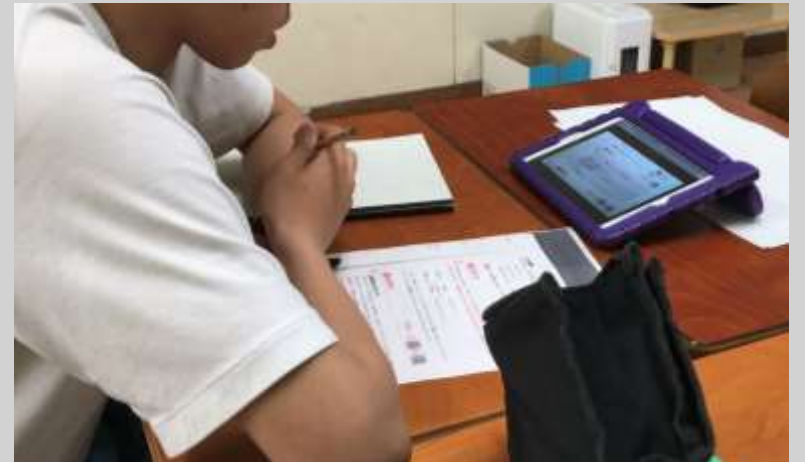


通常学級での学びに 向けて

めざせ！高校デビュー

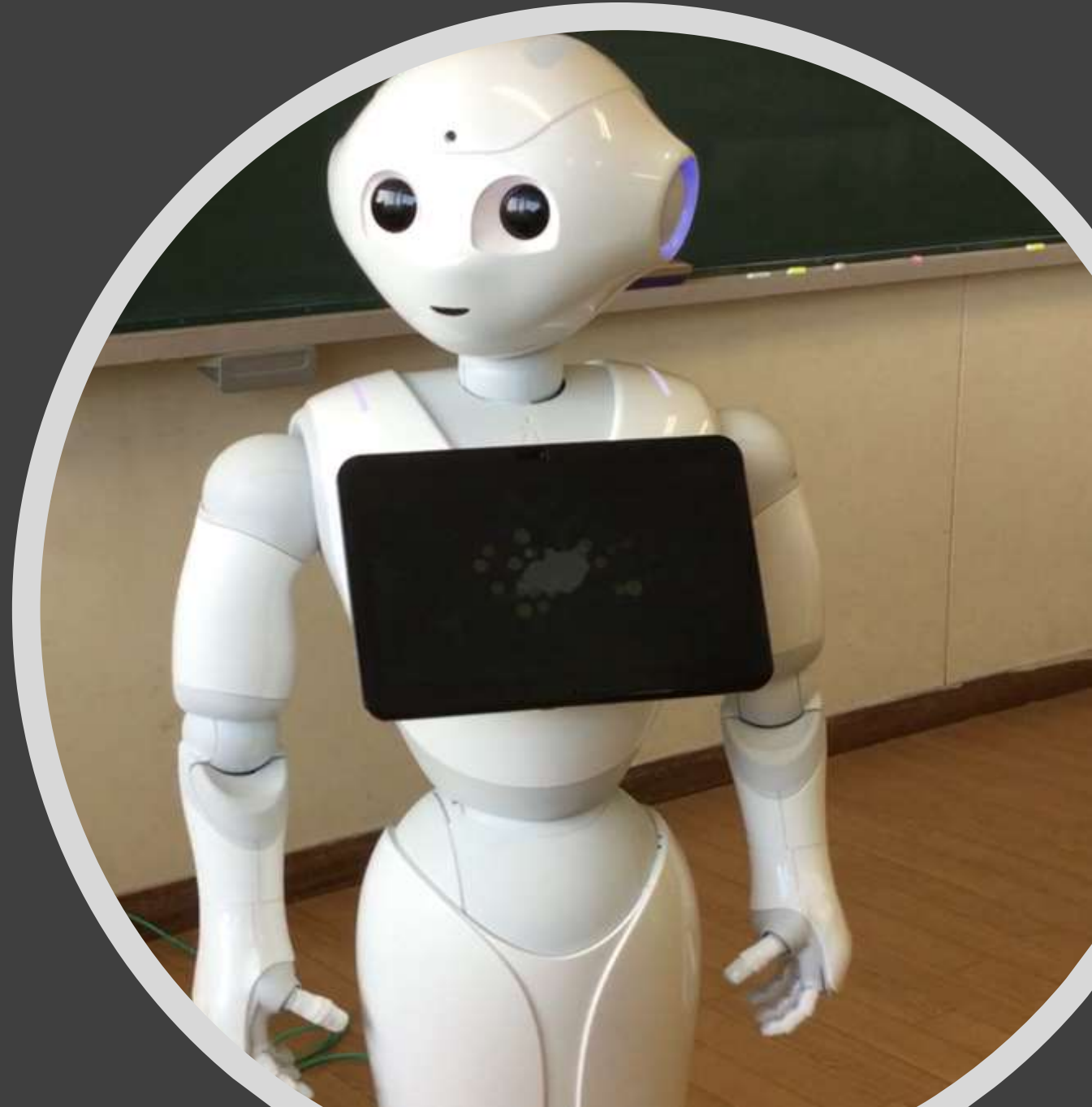
仙台市立高砂中学校
伊藤陽子





仙台市立高砂中学校は
こんな学校です

Pepperもあります



もちろんPepperは
大人気

その中でも、休み時間のたびに、全力疾走で
Pepperに会いに来る、元気な生徒がいます



へ～い！
Pepper



対象生徒について



中学校3年生男子Aさん

自閉症・情緒障害特別支援学級在籍
(小学校入学時から)



2学期から通常学級へ

人が好きで、積極的に話しかける。学校行事をととても頑張る

好きなこと（昭和・車・戦艦など）の知識が豊富

インターネットやYouTubeから知識を得ることが多い。

整理整頓ができず、忘れ物出物遅れは日常茶飯事。

自身もYouTubeに動画をアップしたことがある。

衝動性が高く見通しを持って行動することが苦手。



落ち着いて授業を受けられるようになり、知的にも伸びてきた結果

通常高校への進学を目指すことに

得意・不得意が
はっきりしている
Aさん

知能検査の結果から

全検査IQ

平均

言語理解指標

高い



知覚推理指標

平均の下

ワーキングメモリ指標

平均の下

処理速度指標

低い



学習状況は負のスパイラル

できることはあるはずなのに・・・



漢字の読み

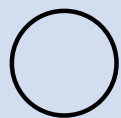
漢字の書き

文章読解

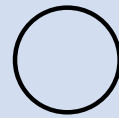
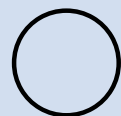
足し算引き算

