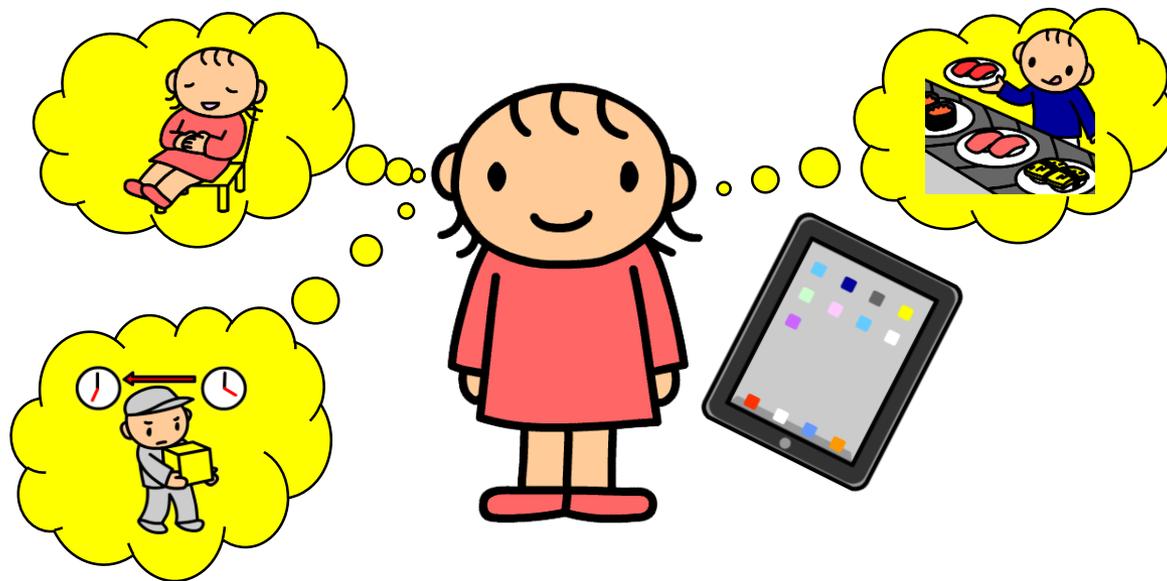


将来の「はたらく生活」の実現をめざして —タブレット端末を使って広がる思い—



佐賀大学教育学部附属特別支援学校
廣瀬 優佳里

佐賀大学教育学部附属特別支援学校



○知的障害のある児童・生徒を対象

○児童・生徒数

小学部 18名

中学部 18名

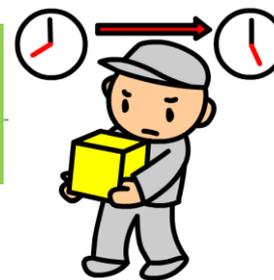
高等部 23名

計59名

○ICT機器の整備状況



「はたららく生活」



バランス
よく育む

くらす

(家庭:日常生活)



まなぶ・はたらく

(職業:
作業・手伝い等)



たのしむ

(余暇:余暇活動等)

今日の話の流れ



①Aさんについて

②今年度のねらい

③実践報告



で 実態把握...



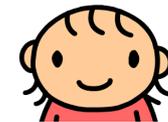
で 早寝早起き...



で リラックス...

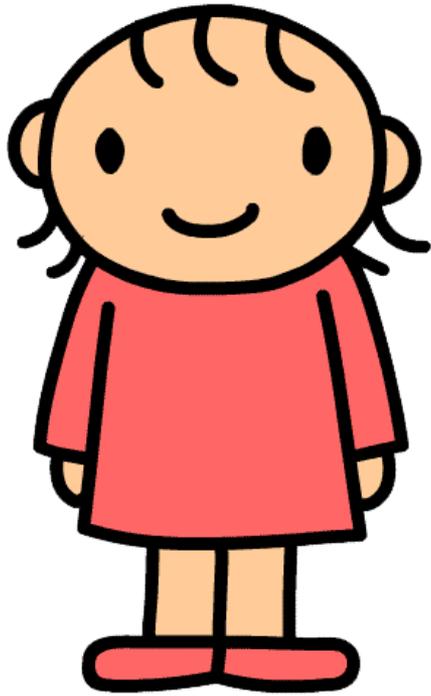


で コミュニケーション...



④今後に向けて

対象生徒 Aさんについて



「はたらく生活」

○高等部3年 女子



- ・卒業後は就労支援B型事業所に就労予定
- ・将来,グループホームでの生活希望

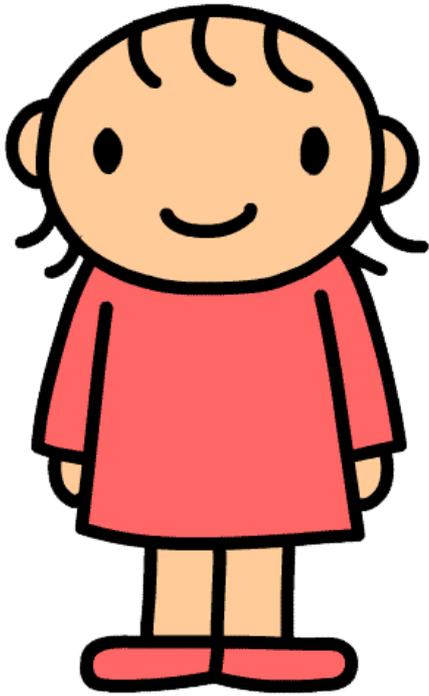
○知的障害

○レノックス・ガストー症候群

てんかん症候群のひとつ
発作の発生頻度が高い
規則正しい生活を守ること,睡眠不足
に気を付けること等が必要。

対象生徒 Aさんについて

できること 得意なこと



- ひらがな・カタカナを使って簡単な文の読み書きができる。
- 記憶力がよい。
- 知っている言葉を使って、友だちや教師等と会話をして楽しむことができる。
- 読書, ゲーム, 絵を描くこと, 工作等が好き。好きなことに積極的に取り組む。

対象生徒 Aさんについて

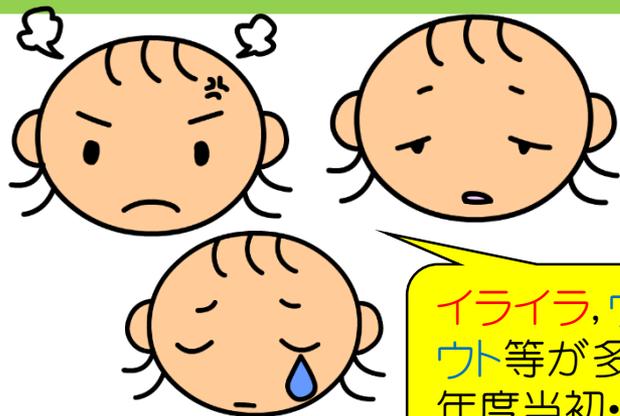
困っていること 苦手なこと



- イライラすると自傷行為や暴言等不適切な言動を取ってしまう。
- 疲れている様子が見られるときに、てんかん発作が起きることがある。
- 夜寝る時間が遅くなることが多い。
- 集団での活動が苦手。

今年度のねらい

年度当初



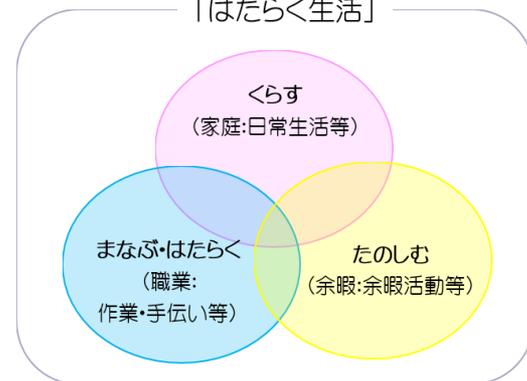
イライラ, ウ
ウト等が多い
年度当初…。

卒業後



「はたらく生活」を実現で
きるいきいきとした姿へ

「はたらく生活」



くらす
(家庭生活)

- ① **起床時刻, 就寝時刻**を守って規則正しい生活をする。
- ② 自分ができる**家事**を担当し, 毎日行う。

まなぶ・はたらく
(学校・職業生活)

- ③ **イライラ**したときの適切な解決方法を学ぶ。

たのしむ
(余暇生活)

- ④ **余暇**を拡充する。

実践スタート???

