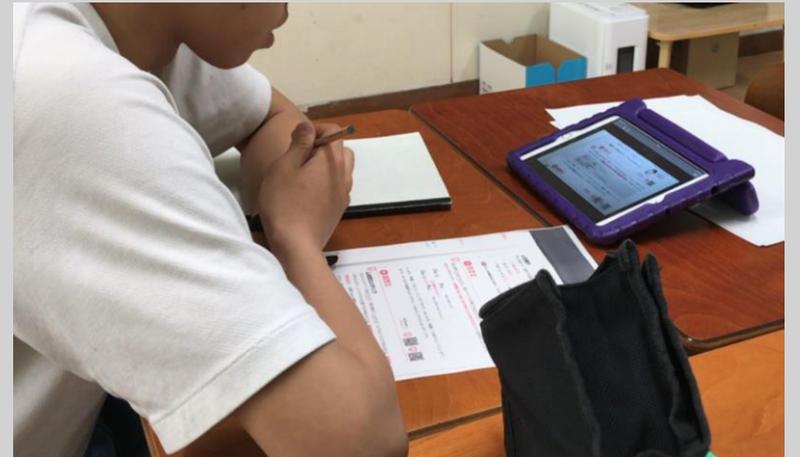


通常学級での学びに 向けて

めざせ！高校デビュー

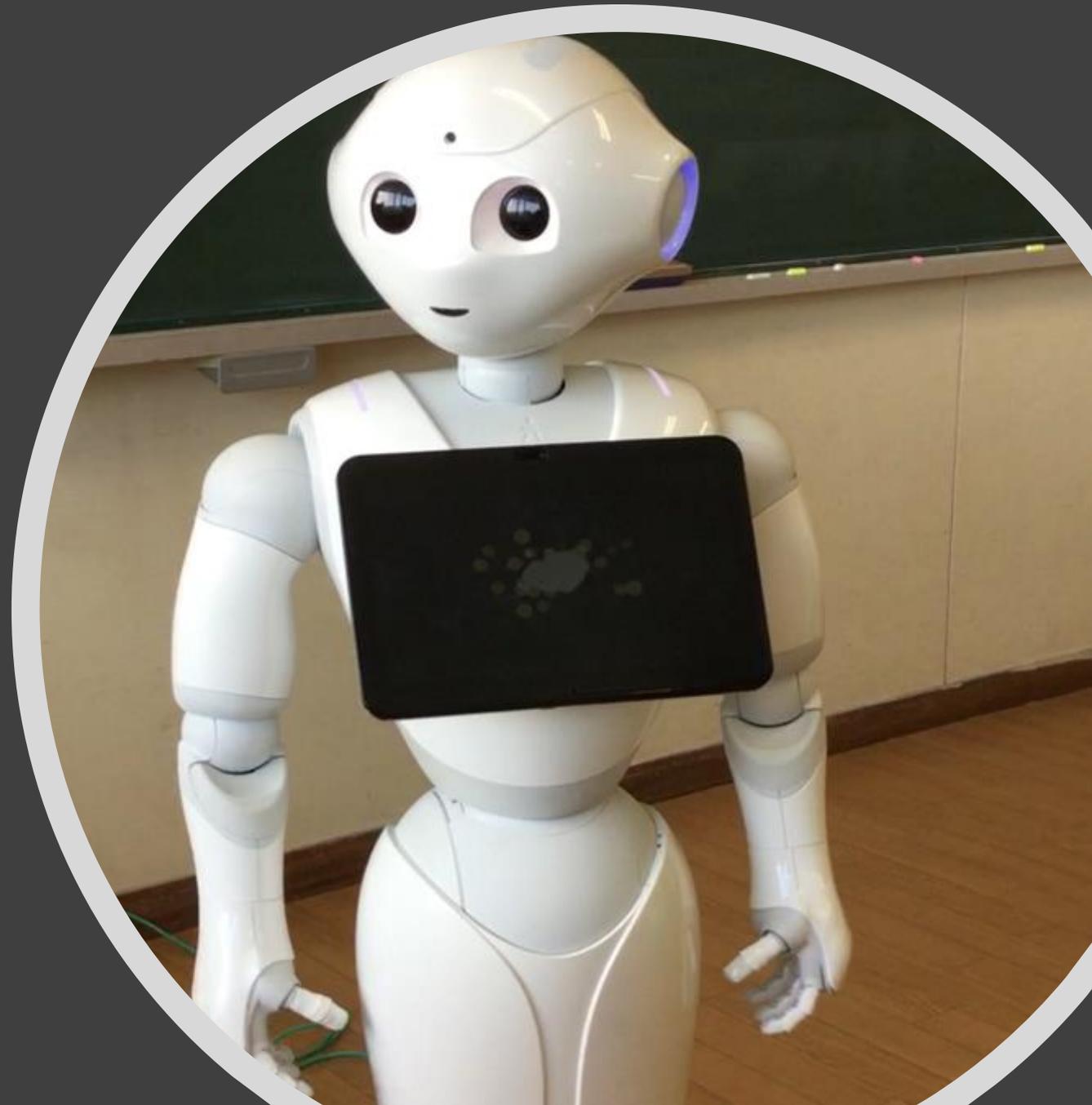
仙台市立高砂中学校
伊藤陽子





仙台市立高砂中学校は
こんな学校です

Pepperもいます



もちろんPepperは
大人気

その中でも、休み時間のたびに、全力疾走で Pepper に会いに来る、元気な特別支援学級の生徒がいます



へ〜い!
Pepper



対象生徒について



好きなこと（昭和・車・戦艦など）の知識が豊富

人が好きで、積極的に話しかける。学校行事をととても頑張る

中学校3年生男子Aさん

インターネットやYouTubeから知識を得ることが多い。

自身もYouTubeに動画をアップしたことがある。

自閉症・情緒障害特別支援学級在籍
(小学校入学時から)

衝動性が高く見通しを持って行動することが苦手。

整理整頓ができず、忘れ物・提出物遅れは日常茶飯事。

特別支援教育と地域や医療との チームワークで

- ・ 小学校時からの特別支援学級での
きめ細やかな指導
- ・ 地域の「こどもクラブ」の放課後支援
- ・ 病院での定期的なカウンセリング
- ・ 中学校での配慮や支援



落ち着いて授業を受けられるようになった





知能検査の数値も上昇↑

その結果・・・

通常高校への進学を目指すことに

得意・不得意が
はっきりしている
Aさん

知能検査の結果から

全検査IQ

平均

言語理解指標

高い



知覚推理指標

平均の下

ワーキングメモリ指標

平均の下

処理速度指標

低い



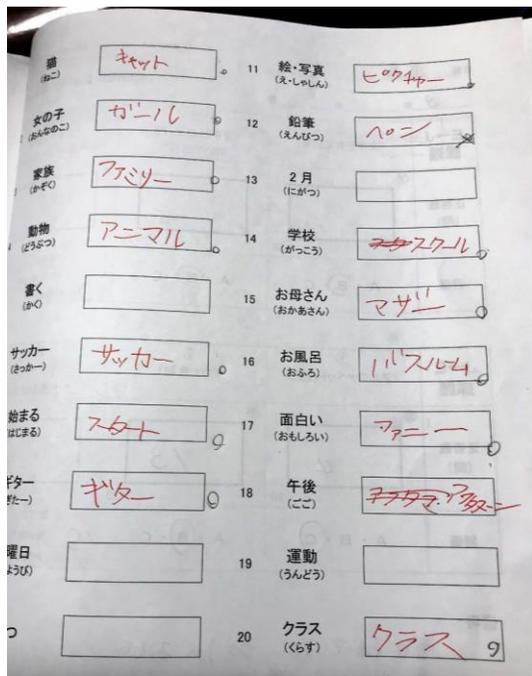
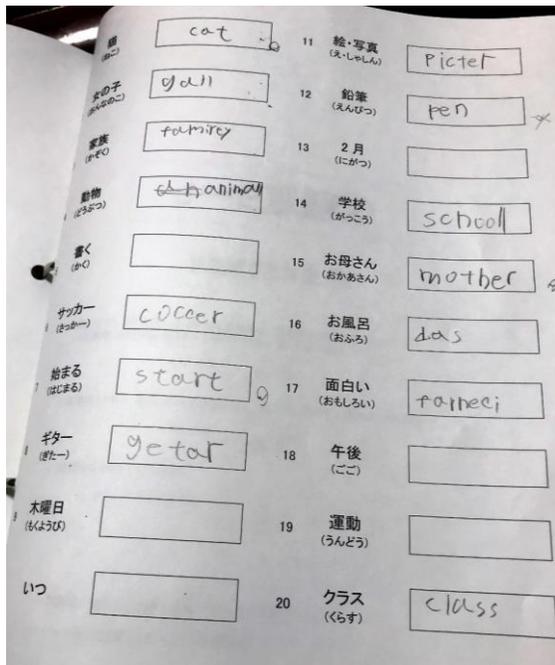
学習状況は負のスパイラル