かけ算割り算

分数



年齢平均以上



筆算は苦手



英単語読み
会話練習

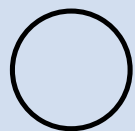
英単語書き

英単語文法

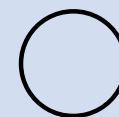
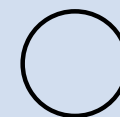
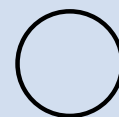
聞き取り問題

単純短期記憶

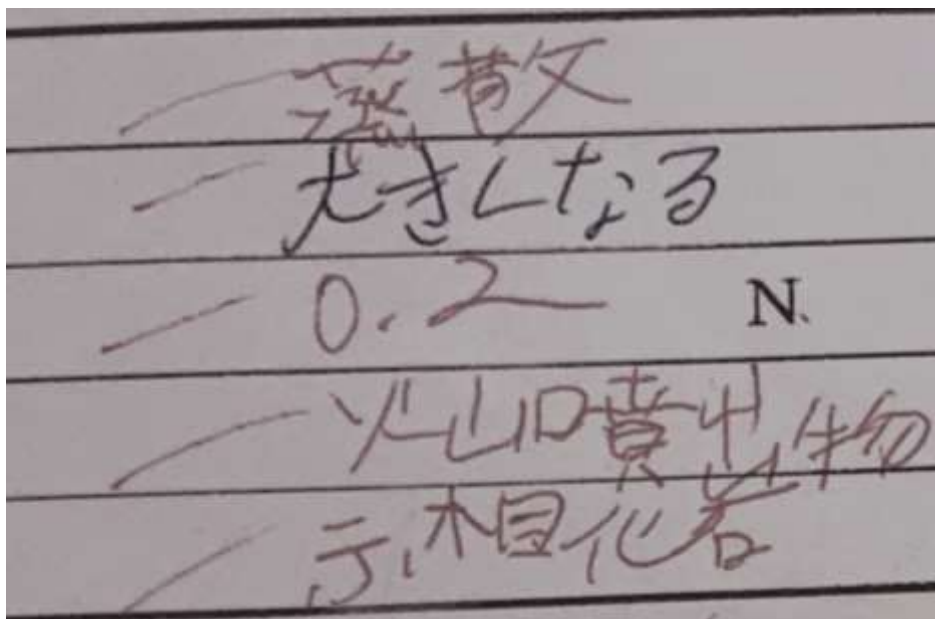
話し合い活動



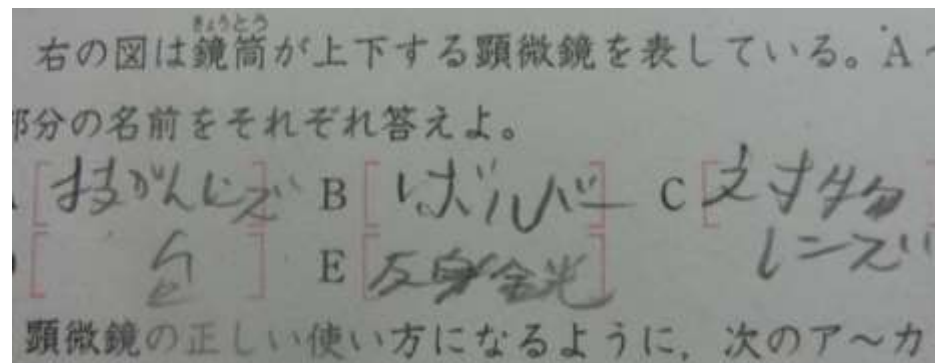
ローマ字は△



試写で書いた字



想起して書くと・・・



読み書きについて

(URAWSS II、URAWSS-English から)

- 読み課題 A
- 書き課題 A
- E-J課題（文字を見て回答） B
- E-J課題（読み上げを聞いて回答） B
- J-E課題（アルファベット表記） C
- J-E課題（カナ表記） B

※音はわかっているが、スペルを覚えていない。

顕微鏡のつくりと使い方について、次の問いに答えなさい。

右の図は鏡筒が上下する顕微鏡を表している。A～

部分の名前をそれぞれ答えよ。

A [目盛目盛] B [はりばり] C [目盛目盛]
D [目盛目盛] E [反身金目]

顕微鏡の正しい使い方になるように、次のア～カを

順に並べよ。 [ア → → → →]

プレパラートをDの上に取りつける

猫 (ねこ)	cat	11	絵・写真 (え・しやしん)	picture
女の子 (おんなのこ)	girl	12	鉛筆 (えんぴつ)	pen
家族 (かぞく)	family	13	2月 (にがつ)	
動物 (どうぶつ)	animal	14	学校 (がっこう)	school
書く (かく)		15	お母さん (おかあさん)	mother
サッカー (さっかー)	soccer	16	お風呂 (おふろ)	bath
始まる (はじまる)	start	17	面白い (おもしろい)	funny
ギター (ぎたー)	guitar	18	午後 (ごご)	
木曜日 (もくようび)		19	運動 (うんどう)	
いつ		20	クラス (くらす)	class

猫 (ねこ)	キャット	11	絵・写真 (え・しやしん)	ピクチャー
女の子 (おんなのこ)	ガール	12	鉛筆 (えんぴつ)	ペン
家族 (かぞく)	ファミリー	13	2月 (にがつ)	
動物 (どうぶつ)	アニマル	14	学校 (がっこう)	スクール
書く (かく)		15	お母さん (おかあさん)	マザー
サッカー (さっかー)	サッカー	16	お風呂 (おふろ)	バスルーム
始まる (はじまる)	スタート	17	面白い (おもしろい)	ファニー
ギター (ぎたー)	ギター	18	午後 (ごご)	アフタヌーン
木曜日 (もくようび)		19	運動 (うんどう)	
いつ		20	クラス (くらす)	クラス

通常学級での学びに向けて

①学習空白を埋める

- ・ 本人の苦手さから定着していない内容
- ・ 未学習の内容
- ・ 家庭学習の習慣化

②特性に応じた学習方法の獲得

- これならできる。わかる
- 高校での学びにつなげる

③学級集団の一員としての自覚と適応



A person is sitting at a wooden desk, looking at a tablet. The desk is cluttered with papers, a pen, and other items. The background is slightly blurred, showing a typical home or office environment.