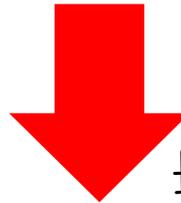
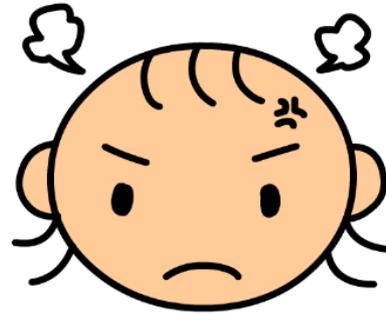
6月

こわして
やる!

うざい!

めんどく
さい!

〇〇は
きらい!



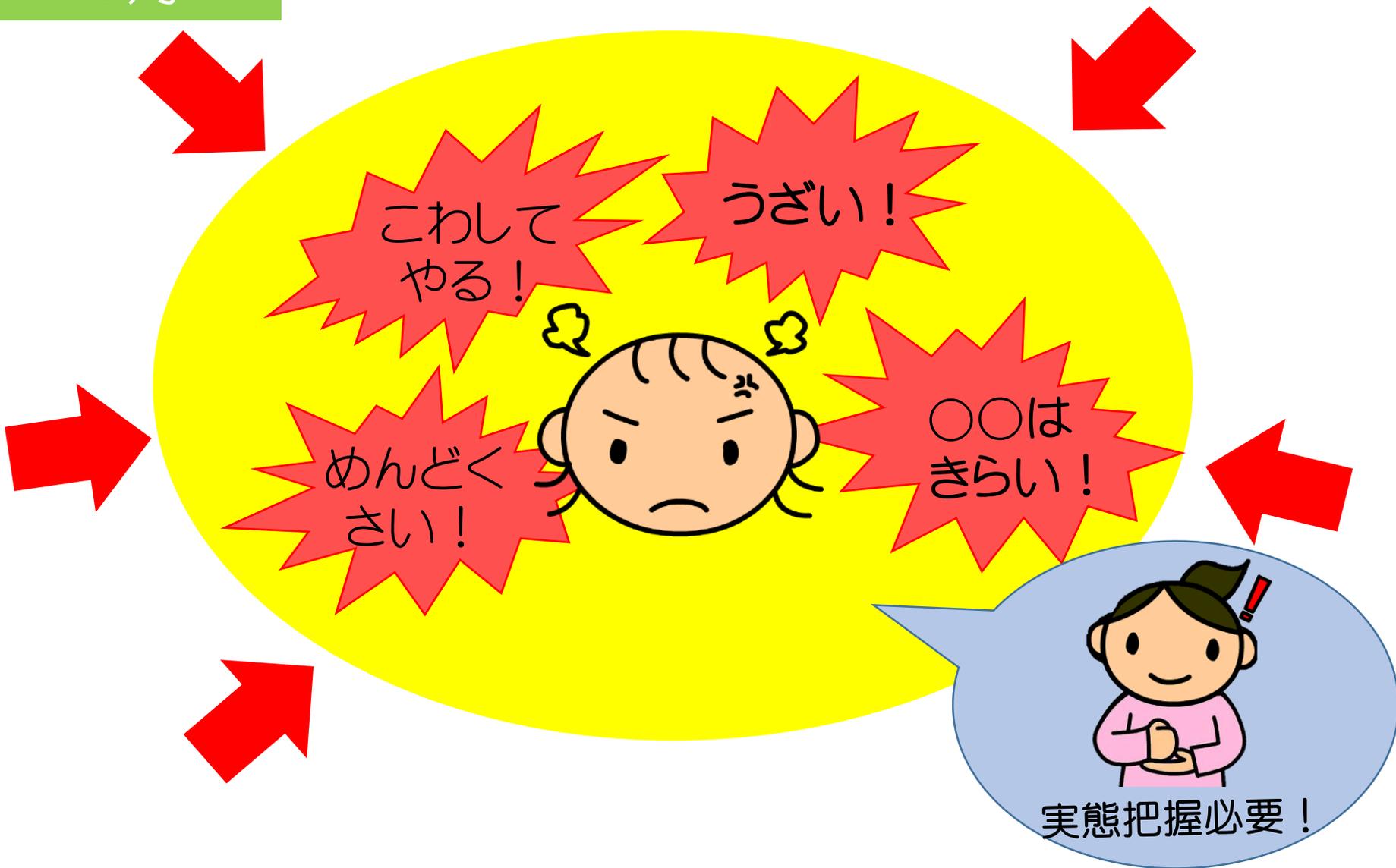
長時間続くと...



どうしようかな...

実践スタート

6月



実践① 実態把握

実践の方法

①
↓

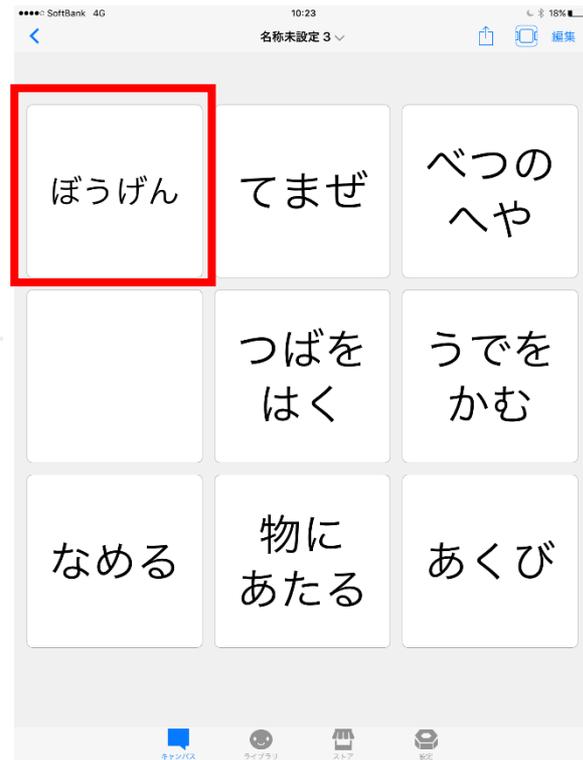
記録場面	朝の会と帰りの会
記録方法	①生徒の様子やその他気づきをメモ ②イライラ時, 不適切な言動とその頻度を記録 (ICT機器を使って)

7/18 (火) 朝の運動なし 作業 懇談のため早下校	朝から自分から具合が悪いですと言っていた。風邪をひいていることも伝えることができた。 朝の会：風邪気味。鼻水が出ており、夜中鼻をかむために起きる。体調不良。 寝不足。イライラ。 今日は何もしないと言っていたが、朝の会のめあて決めでは→作業場の掃除を少しする。と言っていた。 暴言。 他の生徒に聞こえるような大きな声では言わない。↑ 指をかむ なめる。 朝の会后：作業に行けずずっと休憩。(3時間) 紙を切って過ごす。紙を切る→落ち着くと思っている。 横になって寝る。 指をかむ つばはき 手をなめる 鼻を服で拭く うるさい しらんと 暴言 不適切行動かなり出る 帰りの会：	朝 28℃ 45% 帰り 28℃ 50%
7/19 (水) 大掃除(会議室、ひまわり玄関) 早下校	朝の会：登校が遅れ、間に合わず。 イライラして登校。 話をしながら、掃除をしているうちに落ち着く。 帰りの会の前、着替えが暑くイライラ 帰りの会：大掃除を時間いっぱい頑張っていたが、鼻毛、うるさい、字が下手など暴言あり。 人の名前を言い換えて呼ぶ。洋服を足で踏む。	帰り 26℃ 50%

