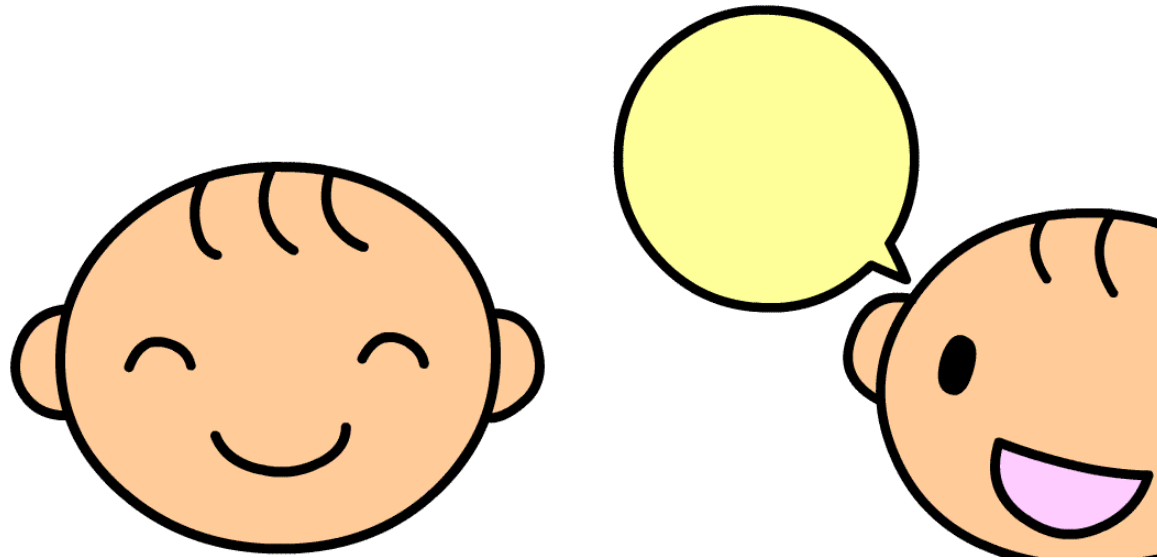
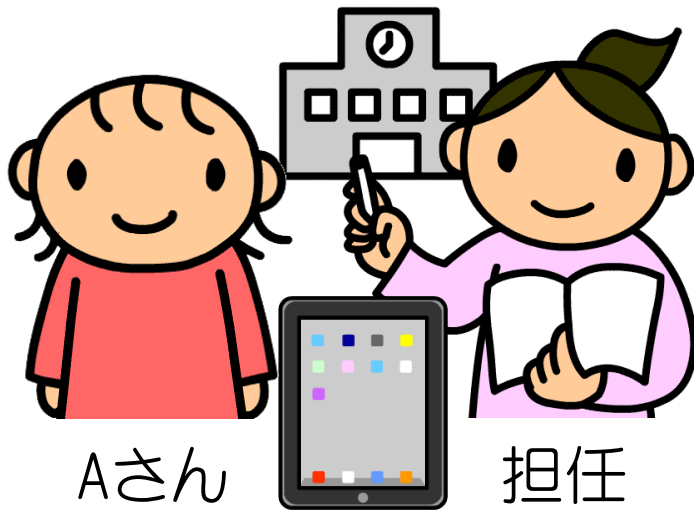


卒業まであとわずかのAさん
「安心感」と「思い」を育むために
ー将来の生活にむけてー



佐賀大学教育学部附属特別支援学校
廣瀬 優佳里

今日の話の流れ



①Aさんについて

②今年度のねらい

③実践報告

見通しをもつための取組

思いを伝えるための取組

余暇を広げるための取組

④今後に向けて

対象生徒 Aさんについて



○高等部3年 女子

・卒業後は生活介護事業所に就労予定

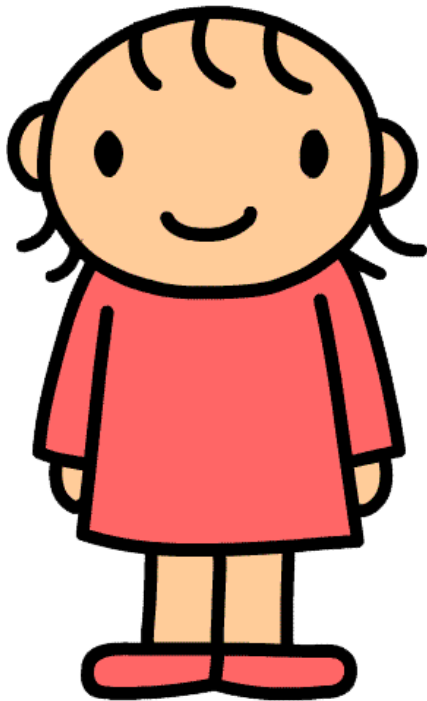
○知的障害

○自閉症

・イヤーマフを使用

対象生徒 Aさんについて

できること 得意なこと



- スケジュール等の視覚的支援がある
と見通しをもち安心して過ごせる。
- 記憶力がよい。
- ひらがな・カタカナ・小学校1・2年生程度
の漢字の視写ができる。
- 30程度までの数の線結びをしたり、
数を数えたりすることができる。
- 休み時間や家庭での余暇時間はパズ
ル、色塗り、音楽を聴く、ピアノ等。

対象生徒 Aさんについて

できること 得意なこと



対象生徒 Aさんについて

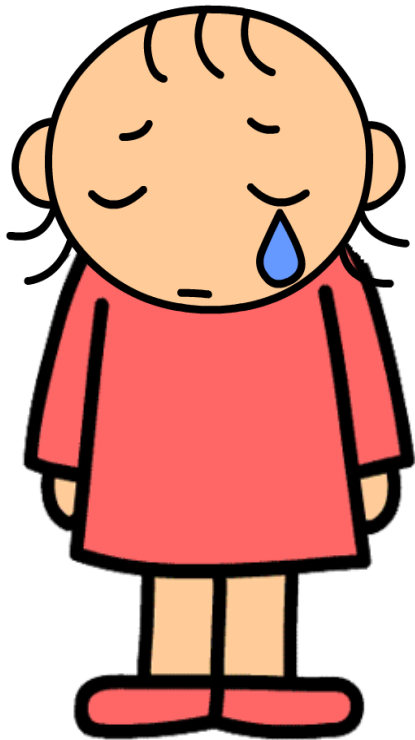
できること 得意なこと



○家庭でiPodで音楽を聞いたり、iPadでパズルをしたりしてすごしている。iPad等の機器の簡単な操作はできる。

対象生徒 Aさんについて

困っていること 苦手なこと



- 見通しがもてなかったり、苦手な音が聞こえたりして不安な時、衝動的・多動的行为が見られることが多い。
- 不安度が高いときには、イヤーマフの中に指を入れ、片手であるいは両手で押さえていることがある。
- 意思の表出が難しい。簡単な問いかけに、うなずいたり、「はい」「しません」と答えることがある。

