

伝えたい思いを形にする コミュニケーション支援



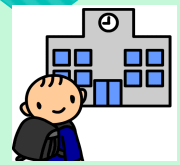
ダウン症児に対する 読み書き指導について



北九州市立門司総合特別支援学校

平木　智子

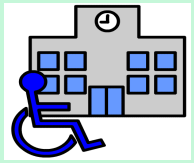
本児の紹介



小学校２年まで特別支援学級

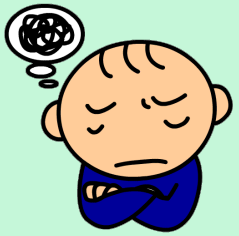
↓

３年生から特別支援学校に転入
（本校）



↓

現在、４年生男児

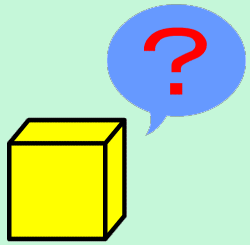


知的障害を伴う
ダウン症
肢体不自由
心内膜欠損症

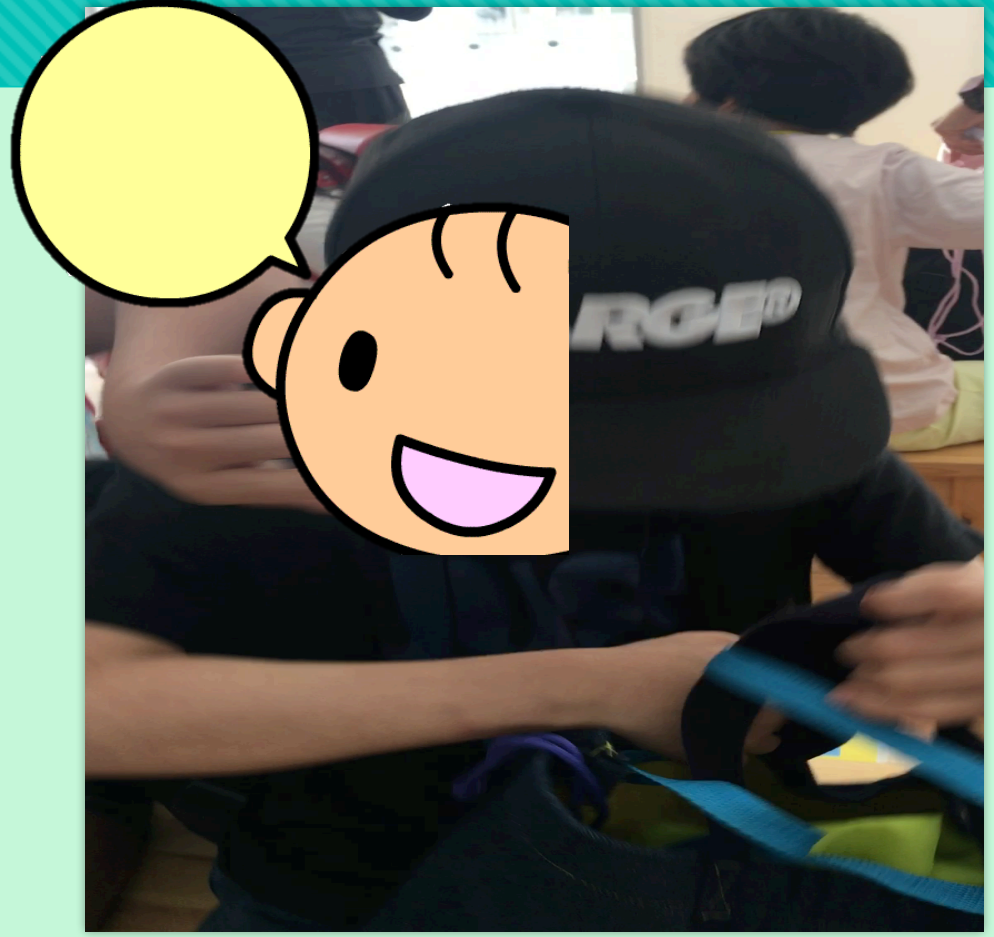
多動傾向あり
内斜視
遠視性乱視
多指症

構音障害

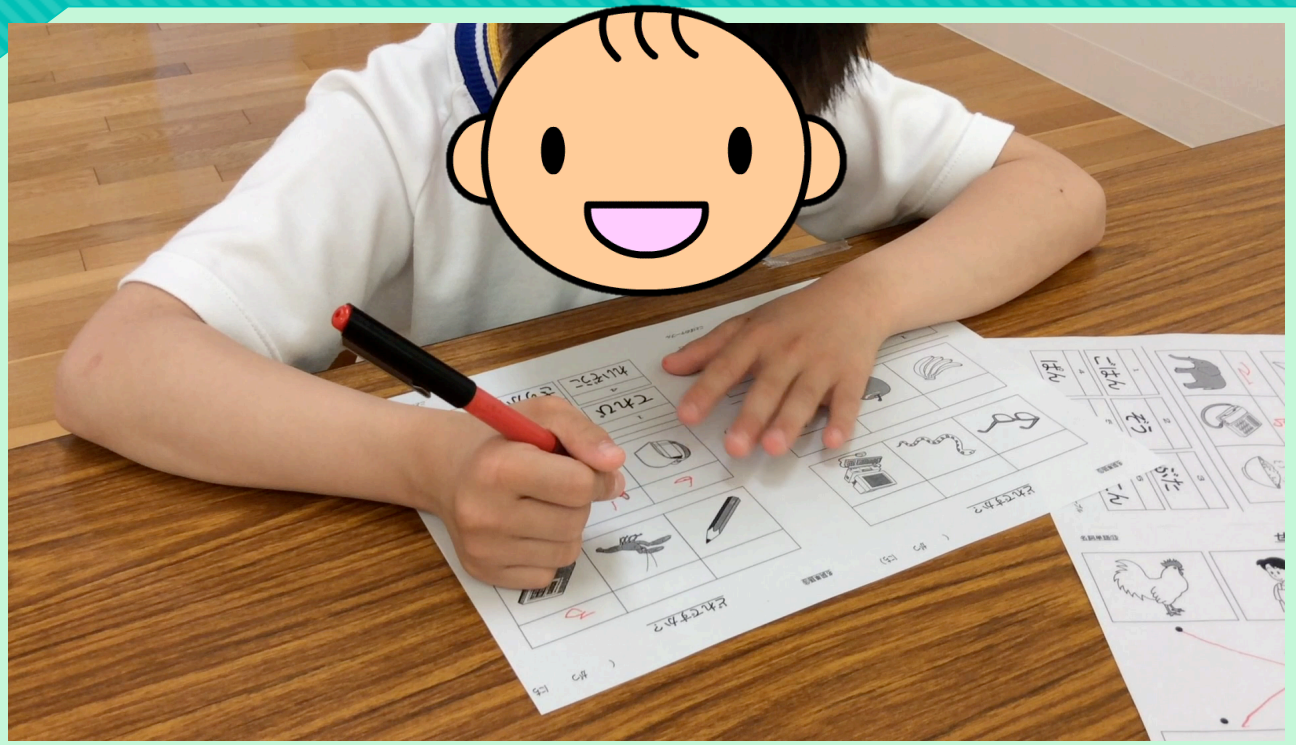
振り返りの実態把握



昨日、何したの？
（６月５日月曜日）



語彙の実態把握



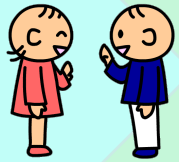
名詞と動詞のテストを受けている動画

本年度の本児の思い



本児の意欲

- 体験を共有したい



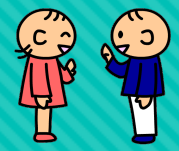
学びの要求

- 宿題をたくさんしたい
- 先生の質問に答えたい



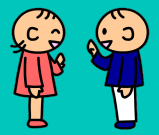