② →

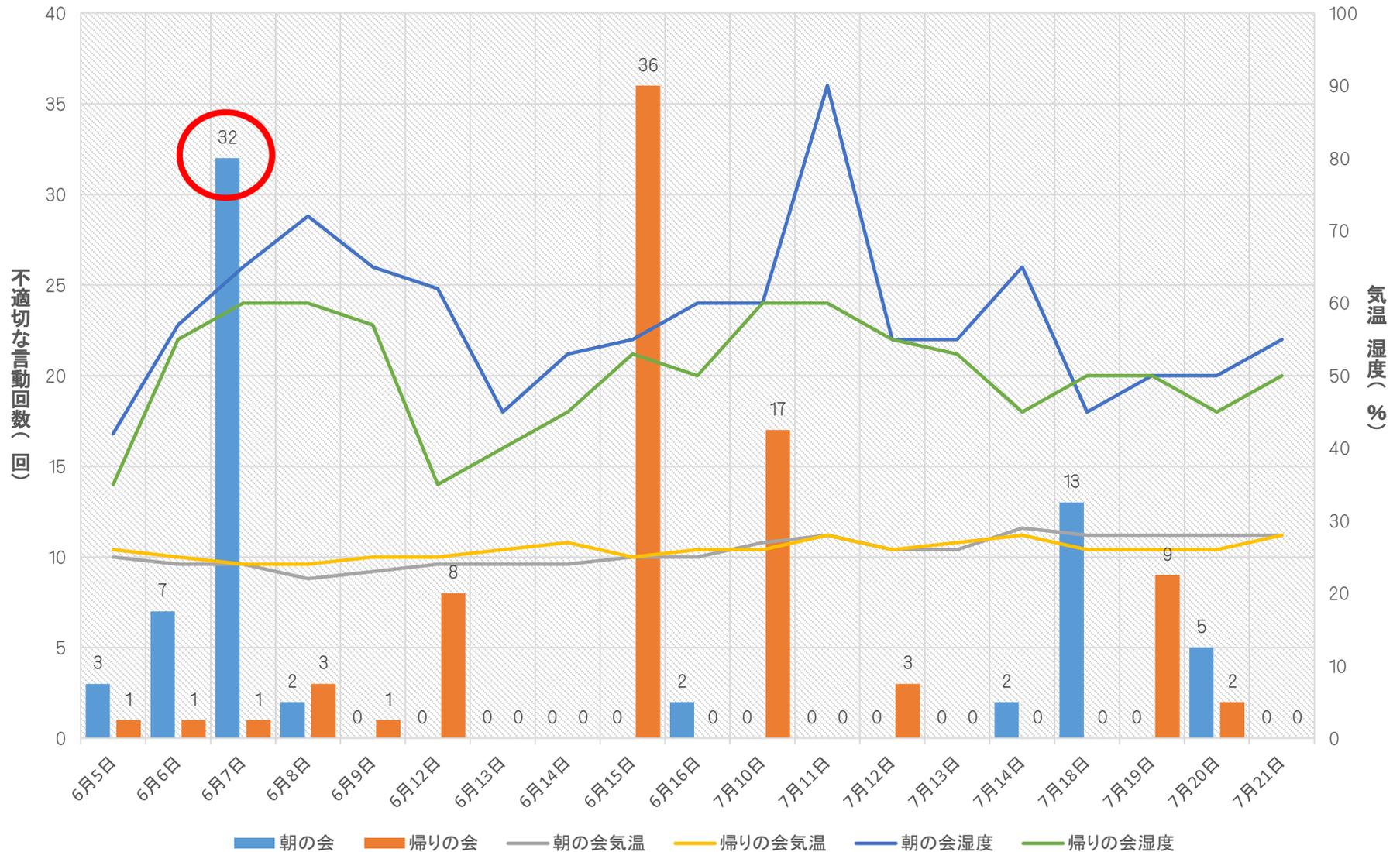


Drop Talk



実践① 実態把握

A生徒の朝の会・帰りの会での様子記録



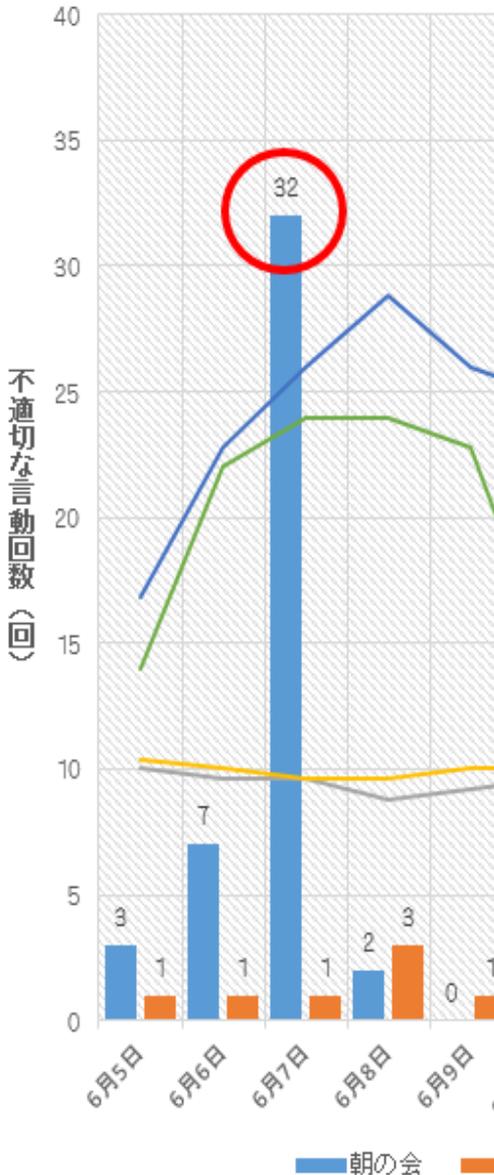
実践① 実態把握

エピソード

- 6月7日は宿泊学習明けの朝の会。
- 将来の家庭生活に向け自分の身の回りのことや家事等にとっても積極的に取り組んでいた。
- 朝の会の前から急にイライラ。朝の会中暴言や物に当たったり,手をなめたりする言動が続いた。
- 帰宅後には「今年はきつかった。去年は楽しかった。」と生徒がつぶやいていたとのこと(おうちの方より)。
- 数日前より気温,湿度があがり蒸し暑くなった。