①学習空白を埋める

palstepを利用した家庭学習の習慣化

PalStepを使って国語・数学の学習空白を埋める

家庭学習の習慣をつける

1

パルくんと
会話を楽し
む

2

映像で解き方
を確認する

3

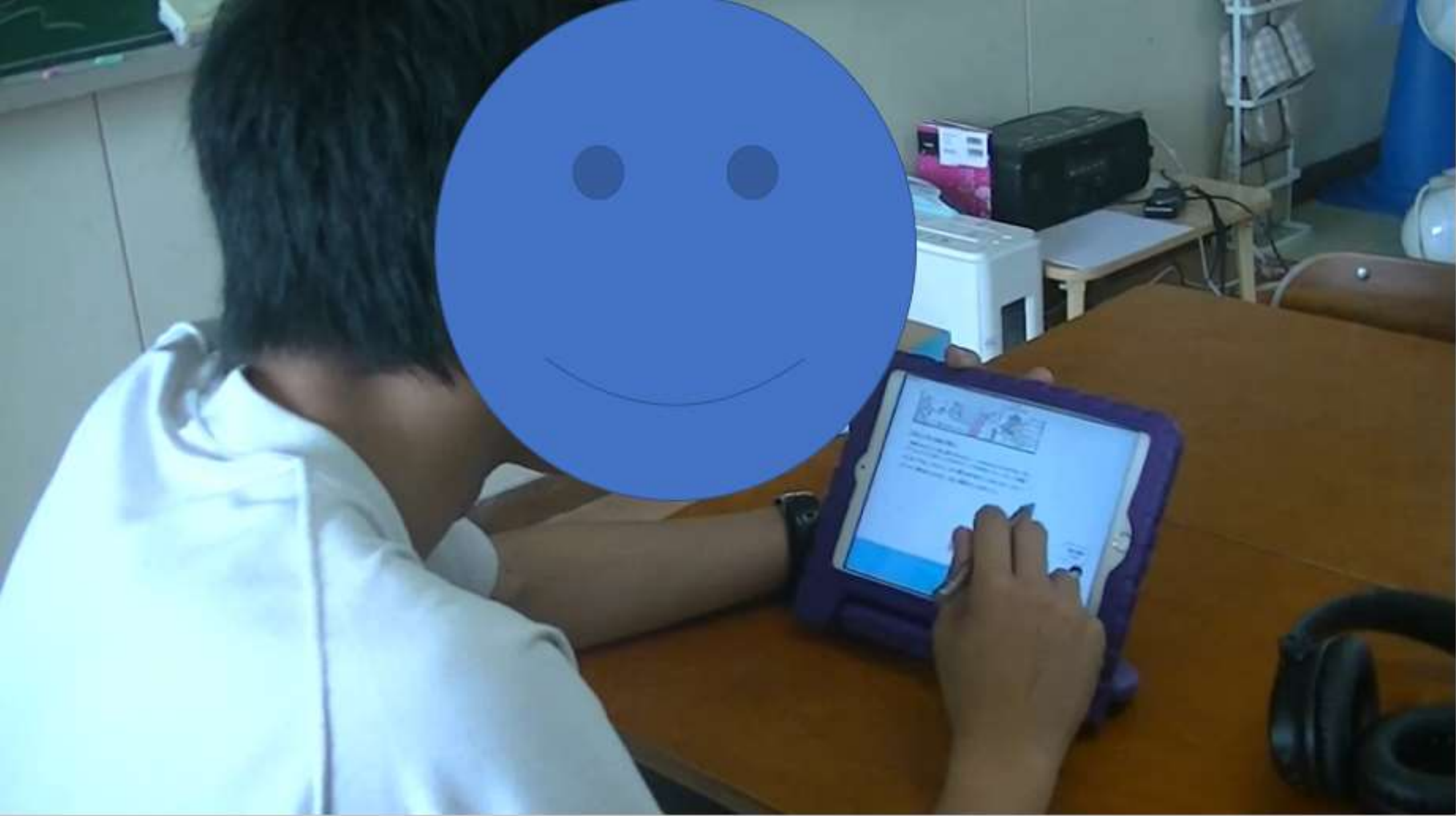
問題を解いて
みる

4

紙媒体でやっ
てみる

※担任・担
当学年の先
生方と協力





③ $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{\boxed{10}}{12} - \frac{\boxed{9}}{12} = \frac{\boxed{1}}{12}$

④ $\frac{2}{7} - \frac{3}{35} = \frac{\boxed{10}}{35} - \frac{\boxed{3}}{35}$

$= \frac{\boxed{7}}{35}$

やくぶん
約分しよう

$$(5) \frac{2}{\sqrt{6}} = \frac{2 \times \sqrt{6}}{\sqrt{6} \times \sqrt{6}}$$

$$= \frac{2\sqrt{6}}{6}$$

$$= \frac{\sqrt{6}}{3}$$

$$= \frac{\sqrt{10}}{6}$$

$$(6) \frac{9}{\sqrt{12}} = \frac{9 \times 1}{2\sqrt{3} \times 1}$$

$$= \frac{9\sqrt{3}}{6}$$

$$= \frac{3\sqrt{3}}{2}$$

②特性に応じた学習方法の獲得

強みを生かす、苦手を補う、教室導入

palstepは学習空白を
埋めるだけでなく
定期考査や高校入試
に向けた
勉強にも活用

授業で渡されたプリントや入試過去問
をpalstepに取り込んで学習

おう！これなら出来るぜ

英語対策

レッスン一覧へ戻る

中間考査対策プリント 1 ②

正しいものを選びなさい。

It is difficult for me (to make / make) English sentences.

