

自分の言葉で伝える 友達とつながる

足立区立湊江小学校
杉本寛子



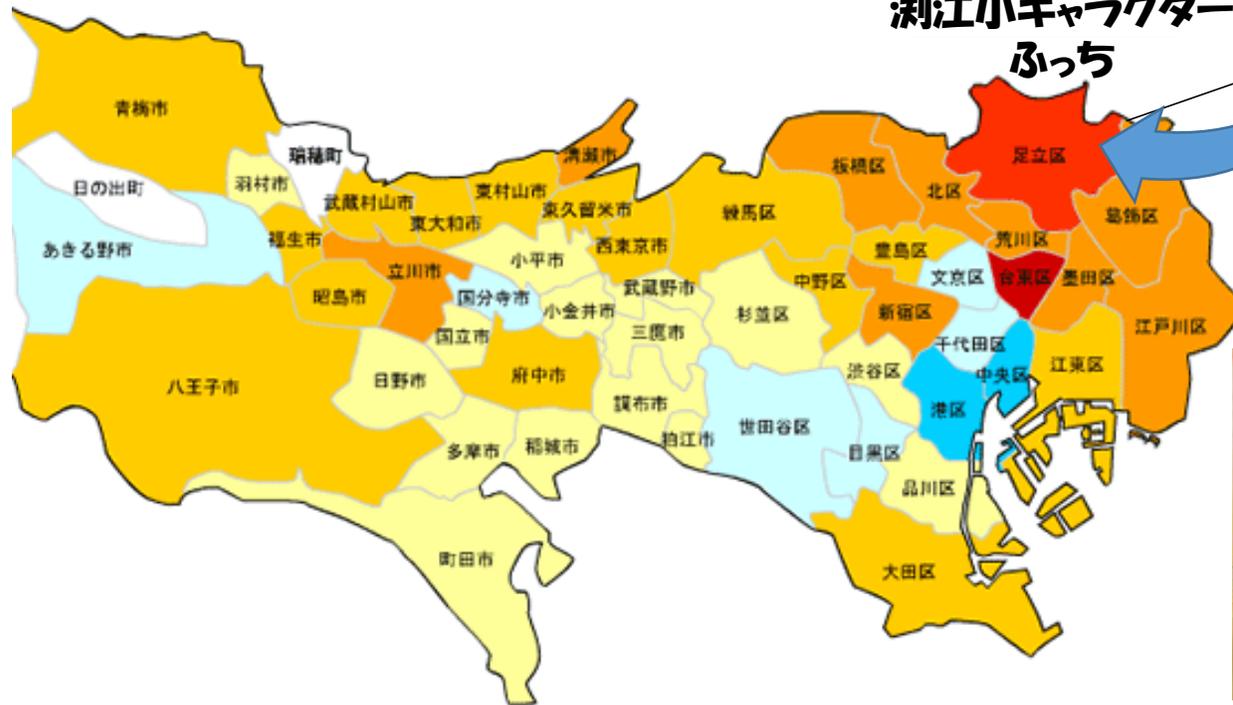
足立区立湊江小学校

足立区だよ

- 東京都23区の最北端に位置
- 公立小学校数 都内第3位 (69校)



