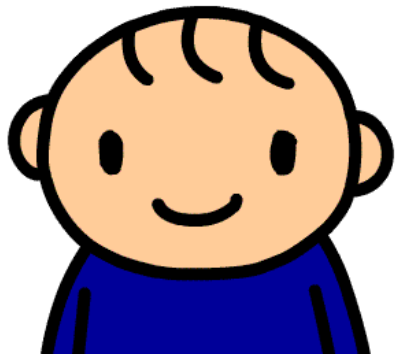


- 体調に気づき伝えられるようになってきた。
- 就寝時刻が体調に影響が大きいことに気付いてきた。
- 就寝時刻を意識するようになってきた。

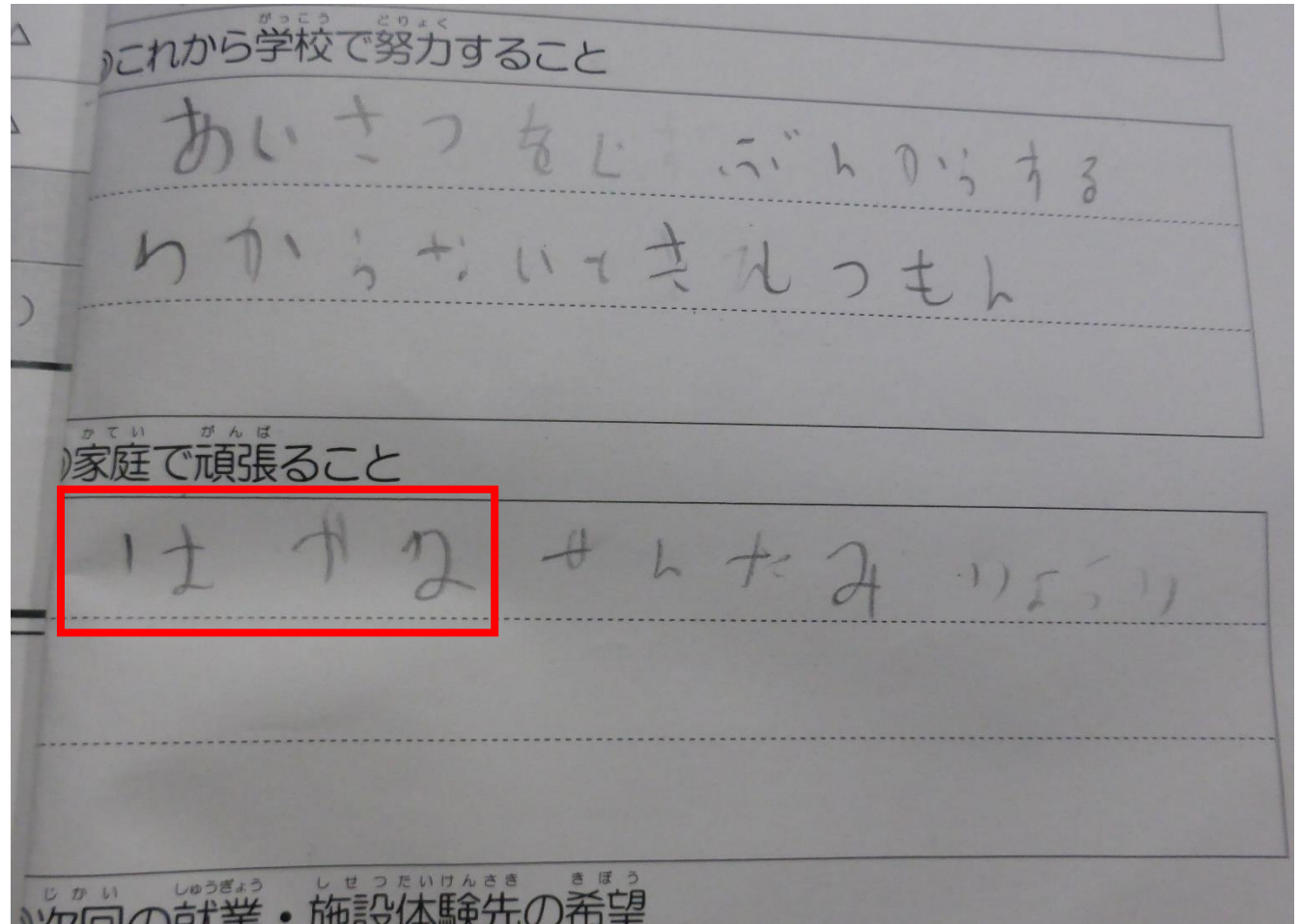
# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組