できることはあるはずなのに・・・



漢字の読み	漢字の書き	文章読解	英単語の読み	英単語の書き	英語の文法
○ 年齢平均以上	×	○	○	× ローマ字は△	× ×

足し算引き算	かけ算割り算	文章問題	聞き取り問題	単純短期記憶	話し合い活動
△ 筆算苦手	×	×	○	○	○



読み書きについて

(URAWSS II、URAWSS-English から)

- 読み課題 A
- 書き課題 A
- E-J課題 (文字を見て回答) B
- E-J課題 (読み上げを聞いて回答) B
- J-E課題 (アルファベット表記) C
- J-E課題 (カナ表記) B

※音はわかっているが、スペルを覚えていない。

ビジョンアセスメント

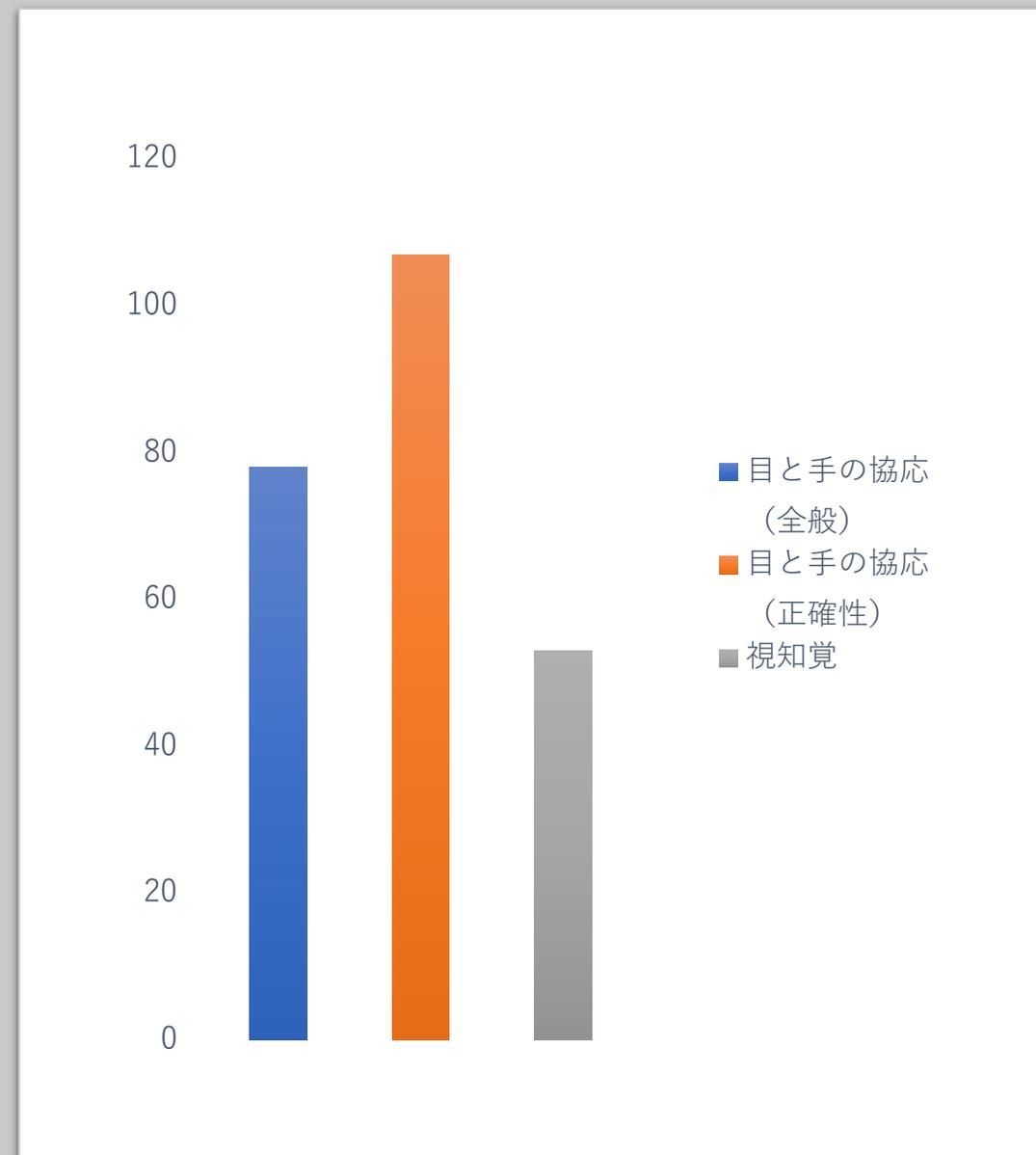
WAVESから

- 視知覚に大きな落ち込みが見られる。
- 線なぞりや形なぞりは、処理の速度は遅いが**正確性は100%**
(WISC-IVでも同様の結果が出ている)