湊江小キャラクター
ふっち



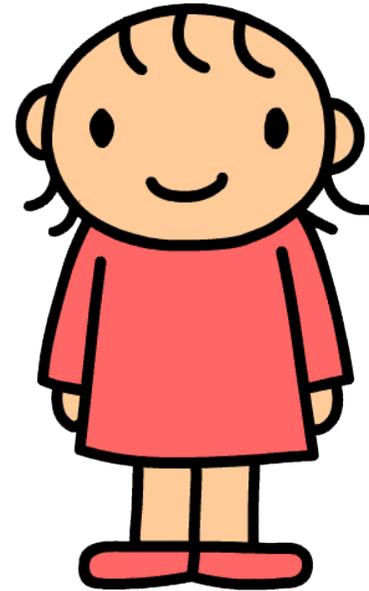
足立の花火



日本一おいしい給食

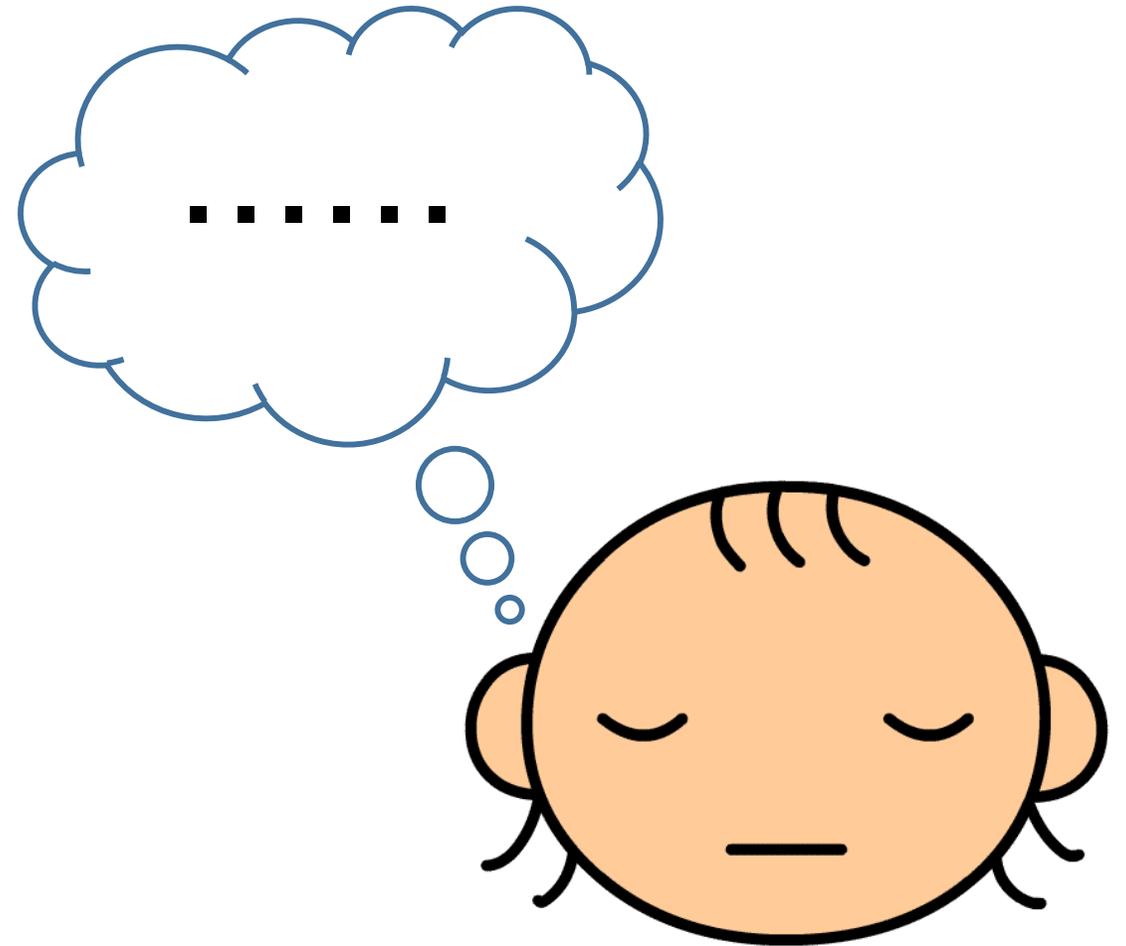
対象児童 Aさん

- 小学校4年生 女児
- 2年生から特別支援教室に通級
- 週3時間／小集団1・個別指導2



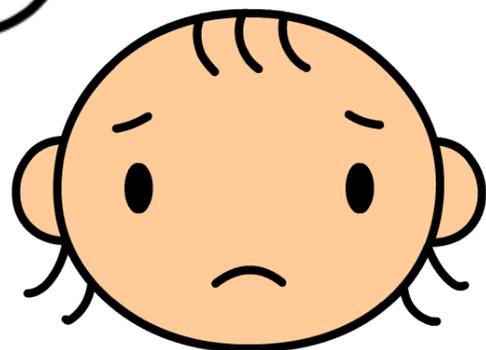
在籍学級

- 自ら教師や友達に話しかけることはほとんどない。
- 友達とうまく関われない。集団の流れについていけない。



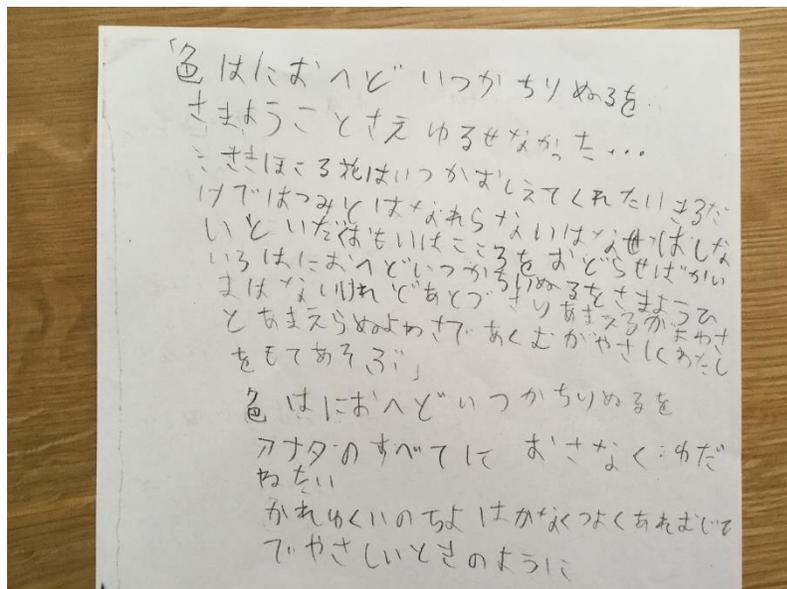
Aさんの実態

- 数概念の理解が難しく、たし算、ひき算を指を使って計算している。



座席は常に最前列

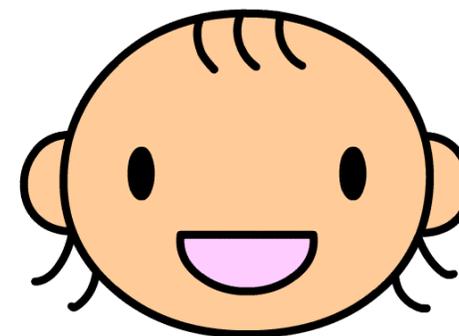
Aさんの実態



自分で書いた
歌詞カード

特別支援教室

- 好きなことについてなら、話すことができるが、自分の思いのみで伝えがち。



Aさんの思い

3年 組の 教室で できるように なりたいことは 何ですか？

声をかけるしみんな>

わたしは 4年生になったら、にがてな

算数

を

がんばりたいです。

しょうらいの ゆめは 何ですか？

おかしアイドル

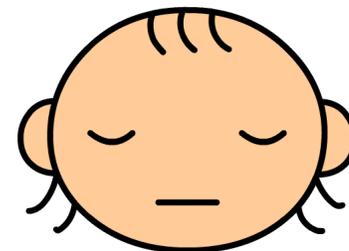
今年度の目標

- ①自分の考えや気持ちを、相手に伝えられるようにする
- ②自分の特性に合った学び方を広げる

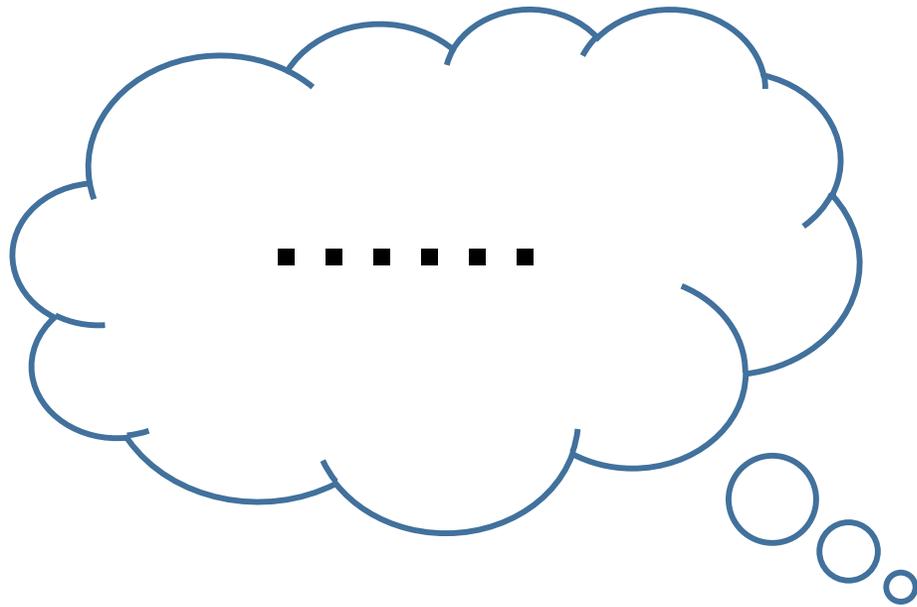
自分の考えや気持ちを相手に伝えるために

関わりの実態について

- 自ら関わろうとしたりすることはほとんどない
- 集団の流れについていけない
- 好きなことでだと、伝えようという意欲がわく
- 伝え方が一方的で独特



人との関わりの様子



3年生の頃の大縄週間

みんなの流れについていけない・・・



自分の考えや気持ちを相手に伝えるために

①歌とダンスを動画で撮影し、友達に伝える機会を設ける。



「カメラ」「iMovie」「YouTube」

②動画や写真を見ながら、出来事や気持ちを話したり作文に書いたりする。



「カメラ」「写真」「PhotoMemes」

③表情カードに合う気持ちの言葉をマインドマップにする。



「SimpleMind」

④SNSアプリを使い、教師とメッセージやスタンプでやり取りする。



「ByTalk forSchool」

自分の考えや気持ちを相手に伝えるために

①歌とダンスを動画で撮影し、友達に伝える機会を設ける。



「カメラ」



「iMovie」



「YouTube」

特別支援教室の中で

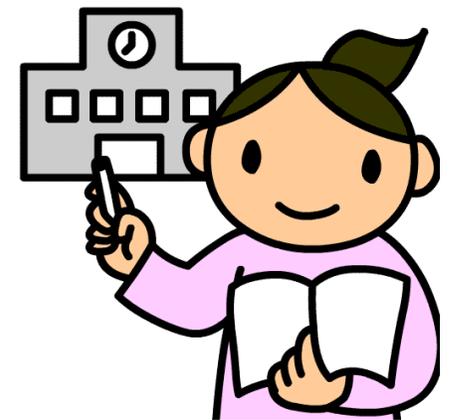


運動会のダンスを撮影

小集団指導のメンバーに披露してみない？

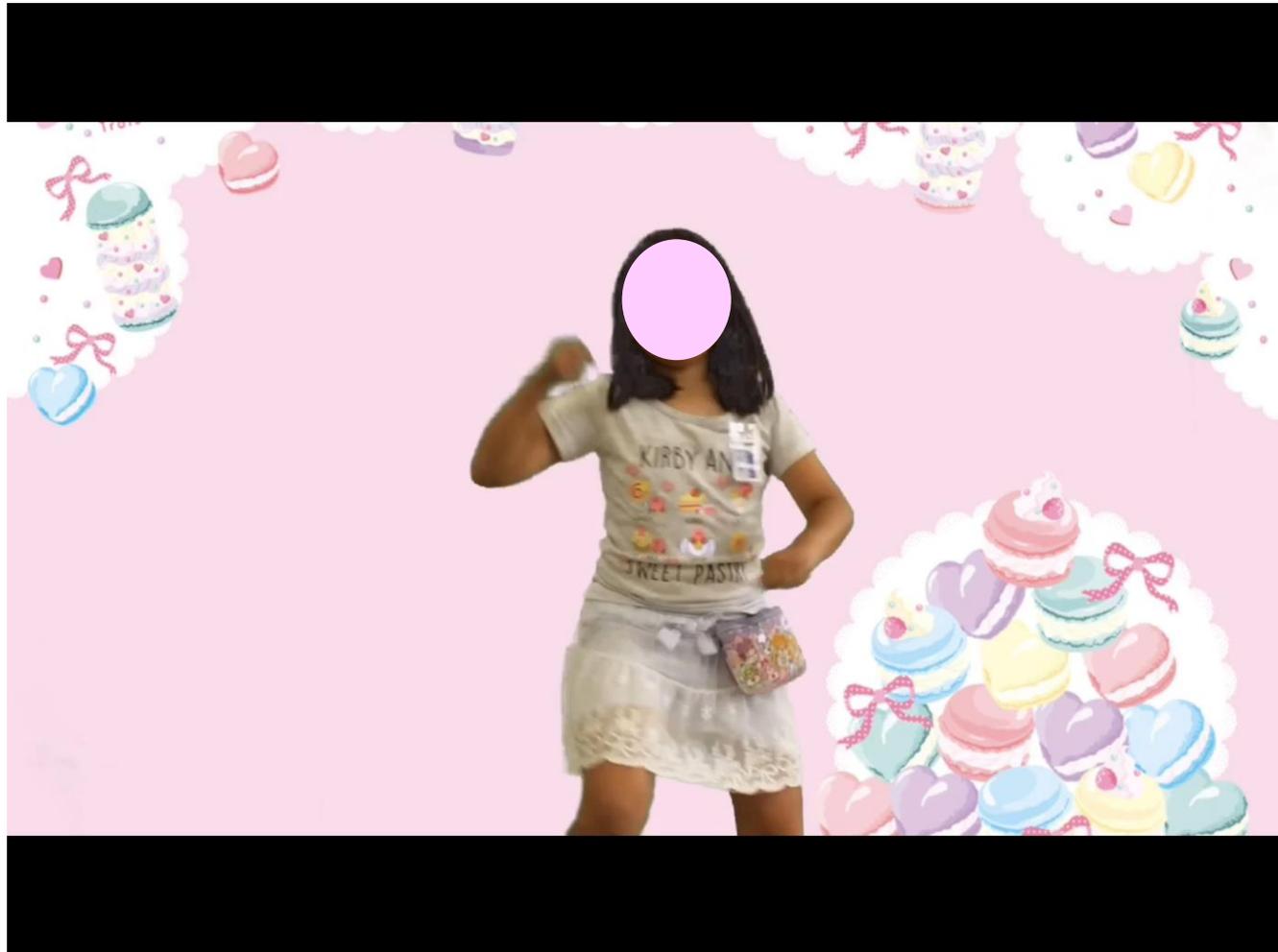