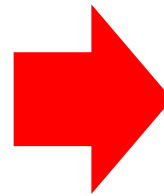
対象生徒 Aさんについて

困っていること 苦手なこと

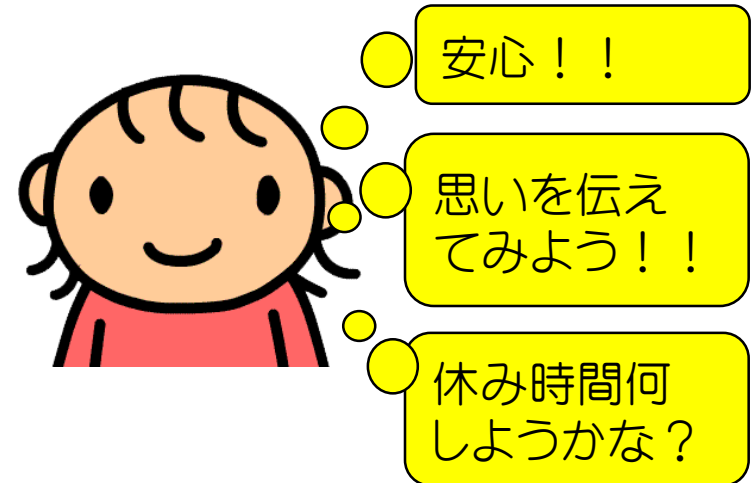


今年度のねらい

年度当初



実践後



- ① **見通し**をもって日常生活を送ることができる。
- ② コミュニケーションカードや簡単な言葉で、**自分の要求や気持ち等を周りの人に伝える**ことができる。
- ③ 休み時間や家庭での**余暇を拡充**する。

実践① 見通しをもって日常生活をおくるための取組

4月

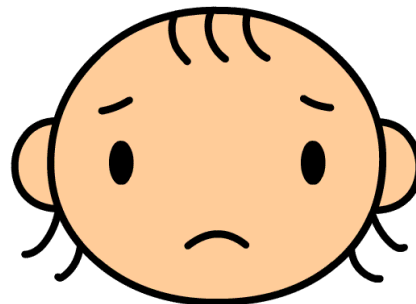
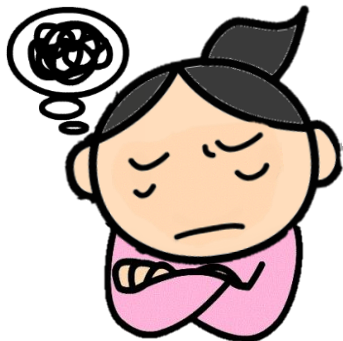


Drop Talk



まず安心して落ち着いて生活できる環境づくりを！！

iPadでスケジュール提示やってみよう！！

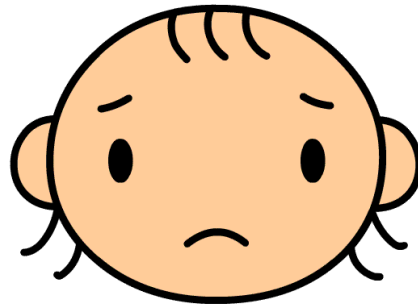


いやだ！！

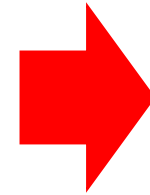
実践① 見通しをもって日常生活をおくるための取組

4月

とても不安



いやだ!!



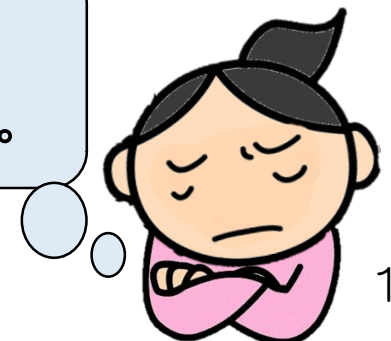
なぜ？

新学期 担任が変わった クラスがかわった
新しい行事 季節的な行事が多い

3月15日(木)	じかん	つかうもの
☐ にっかちようを だす		
☐ ドアをしめる こういしつ		
☐ きがえ たいそうふく たいいくせつと		
☐ 朝の運動 うんどうじょう ランニング		
☐ トイレ おちゃ きゅうけい		
☐ 朝の食 きょうしつ	9:20	
☐ きゅうけい		いるえんぴつ
☐ すうがく 3ねんきょうしつ		おおバッグ
☐ といれ おちゃ		
☐ きゅうけい		

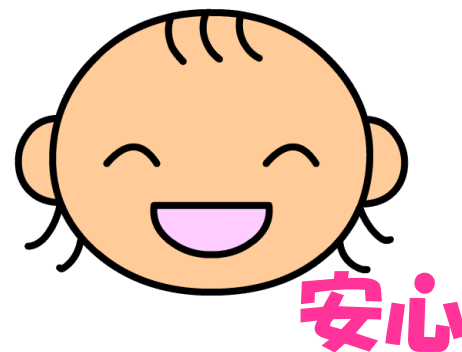
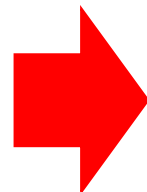
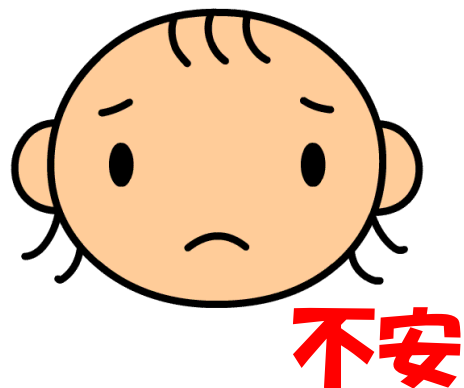
3月までのスケジュール
と違う 等々

実態把握不足
だったな…。反省。



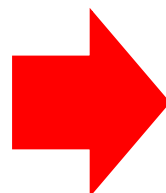
実践① 見通しをもって日常生活をおくるための取組

4月



改善

	○①	あさのうんどう		○⑪	トイレ
	○②	きがえ		○⑫	きがえ
	○③	きゅうけい		○⑬	きゅうけい
	○④	あさのかい		○⑭	ばすにのる
	○⑤	おちゃ		○⑮	さぎょう②
	○⑥	トイレ		○⑯	ばすにのる
	○⑦	さぎょう①		○⑰	トイレ
	○⑧	てをあらう		○⑱	きがえ

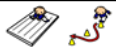


6月14日(木)	じかん	つかうもの
☐ にっかちょうを だす		
☐ こういしつ ドアをしめる		
☐ きがえ たいそうふく たいしよくセット		
☐ 朝のうんどう サーキット		
☐ こういしつ ドアをしめる		
☐ きがえ さぎょうふく		
☐ お茶		
☐ きゅうけい きょうしつ		
☐ 朝の会		
☐ トイレ		
☐ お茶		

実践① 見通しをもって日常生活をおくるための取組

6月

紙媒体

6月14日(木)	じかん	つかうもの
☐ にっかちょうを だす		
☐ こういしつ ドアをしめる		
☐ きがえ たいそうふく たしいくセット 		
☐ 朝のうんどう サーキット 		
☐ こういしつ ドアをしめる		
☐ きがえ さぎょうふく 		
☐ お茶 		
☐ きゅうけい きょうしつ 		
☐ 朝の会 		
☐ トイレ 		
☐ お茶 		
☐ きゅうけい きょうしつ 		
☐ さぎょう① ひまわりのいえ 		 ふでばこ パズル
☐ トイレ 		

iPad

 ①  あさのうんどう	 ⑪  といれ
 ②  きがえ	 ⑫  きがえ
 ③  きゅうけい	 ⑬  きゅうけい
 ④  あさのかい	 ⑭  ばすにのる
 ⑤  おちゃ	 ⑮  さぎょう②
 ⑥  といれ	 ⑯  ばすにのる
 ⑦  さぎょう①	 ⑰  といれ
 ⑧  てをあらう	 ⑱  きがえ

紙媒体

+
iPad (教師が操作の仕方提示)

iPad

(教師が操作の
仕方提示)

iPad

(一人で
操作)