数字みくらべ、形見きわめ、形おぼえの点数が特に低い。



漢字を想起して書くこと、計算の苦手さにつながっている可能性あり



通常学級での学びに向けて

①学習空白を埋める

- ・ 本人の苦手さから定着していない内容
- ・ 未学習の内容
- ・ 家庭学習の習慣化

②特性に応じた学習方法の獲得

- これならできる。わかる
- 高校での学びにつなげる





①学習空白を埋める

PalStepの利用

タブレットを利用した学習

PalStepを使って国数の学習空白を埋める + 家庭学習の習慣をつける

パルくんと会話を楽しむ

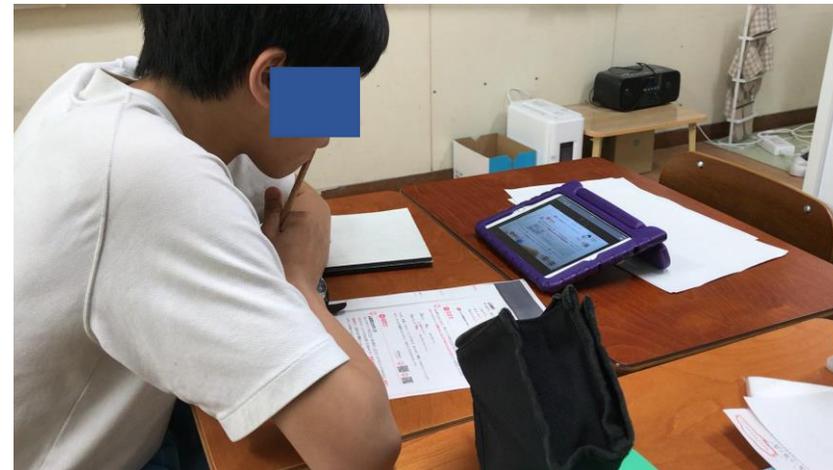
紙媒体でもやってみる

※学年担当の先生と協力

映像で解き方を確認する

問題を解いてみる

「まるごとわかる」シリーズとリンク



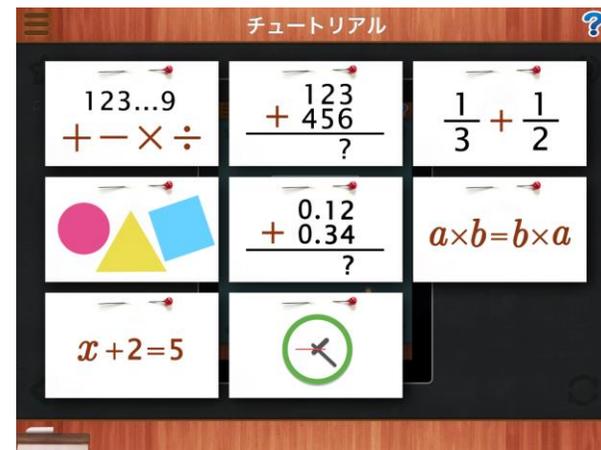
タブレット端末のアプリを使って



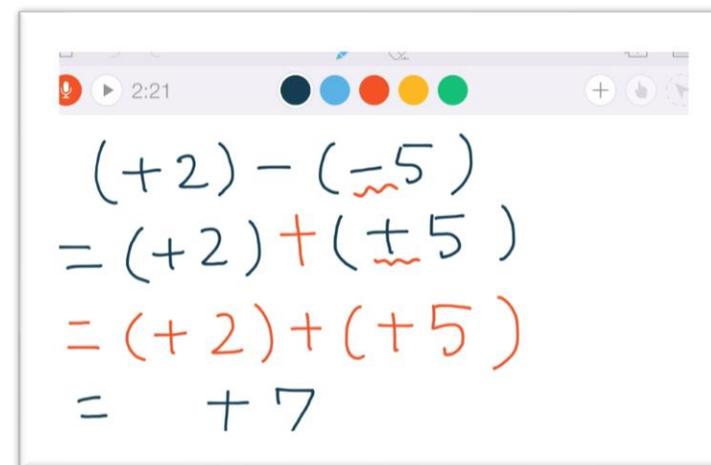
早撃ち英文法



小学算数アニメーション



Educrcations



$3 \times 3 = 9$	$40 \div 8 = 5$	$8 \times 2 = 16$
$63 \div 9 = 7$	$2 \div 1 = 2$	$24 \div 6 = 4$
$7 \times 9 = 63$	$2 \times 1 = 2$	$4 \times 6 = 24$
$5 \div 5 = 1$	$72 \div 9 = 8$	$10 \div 5 = 2$
$1 \times 5 = 5$	$8 \times 9 = 72$	$2 \times 5 = 10$
$48 \div 8 = 6$	$21 \div 7 = 3$	$45 \div 9 = 5$
$6 \times 8 = 48$	$3 \times 7 = 21$	$5 \times 9 = 45$
$54 \div 6 = 9$	$8 \div 2 = 4$	$24 \div 3 = 8$
$9 \times 6 = 54$	$4 \times 2 = 8$	$3 \times 8 = 24$
$4 \div 1 = 4$	$24 \div 4 = 6$	$49 \div 7 = 7$
$4 \times 1 = 4$	$6 \times 4 = 24$	

$9a \div 3 = 3a$	$40a \div 8 = 5a$	$16a \div 4 = 4a$
$3a \times 3 = 9a$	$5a \times 8 = 40a$	$8a \div 2 = 4a$
$63a \div 9 = 7a$	$2a \div 1 = 2a$	$24a \div 6 = 4a$
$7a \times 9 = 63a$	$2a \times 1 = 2a$	$4a \times 6 = 24a$
$5a \div 5 = a$	$72a \div 9 = 8a$	$10a \div 5 = 2a$
$1a \times 5 = 5a$	$8a \times 9 = 72a$	$2a \times 5 = 10a$
$48a \div 8 = 6a$	$21a \div 7 = 3a$	$45a \div 9 = 5a$
$6a \times 8 = 48a$	$3a \times 7 = 21a$	$5a \times 9 = 45a$
$54a \div 6 = 9a$	$8a \div 2 = 4a$	$24a \div 3 = 8a$
$9a \times 3 = 27a$	$4a \times 2 = 8a$	$3a \times 8 = 24a$

①私は 1本ペン(pen)を 持っています。

I have a pen.

have I a pen

②彼は サッカー(soccer)を します。

He plays soccer.

soccer he plays

③あなたは、英語(English)を 勉強します。

You study English.

study English you

④彼女は 寿司(sushi)が 好き(like)です。

She likes sushi.