動画だと、事前に準備
できて失敗もない！



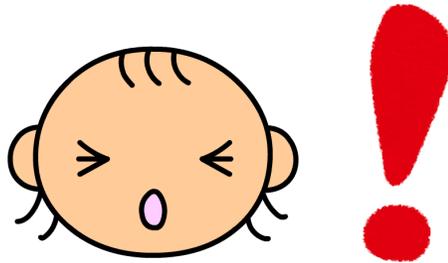


撮影したダンスを編集



編集した動画を見せたところ・・・

A : 「きゃー！」



杉本 : 「これを小集団のみんなに見せてあげようよ！
とても上手に踊れてるよ！」

A : 「見せたくありません。」

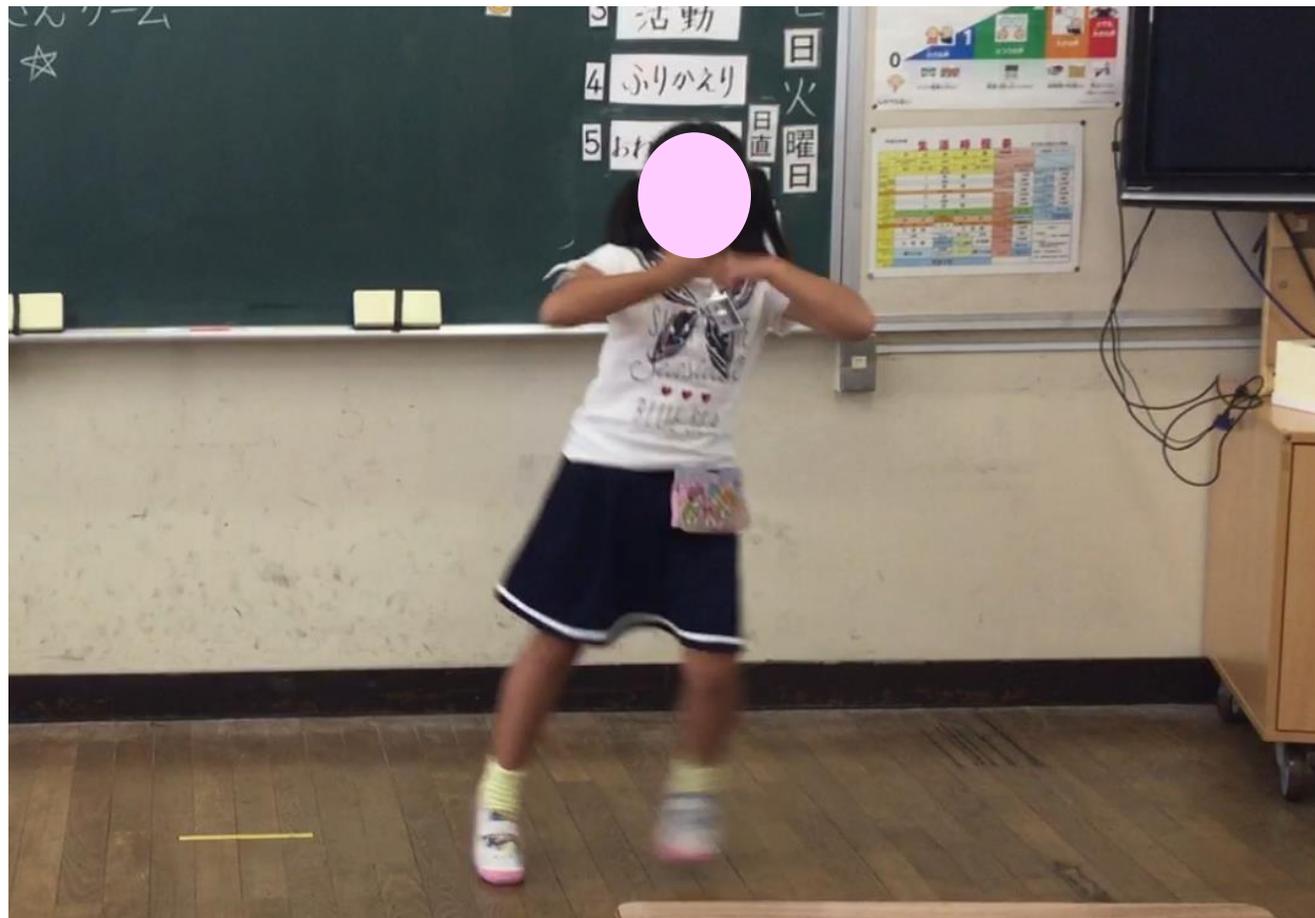
杉本 : 「じゃあダンスどうする？」

A : 「恋はきっと急上昇を踊ります。」

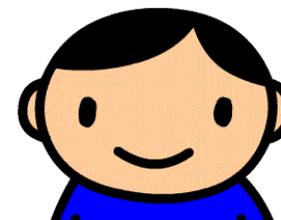
杉本 : 「みんなの前で？」

A : 「はい！」

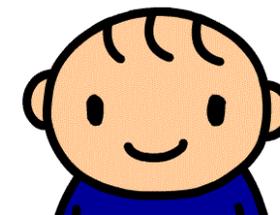
小集団指導で生ダンスを披露！



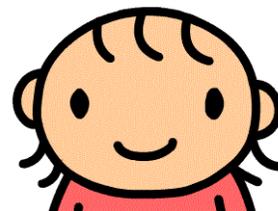
最後のポーズが良かったです。



もっと笑顔だったらよかったと思いました。

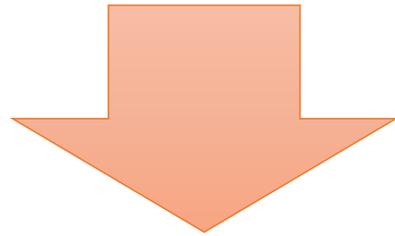


緊張しました。

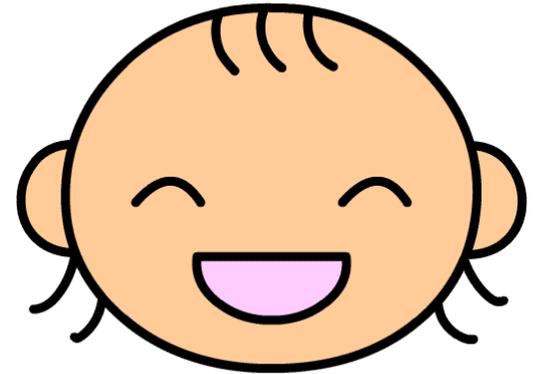




カメラの前でできた！
自分のダンスってかっこいい！



自信



これならみんなの前で踊れそう！

在籍学級の中で

4年2組ダンスクラブでの活動

昨年度はメンバーではなかったAさんがいつの間にか参加していた…！



クラスのお楽しみ会で
ダンスクラブが発表することに！



ダンスの曲は何にしよう・・・

S1 : 「2曲踊ろう！」

S2 : 「運動会で踊った『ビューティフル・ネーム』にしよう！
もう1曲はどうしよう…。」

S3 : 「TWICEの『TT』がいい！」

S4 : 「前に6年生を送る会で踊った『恋』ならすぐに踊れるよ。」

A : 「『恋はきっと急上昇☆』！」

S2 : 「みんな知らないからできないよ。」

A : 「…！」（教室から出ていこうとする。）
（周りの友達が追いかける。）

Aさんの思いを伝えられる方法を広げることが必要

自分の考えや気持ちを相手に伝えるために

②動画や写真を見ながら、出来事や気持ちを話したり作文に書いたりする。



「カメラ」



「写真」



「 PhotoMemes 」



「PhotoMemes」で記録

2018年6月

日	月	火	水	木	金	土
27	28	29	30	31	37" 〇〇 ¹	50" 〇〇 ²
3	4	5	10" 〇〇 ⁶	7	42" 〇〇 ⁸	9
10	11	14" 〇〇 ¹²	13	23" 〇〇 ¹⁴	 ¹⁵	16
17	18	19	 ²⁰	21	35" 〇〇 ²²	23
24	25	35" 〇〇 ²⁶	17" 〇〇 ²⁷	28	 ²⁹	30
1	2	3	4	5	6	7

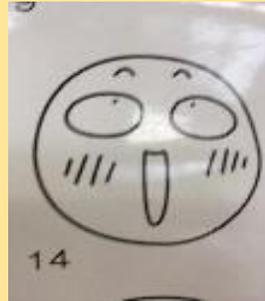
Decorative pink floral pattern at the bottom right.