伝えたい

本年度の願いを叶える支援



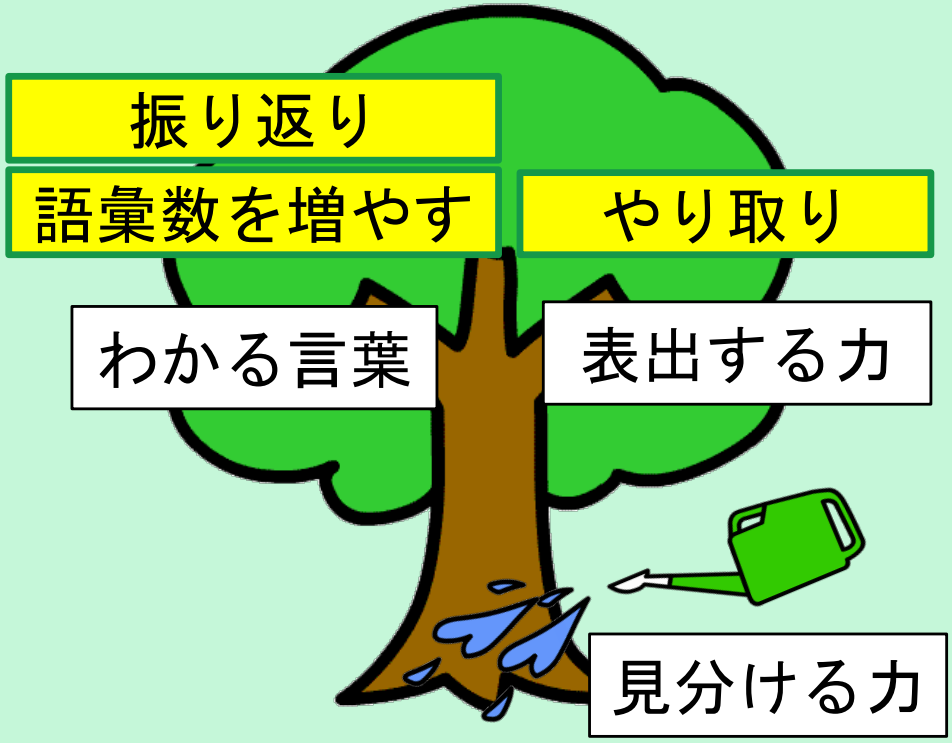


想起力

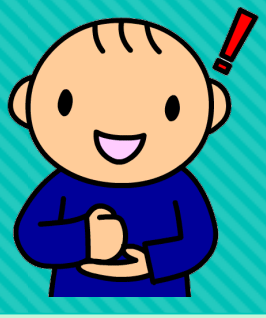


会話の
やり取り

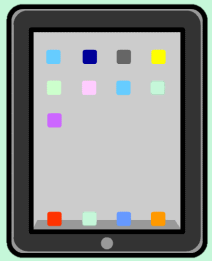
もっと伝えたい
みんなと話したい



支援のポイント



本児ができること





本児の願い
（もっと伝えたい）



褒められる機会を増やす

チーム作り

- 先生からの伝言を伝える
- 物をもらってくる
- 提出物を出す
- 手紙を書く



学習意欲↑　自己肯定感↑

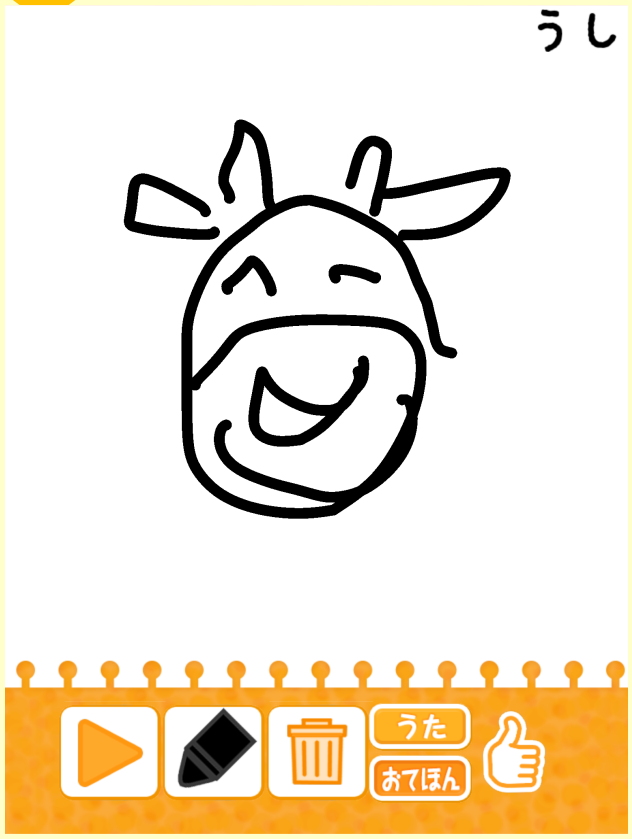