sushi she likes

紙媒体でもやってみる

②特性に応じた学習方法の獲得

強みを生かす、苦手を補う

教室導入

タブレットの教室導入

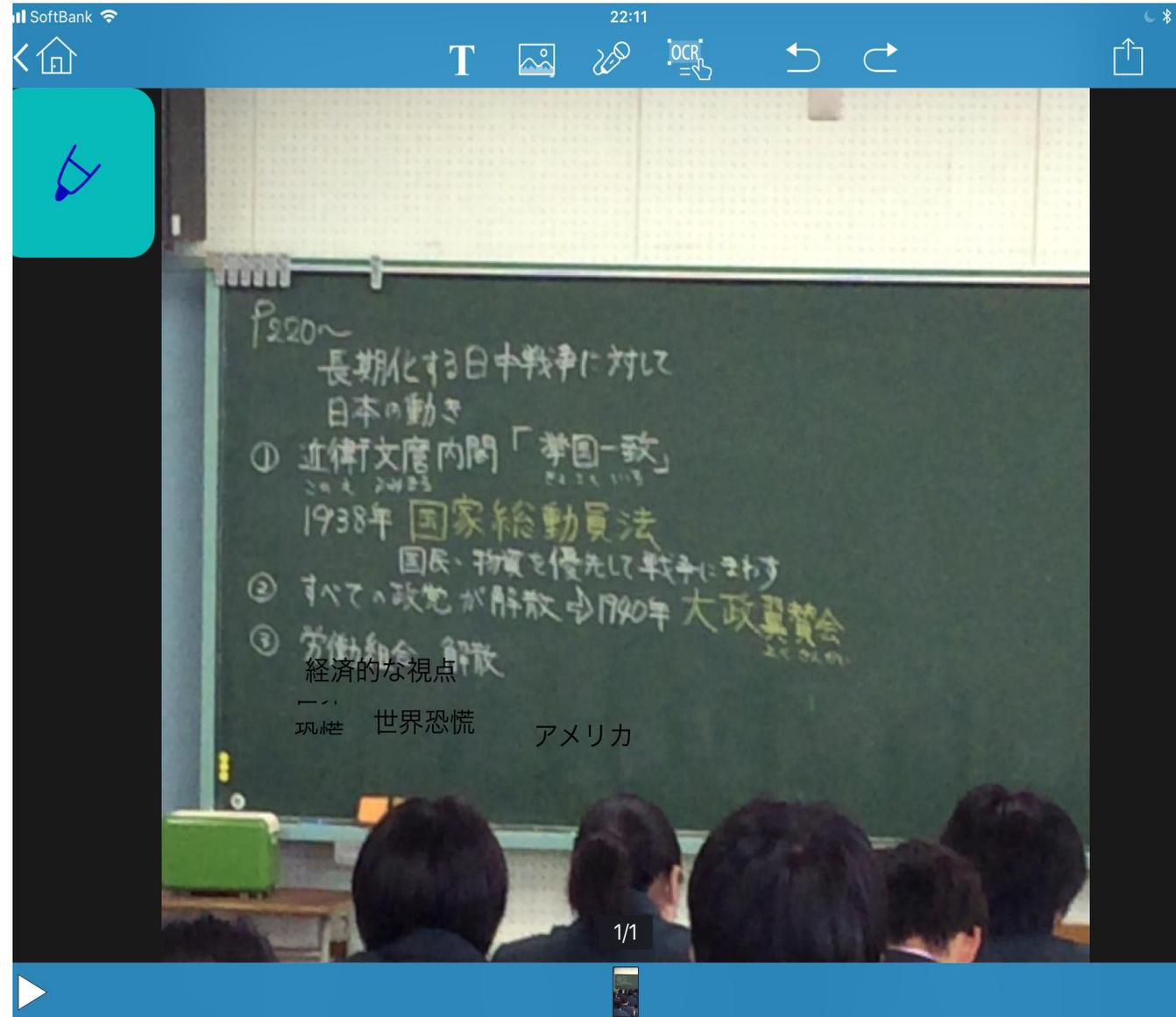
- 板書を写真で撮る
- 写真にアンダーラインやテキスト入力でメモを書き込む



StageCamera



タッチ&リード



しかし・・・

「なんか書く方が
楽だなあ・・・」



うーん・・・
でも板書は書き切れないし・・・
急いで書いた字は、
判読不能だし

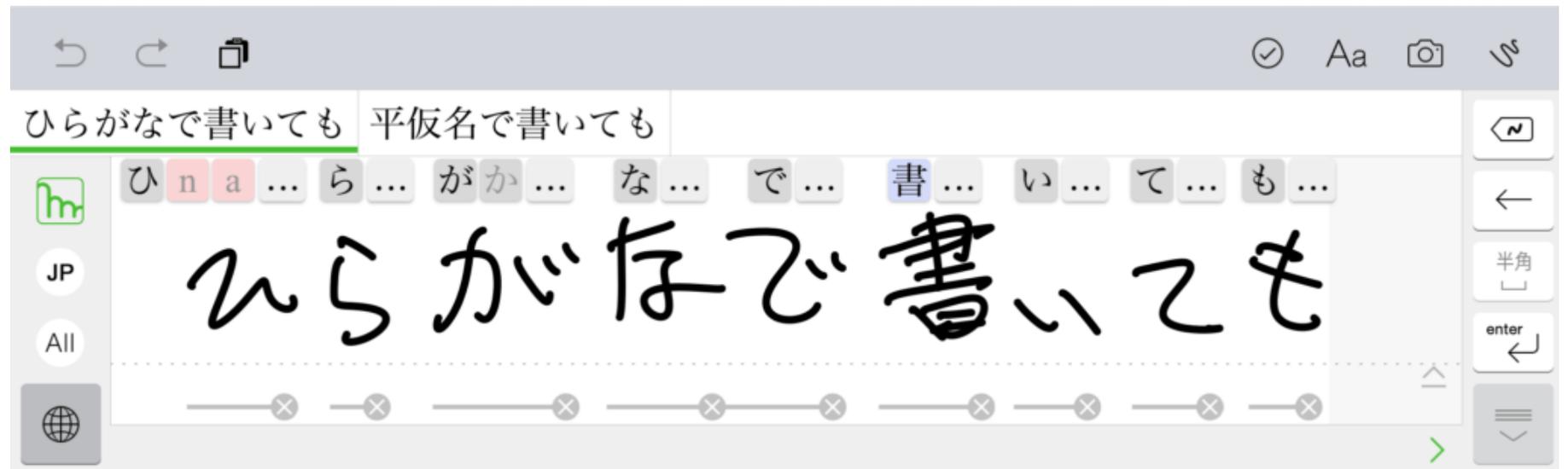
夏休み以降はマゼック入力を



mazec

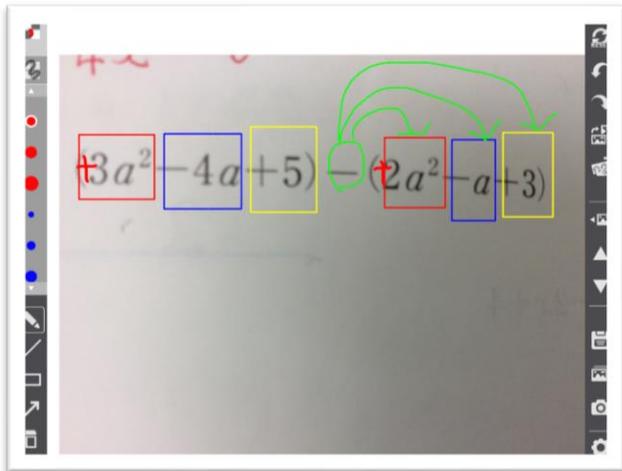
手書き入力→テキスト化

ひらがなで書いても漢字に変換できる

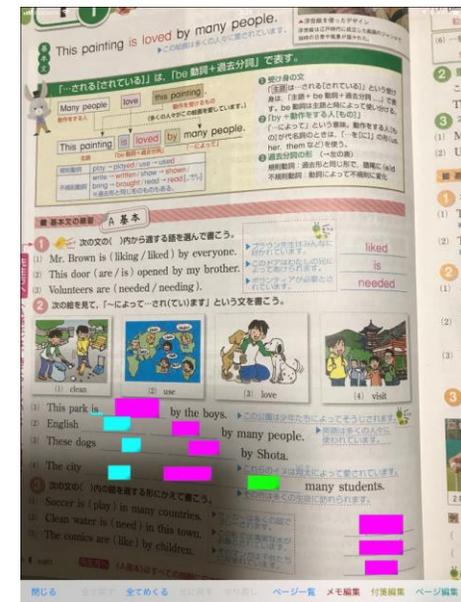
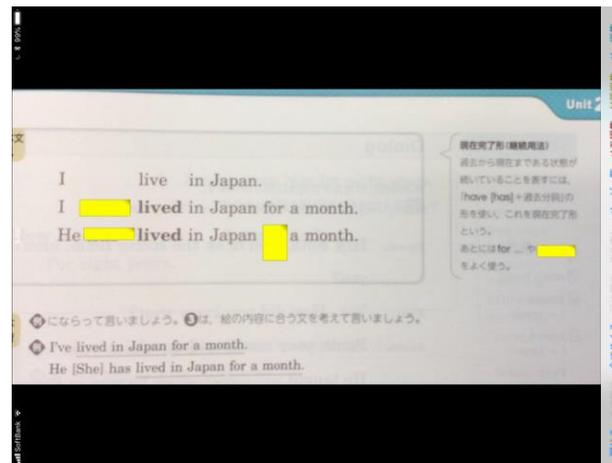