実践① 見通しをもって日常生活をおくるための取組

朝スケジュールを確認するAさん



実践① 見通しをもって日常生活をおくるための取組

朝スケジュールを確認後の机の上



実践① 見通しをもって日常生活をおくるための取組

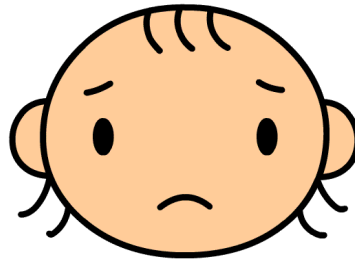
エピソード



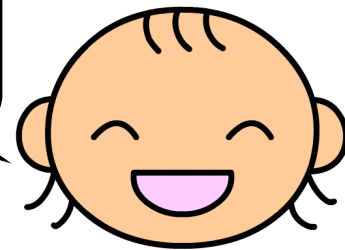
保健室に行きます！
(言葉かけ＋文字で)



いやだ！！



はい！



その場でさっとイラストを追加して提示した簡単な支援

Aさんにとって、とても分かりやすく安心できる支援

実践② 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

4月

いやだ！！

(トイレに)
ついてきてください！！

はい！

離して、はなして！

身体測定に
行こうか？

お茶飲む？

担任

実践② 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

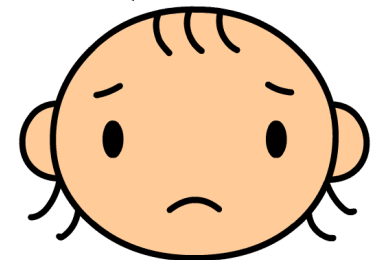
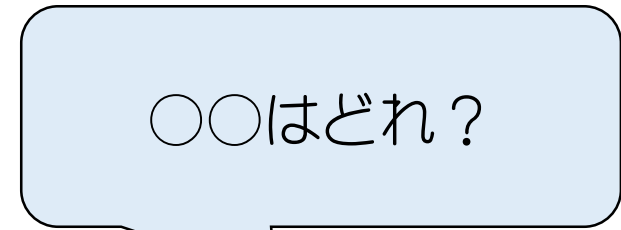
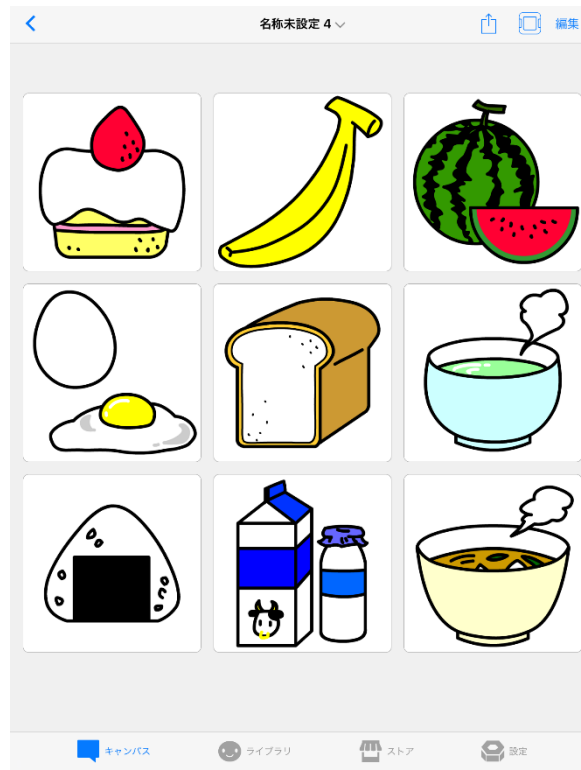
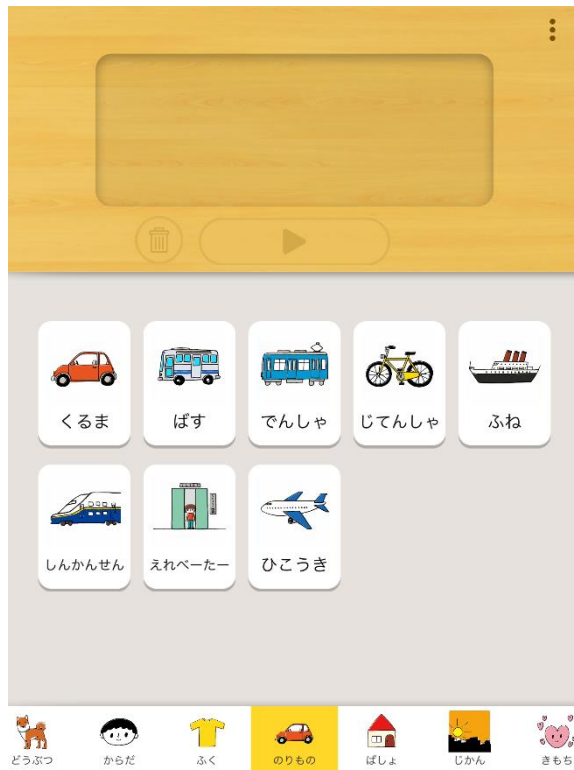
実態把握



えこみゅ

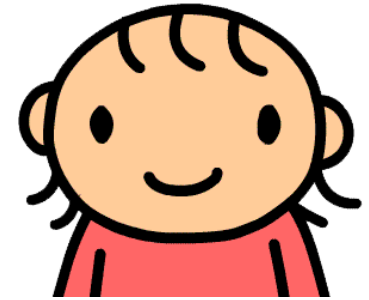
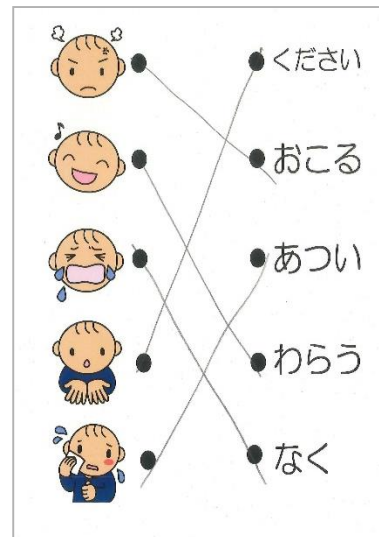
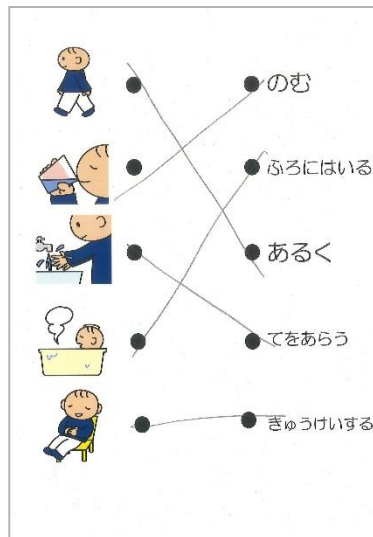
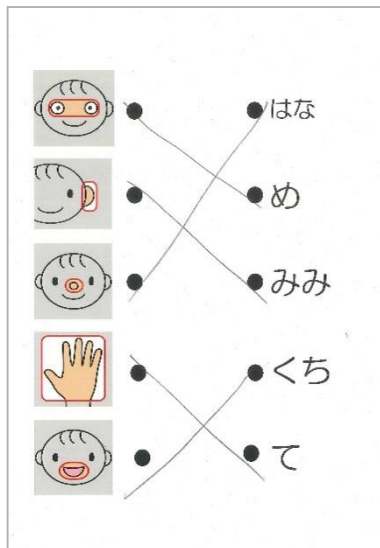
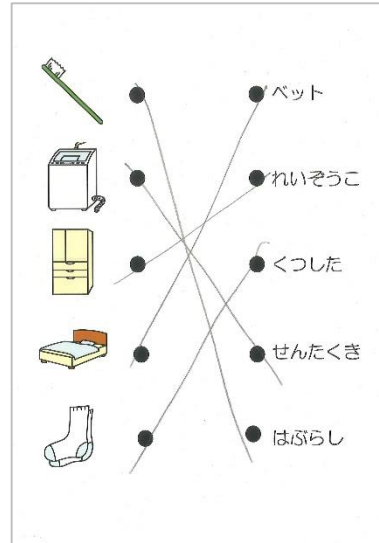
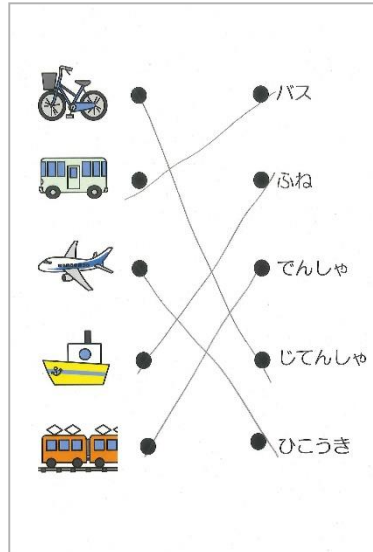
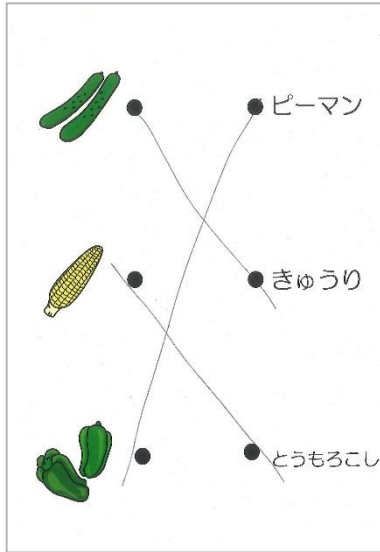