1

to make

2

make

写真アップロード

ファイルを選ぶ

選択されていません

送信

戻る

ヒント

解答する

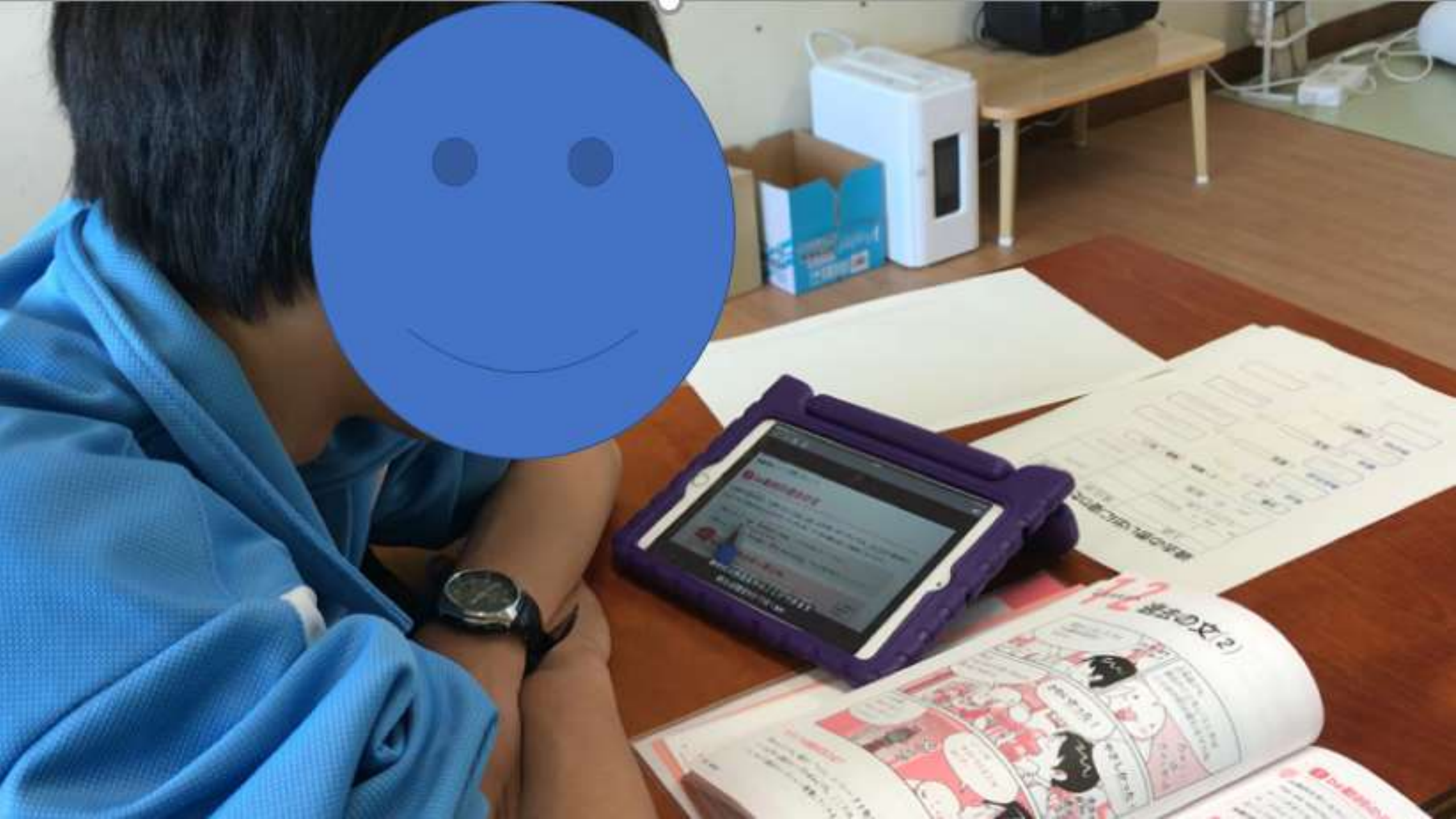
先生に質問
してみる



Copyright corp.2018 EDUAS ALL Rights Reserved



英語は0からのスタート
ビデオ教材とアプリを使って



Aさんの頑張る姿は大人を動かした



校長含め全校体制でAさんを応援



両親が私立受験を許可

タブレットの教室導入

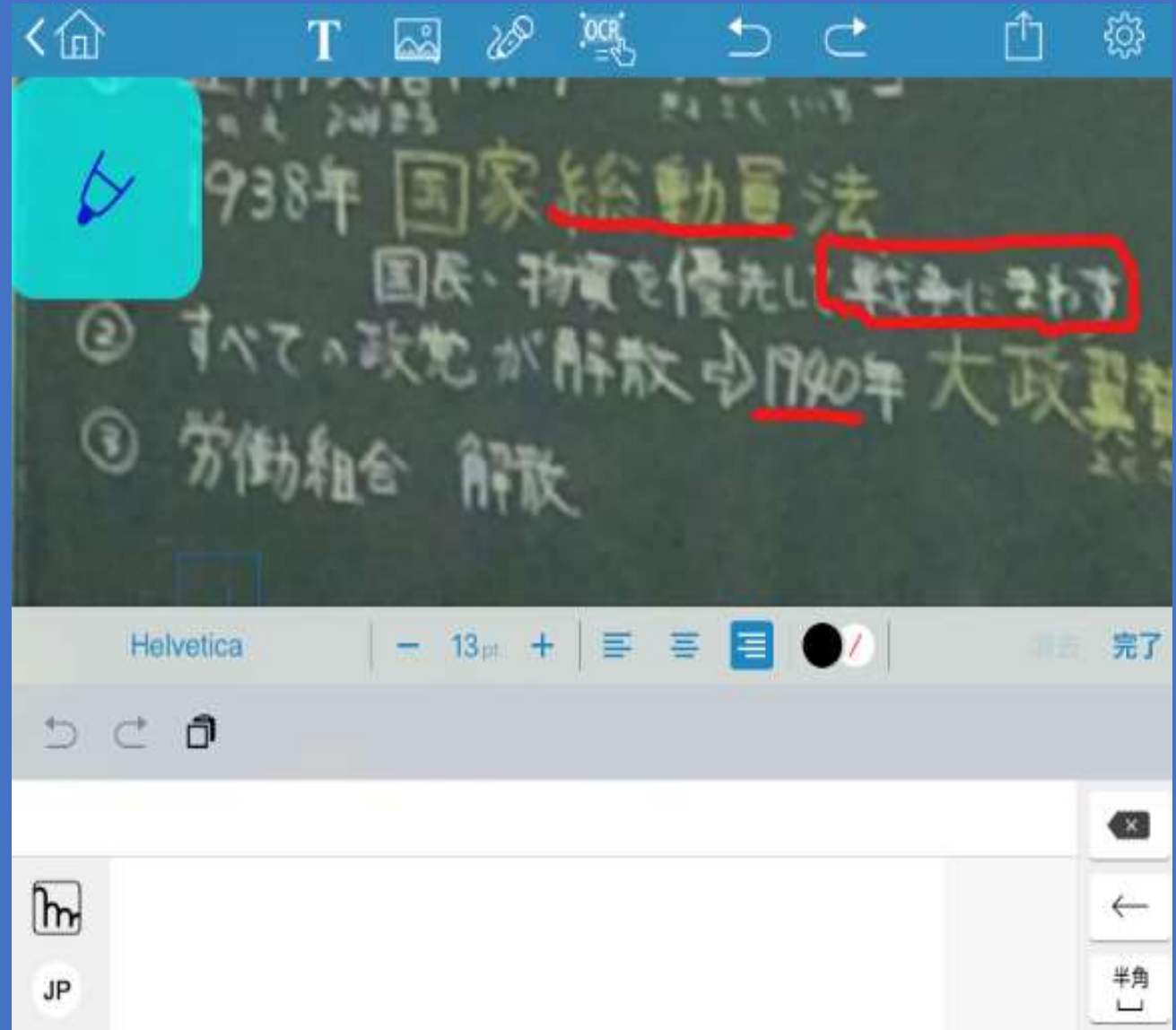
- 板書を写真で撮る
- 写真にアンダーラインやテキスト入力でメモを書き込む



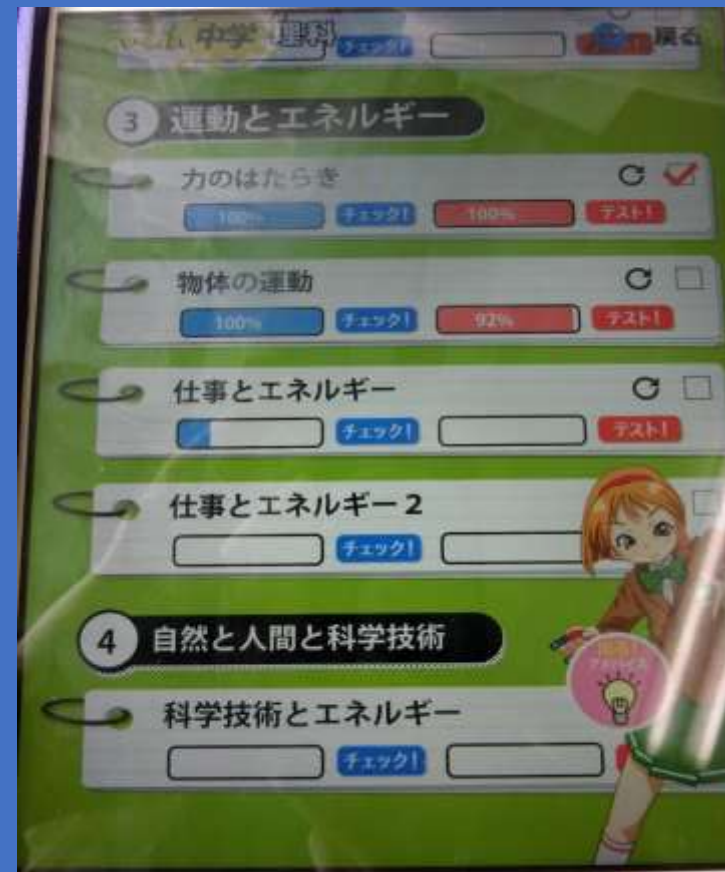
StageCamera



タッチ & リード



0/25
近代5.第一次世界大戦と日本
15/25
近代6.大正デモクラシーの時代
0/20
近代7.世界恐慌から第二次世界大戦へ
0/25
現代1.民主化と国際社会への復帰
0/20
現代2.経済成長と世界の動き
0/25



一問一答の刀づりは覚えやすいなあ

わからないときは調べる





熱くない炎



10minボックス理科2分野
日周運動と太陽



ふしぎエンドレス6年