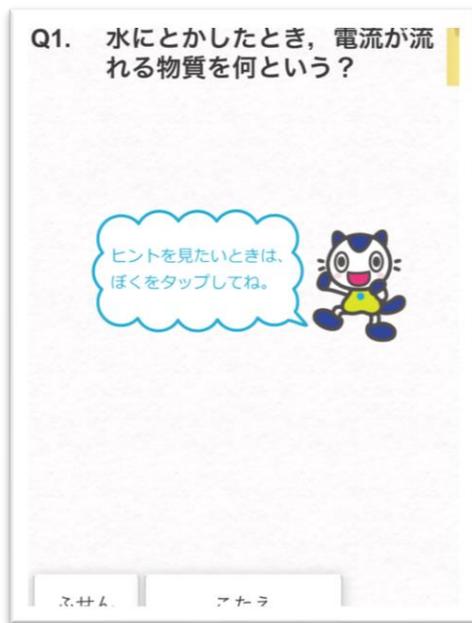
Miyagi Touch



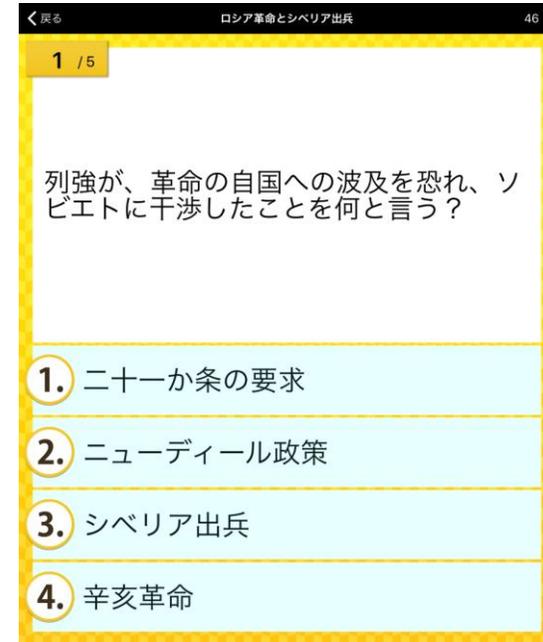
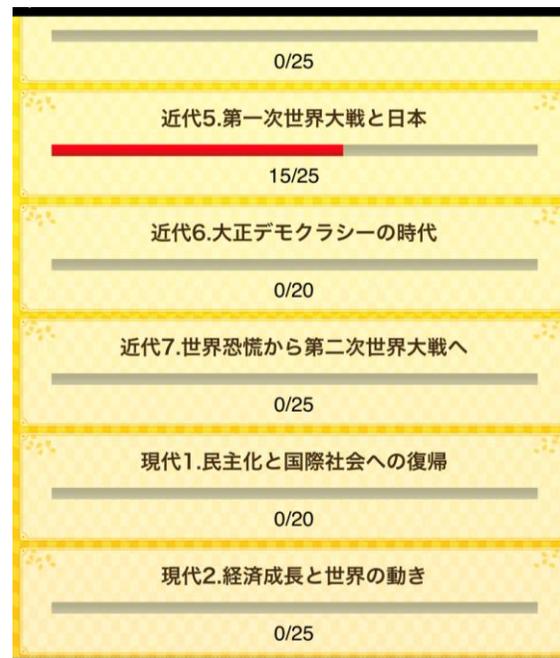
AC Flip



中3理科
どこでもワーク



中学社会



わからないなら、調べればいい



漢字読み方



筆順辞典

cat	ハット	帽子
fat	キヤット	ネコ
hat	ファット	太っている
mat	ハット	帽子
rat	マット	マット
pat	ラット	鼠
bat	パット	
bad	アド	
bad	バッド	悪い
cad	キヤド	
dad	ダド	父親
had	ハド	have(ハブ)の過去形
mad	マド	基地外 中4がい
pad	パド	
sad	サド	悲しい

$2a + 3a = 5a$	$3x - 3x = 0$	$2a - 3a + 5b - 2b$ $= -a + 3b$
$5a - 2a = 3a$	$5x - 3x = 2x$	
$3a + 6a = 9a$	$3x - 2x = x$	
$2a + 1a = 3a$	$2x + 1x = 3x$	$-3a + 6a + 2b + 5b$ $= 3a + 7b$
$2a - a = a$	$2x - x = x$	
$2a + 8a = 10a$	$3x - 7x = -4x$	
$3a + 7a = 10a$	$2x - 8x = -6x$	$4a + 5a - 3b + 6b$ $= 9a + 3b$
$4a + 6a = 10a$	$4x - 6x = -2x$	
$5a - 5a = 0$	$9x - 2x = 7x$	$4a + 3b - 2a + 5b$ $= 2a + 8b$
$6a - 4a = 2a$	$3x - 8x = -5x$	
$7a - 3a = 4a$	$7x - 5x = 2x$	
$8a - 2a = 6a$	$4x - 8x = -4x$	
$9a + 1a = 10a$	$5x - 8x = -3x$	
$9a + a = 10a$	$3x - 9x = -6x$	
$a + a + 1a + 1a = 4a$	$4x - 7x = -3x$	
$12a - 5a = 7a$	$7x - 8x = -x$	$3x + 4y + 5x - 2y$ $= 8x + 3y$
$21a - 3a = 18a$	$9x - 8x = x$	