Drop Talk



実践② 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

実態把握



言葉での表出は少ないが
物の名前よく知っている

動詞や気持ちを表す言葉
なども理解している

スケジュール等で提示
しようとしているイラスト
の意味を理解している

見てやり方が分かる方法
なら作業できる

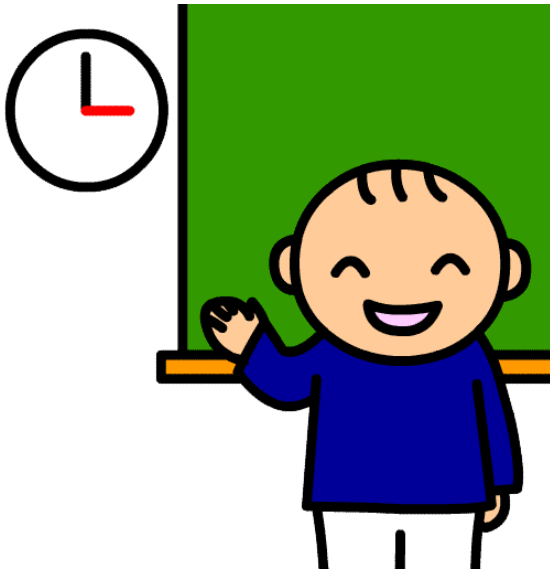
何かを選択する経験が
少ないようだ

実践②-1 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

5月

- 1日の振り返りと帰りの会での頑張ったこと発表

これまで



Aさんは〇〇を
頑張っていました。

教師が代弁



本当にAさんは
「頑張った」「楽しかった」
と思っているの？

Aさんの思いを
伝えられるように
したい！！

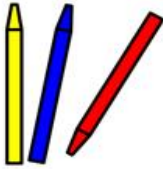


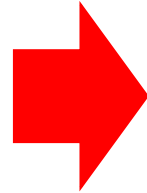
実践②-1 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

6月

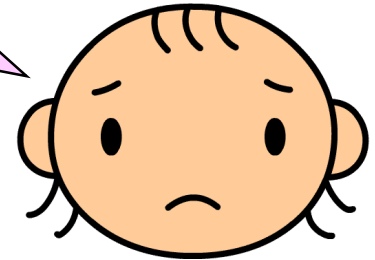
● 1日の振り返りと帰りの会での頑張ったこと発表

選択するワークシートを作成

()月()日()よう日 てんき()		
〇きょうの かつどう		
〇きょうの かんそう		
わたしが きょう がんばったこと は		
 あさのうんどう	 はさみ	 いろぬり
 はんぱい	 さしこ	 ビーズいろわけ
です。		



いやだ！！



初めての活動は不安

欲張り過ぎて6択...

失敗...



実践②-1 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

6月

● 1日の振り返りと帰りの会での頑張ったこと発表

(6)月(28)日(木)요일 てんき(快)

0きょうの かつどう

ウォーキング
ウォーキング

エレベーター
エレベーター

0きょうの かんそう

きょう わたしが
がんばったこと や たのしかったこと は
(さんが まるを つけます。)

ウォーキング さぎょう

です。



(6)月(4)日(木)요일 てんき(快)

0きょうの かつどう

プール
プール

エレベーター
エレベーター

0きょうの かんそう

きょう わたしが
がんばったこと や たのしかったこと は
(さんが まるを つけます。)