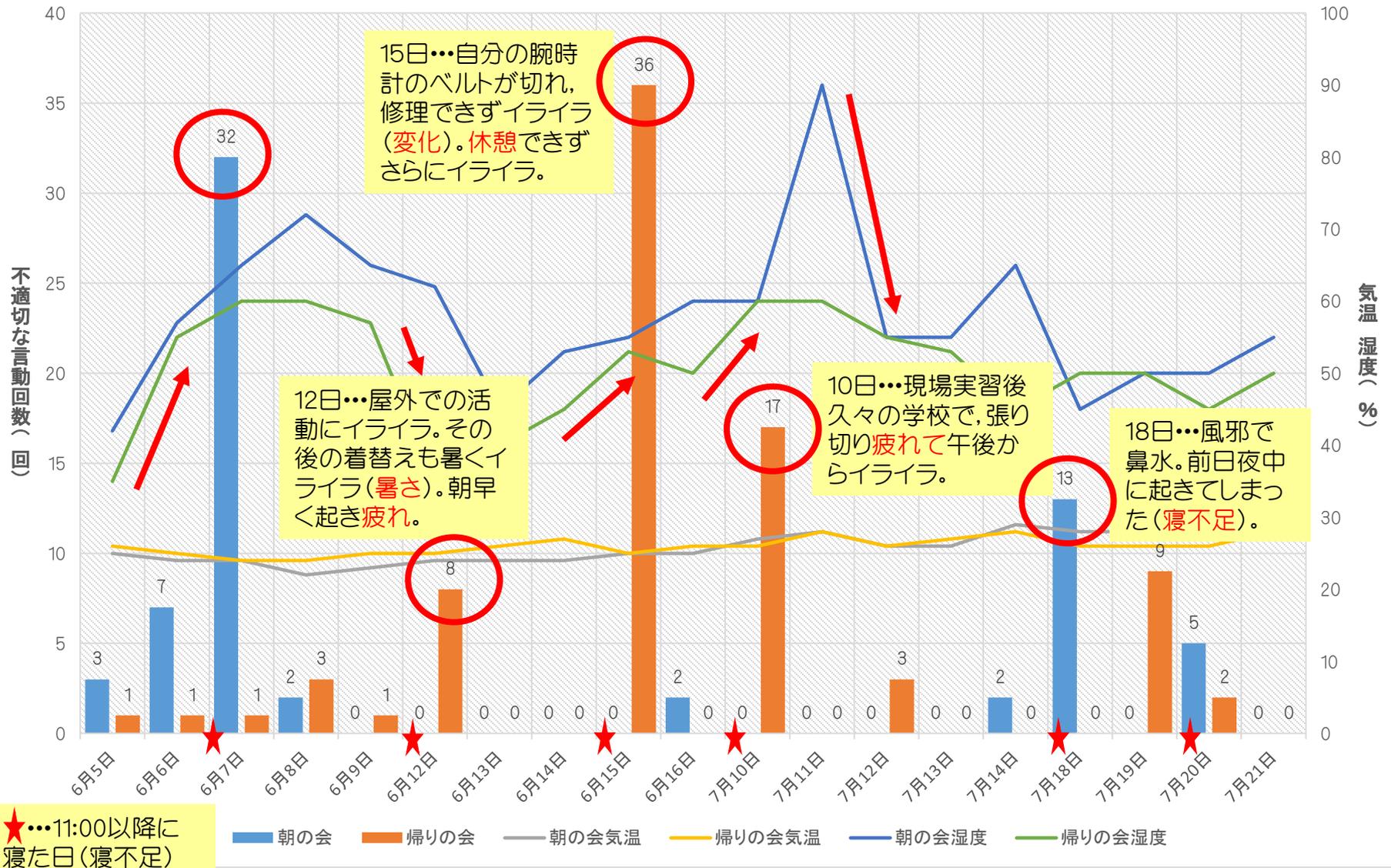
イライラの要因

「疲れ」
「暑さ」



実践① 実態把握

A生徒の朝の会・帰りの会での様子記録



実践① 実態把握

Aさんのイライラの要因

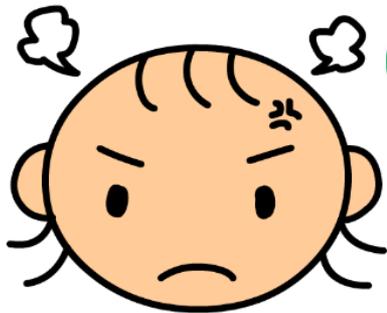
「暑さ」

「疲れ」

「睡眠不足」

「スケジュールの変更や新しい活動への見通しのもてない不安」

「にぎやかな集団での活動」

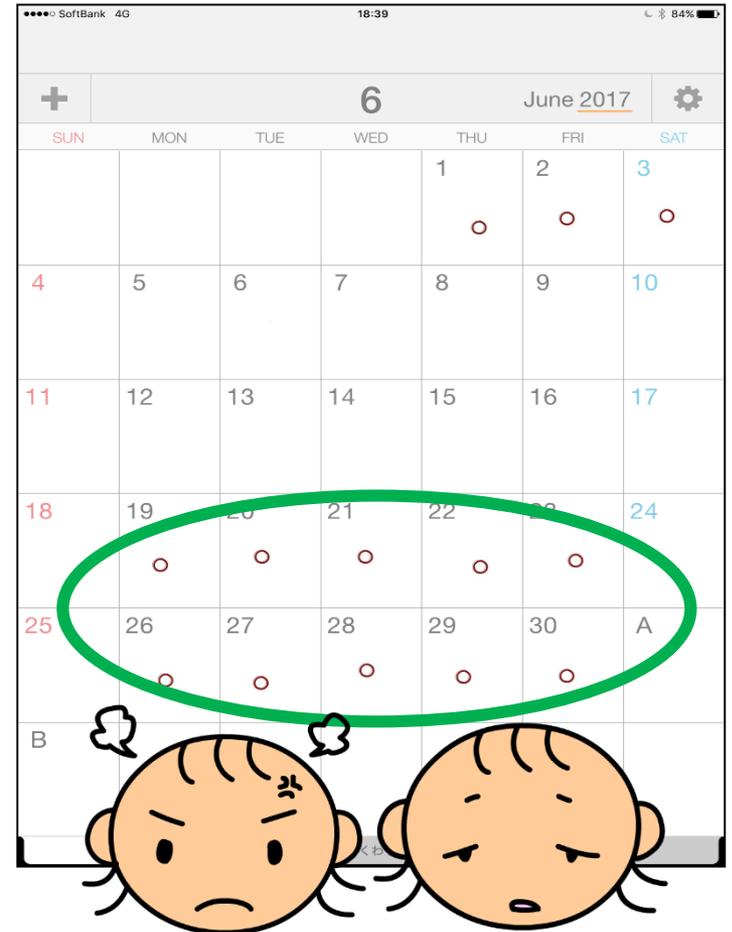


実践② 起床時刻や就寝時刻の意識化(6月中旬～)

くらす(家庭生活) ①起床時刻, 就寝時刻を守って規則正しい生活をする。



Palu



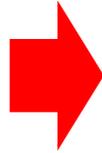
毎日○がついているのに, イライラ, ウトウトが続く...

実践② 起床時刻や就寝時刻の意識化(6月中旬～)

くらす(家庭生活) ①起床時刻, 就寝時刻を守って規則正しい生活をする。



早寝早起きの
チェックページ
できたぞ！！



早く起きたけど、寝るのは遅かったな…。1つできたから○かな？×？



就寝時刻と起床時刻をそれぞれチェックできるように変更してみよう！！

早く寝るって何時くらい？早く起きるって何時くらい？

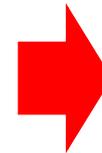
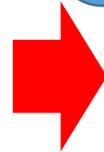
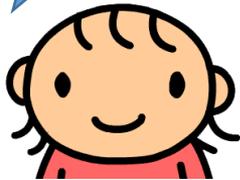
22:30までに寝たいです。朝は6:30までに起きるのが目標です。

寝た時刻って、いつ自分眠ってしまったか分からないなあ…

22:40に寝たから10分くらいなら○でいいかな？

何時に眠ったかなんて分かりにくいね。寝た時刻は「布団に入った時刻にしようね」

「布団に入った時刻」でいいんですか？それならわかりやすいなあ。



Aさんが自分で目標を評価するときの約束をもう少し詳しく決めてみようか？



それなら頑張れそうだなあ。

実践② 起床時刻や就寝時刻の意識化(6月中旬～)

くらす(家庭生活) ①起床時刻, 就寝時刻を守って規則正しい生活をする。

めあて **はやね** **はやおき**をつづけるぞ!!