生き物どうしのつながりは?



俺、最近、N中なんですよ…NHK FOR SCHOOL中毒のことね

理科のワークは
自力で解くこと
ができ、期限ま
でに提出するこ
とができました。

教科書の確認 1 章 物体のいろいろな運動

① 物体の運動

② 力がはたらかない物体の運動

無料の別冊「作図・計算トレーニング」を使用するタイミングがわかりやすい！

① 物体の運動をまとめよう

A エスカレーターの
中間部分に乗った人
B 観覧車(回転中)
C 落下するリンゴ
D ゆれるブランコ

物体の運動は、運動の速さと向きから、次の①～④のように4
つに分類することができる。上のA～Dの運動から、①～④にあ
てはまるものを、それぞれ1つずつ選びなさい。

① 速さだけが変化する運動 ② 向きだけが変化する運動
③ 速さも向きも変化する運動 ④ 速さも向きも変化する運動

① C
② B
③ D
④ A

② 運動する物体の速さ

(1) 速さは、単位時間に移動する距離で表される。次の①、②に
適当な言葉を入れなさい。

速さ = $\frac{\text{移動} \text{ ① }}{\text{かかった} \text{ ② }}$

(2) 北陸新幹線では、東京～金沢間の約450.4km(450400m)を2
時間38分(9480秒)で走る。新幹線が一定の速さで走ったと考
え、速さは約何km/hか。四捨五入して、整数で答えなさい。