ピース プール さしこ

です。



現在
6折
まで

まず2折から

成功！

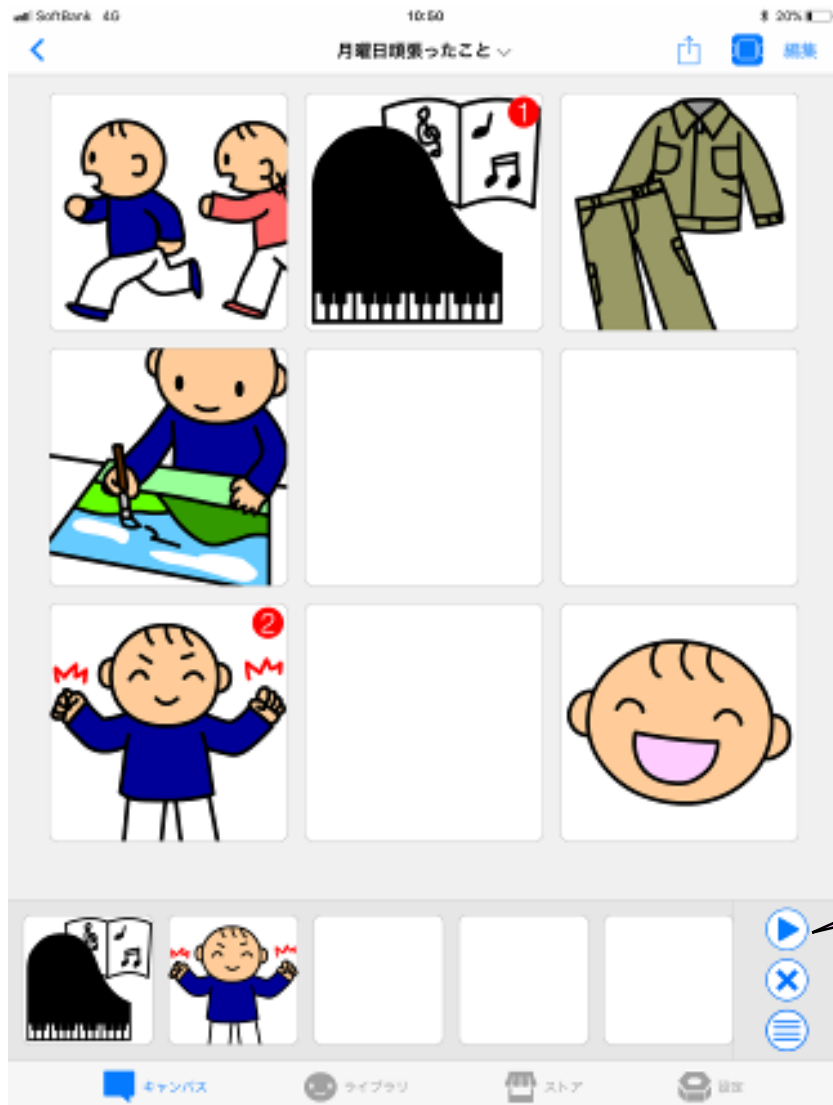
次は3折へ

成功！

実践②-1 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

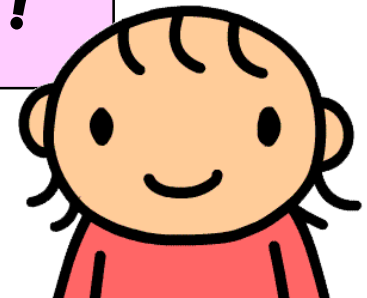
10月

- 1日の振り返りと帰りの会での頑張ったこと発表



帰りの会で発表

音楽を
頑張りました！！



実践②-1 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

11月 エピソード

● 1日の振り返りにて

(11)月(19)日(月)よう日 てんき()

○きょうの かつどう

あさのうんどう あさのうんどう	おんがく おんがく
うんどう うんどう	いじやう いじやう

○きょうの かんそう

わたしが きょう がんば

		
あさのうんどう	おんがく	せいたん

今日は委員会
がんばったよ

というAさんの思い

(11)月(16)日(金)よう日 てんき(晴)

○きょうの かつどう

あさのうんどう あさのうんどう	すうがく すうがく
あさのうんどう あさのうんどう	すうがく すうがく

○きょうの かんそう

わたしが きょう がんば

		
あさのうんどう	すうがく	そうごう

Aさん選択
せず...

今日は頑張ったこと
なかったよ...

というAさんの思い

実践②-2 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

7月～

● 朝の会での頑張りたいこと発表

()月()日()よう日 てんき()

〇きょうの かつどう

--

〇きょうの かんそう

わたしが きょう **がんばったこと** は

		
あさのうんどう	すうがく	おんがく
		
てあらいのしかた	びじゅつ	ビーズ

です。



今日は何を
頑張る？

音楽？

数学？

うんうん
(うなずく)