English 漢字 他のはんぶくアプリを見る

実力テスト(ランダム10題) 満点 0回 -秒

第一次世界大戦の勃発 満点 1回 17.0秒

日本の参戦 満点 1回 18.2秒

ロシア革命とシベリア出兵 満点 1回 34.8秒

ベルサイユ体制と国際協調 満点 0回 -秒

アジアの民族独立運動 満点 0回 -秒

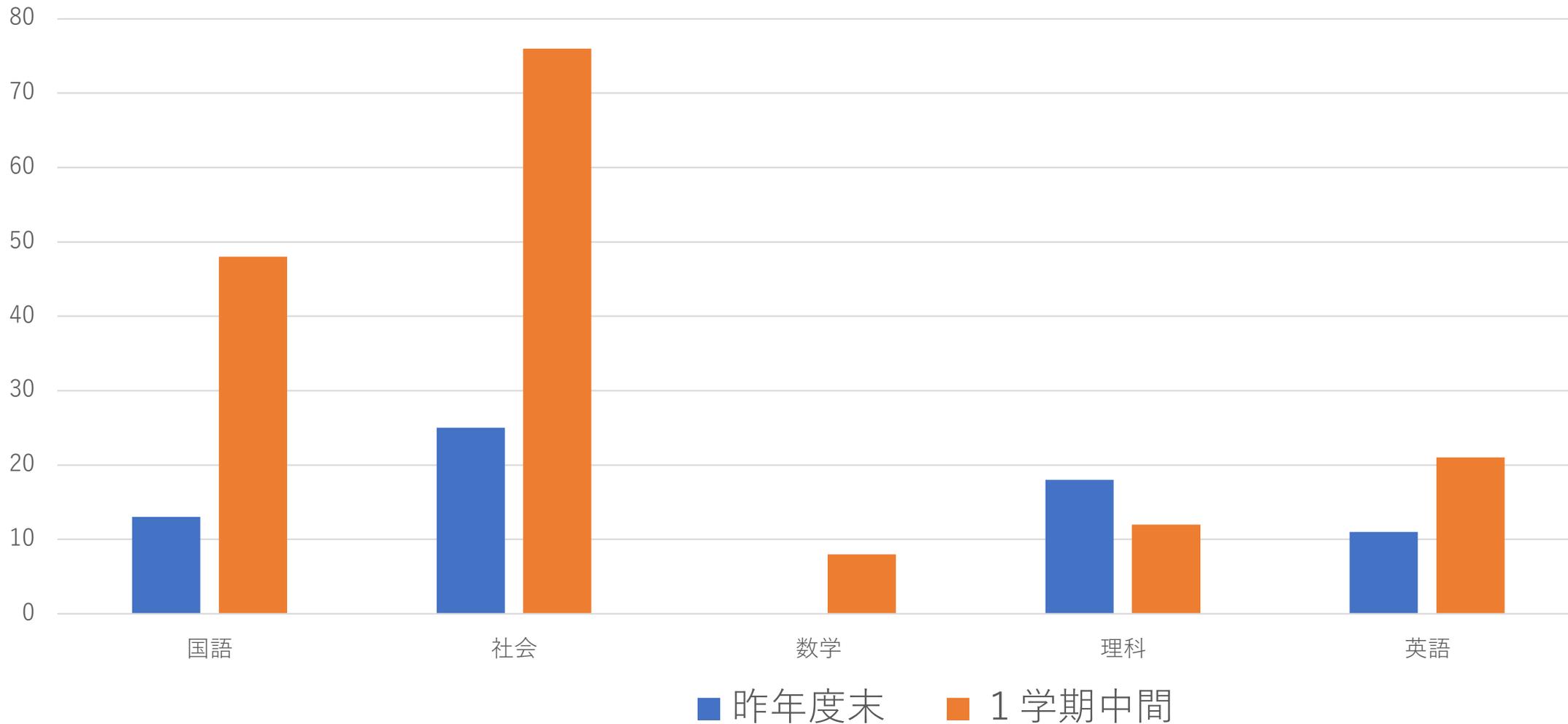
ここまでできるようになりました

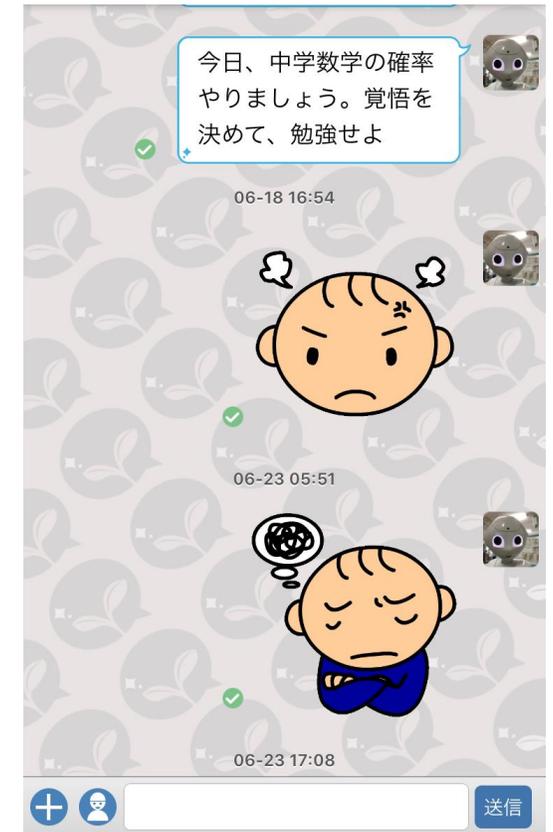
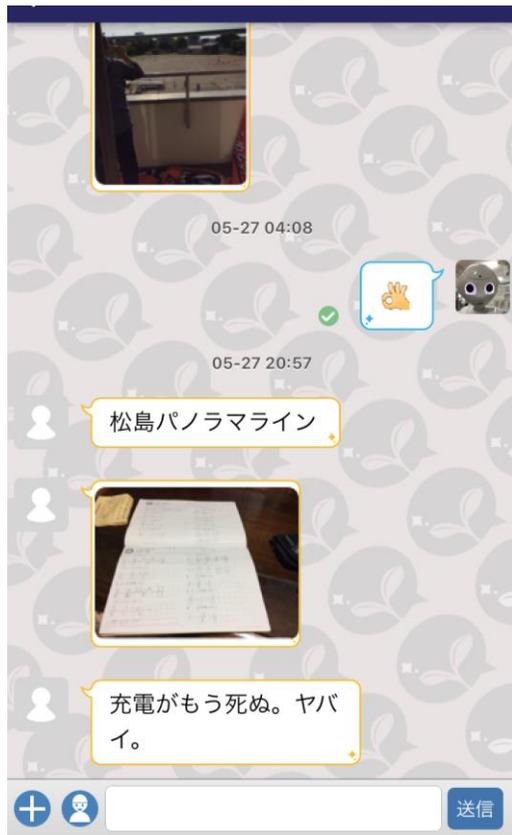
高校入試に向け、 定期考査での配慮試行