(3) (2)の速さは、新幹線が移動した全体の区間を一定の速さで走
ったと考えている。このような速さを何というか。

(4) 新幹線のスピードメーターが示す速さのように、非常に短い
瞬間に移動した距離をもとに求めた速さを何というか。

(5) 図1は、一定時間ごとに記録テ
ープに打点をつけることで、物体の運
動を記録できる装置である。図1の
器具を何というか。

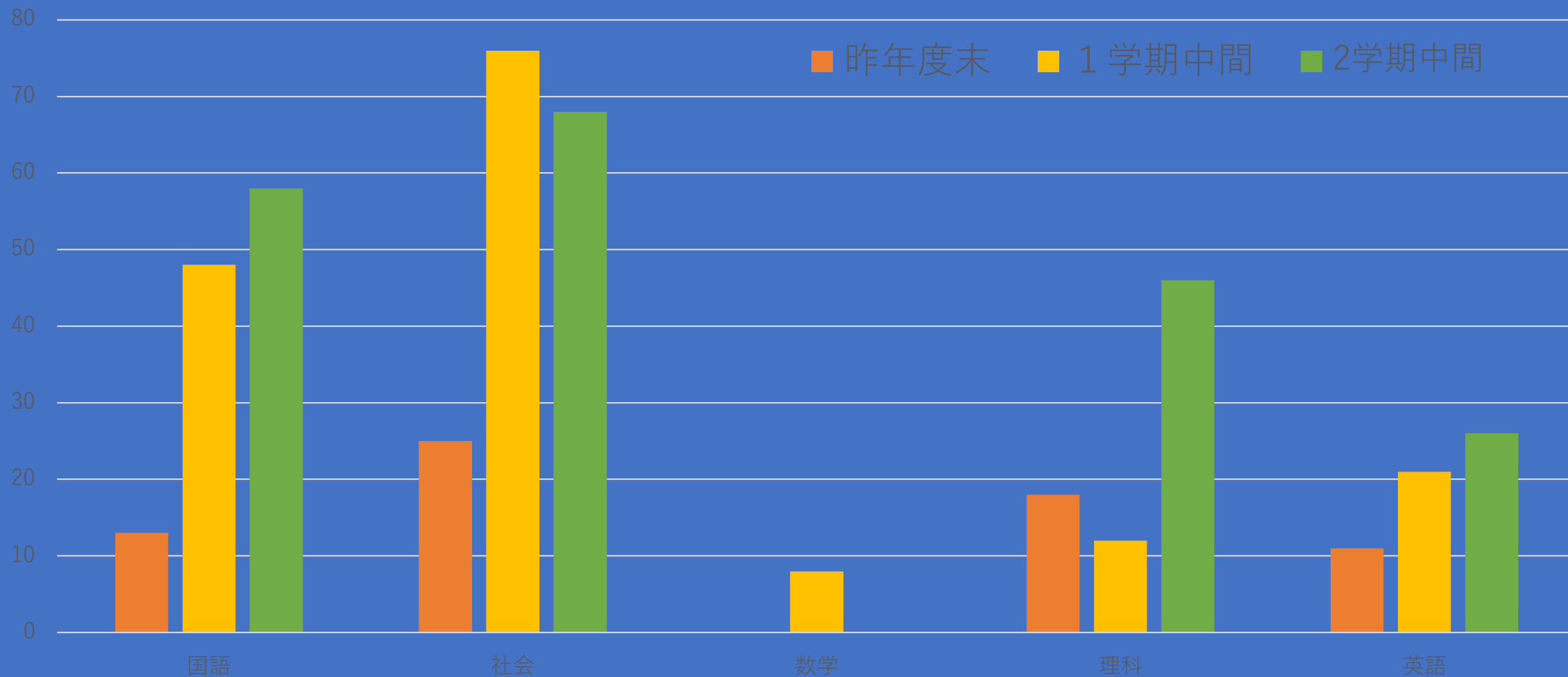
(6) 図2は、1秒間に60回打点する
(5)を用いて、物体の運動を記録した
テープである。