## Aさんの変化

## 就労体験後の振り返りのワークシート

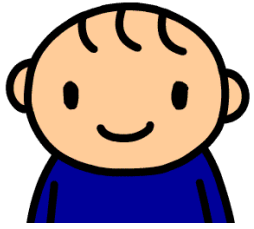


これから  
「はやね」を  
がんばるぞ。





# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組



Aさんが体調を伝える様子

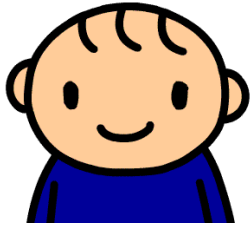
	現在	今後
表現の方法	カードを使って 言葉で伝える	
表現の タイミング	カードを 提示したとき	
表現する相手	主に担当に	

# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組

作業中疲れた様子が見られるAさん



# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組

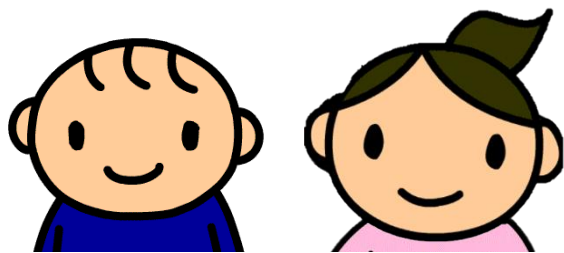
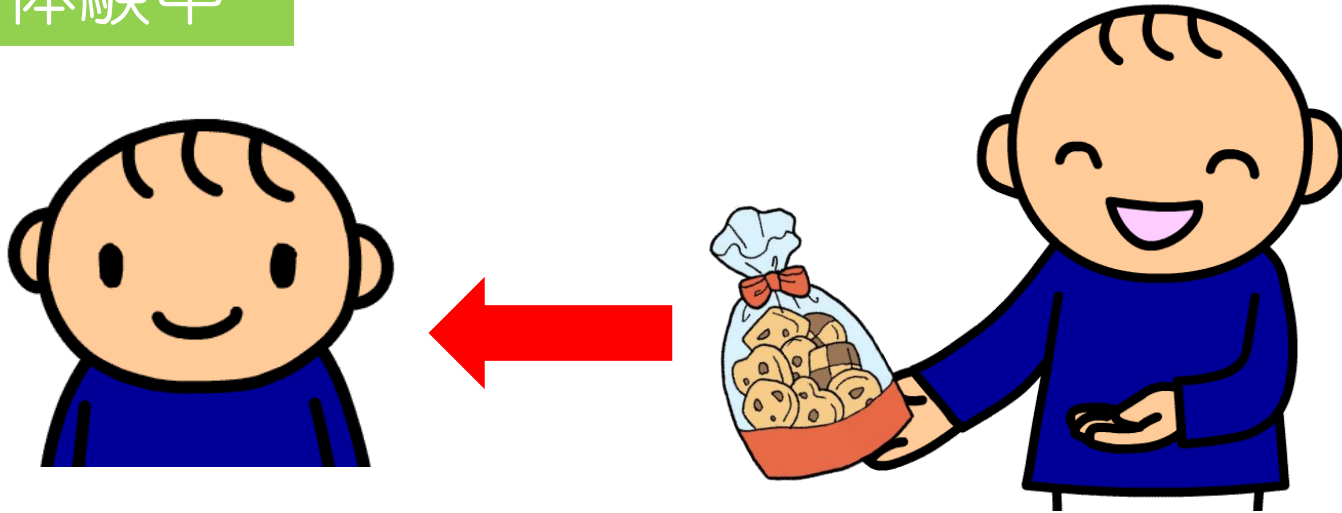


Aさんが体調を伝える様子

	現在	今後
表現の方法	カードを使って 言葉で伝える	カードを使って 自分から 言葉で伝える
表現の タイミング	カードを 提示したとき	必要なときに 伝える
表現する相手	主に担当に	担当以外にも

# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組

就労体験中



小麦が含まれている  
食べ物が分かったと  
いいな

# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組



アレルギーチェッカー



商品名

ロッテ  
アーモンドチョコレート

アレルギー成分

大豆 乳 アーモンド カカオ

原材料：砂糖、アーモンド、全粉乳、カカオマス、植物油脂、ココアバター、乳糖 / 光沢剤、乳化剤（大豆由来）、香料

同じ工場ラインに含まれるアレルゲン、食品名

小麦 カシューナッツ  
ご設定のアレルゲンを含まない食品

人気順

新着順

最近の人気順



チョコレート・チョコ菓子  
パイ菓子 チョコ菓子  
ロッテ パイの実 チョコレートパイ  
398kcal/1箱当り

♥ 8581



チョコレート・チョコ菓子  
マーブルチョコ  
マーブル 32g  
161kcal/1本 (32g) あたり

♥ 8269

# 実践① 体調の自己管理方法を身につけるための取組



( 17 ) 月 ( 19 ) 日 ( 金 ) よう日

名前

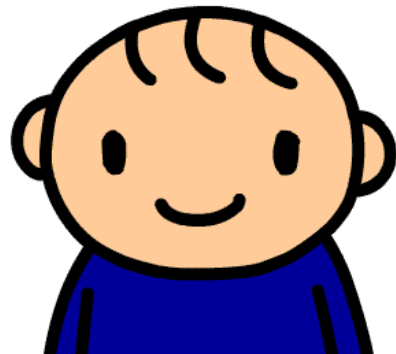
--	--	--	--

こむぎこが はいっているか しらべてみよう!!