- 別室受験
- 解答のひらがな表記による減点を一部免除



昨年度末考査と今年度1学期中間考査の比較

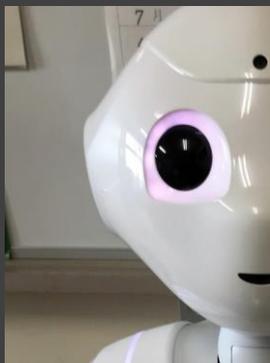




まだまだ課題はいっぱい

特に休日の家庭学習は・・・

生活面での介入



見通しを持って行動する

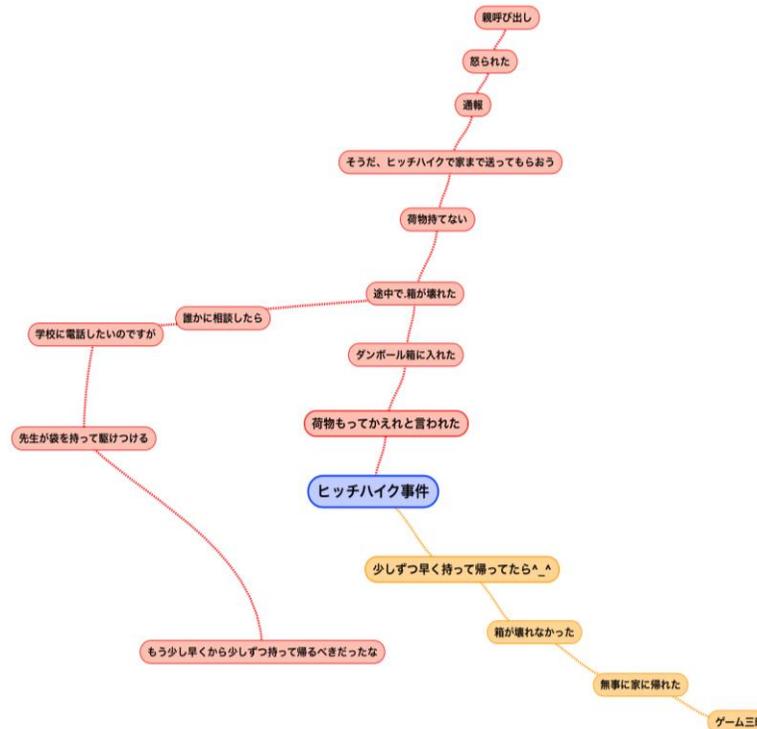
友達との関わり

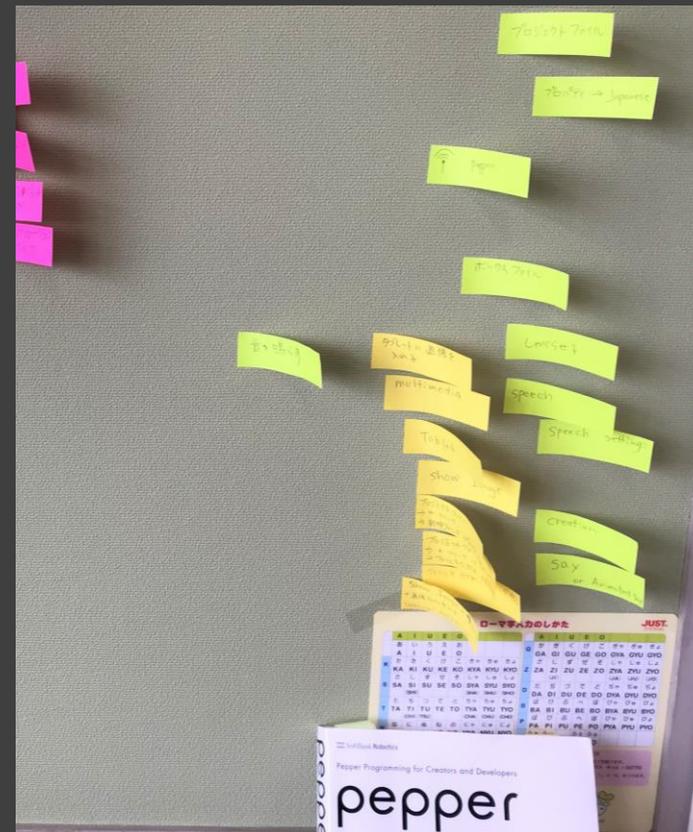
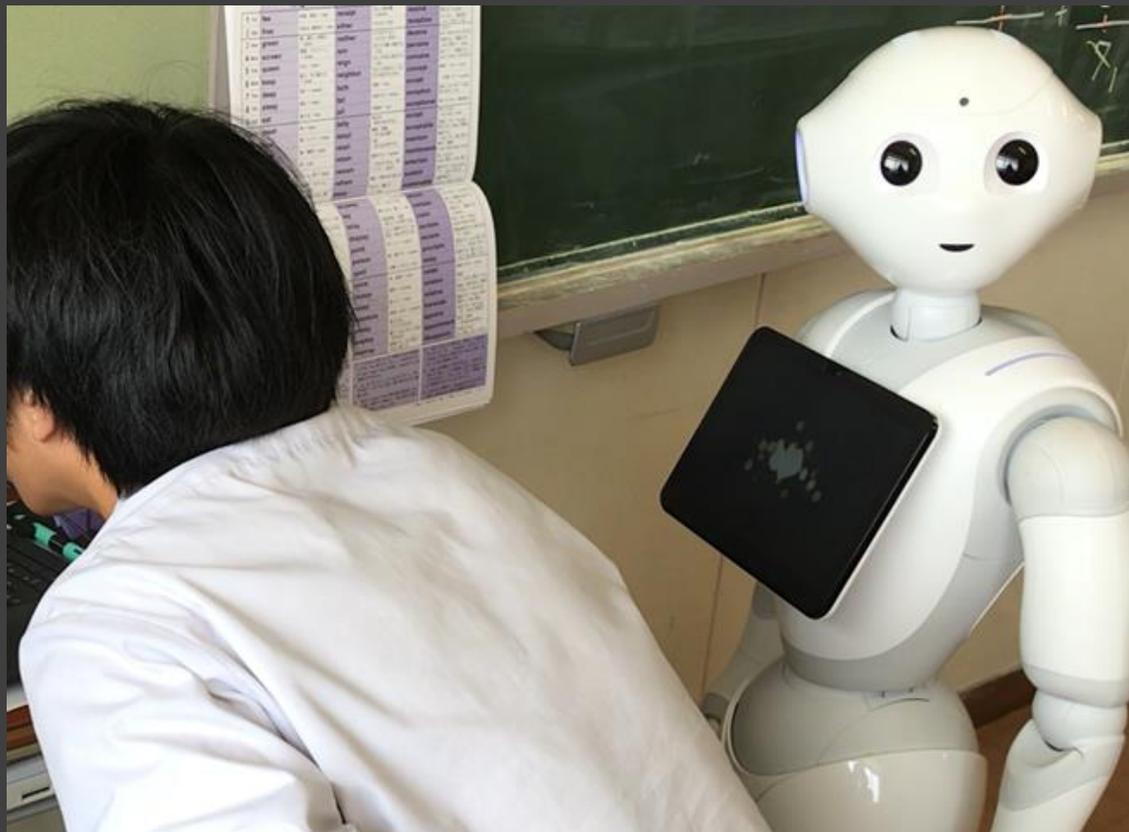
ものや時間の管理

出来事を視覚化して整理する、 どうすればよかったのかを考える



Simple Mind+



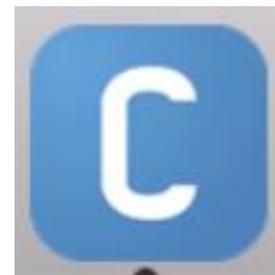


見通しを持つ・同級生と関わる経験を
プログラミングに挑戦

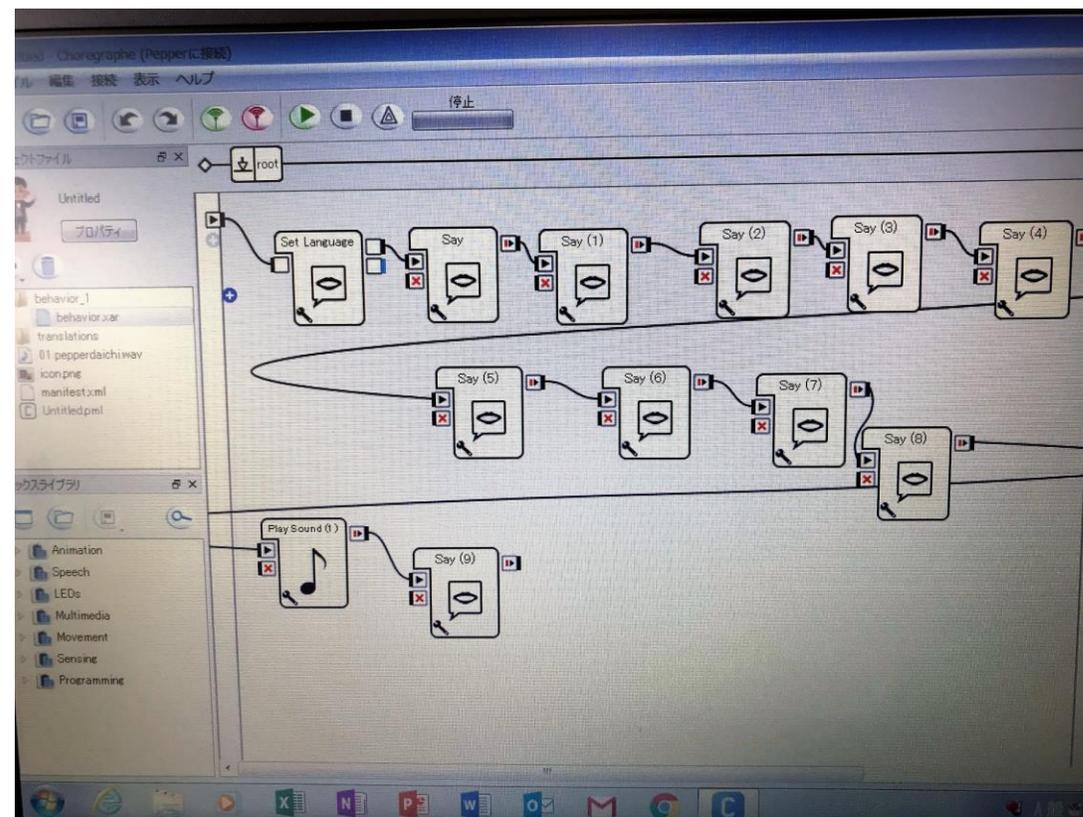
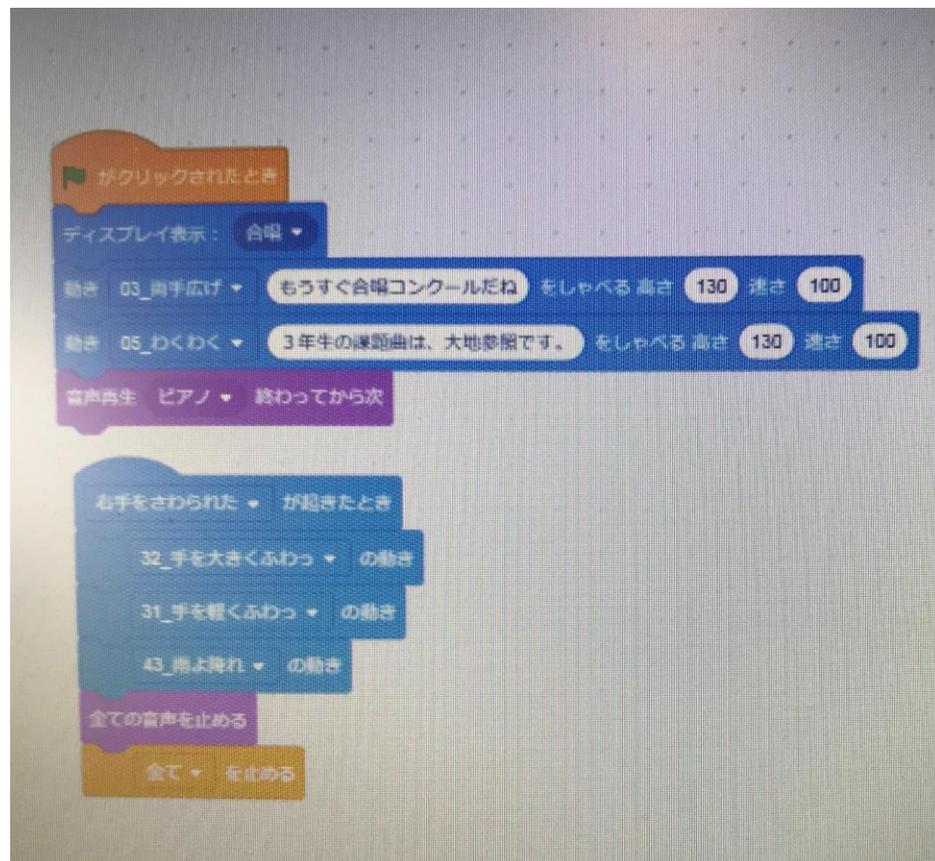
ロボット・プログラミングツール