本年度の実践スタート！



①見分ける力



えかきうた

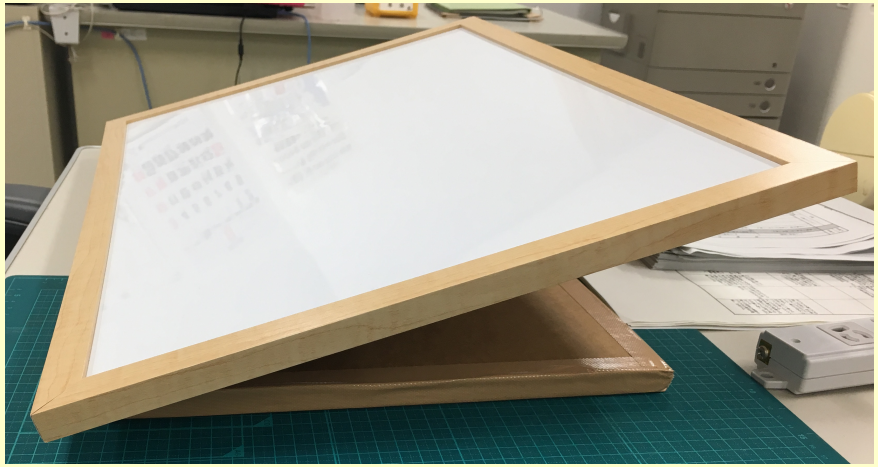




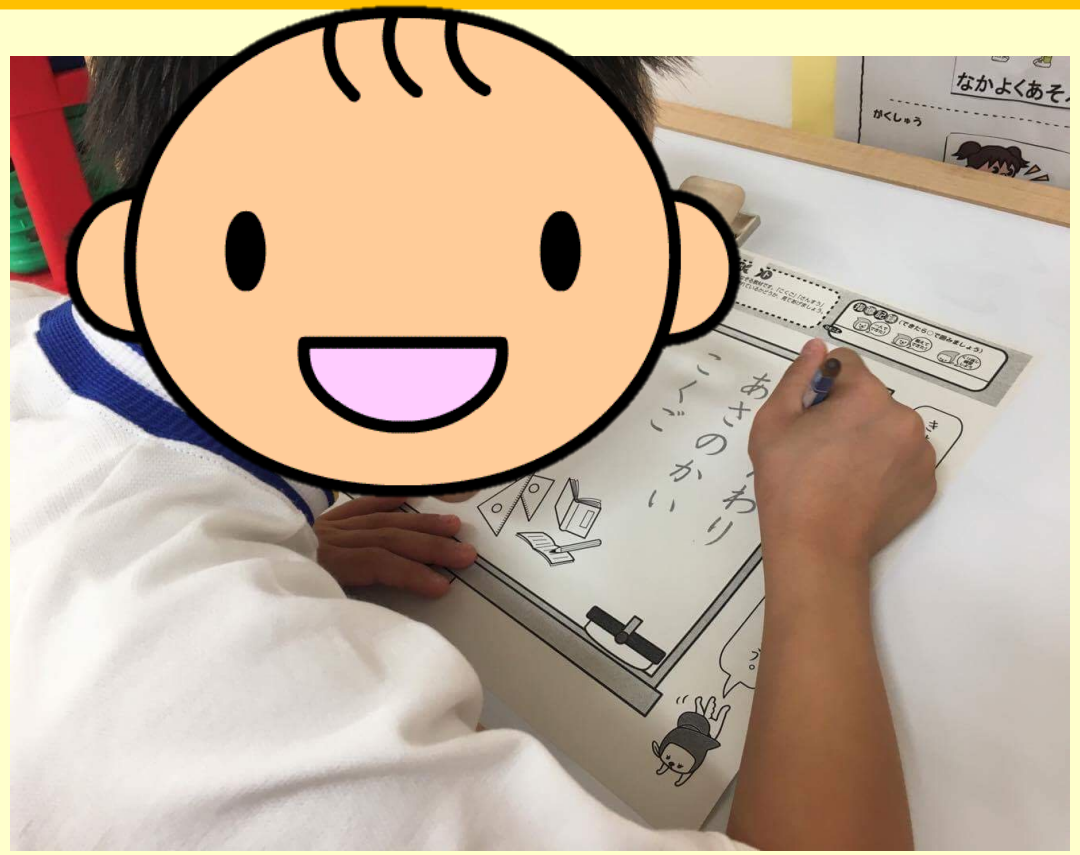
Tangram



①見分ける力



書見台作成



②−１語彙を増やす



音韻認識力をはぐくむ！
ひらがなトレーニング



Phonto　写真文字入れ

②−１語彙を増やす

ひらがな
トレーニング



文字の音数



しりとり

②−１語彙を増やす

文字チップ
アプリケーション

↓

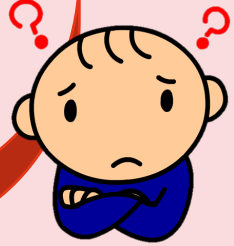
プリント学習

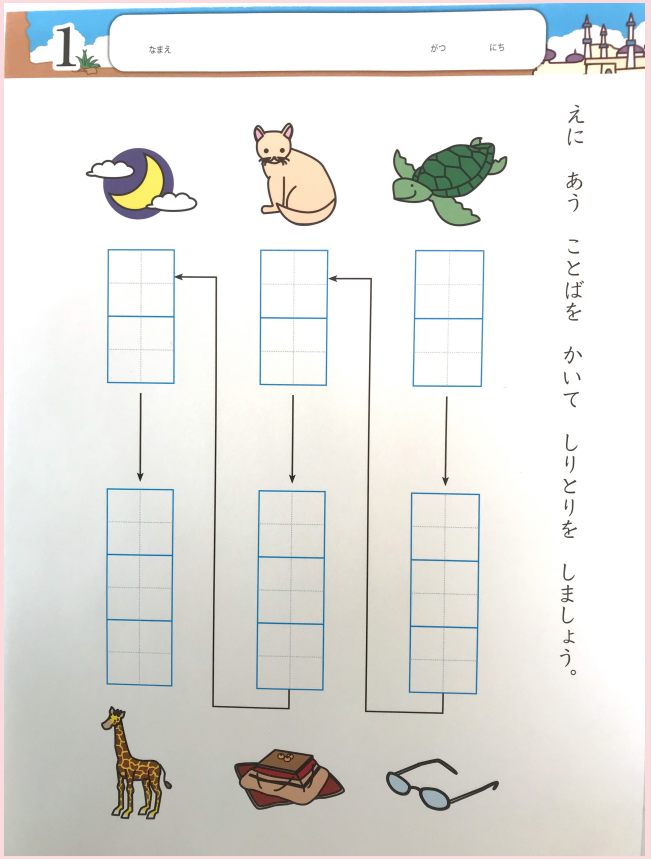