朝の会で発表

実践②-3 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

4月

- 朝・帰りの会の司会で友だちとコミュニケーション



小さな声で
朝・帰りの会
司会をする
Aさん

実践②-3 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

6月

● 朝・帰りの会の司会で友だちとコミュニケーション



iPadを使って朝・帰りの会

←まずは教師がAさんの前で操作の仕方を示すことを繰り返す。

✓少しずつiPadの操作を自分から見るように！！



安心して
取り組める
ように

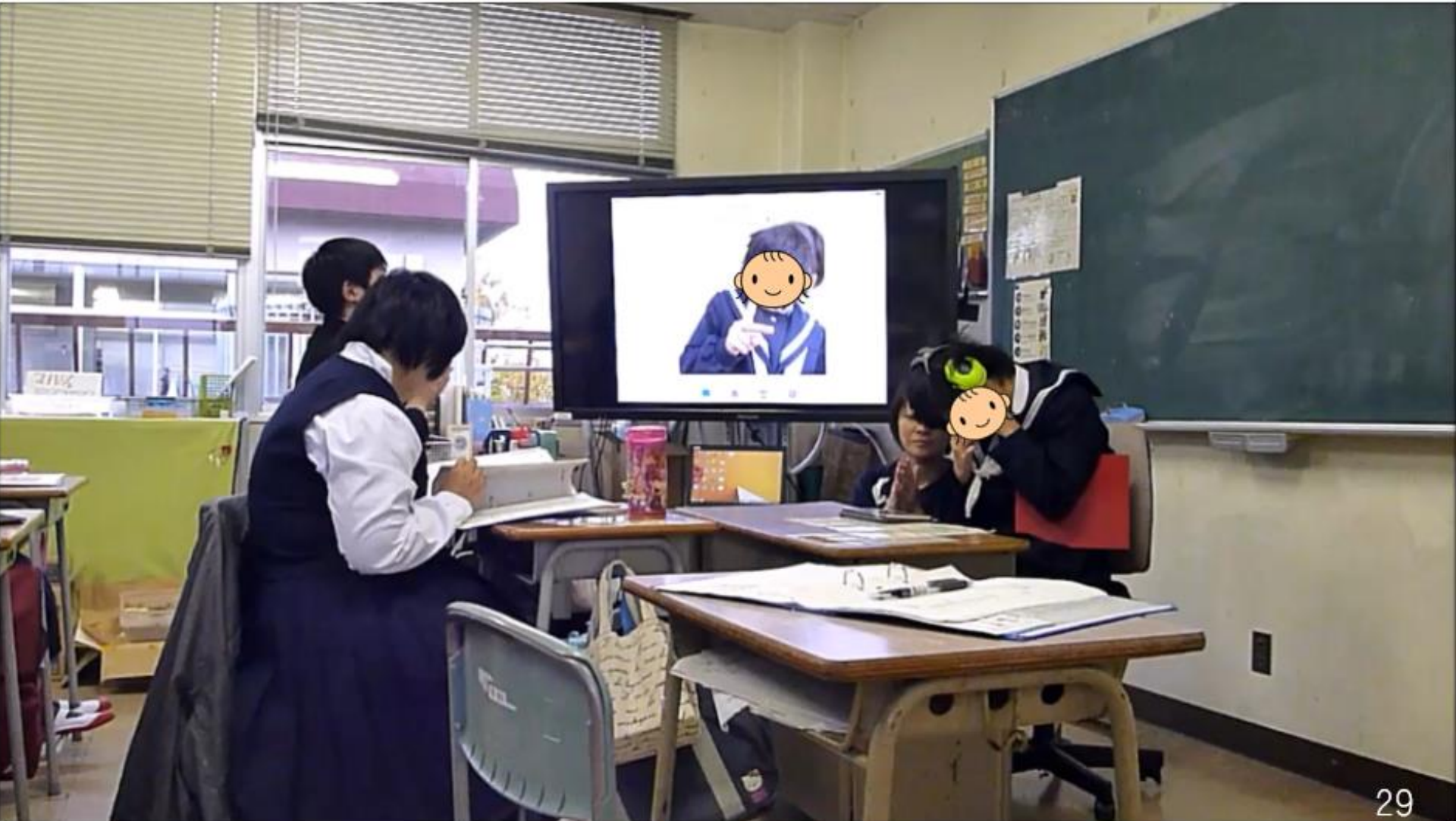


←自分で操作はしないが、友だちの名前がiPadで呼ばれると友だちを見るように！

実践②-3 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

11月

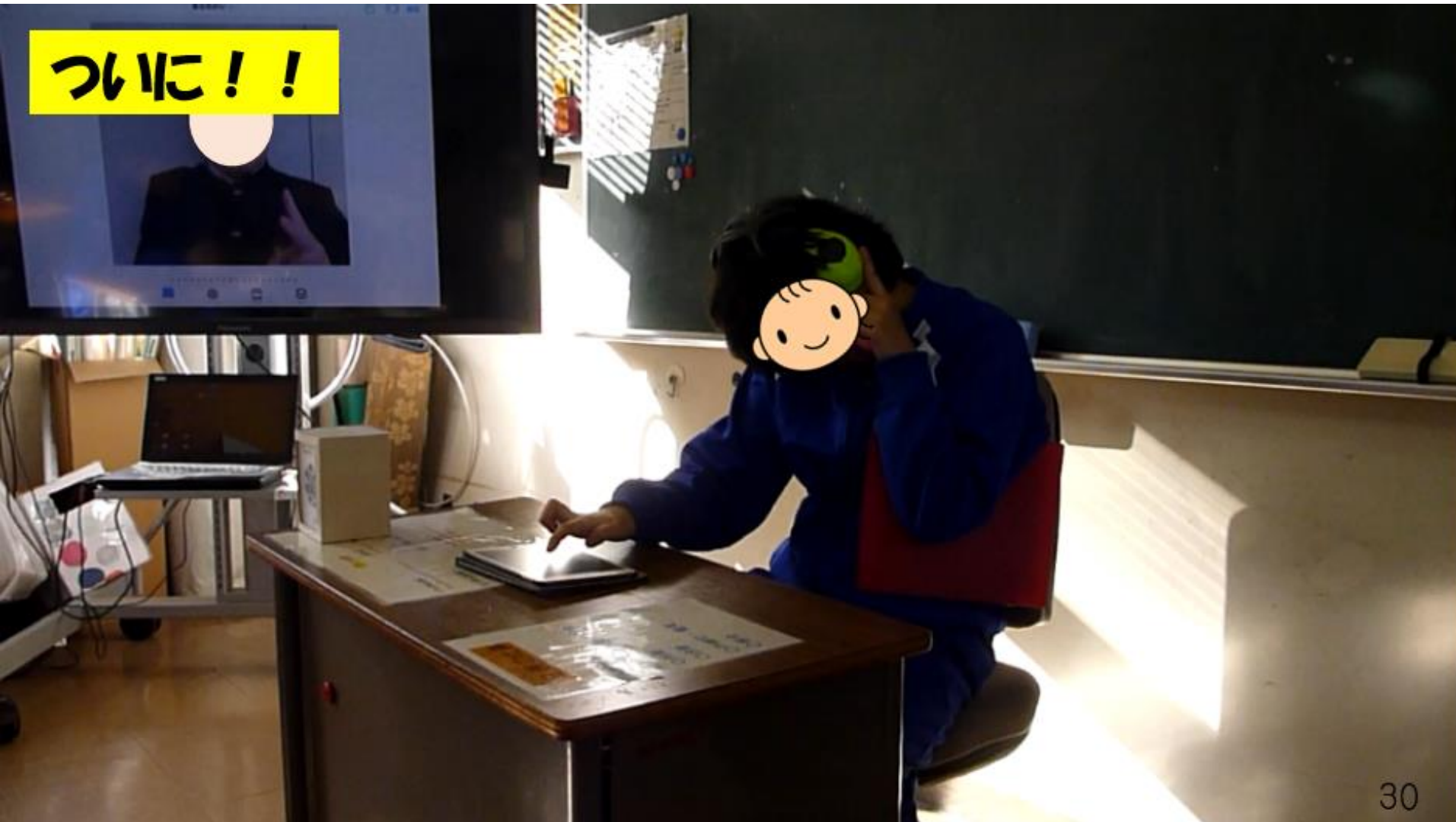
- 朝・帰りの会の司会で友だちとコミュニケーション



実践②-3 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

11月

● 朝・帰りの会の司会で友だちとコミュニケーション



実践②-3 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

数日前

● 一人で司会をした直前のある日のエピソード



Our Story for iPad



実践②-3 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

12月

● 毎回よい表情で司会



実践② 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

朝・帰りの会司会

**今日頑張ったことを
発表してください！！**

朝の会で発表

**音楽を
頑張ります！！**

作業学習

終わりました！！

帰りの会で発表