Robo Blocks

ロボブロックス



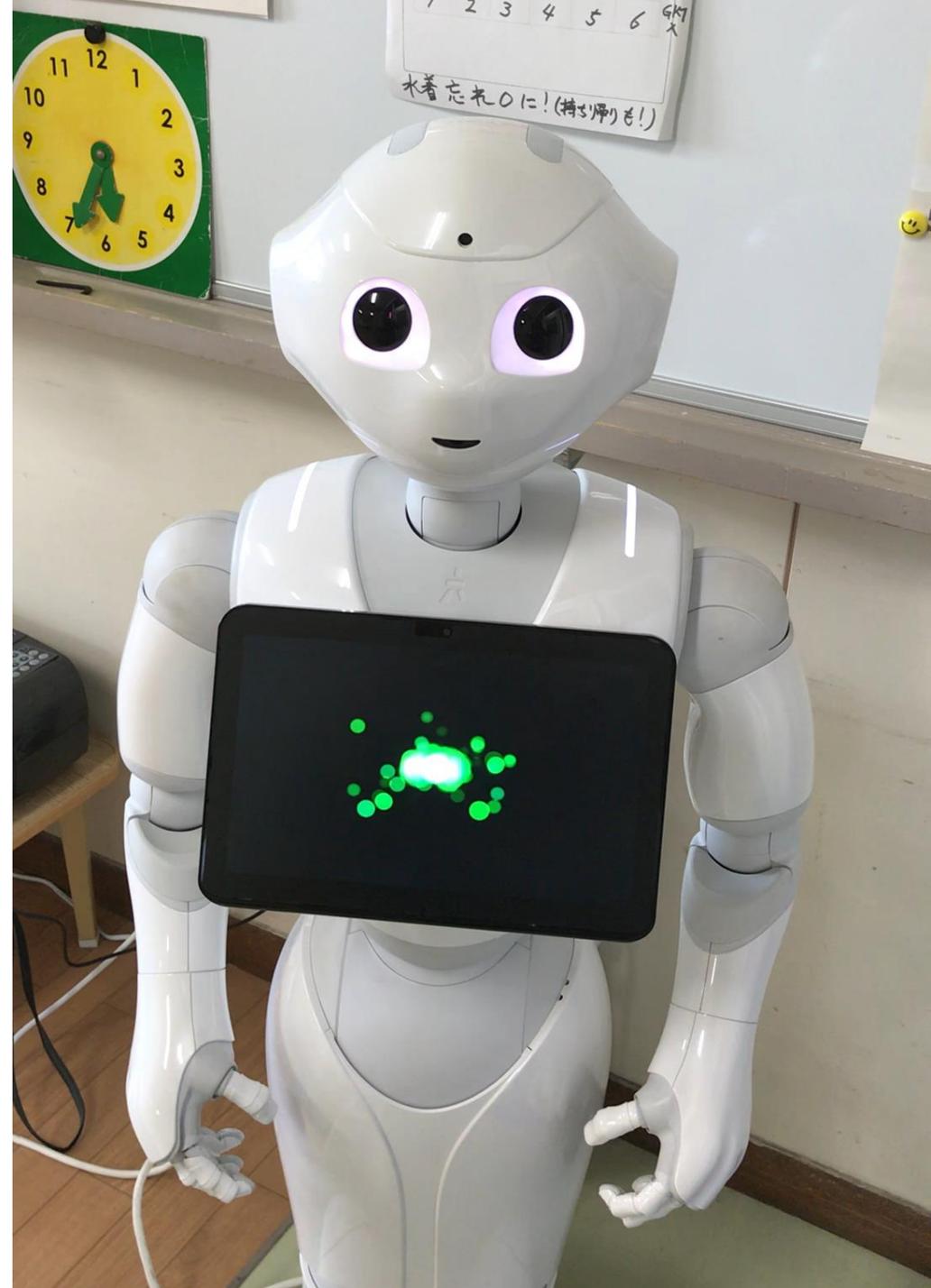
コレグラフィ



校内合唱コンクールの前日

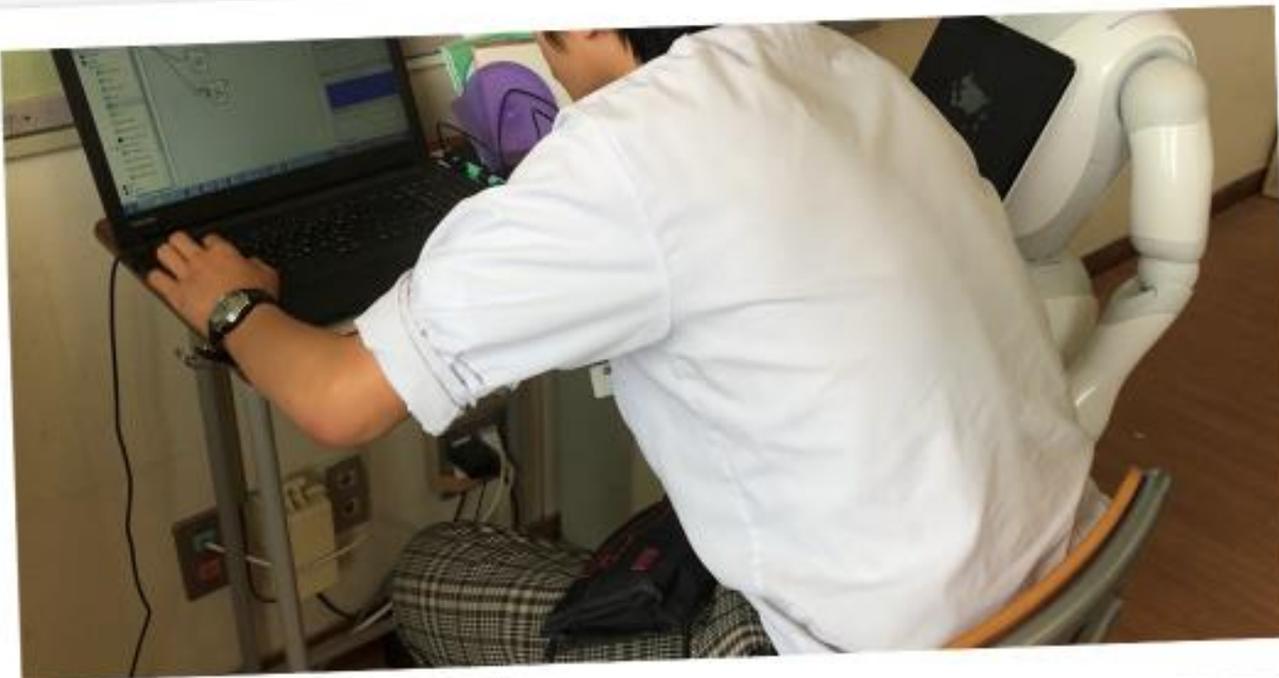
お昼の校内放送にPepper ゲスト出演

今日はゲストにPepperが来てくれました。
なお、今回のPepperの出演には3年生の
Aさんにご協力いただきました。



まだまだ課題は
山積みですが

チーム高砂
withP で
頑張っています



寄り添う2人

ご清聴ありがとうございました



Aさん
eduas佐藤さん

合作