しらべたもの	○ はいってなかった × はいっている
じゃがりこの サラッ	○
ふぐろゼリー	○
ビスコ	×
ビスリ	×

# 実践② 家庭で自分でできることを増やす取組

就業体験前



家庭で「洗濯たたみ」  
をがんばるぞ。

「料理」もがんばってみ  
ようかな。



# 実践② 家庭で自分でできることを増やす取組

## 就業体験前



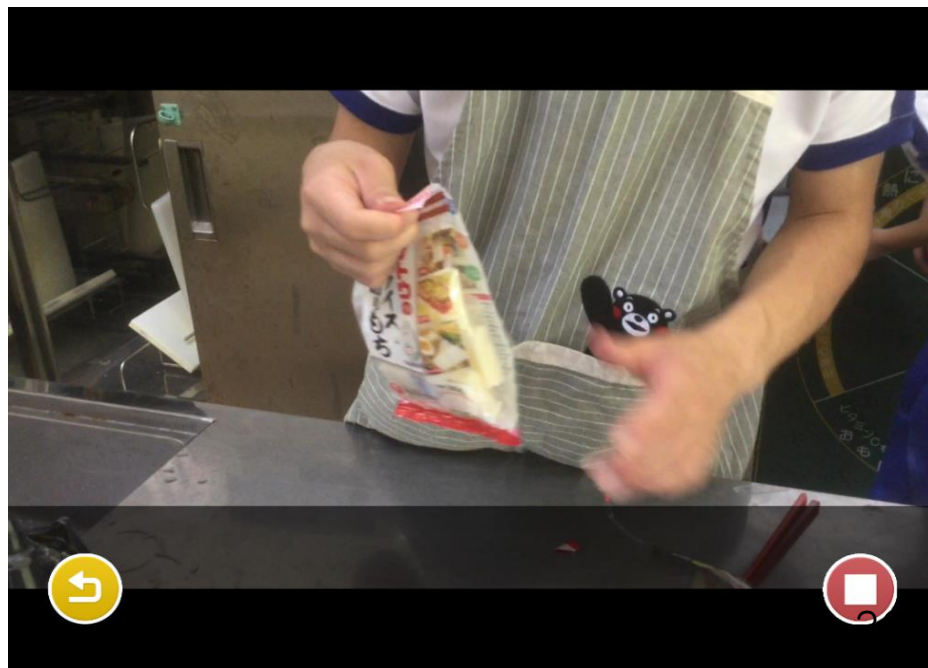
Our Story for iPad

もちピザのつくりかた

①	じゅんぴをする	
②	2かい おす	
③	ボタンを おして つくりかたをみる	
④	かんせいしたら たべる	
⑤	かたづけも やってみよう	
⑥	おしまい	



もちピザのつくりかた





# 実践② 家庭で自分でできることを増やす取組

就業体験中



# 実践③ 自分の要求や気持ちを伝えるための取組

就業体験中



# 今後に向けて

## 体調の自己管理方法



Sleep Cycle



きもちメーター



アレルギーチェッカー

- 実践の継続。「SleepCycle」の分析も行う。

## 自分でできることを増やす



Our Story for iPad

- 家庭で取り組むことができる家事を見つけ、手順を確認し取り組む。

## 要求や気持ち等を伝える



Our Story for iPad



Photo Memes



LINE

- 伝えたい思いを実現するために多様な方法を見つける。

# 今後に向けて

iPad

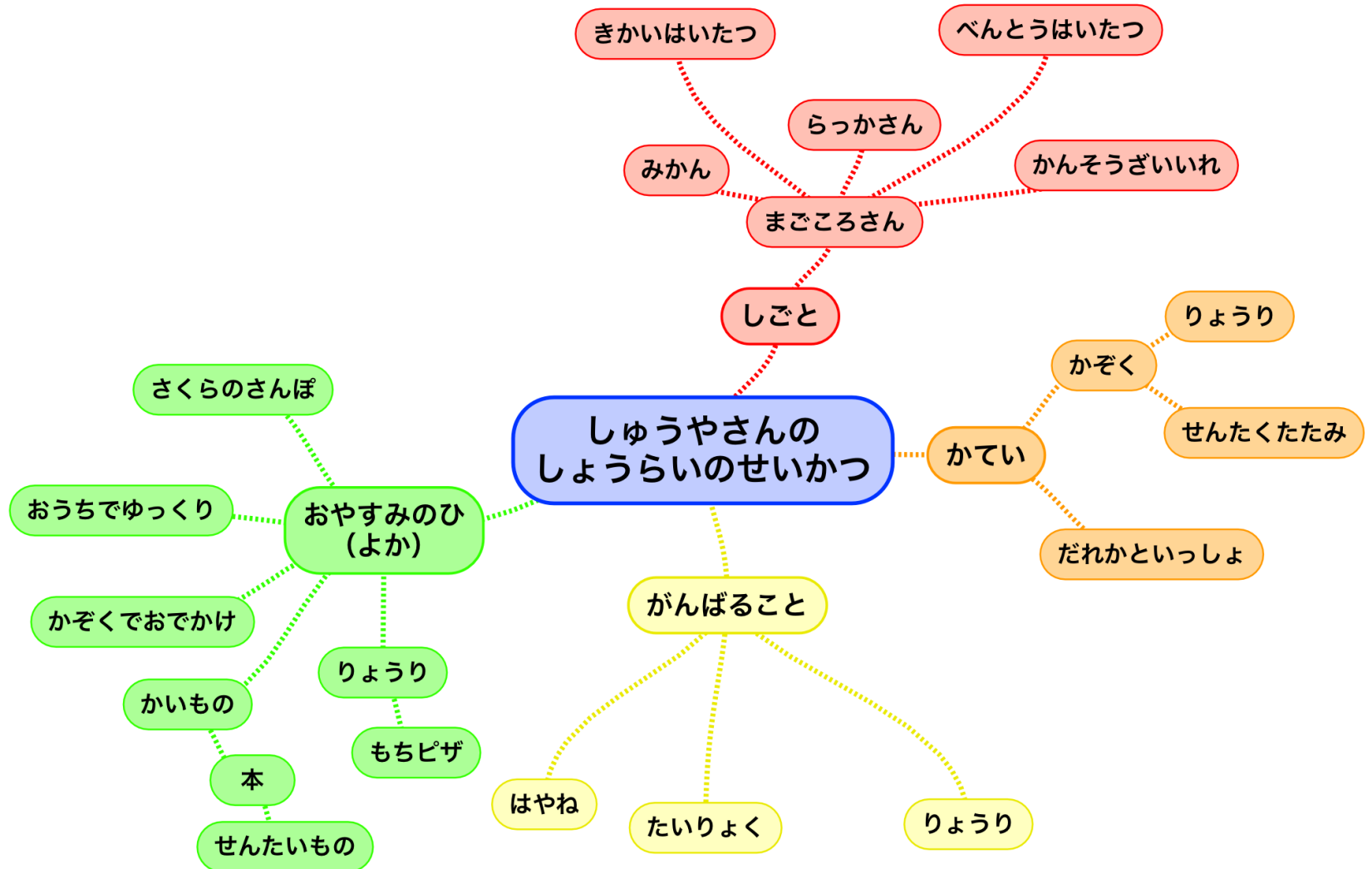
9:26

43%

マインドマップ



さんのしょうらいのせいかつ





ご清聴 ありがとうございます。