「PhotoMemes」の記録より

5月9日

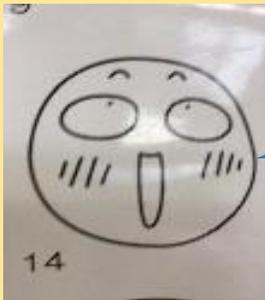
選んだ表情カード



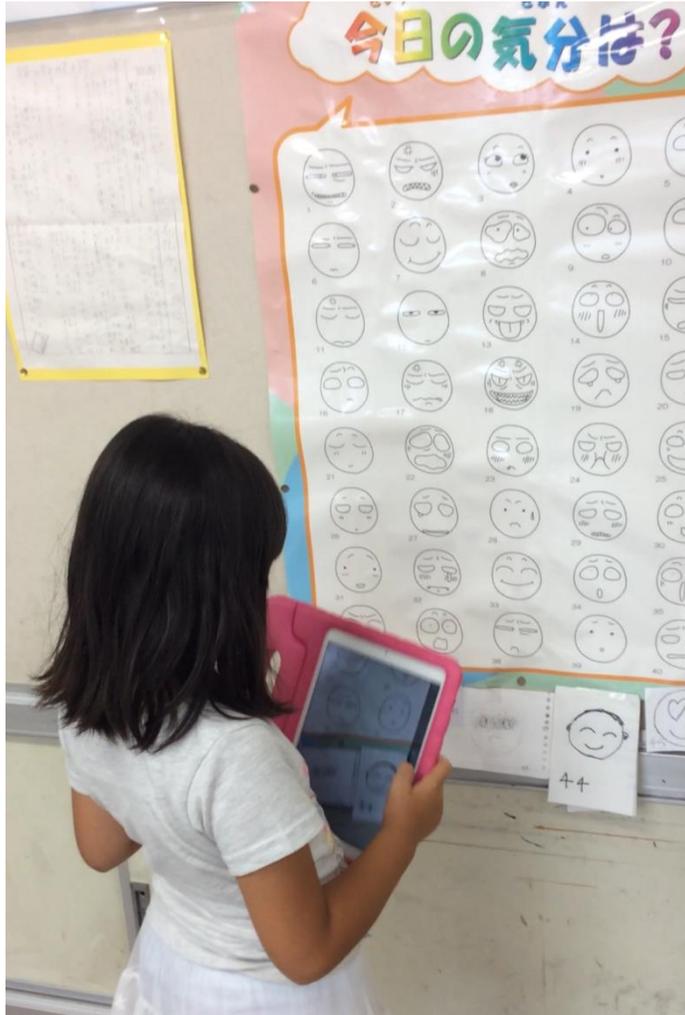
早く10ポイントになりたい。
おかしのシールがもらえるから。

5月25日

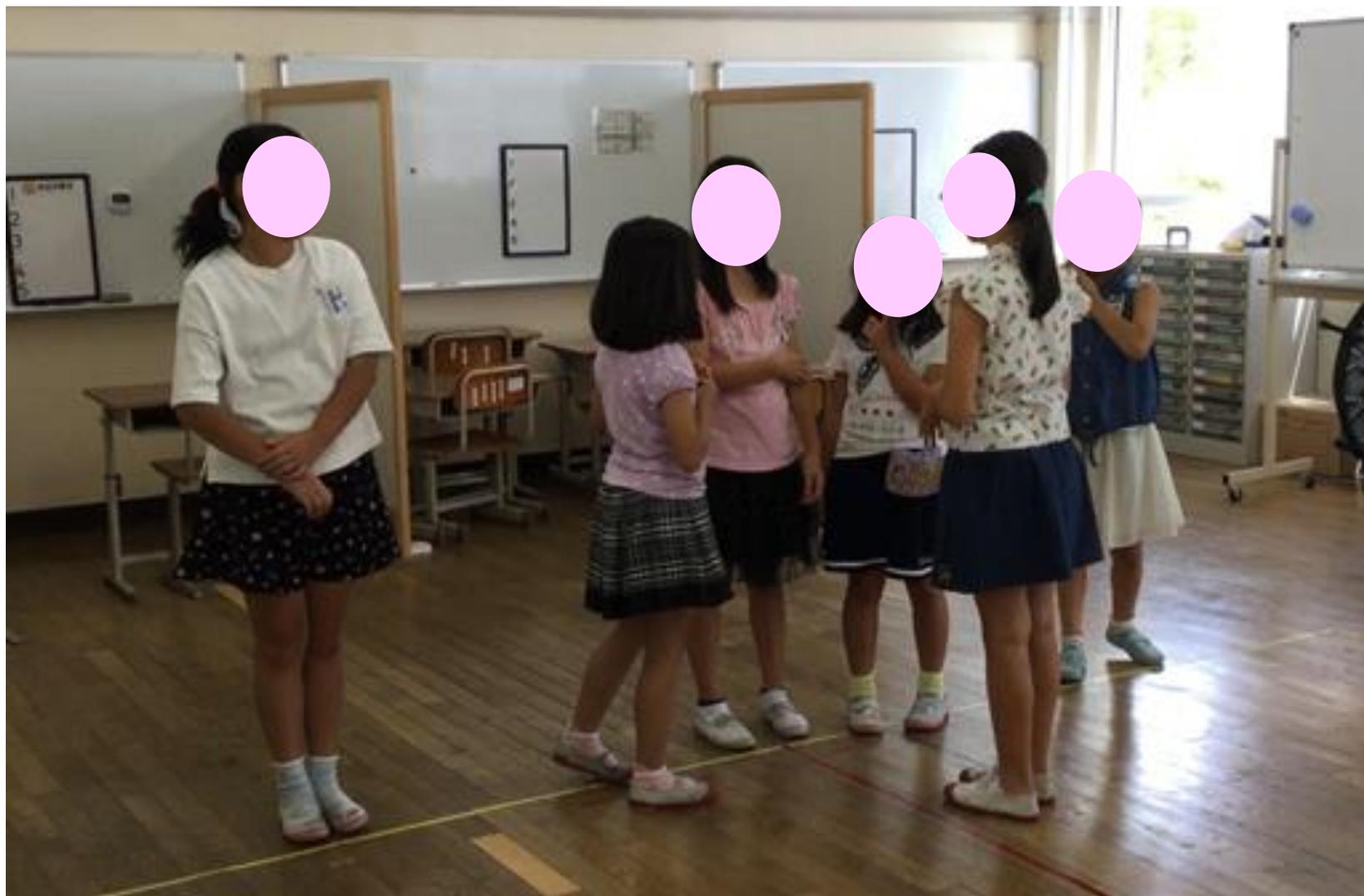
選んだ表情カード



10ポイントを貯めてマカロンを
ゲットしたいからです。



センターは誰にする・・・!?