ふとんに よこになる じこく	チェック	おきる じこく	チェック
			
◎ 10:30までに		◎ 6:30までに	
○ 11:00までに		○ 7:00までに	
△ 11:00すぎ		△ 7:00すぎ	



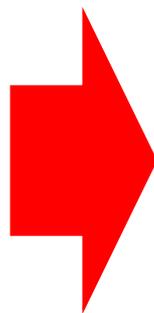
実践② 起床時刻や就寝時刻の意識化(6月中旬～)

くらす(家庭生活) ①起床時刻, 就寝時刻を守って規則正しい生活をする。



Palu

15	16	17	18	19	20	21
	○	△	◎	◎	◎	◎
22	23	24	25	26	27	28
◎	△	△	◎	◎	△	◎
29	30	31	A	B		
◎	△	△				



成果と生徒の変容

- 就寝時刻はまだ△も多いが, 起床時刻については○や◎の日が増え, 毎日同じ時間に起きるリズムが整ってきた。
- Aさんが就寝時刻や起床時刻を意識して生活することができるようになってきている。
- 早く寝ると「イライラしない」「すっきり起きることができる」等とつぶやくことも増えてきた。

早く寝るとすっきりします！！



実践③

Aさんのイライラの要因

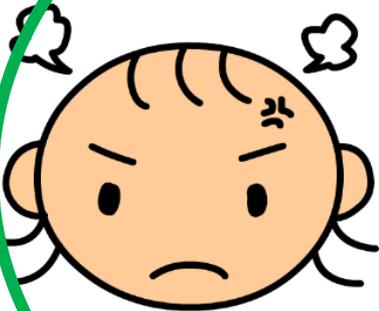
「暑さ」

「疲れ」

「睡眠不足」

「スケジュールの変更や新しい活動への見通しのもてない不安」

「にぎやかな集団での活動」



実践③ 自分の気持ちや休憩のタイミングを学ぶ(6月中旬～)

まなぶ・はたらく(学校・職業生活) ③イライラしたときの適切な解決方法を学ぶ。



きもちメーター

いまの きもち は なにいろ？

イライラ	
すこしイライラ	
リラックス	
モヤモヤ	
かなしい	



1日1回指さしで表現



1日複数回

実践③ 自分の気持ちや休憩のタイミングを学ぶ(6月中旬～)

まなぶ・はたらく(学校・職業生活) ③イライラしたときの適切な解決方法を学ぶ。



きもちメーター



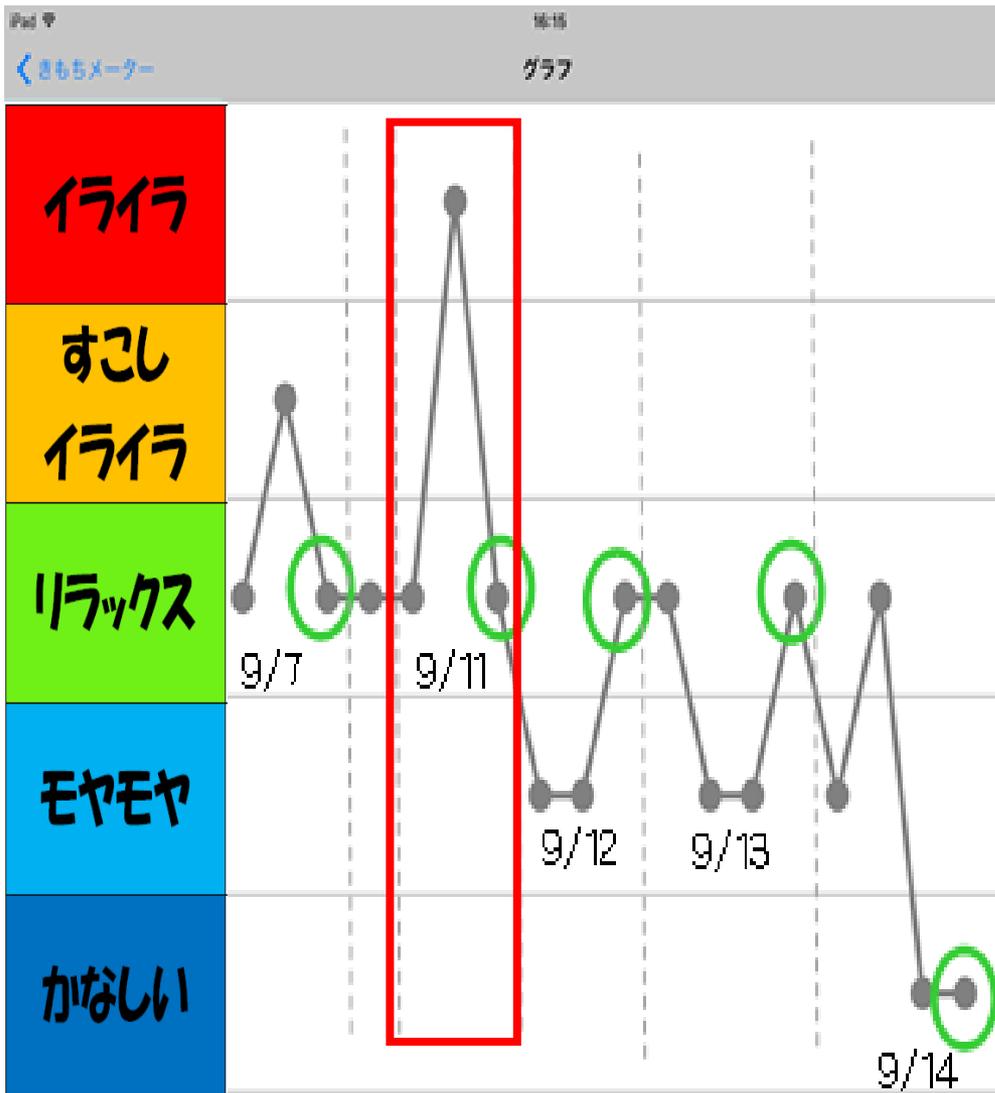
指さしで表現



iPadで自分で記録

実践③ 自分の気持ちや休憩のタイミングを学ぶ(6月中旬～)