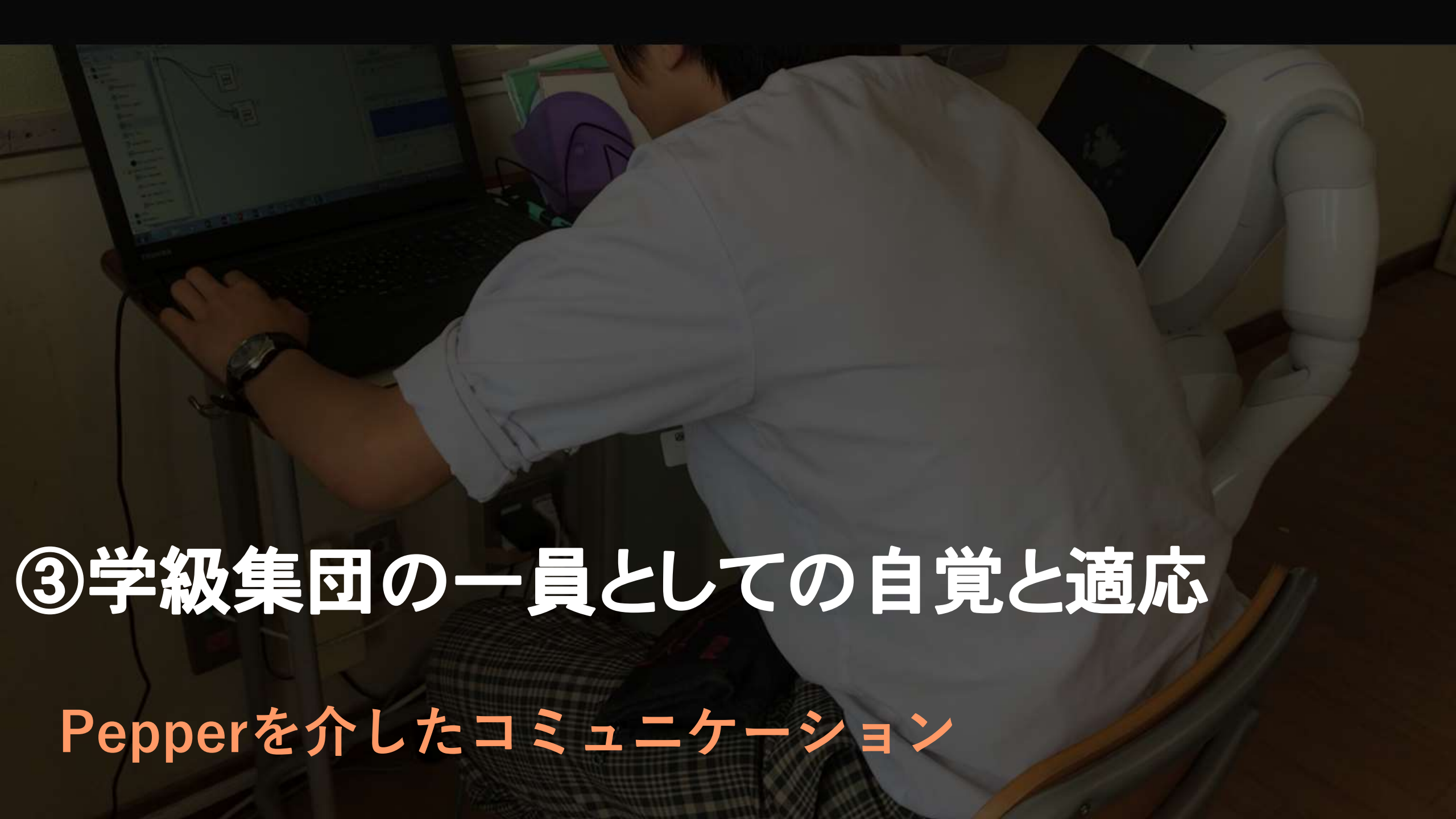
図1

図2

(1) ① 距離
② 時間
(2) 約171km/h
(3) 等速直線運動
(4) 瞬間速度
(5) ①
(6) ② 0.1秒

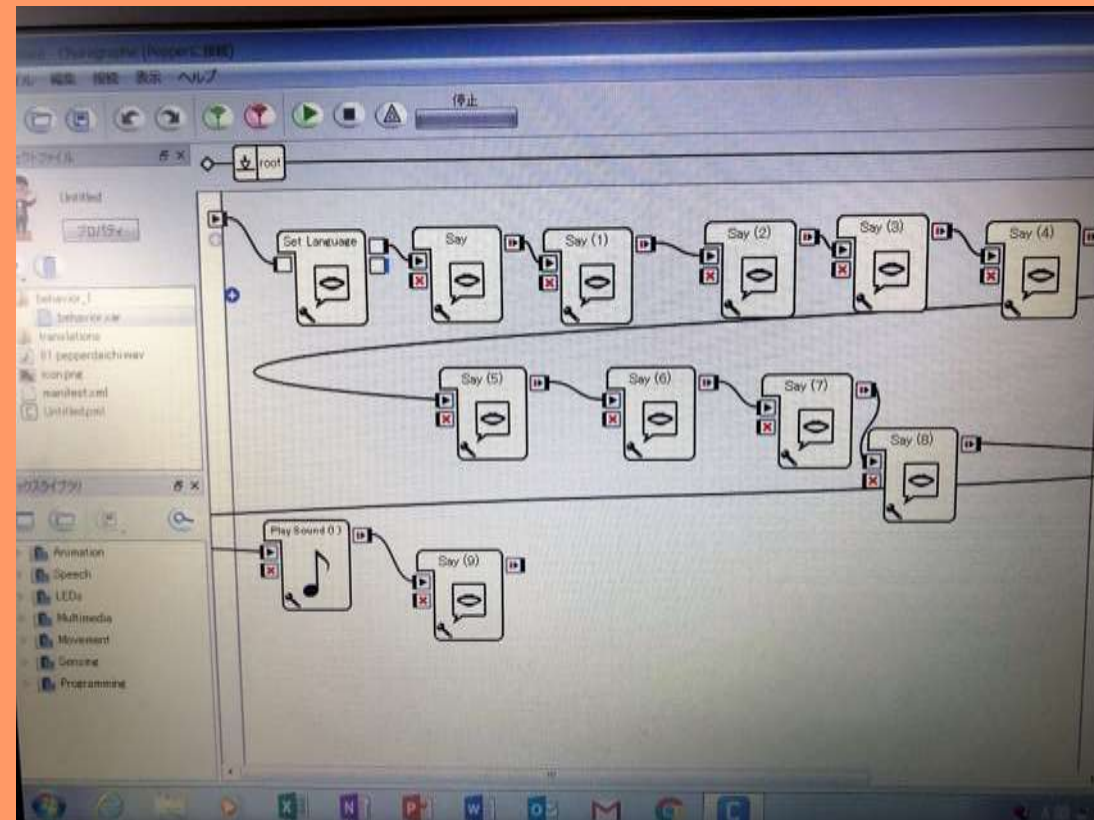
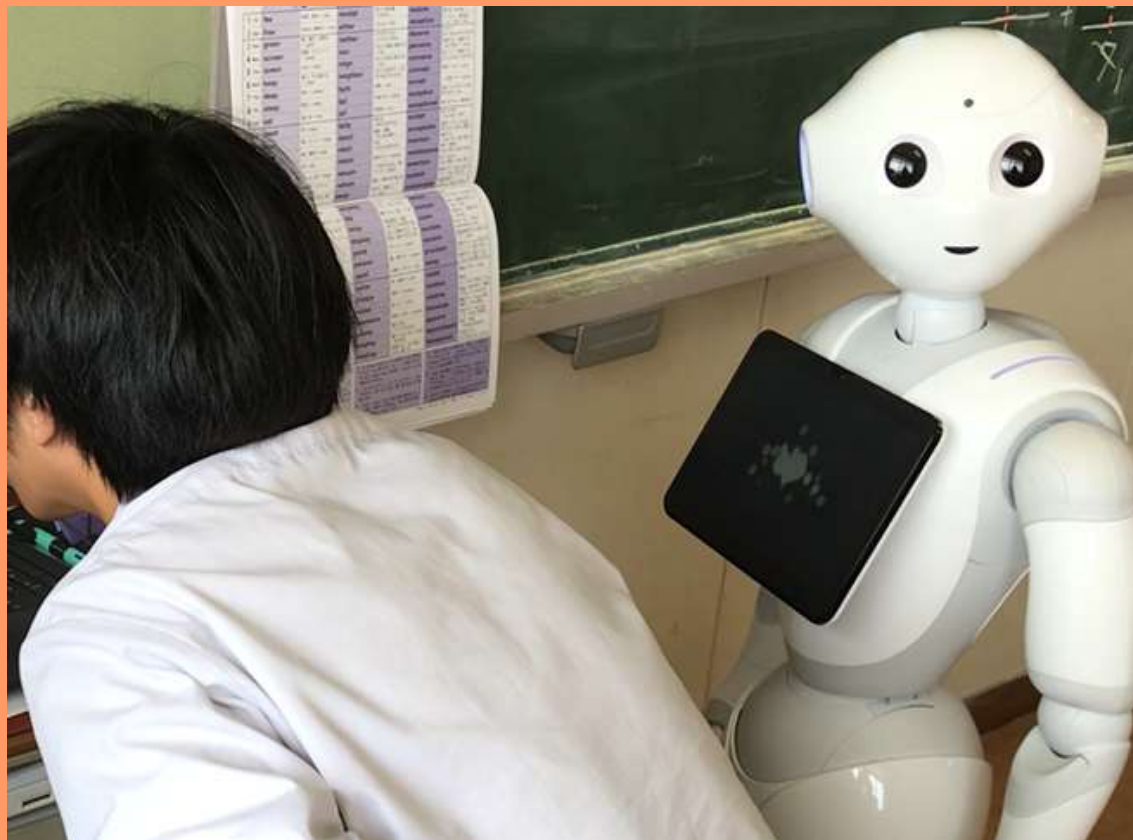
定期考査の結果