**音楽を
頑張りました！！**

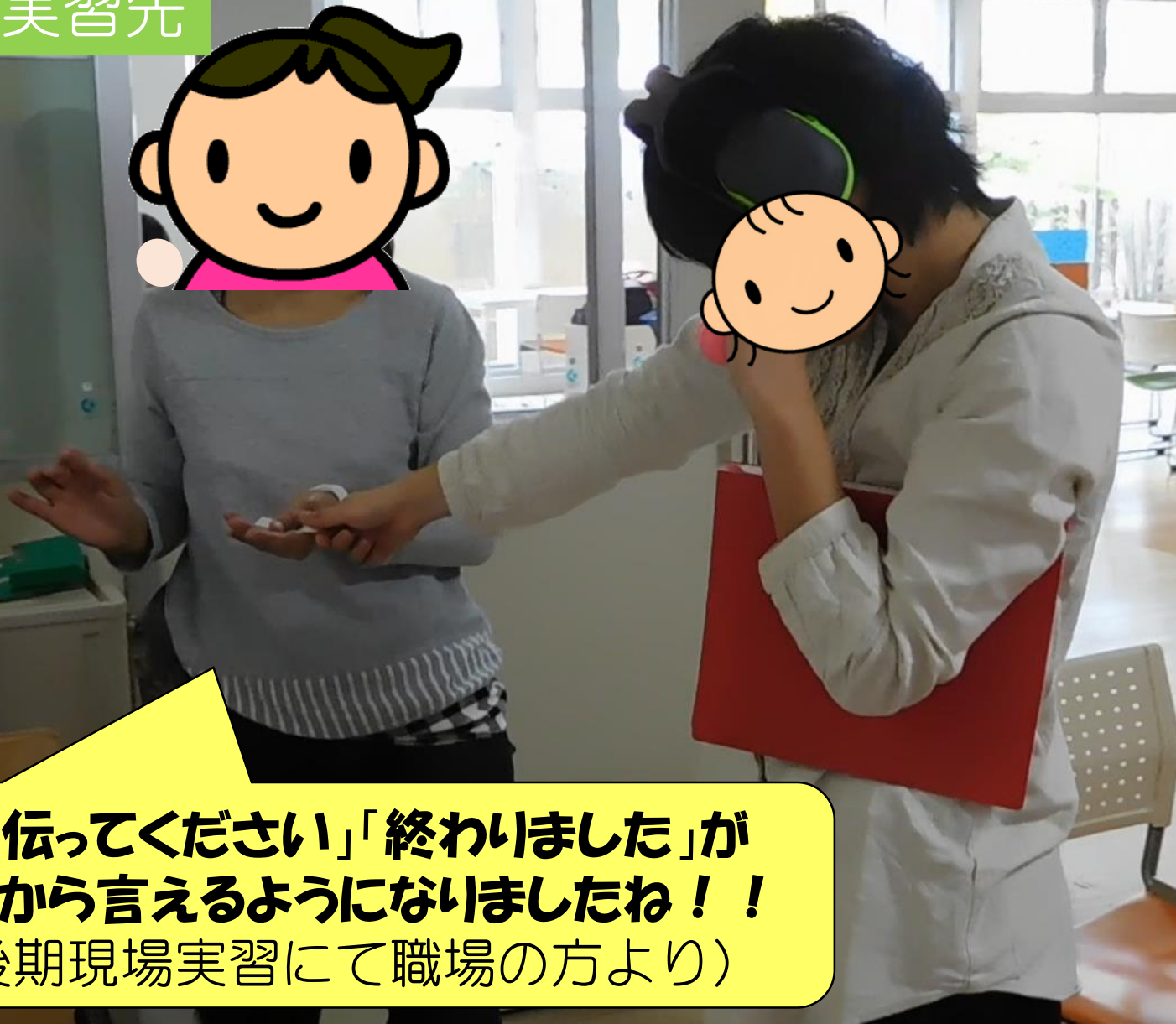
日常生活

**トイレについてきて
ください！！**

様々な場面で
思いを伝えるAさん

実践② 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

現場実習先



**「手伝ってください」「終わりました」が
自分から言えるようになりましたね！！**
(後期現場実習にて職場の方より)

実践② 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

現在

いやだ！！

(トイレに)
ついてきてください！！

はい！

離して、はなして！

困った困った！

〇〇ない！

トイレにいきたいです！！

おはようございます！

トイレについてきてください！

手伝って
ください！

忘れた
忘れた！

〇〇先生ついてきてください！

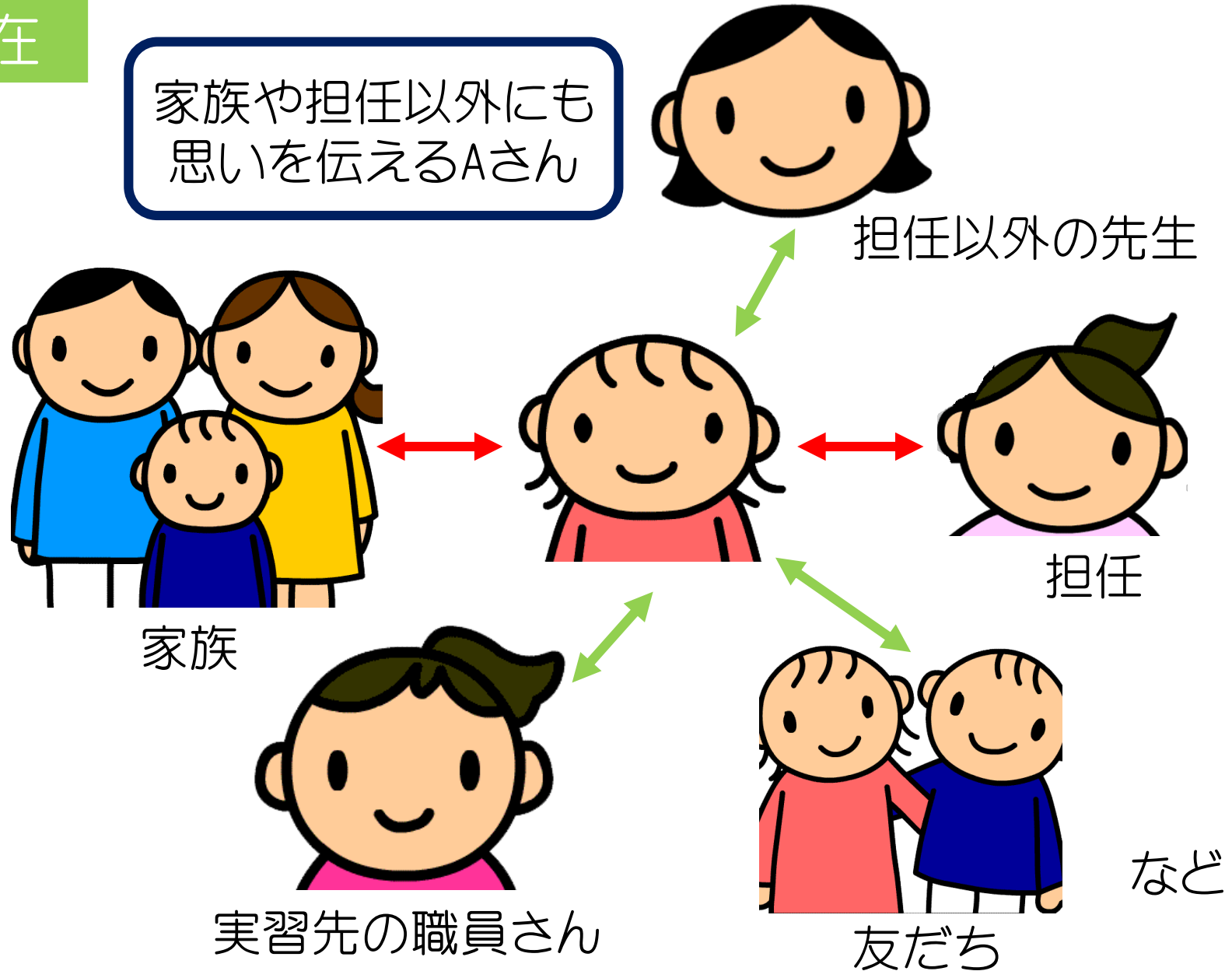
〇〇を頑張りました！

すわってください！

など

実践② 自分の要求や気持ち等を伝えるための取組

現在



実践③ 余暇を広げるための取組

+ 実践②

これまで

3月15日(木)	じかん	つかうもの
☐ にっかちようき だす		
☐ ドアをしめる こういしつ		
☐ きがえ たいどうふく たいいくせつと		
☐ 朝の運動 うんどうじょう ランニング		
☐ トイレ おちゃ きゅうけい		
☐ 朝の会 きょうしつ	9:20	
☐ きゅうけい		いるえんぴつ
☐ すうがく 3ねんきょうしつ		あおバッグ
☐ といれ おちゃ		
☐ きゅうけい		
☐ しんるがくしゅう かいぎしつ		あおバッグ
☐ きゅうけい きょうしつよくじゅんひ といれ		パズル
☐ きょうしよく	13:00	はんふち
☐ はみがき トイレ		
☐ そうじ げんかん		そらきん ほうき
☐ きゅうけい		はさみ
☐ しんるがくしゅう かいぎしつ		
☐ とい		
☐ ど		
☐ き		
☐ に		
☐ きゅうけい		はさみ
☐ かえりの会 きょうしつ	15:20	