まなぶ・はたらく (学校・職業生活) ③イライラしたときの適切な解決方法を学ぶ。

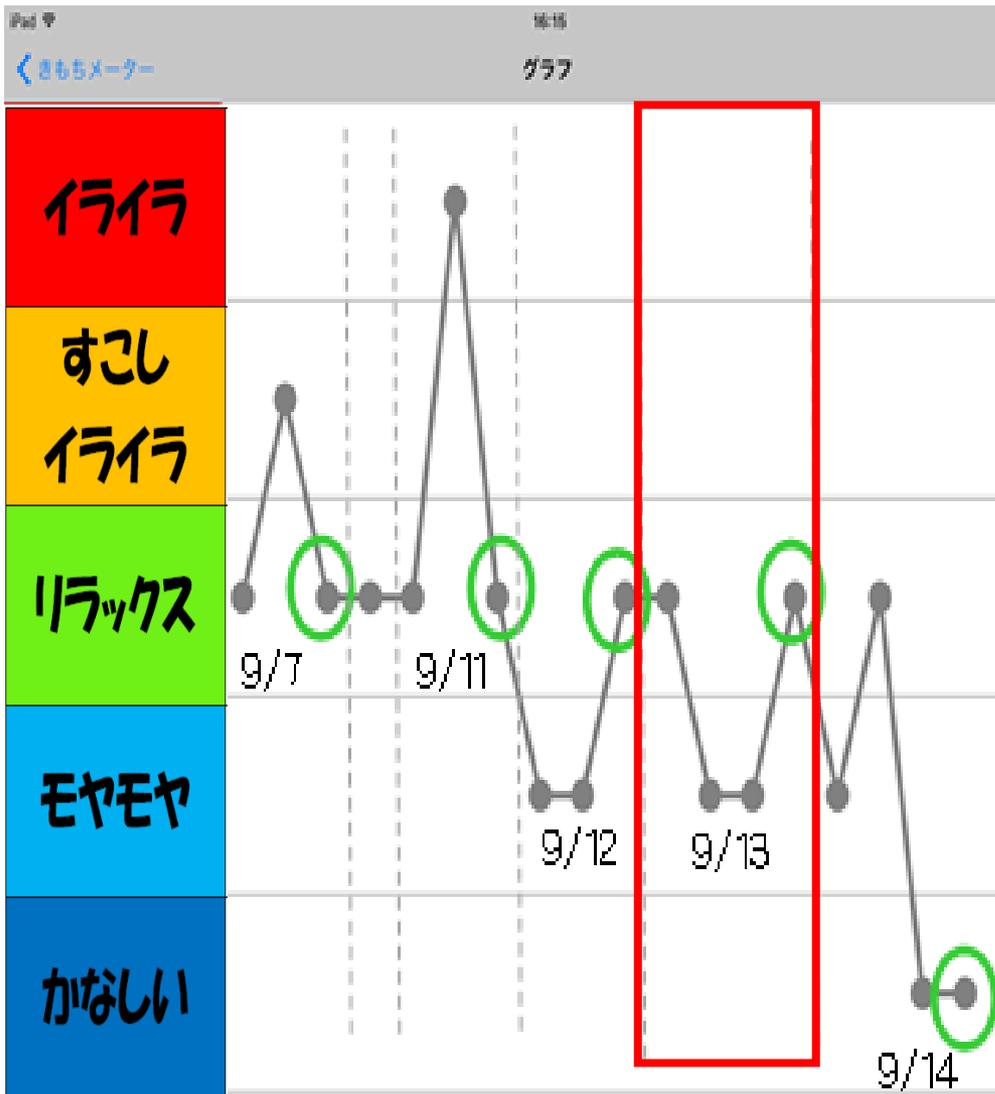


エピソード 1

9/11。校外学習に行った。現地でのガイドさんの話の内容が難しかったことや、自分の考えていた予定と違うことが重なり、最初は「リラックス」で出かけたものの途中から表情が暗くなり、暴言が出始めた。そこで、友だちの輪から少し離れ担任と2人で見学。帰りのバスでは自分で用意したマスコットを触って落ち着こうとしていた。学校に戻ると、すぐに自分から「休憩をしてよいですか？」と言うことができた。5分という短時間で気持ちを切り替え（これまで1～2時間切り替えにかかることは多々あり）、教室に戻り笑顔で校外学習の事後指導に参加できた。落ち着いたときに、見学の際の気持ちを尋ねると「イライラ」だったと答えることもできた。

実践③ 自分の気持ちや休憩のタイミングを学ぶ(6月中旬～)

まなぶ・はたらく(学校・職業生活) ③イライラしたときの適切な解決方法を学ぶ。



エピソード 2

9/13。朝から昼までは「リラックス」で調子もよかった。だが給食前教師が見ていないところで友だちが勝手に予備で置いていたお茶を取って飲んでいたのでAさんが見ており、教室に戻ってきた教師によかれと思って「〇〇くんが、勝手にお茶飲みよんさったよ。」と報告。しかし、この「勝手に」という言葉がお茶を飲んでしまっていた友だちのNGワードで、その言葉をきっかけにパニックになってしまう。気にしなくてよいことを伝えたものの、自分の言葉で友だちがパニックになってしまったと気にしている様子だった。気持ちを尋ねると「モヤモヤ」と指をさした。イライラではない、何か「モヤモヤ」する気持ちを表現できていた。「リラックス」できるよう、その後の給食は静かな場所で食べたいことを伝えることもできた。

実践③ 自分の気持ちや休憩のタイミングを学ぶ(6月中旬～)

まなぶ・はたらく (学校・職業生活) ③イライラしたときの適切な解決方法を学ぶ。



休憩中こんなことをしたらリラックスできそうだな。



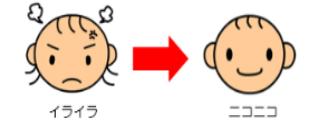
紙を切る



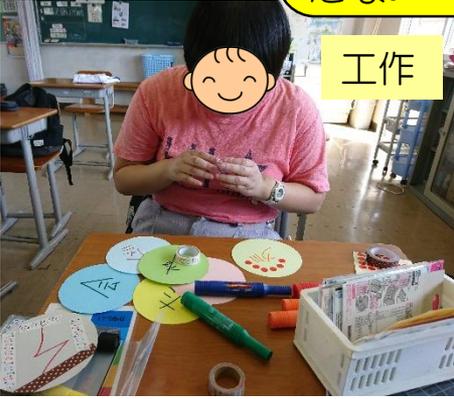
ウォーキング

↓Aさんが考えた落ち着く方法をまとめたカード。

すぐな大人になるために
イライラしたときには、こんなことをやってみるといいよ!!



さんからのアドバイス
「イライラしたときには
じぶんが とくいなことを
すればいいよ!!」



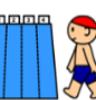
工作



粘土



スライム

-  かみを きる
-  パズルを する
-  スライムを さわる
-  えを かく
-  プールで あるく
-  こうさくを する

→iPadで音楽を聞くために自分で100均でイヤホンを購入。



音楽を聞く

新たな落ち着く方法も考え中。

生徒が考えた落ち着く方法

実践③ 自分の気持ちや休憩のタイミングを学ぶ(6月中旬～)

まなぶ・はたらく(学校・職業生活) ③イライラしたときの適切な解決方法を学ぶ。

さらに…

ある日校内で、パニックを起こしている後輩を見つけたAさん。



Aさん



後輩Cさん
後輩Dさん

大丈夫かな？



CさんやDさんにもイライラの解消法を伝えたいな。

そして

私が考えたイライラ解消法です。イライラしたときに使ってみてね。



友だちBさんに落ち着く方法を書いたカードを渡す生徒

Dさんのイライラ解消できるかな？早く渡したいな。



友だちCさんに落ち着くためのグッズを作る生徒

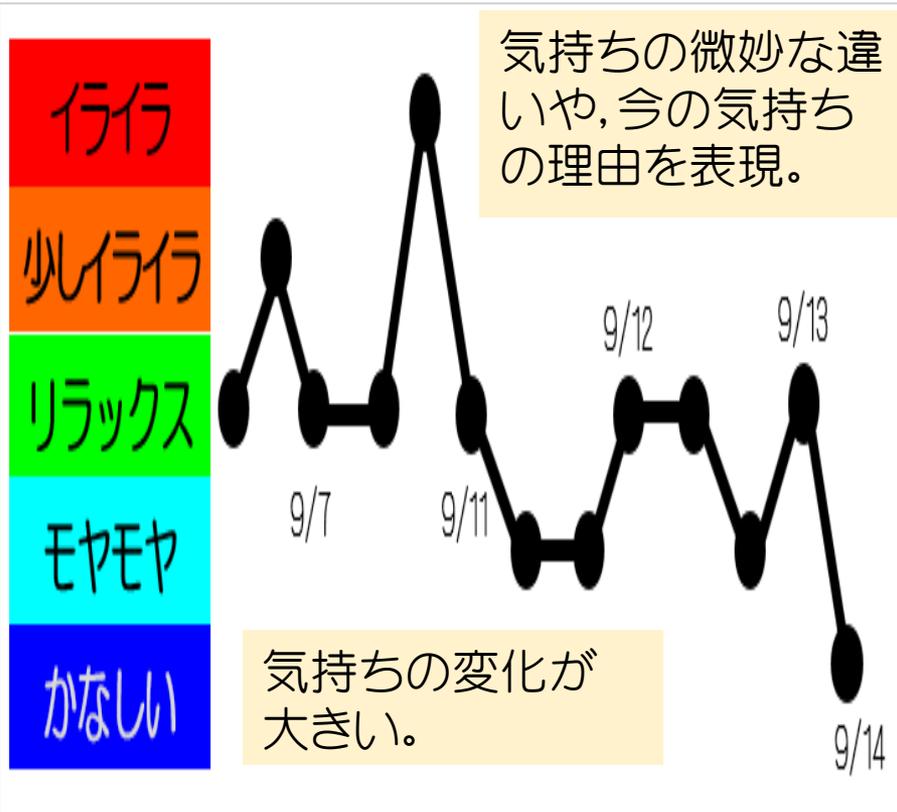
実践③ 自分の気持ちや休憩のタイミングを学ぶ(6月中旬～)