③学級集団の一員としての自覚と適応

Pepperを介したコミュニケーション

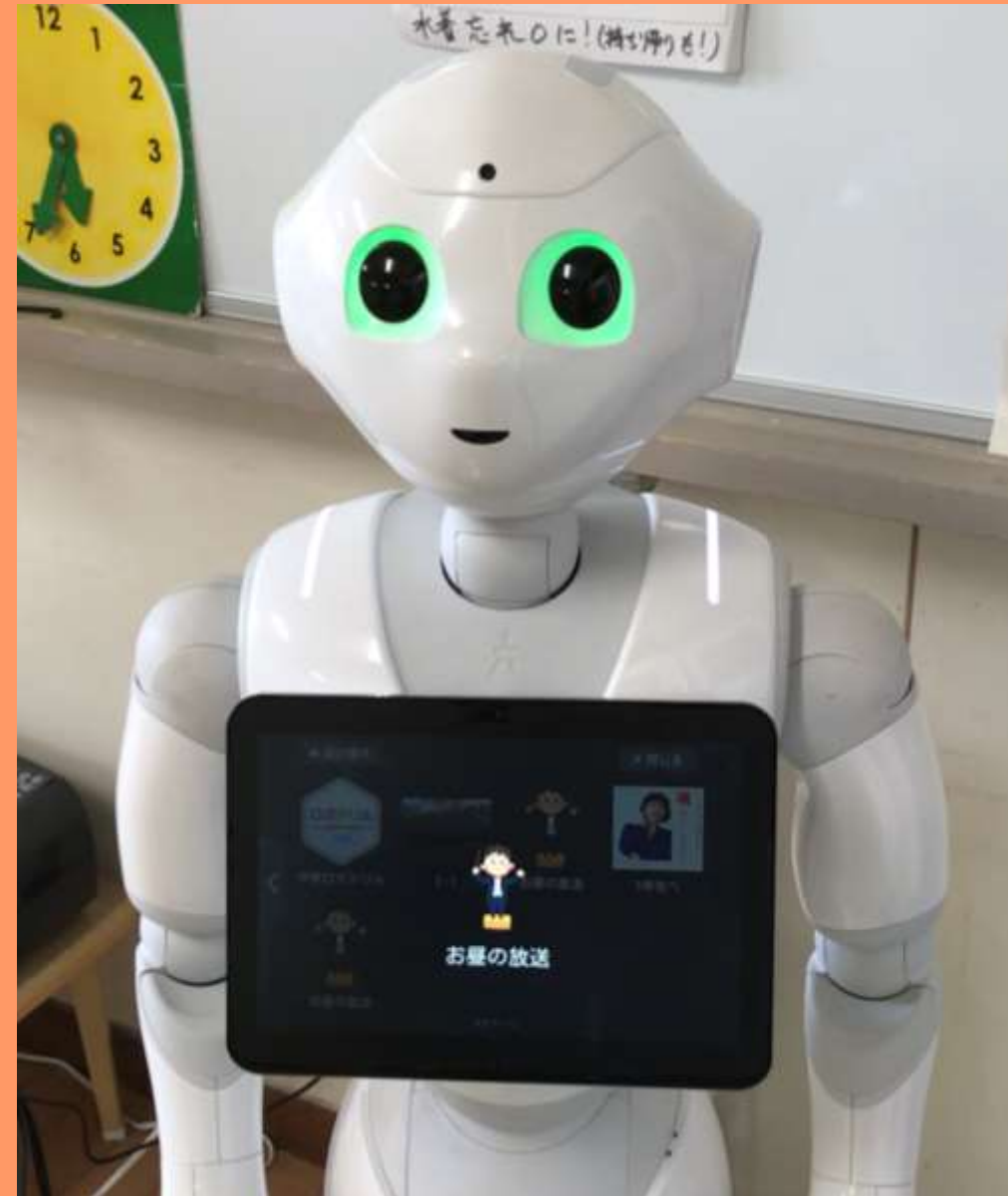


同級生と関わる経験・学級への所属を 合唱コンクール応援メッセージのプログラミングに挑戦

校内合唱コンクールの前日

お昼の校内放送にPepper ゲスト出演

今日はゲストにPepperが来てくれました。
なお、今回のPepperの出演には3年生の
Aさんにご協力いただきました。





高校入試まであと2週間!!

高校デビューめざし
ラストスパート中です

一緒になって、
皆さんの願いごとを応援します。

Dear

合格