休憩で何をするか
スケジュールで確認

4月

休憩も自分で
選択できるように
なったらいいな

よくパズルをやって
いるけど、パズルが
好きなのかな？

Aさんが好きなことは
何かな？



絵カードで
Aさんが休憩
を選択。

選択した
カードを担当
が記録。 36

4月

● 自分で絵カードで休憩を選択するAさん

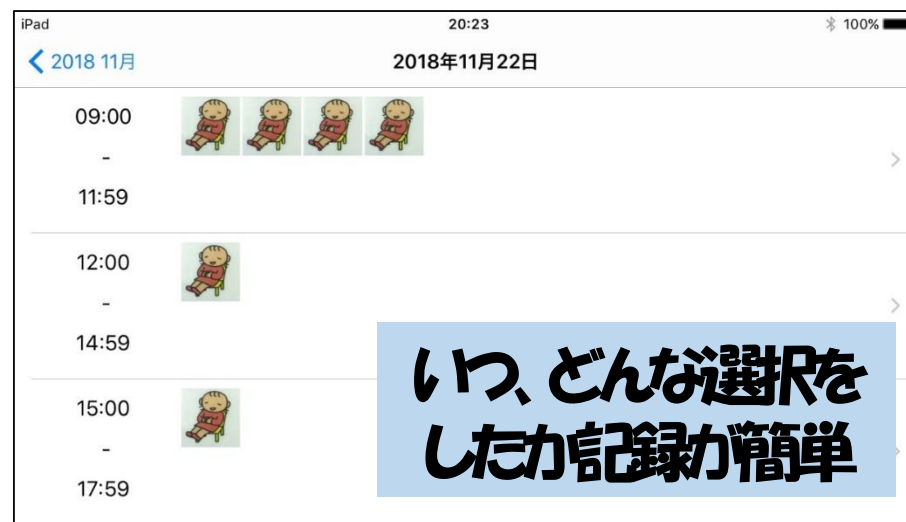


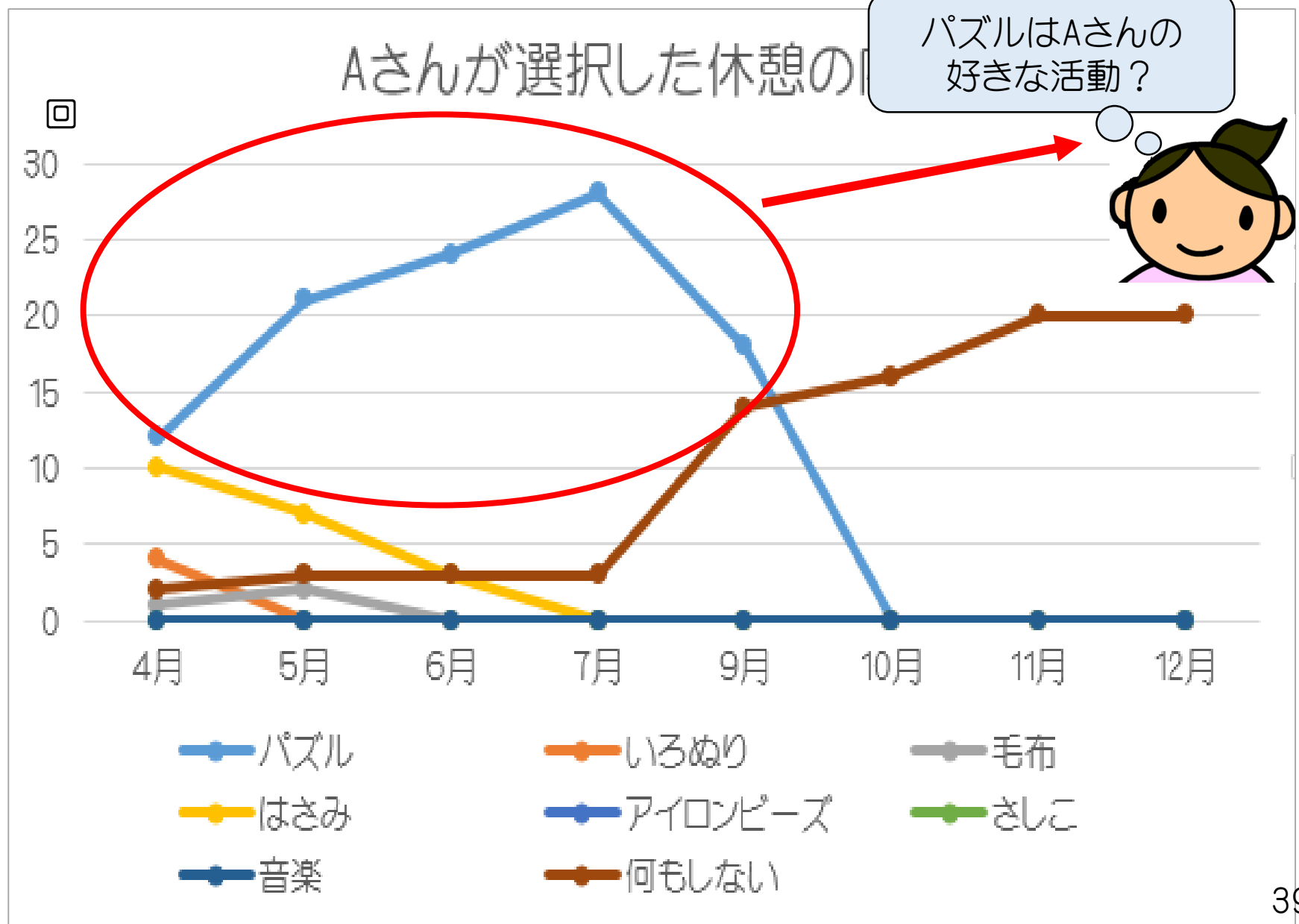
6月



**iPadでAさんが休憩を選択。
(絵カードと同じイラストを使用)**

選択した休憩をログ機能で記録。





9月～

● Aさんの余暇の選択肢を広げるために



Aさんはパズルをよく選択するなあ

パズルは好きな活動なのかな？

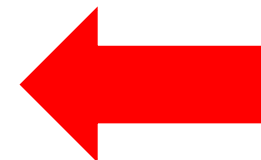
夏休み明けパズルを選択しなくなったな…



なぜ？

飽きた？

パズルを新しくしてみようかな？



Jigsaw Puzzle



Jigty



9月～



やりたいパズルを
iPadで選択



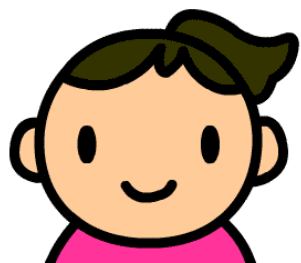
新しいパズルに楽しそうに取り組むAさん

実践③ 余暇を広げるための取組

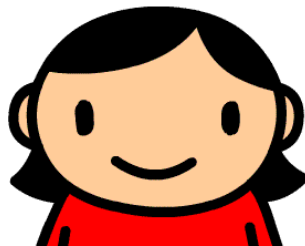
+ 実践②

エピソード

● Aさんのパズルに友だちも興味津々



Bさん



Cさん

難しいなあ...

Aさんをお願いしてみよう!



2人で頑張っても完成しなかったパズルがあったという間に完成!! みんなびっくり!!

実践③ 余暇を広げるための取組

+ 実践②

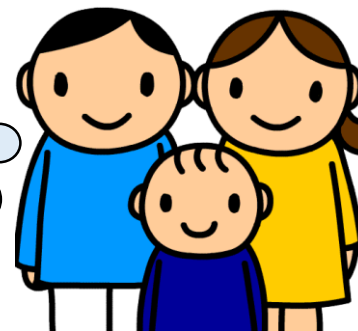
9月～

- 現在もAさんの余暇につながる活動を探し中…

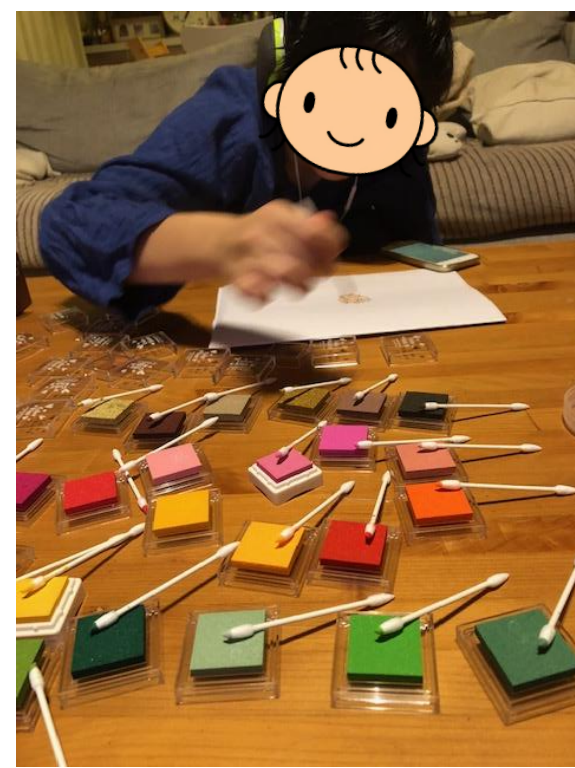


色に強いな

得意なことを活かして
余暇活動できればいいな



ColorArt Coloring Book



今後に向けて

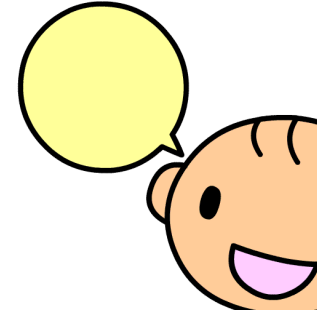


↑ 4月からのAさんの職場です。

余暇



思いを伝える



スケジュールや手順書等視覚的支援で安心して生活
土台



得意なことを活かしていきいきと生活できるよう準備を進めていく



ご清聴 ありがとうございます。