自分の考えや気持ちを相手に伝えるために

③表情カードに合う気持ちの言葉をマインドマップにする。

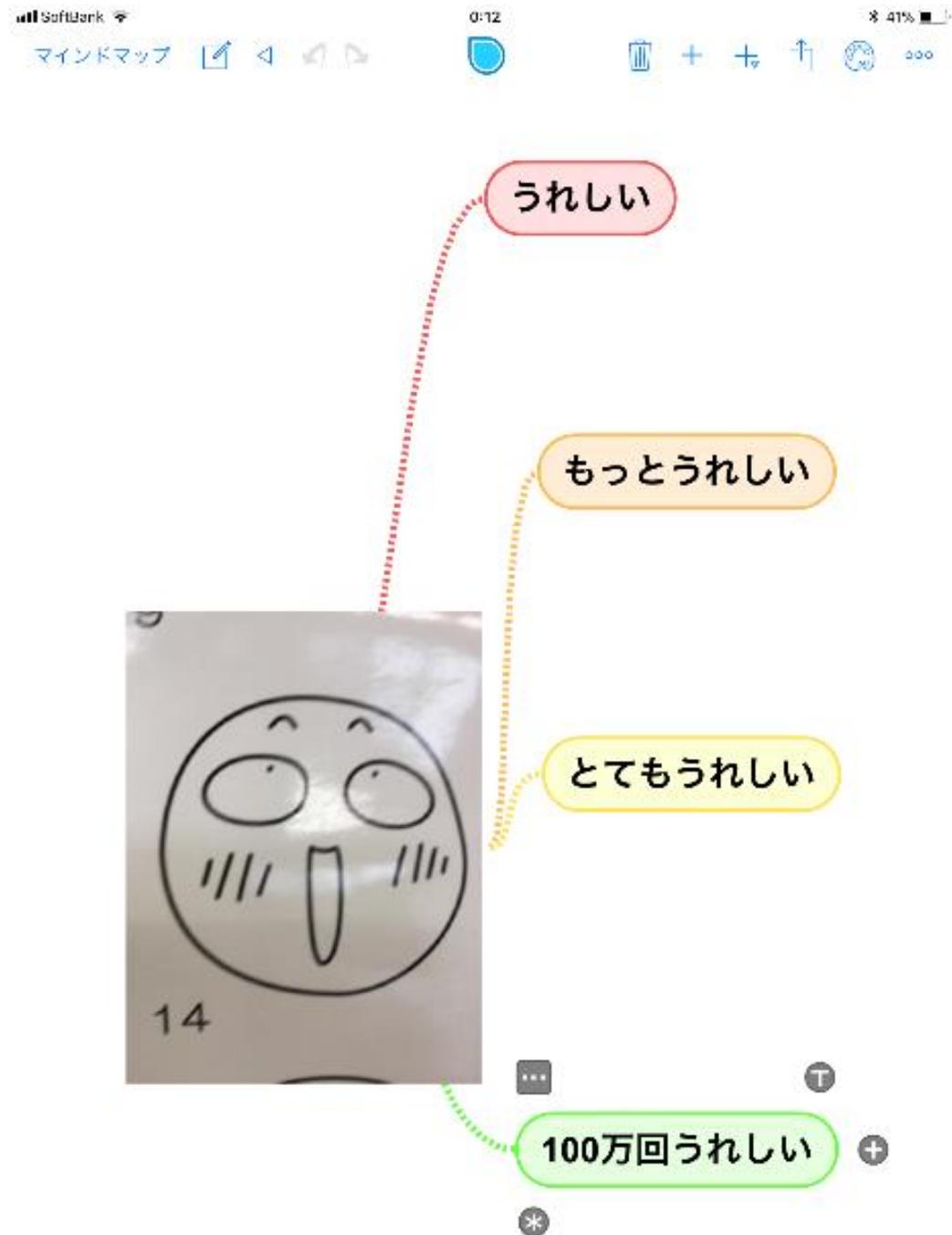


「SimpleMind」

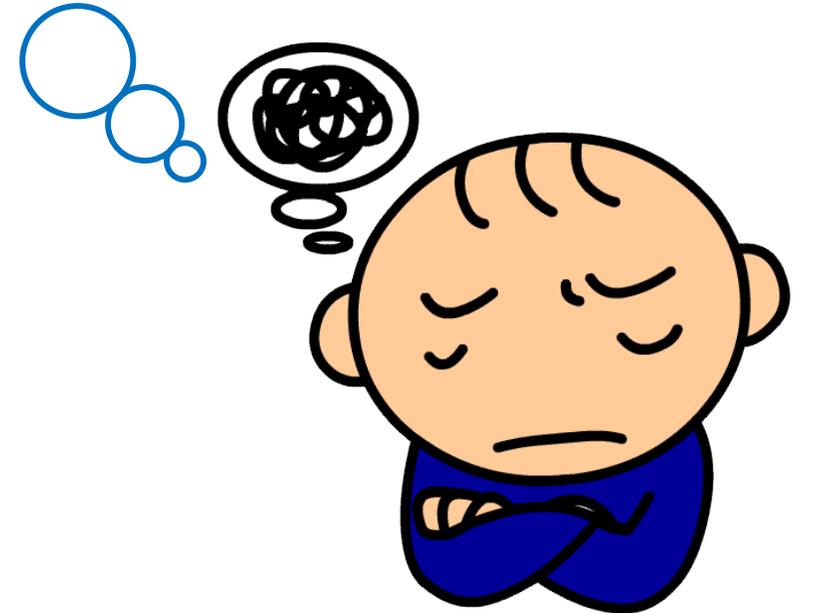


初めて「SimpleMind」を使ってみた

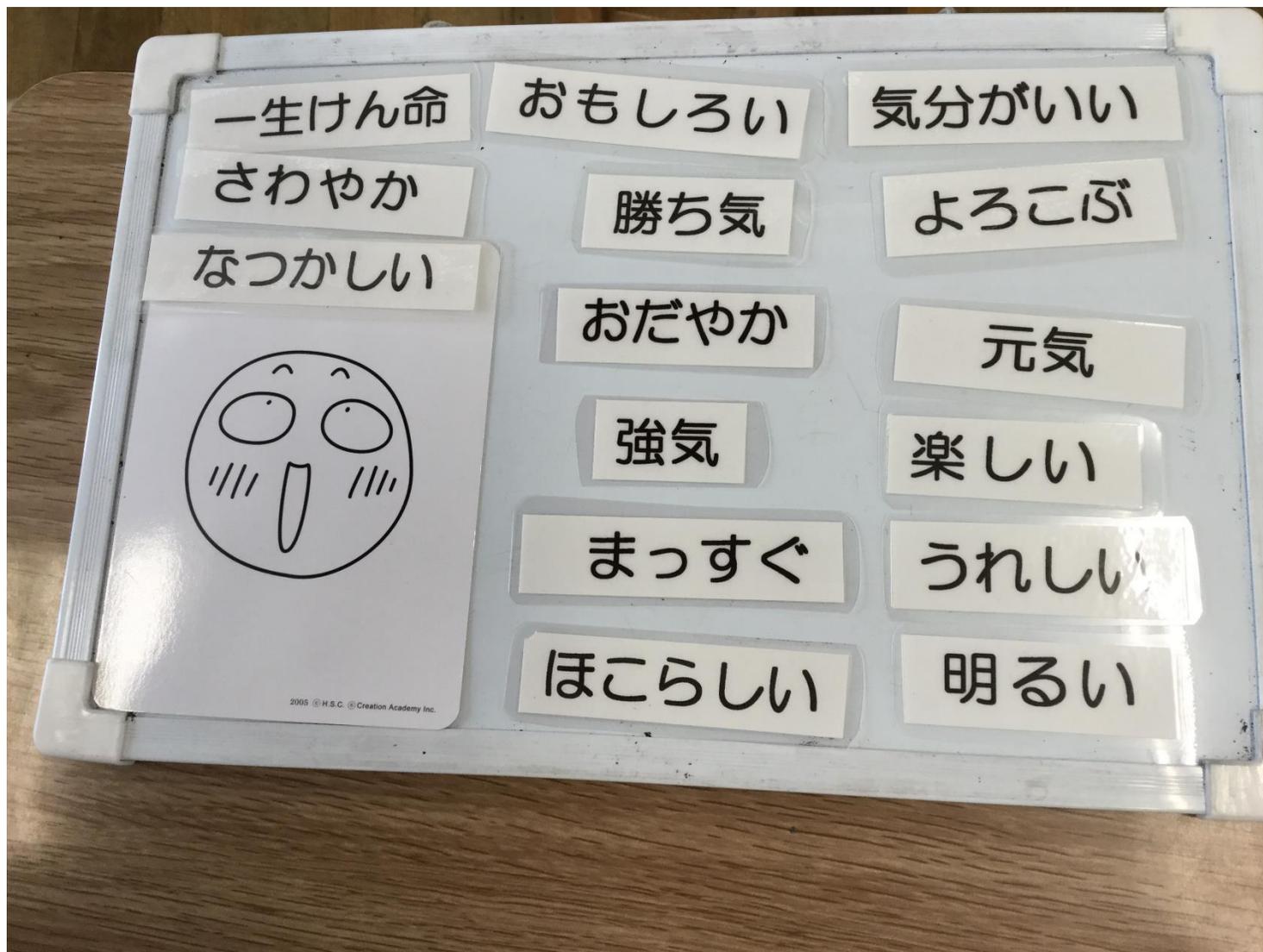
この顔に合う
気持ちの言葉は？



気持ちを聞いても、同じパターン
の答えになってしまう…。

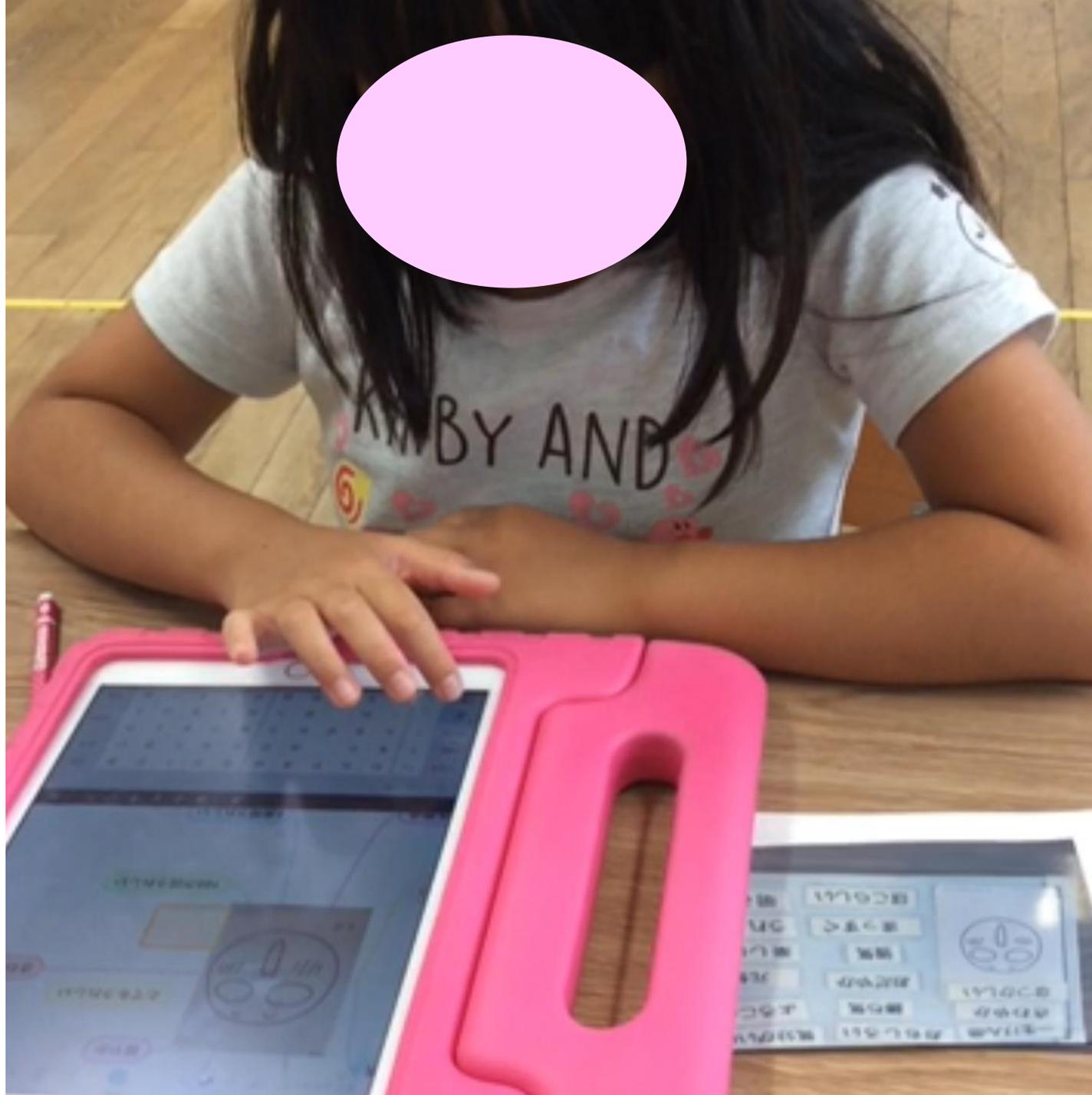