まなぶ・はたらく(学校・職業生活) ③イライラしたときの適切な解決方法を学ぶ。

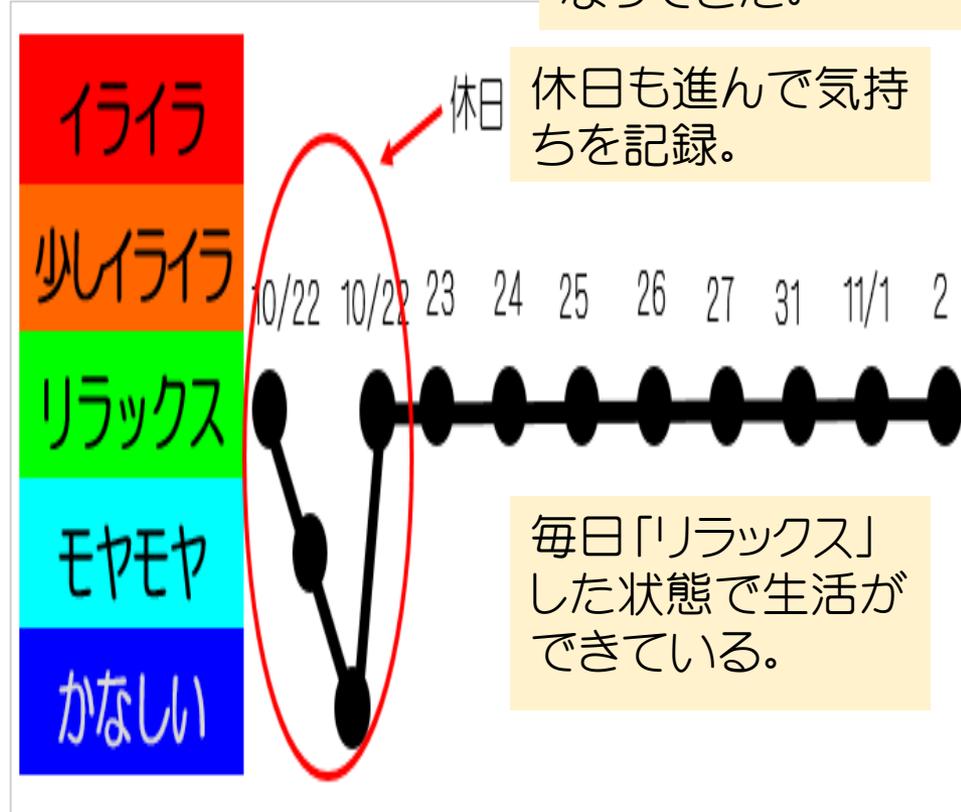
成果と生徒の変容

朝の会や帰りの会以外の場面でも気持ちを生徒が記録。

必要なときに休憩を取れるようになってきた。

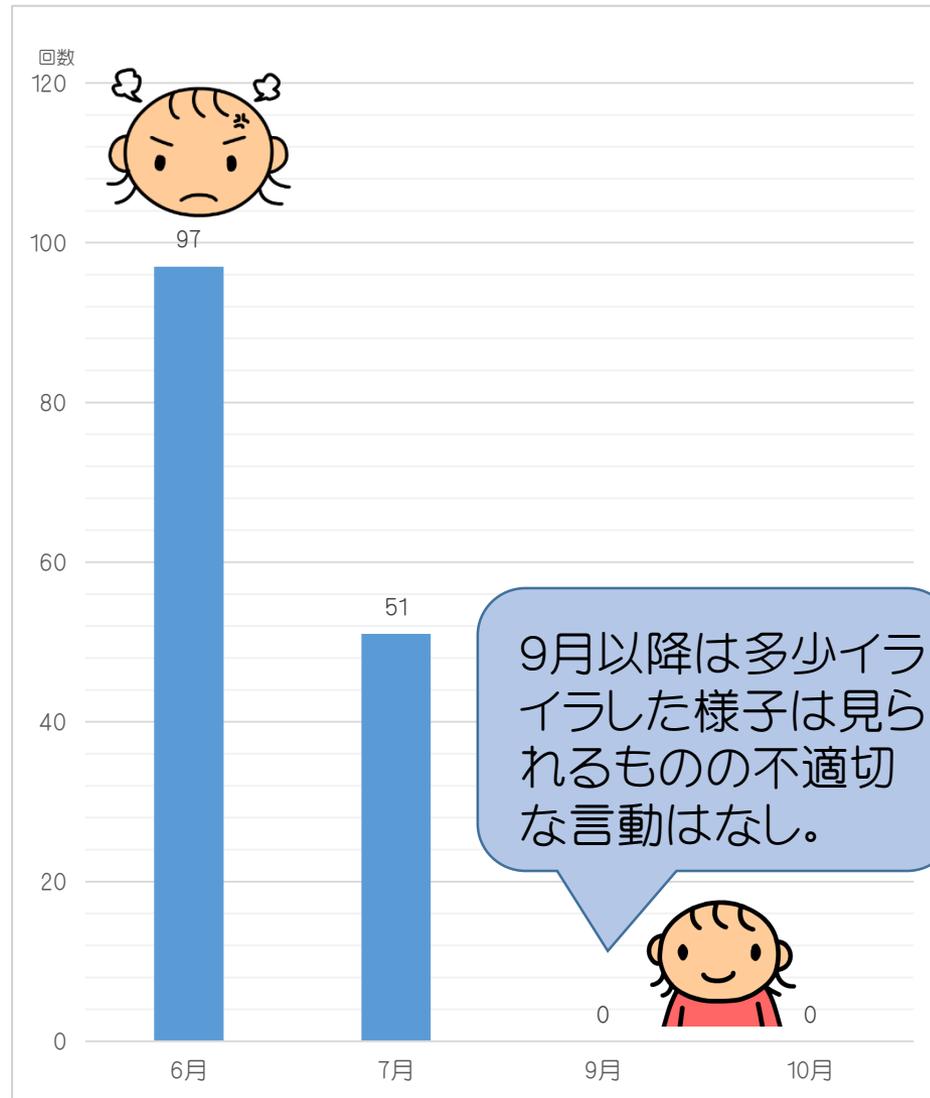


9月の生徒の気持ちの変化記録



10・11月の生徒の気持ちの変化記録

実践①～③ 朝・帰りの会での不適切な言動



朝の会や帰りの会での不適切な言動の発生回数

実践①～③

実践③

Aさんのイライラの要因



Drop Talk

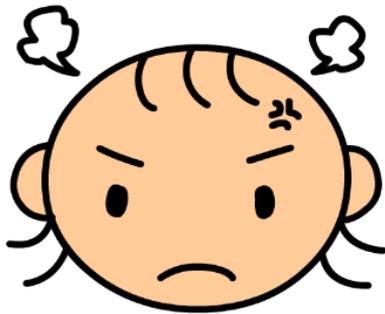
実践①

実践②

落ち着いた生活

実践④へ

「暑さ」



「疲れ」

「睡眠不足」



「スケジュールの変更や新しい活動への見通しのもてない不安」



Palu

「にぎやかな集団での活動」



きもちメーター

実践④ タブレットでコミュニケーション。広がる思い(7月下旬～)

くらす・まなぶ・はたらく・たのしむ ①②③④すべてのねらいにかかわる取組。

夏休み中



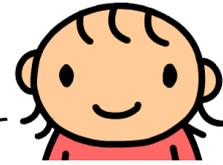
8月17日(木)