たくさんの気持ちの言葉から、表情カードに合う言葉を選択させる





マインドマップに
言葉を追加





追加した後のマインドマップ

SoftBank

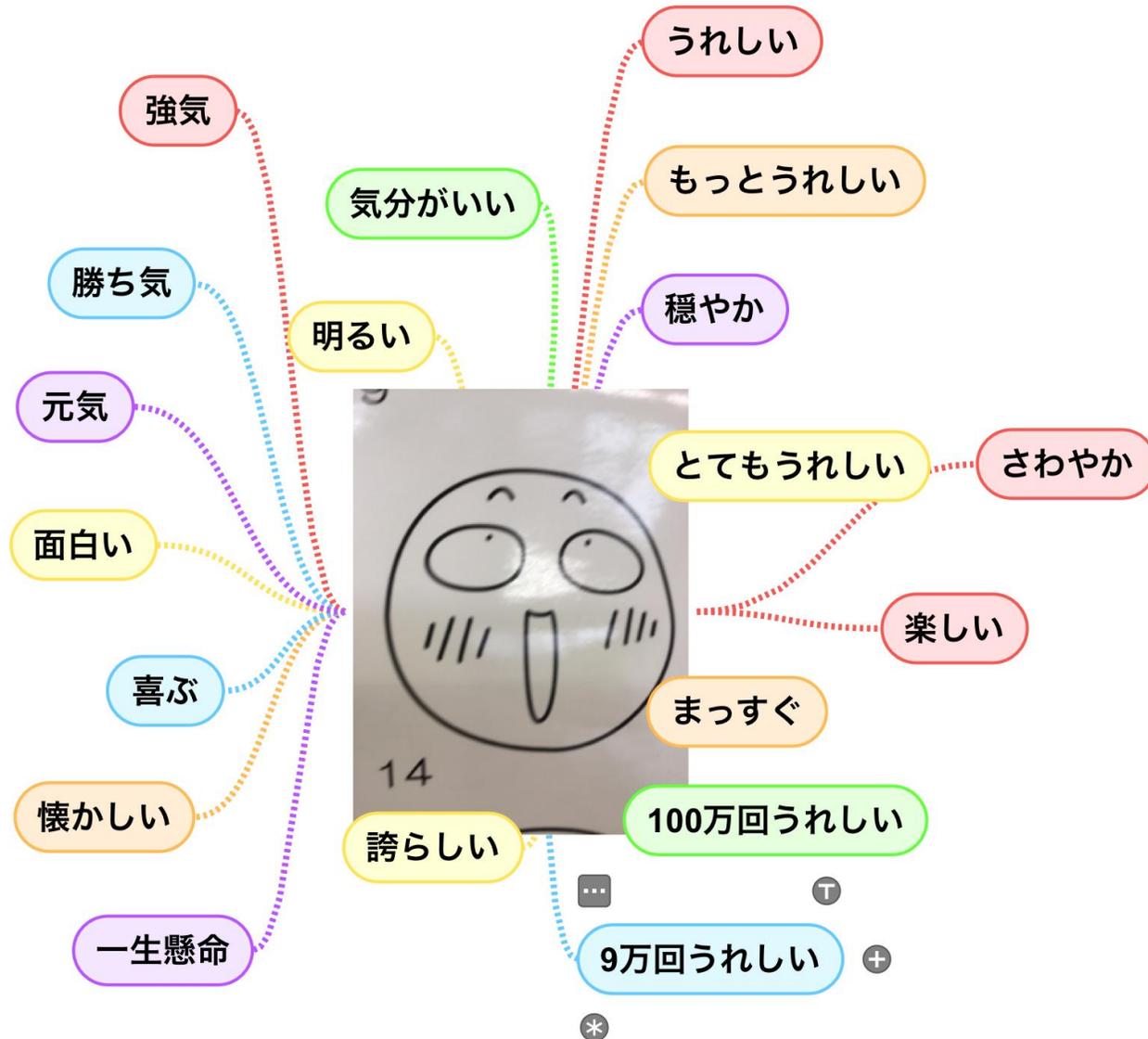
0:44

92%

マインドマップ

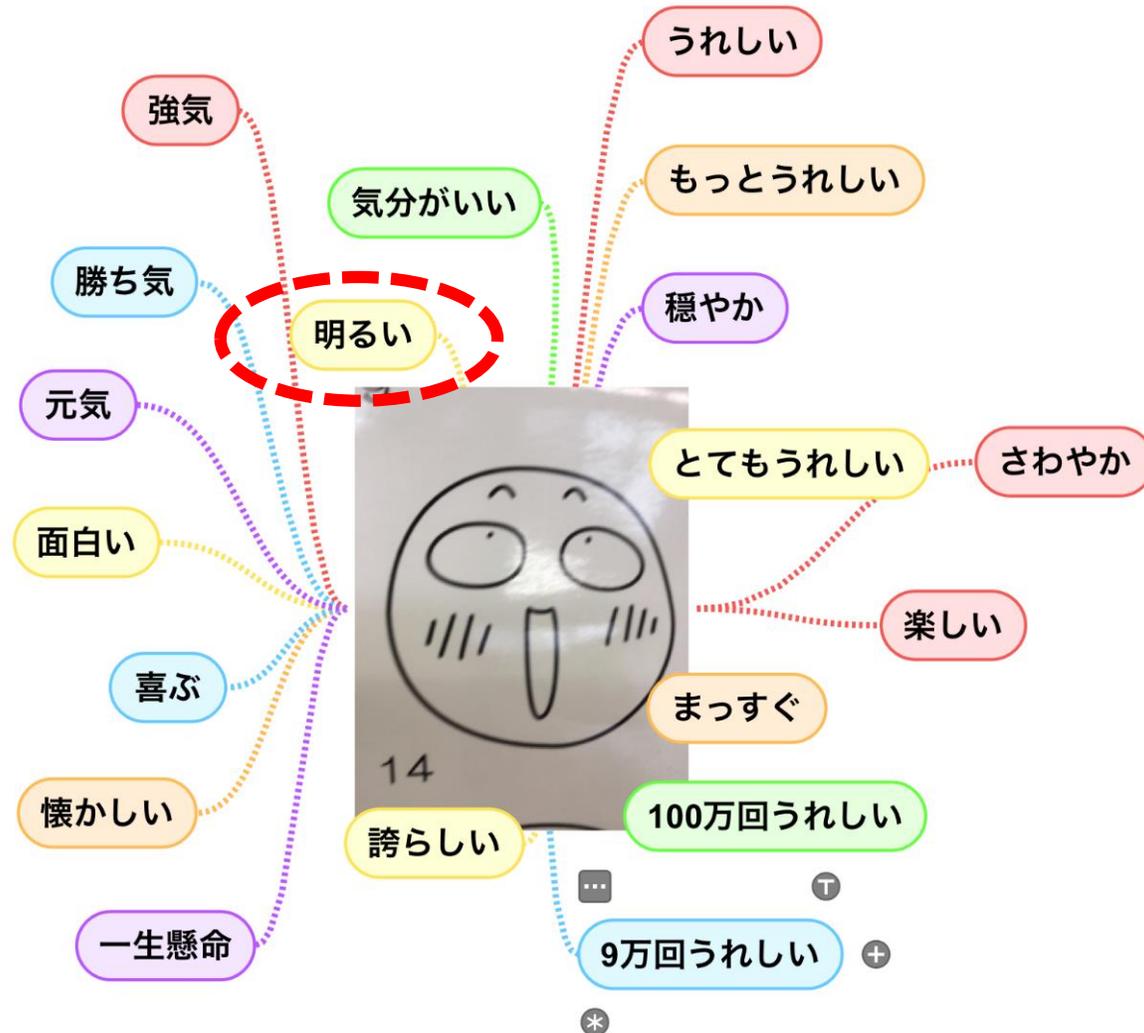


うれしい



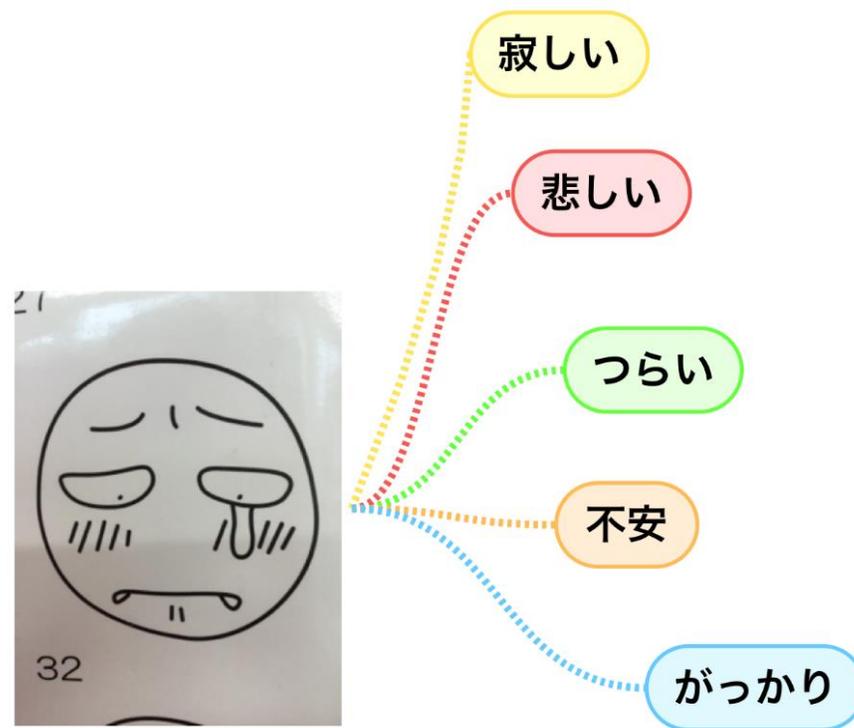
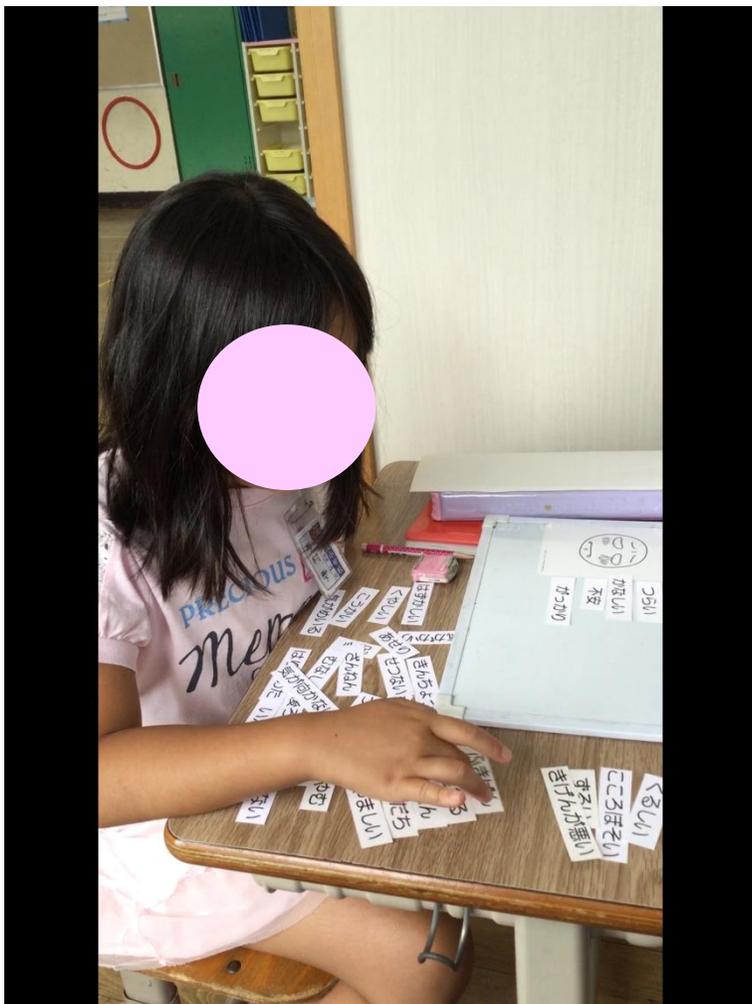