きよのあさごはんはじぶんでマシマロストーをつくりました。じぶんでつくつたのでとてもおいしかったです。きのうはぶどうがりにいきました。月よう日はミニオンのビーズをかいました。さつそくつくてみました。そのおかねはパンちゃんがかせいだおかねでかいました。そのつぎはミニオンのしやべるにんぎょうをかうよていです。あときのうはわたしのいとことバベきゅーをしたりマシマロをたべたりしました。そのあとせんこうはなびをしておわりました。そのあといえのなかですいかを18コ食べました。あしたは久しぶりのプーさんでパンケーキをつくります。あとまだなつやすみのしくだいがおわりませんつかれているのでゆつくりしくだいをします。せんせいはいつこんどいえにきますかくるひをおしえてくださいできればかようびかげつ日がいいです。あとはやくがっこうにいきたいです。こんどはいつがっこうのひですか。よかつたらおしえてください。

12:53

朝ごはんを自分で
つくりました！！

実習の給料でビーズ
を買いました。



次は
人形を
買いた
いな。



夏休み後、みんなに伝えたい！！という思いから、自分で写真に撮って保存していたAさん。

実践④ タブレットでコミュニケーション。広がる思い(7月下旬～)

くらす・まなぶ・はたらく・たのしむ ①②③④すべてのねらいにかかわる取組。

担任からも発信



10月26日(木)

Aさん、今日も🍊がんばっていましたね👏今日はかわむきのしごともはじめてでしたが、じょうずでした🌸あさ、ローソンまでひとりで、あるいてくることのできたのも🌸です💎

すばらしい👏あしたも、このちょうしでがんばりましょうね❤️あしたのことで、Aさんにおねがいです👏

あした、Eさんがごごのしごとがなくなってしまいました。ユニカレさんにいくのは、あすがさいごなので、あすおひるに、先生がユニカレにいかなくってはいけなくなってしまいました。

なので、あした、また先生あさ、ともしびさんにいいですか？やくそくしていた、おべんとうは月曜日にかえてもいいですか？

既読
17:56



初めて取り組んだ皮むきの仕事頑張っていましたね。

明日実習先を見に行く時間が変更になりました。



現場実習中は、Aさんの頑張っていることをメールでも伝えた。

予定の変更も、事前に丁寧に伝えることで落ち着いて過ごすことができていた。

実践④ タブレットでコミュニケーション。広がる思い(7月下旬～)

くらす・まなぶ・はたらく・たのしむ ①②③④すべてのねらいにかかわる取組。

現場実習中

LINE



せんせいは夜ご飯は今日は何を食べましたか今日はミカンのさぎよはミカンはしましたがその後.....さん呼ばれるので少しかしていませんでも職人ようにきれいに皮むきをしたりほぐしたり先生がいなくても大丈夫👌👏でした今日プールにお母さんといしょに行きましたその後図書に行きました。その後からあげドンドンに行きました私はつかれ車🚗の中で寝ていました気づく家に付いていました金曜日は休みなのでゆっくりして自分の部屋の掃除をして衣替えもします今日はなんでミカンの動画を送ったんですか先生も📺📺明日は何時にロソーンに行きますか後せんせいはいまなにをしているんですか



金曜日はスシローにいつてきました土曜日はとんかつキノ屋に行きました金曜日はヒヤキンにも行きました学校で落ち着くような道具を買いました自分部屋にあったお金👛を入れて道具を買いに行きました学校🏫にも早く行きたいです Dさん に落ち着く道具着くてあげたいです。

職人のようにみかんの皮むきの仕事をしました！！

仕事の後、プールにも行きました。

明日はローソンに何時に来ますか？(実習先の送迎車にローソンで乗るAさん)

学校に戻ったらDさんに落ち着くグッズを作りたいな。

実習中のいろいろな思いをメールで伝えることができたAさん。不安なことは自分から担任に尋ね事前に解決しようとすることもできた。



実践④ タブレットでコミュニケーション。広がる思い(7月下旬～)

くらす・まなぶ・はたらく・たのしむ ①②③④すべてのねらいにかかわる取組。

担任からの発信②



Aさん、あさのうんどろ、とっても
とってもがんばってますね ✨ いっしょ
に、またがんばってはしりましょうね



きょうは、リースづくりをしました

!!しゃしん、おくるね ♪ ♪

既読
20:23



既読
20:23

どこでリースをつくったんですか



お休みの日にリースを
作りました。

担任も余暇を好きな
ことを見つけて楽し
んでいることをメー
ルで伝えた。



どこでリースを作っ
たんですか？

担任からの発信に返信をしたり, 質問
をしたりすることもできるAさん。



実践④ タブレットでコミュニケーション。広がる思い(7月下旬～)

くらす・まなぶ・はたらく・たのしむ ①②③④すべてのねらいにかかわる取組。

冬休み中



12月25日(月)

今日は私は朝からおばあちゃん地で朝からくもんの宿題をしていました何とお昼ごはんにスシローに行きました1人10皿まで食べましたコープの100キンを前こわしたビックリチキンがあったのでおかあさんにかつもらいましたその後におばあちゃん地に一回戻りてまたゆっくりしましたその後にともしびにしいたけを買いに行きましたその後にくもんに行きました。29くもんからご褒美のお菓子とカレンダーをもらいます明日はこどもプラスです先生は親知らずの痛みは取れましたか。さっき私は家に帰って来ましたのでかなり疲れていますよでも冬休みはすごくテンションが上がる↑ています学校よりやっぱり楽しいです先生もいい冬休みを過ごしてくださいね今日は10時のテレビが終わったらすぐに布団はいりますね先生は今日は何時寝ますかもしかして明日も学校で仕事ですかがっんばっかてくださいね

お寿司を食べに行きました。

買い物に行きました。

冬休みも早く寝ます！！



↑冬休み中の過ごし方や、頑張っていることを担任に伝えたいとほぼ毎日、メールで送っている。

→写真や動画も使って伝えてくれています。



17:48



今後に向けて

- ねらいの②家事については,朝食作り等学校で取り組んでいることを,今後家庭でも取り組む予定。④の余暇の拡充についても,学校で取り組んだ手芸や音楽鑑賞等を家庭に広げていく予定。



余暇 音楽鑑賞



家事「まねるんです。」
を使って朝食作り。



余暇 カラオケ



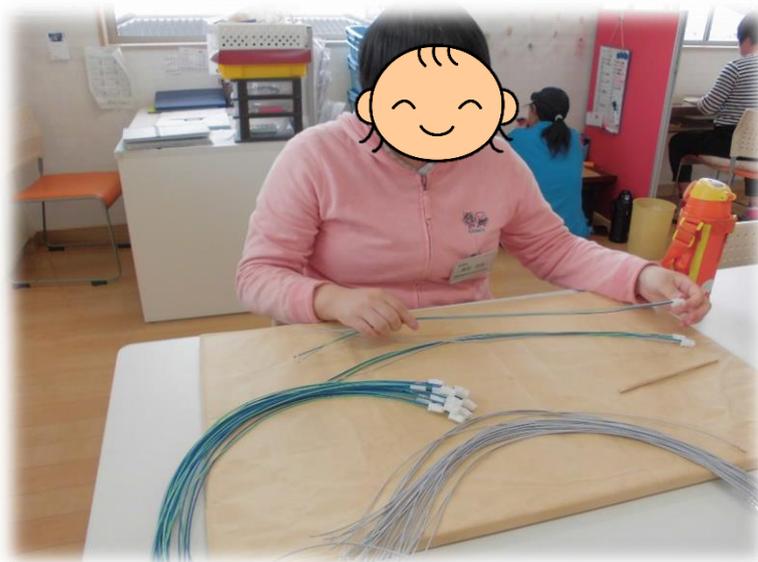
余暇 図書館利用



余暇 手芸

- 卒業後の「はたらく生活」を想定し,現在の取組の中で継続して取り組んでいくもの,今後は取組の必要のないもの,新たに取り組む必要があるもの等の検討を卒業までに行う。

今後に向けて





ご清聴 ありがとうございます。