授業後振り返りの時間に気持ちを尋ねたところ、「明るい」を選ぶ





詩や物語などを読み、読み終えたときの気持ちの表情カードを選び、
表情カードに合う言葉を選択させる



自分の考えや気持ちを相手に伝えるために

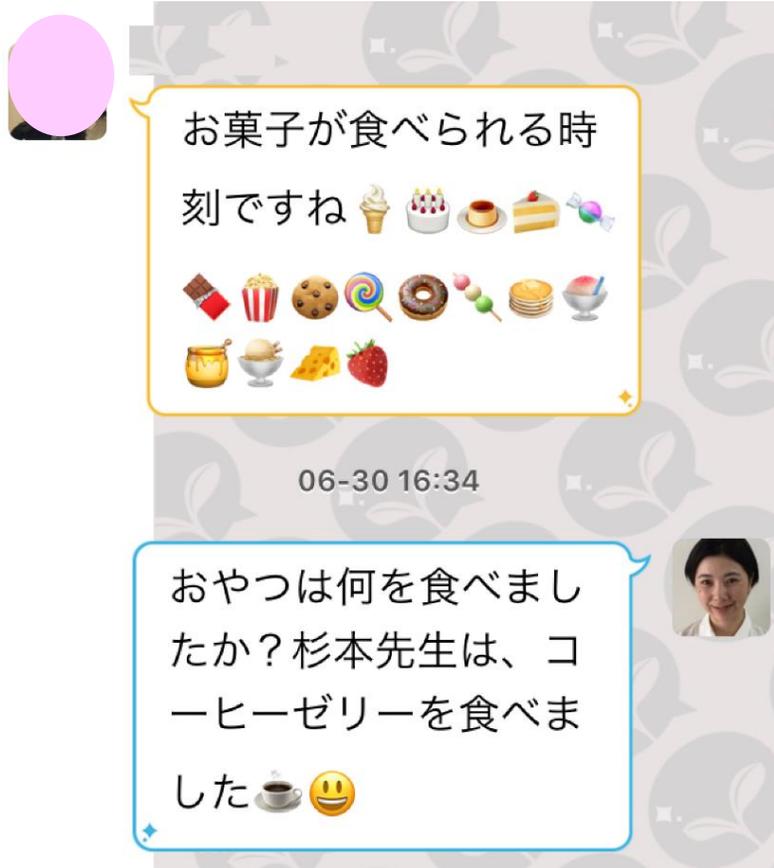
- ④ SNSアプリを使い、教師とメッセージやスタンプでやり取りする。



「ByTalk forSchool」



様々な方法でのやりとり



テキストと絵文字で

写真で



スタンプで



自分から関わりを求めてきた！

クイズを出してきた！

もんだい私が、嫌いな
食べものは、なんでしょ
うか。ヒントからいも
ののに、が、つくもの



06-30 17:39

からくて、(に)がつく
ものですか？

にがうり！



06-30 19:39

正解は、にがうりで
す。せいかい！🍫🍰

要求してくることも

返事をだしてくらさい

🐱私もうなきます🐱



07-02 06:55

おはようございます！
返事を出していなくて
ごめんなさい🙏



気持ちを言葉で伝えてきた！

ビューティフルネーム、みんな、とてもステキにおどれていましたよ ✨

チームワークもバッチリでしたね 💕

ありがとうございます



07-03 18:54

明日も練習しましょうね 😊 ✨

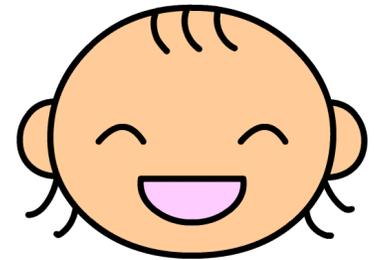
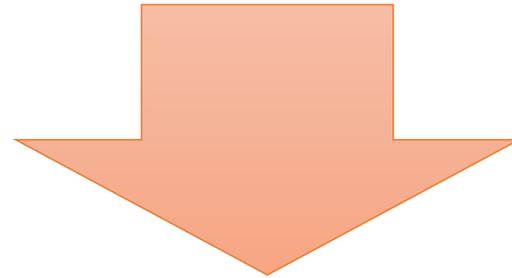
さん、こんにちは 😊
今日の音楽の時間、白鳥という曲をきいて、湖のようすをスカーフで上手に表現できたそうですね ❤️

照れちゃいます 🍉 🍉



活動を通して

伝える言葉の表現の幅が広がってきた
伝えたいことが相手に伝わる経験が増えた



伝える意欲が高まってきた

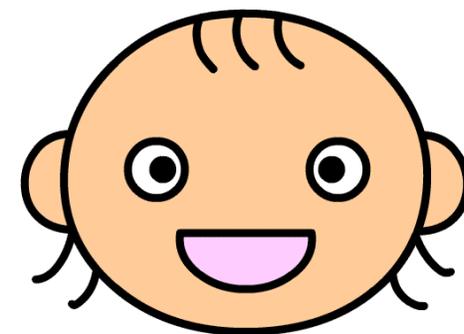
最後の決めポーズはこれ！



ライブ直前になって、急にグループ名の話に。

グループ名は・・・

『リボンクリームラブ』に
しましょう！



どうしてその名前にしようと思ったの？

A : 「みんなとつながる、仲よしになるリボン。
みんなと笑って、仲よしになって、笑顔。
もっともっと、楽しめる。
にじ色のリボンがみんなにつながっている。
みんなの笑顔が見たくって。」



杉本 : 「『つながる』って、誰とつながりたいの？
お友達？それともファンの人？」

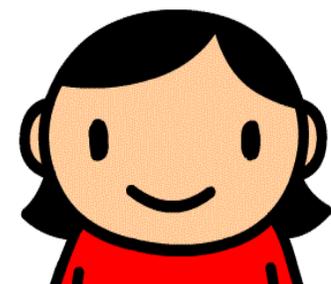
A : 「地球のみんな！」



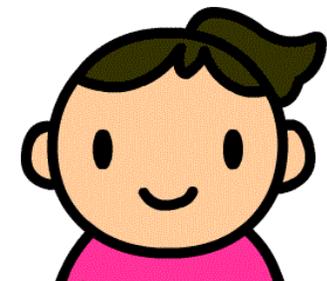
ダンスクラブ練習の様子



Aさんがおどってる！



すごい！





とうとうやってきた!

4年2組 お楽しみ会にて
「リボンクリームラブ」初ライブ



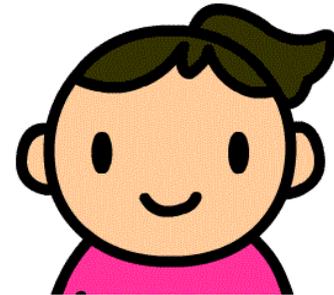
初ライブの様子



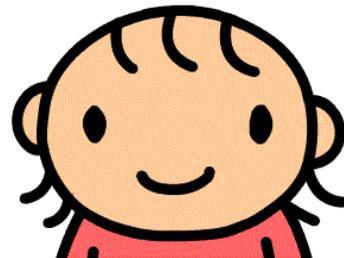
夏休み前、最後の給食を食べながら…



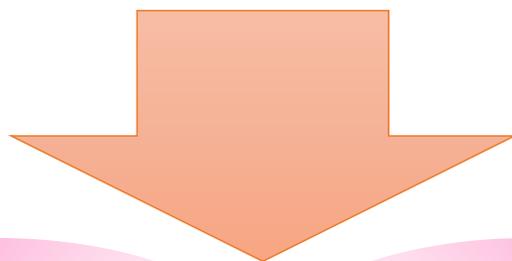
Aちゃん、ポケモン
見に行くんだよね！



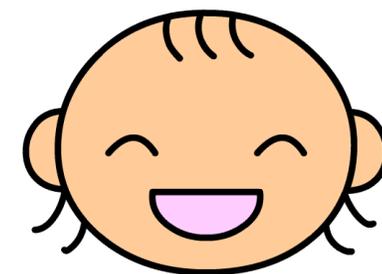
うん！



特別支援教室での表現の体験
カメラの前で「できた」経験
先生や友達に「すごいね」と評価してもらえた経験



自信

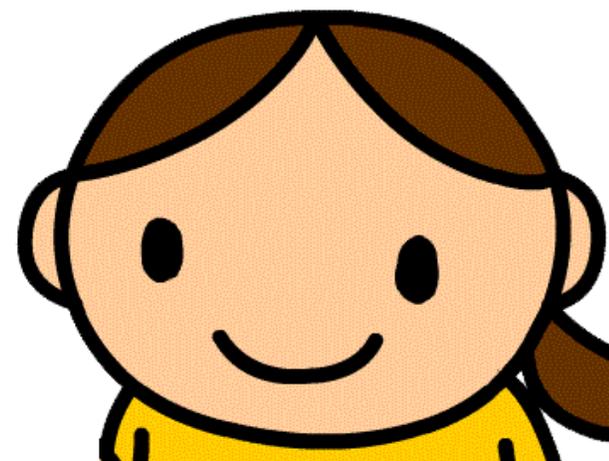


好きなことを通して、自分の意見や気持ちを
友達に伝えられるようになってきた

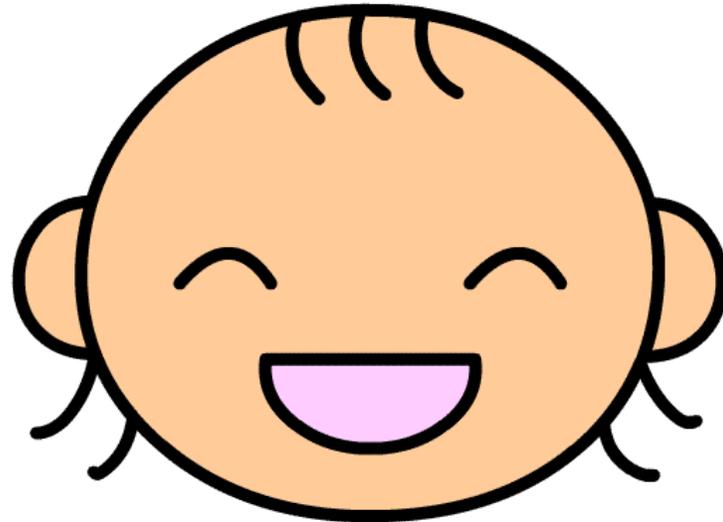
保護者から

みんなの前で踊っていてびっくりです！

最近、公園で友達と遊ぶようになりました。友達の家に遊びに行くことも増えました。



今後も友達との関わりを広げていきたい



自分の特性に合った学び方を広げるために

自分の特性（個性）に合った学び方を広げるために

手元に数列カードを置いて確認しながら計算できるようにする。



「毎日の脳トレーニング」

← いろいろ 🏆 ⚙️

全3科目 名前 いろいろ

今日のテスト

2 + 3

2 + $\times 40$

→ 4
↓
3

■ ●
▲ ◆

✊ ✌️
✋

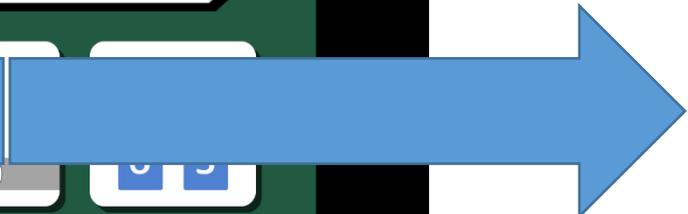
6 ? 2 = 4

+ -
×

緑 赤
青

とまと つ

ソリティア®
無料 入手



← 5/12

15 - 9 = ?

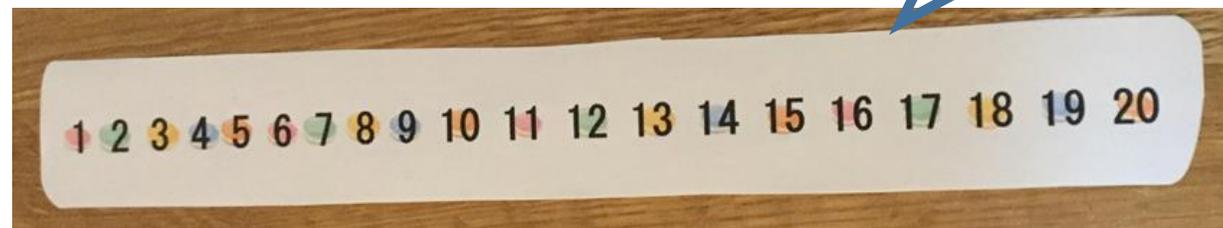
1 2 3

4 5 6

7 8 9

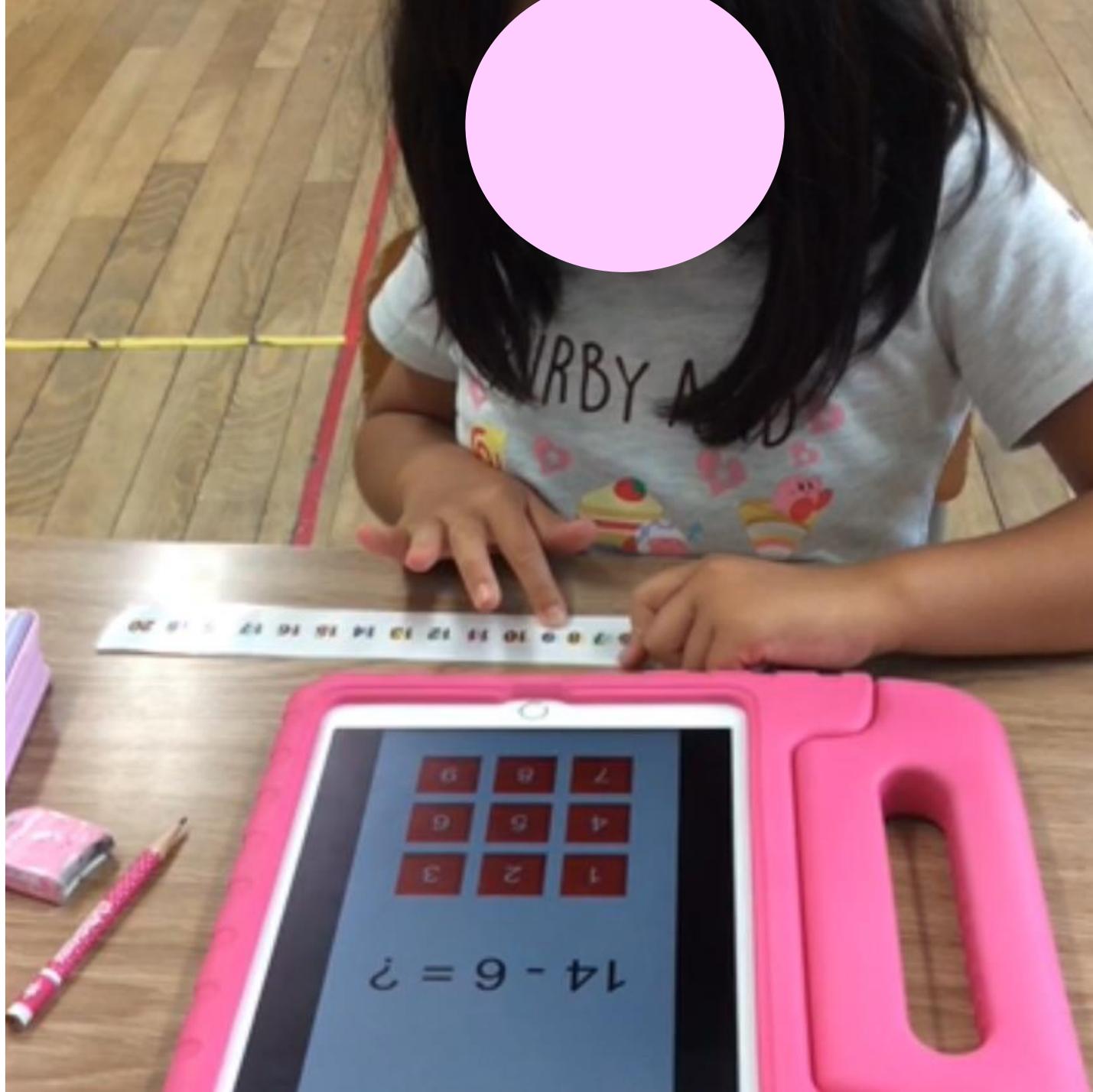


数列カード

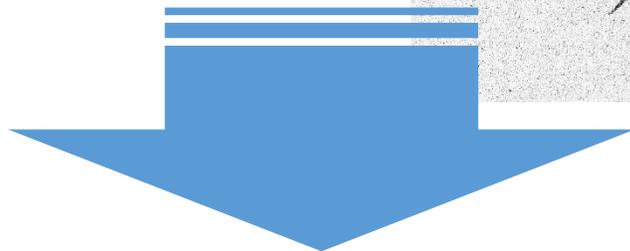
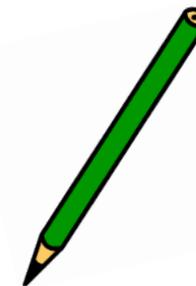
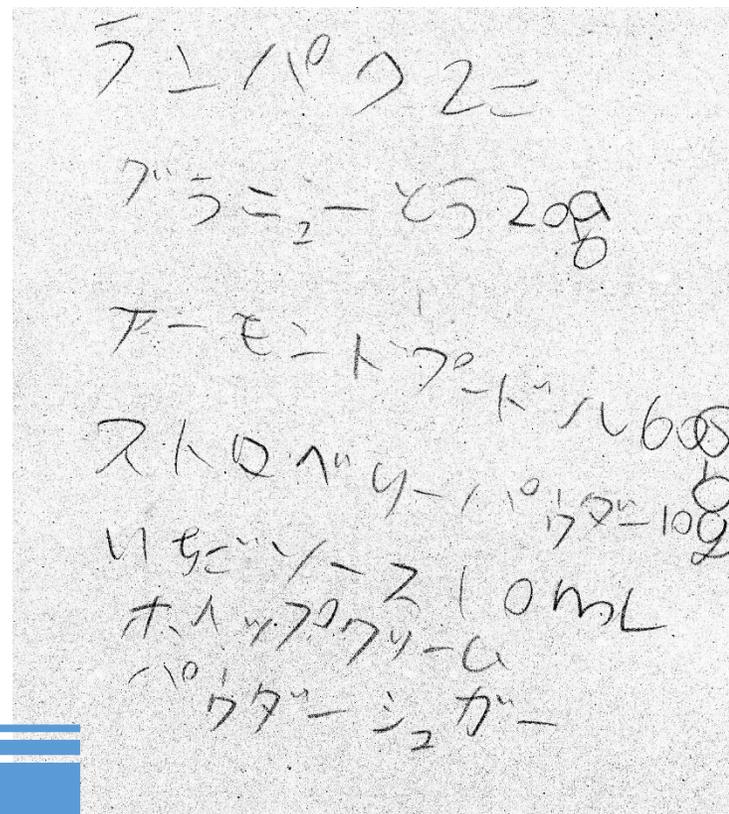




アプリでの学習の様子



お菓子が大好きなAさん、マカロンの作り方の動画を見て材料を必死にメモ！

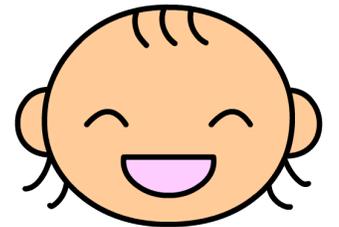
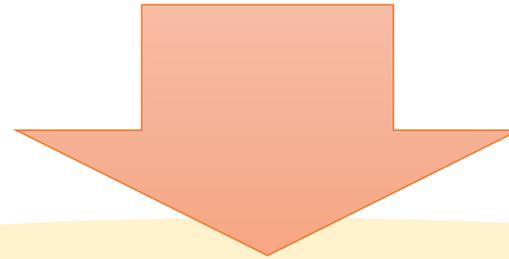


お菓子作りなど、量感を育てるための算数的活動につなげていきたい

今後について

今後について

好きなことを通して、自分から相手に伝えたい
という意欲をもつことができた

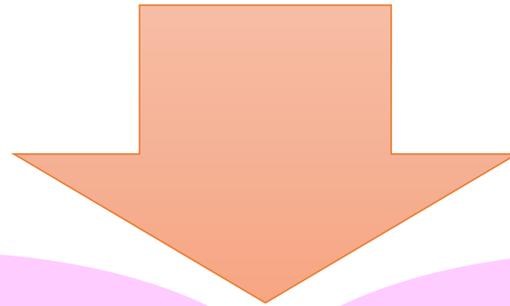
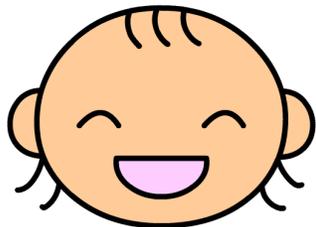
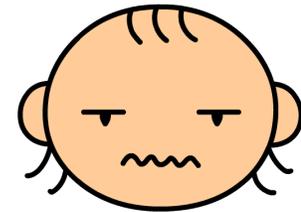
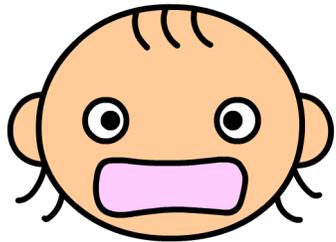


今後も活動を継続
友達と仲良くかかわれるように

今後について

さらに

コミュニケーション力・表現力をつけるために



様々な感情を経験する機会



ご清聴
ありがとうございました