↓

できた　　できない

↓

次へ

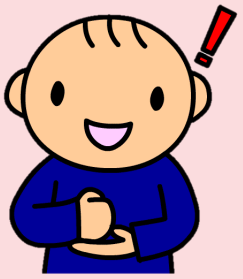


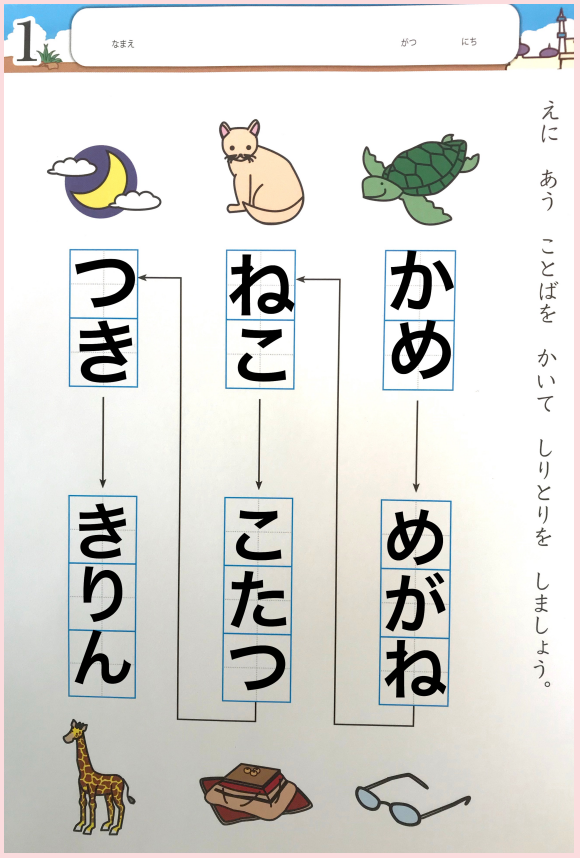


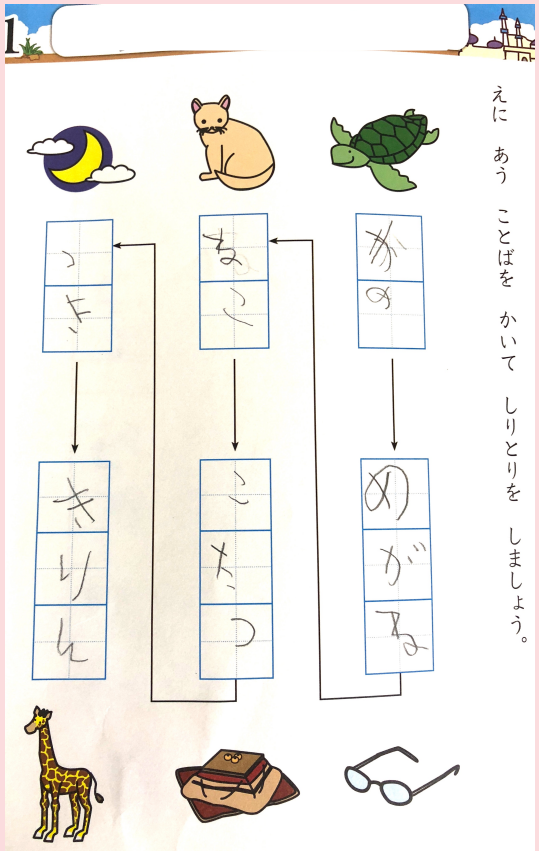
②−１語彙を増やす

Phonto

文字チップ
アプリケーション
⬇
文字入力
⬇
プリント学習







②-２語彙を増やす　動作語の習得

動作語の語彙を増やす
（Kids Flashcards maker）







②−２語彙を増やす　動作語の習得



教頭先生が走る



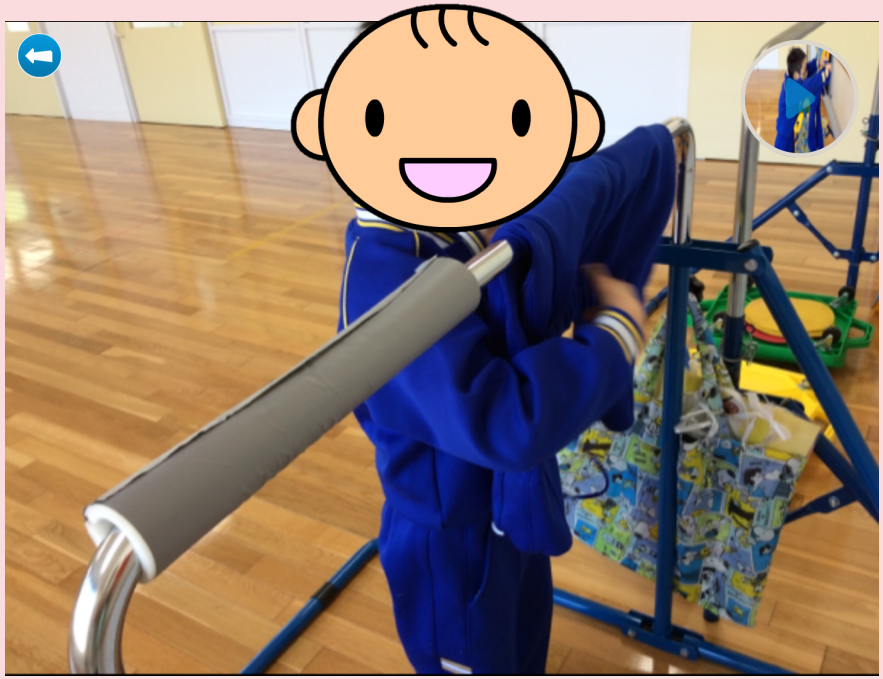
ママが走る

平木先生が走る

僕が走る

②−３語彙を増やす　僕のじてん

- うしろあるき
- かぶる
- ウッドブロック
- なでる
- あげる
- かける
- ほす
- はねる
- たさかせんせい
- カーボーイ
- バンジョー
- マラソン
- さんかく
- しかく



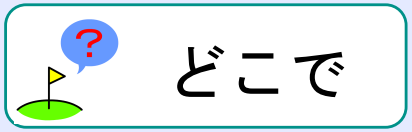


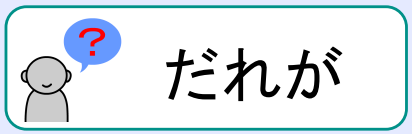
覚えたい言葉が出てきたら、辞典を作りました

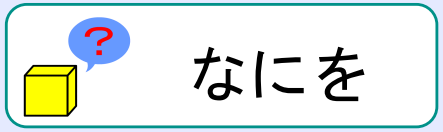
③−１会話のやり取り　疑問詞

③「いつ」「どこで」「だれが」「なにを」
「どうした」などの疑問詞に答える





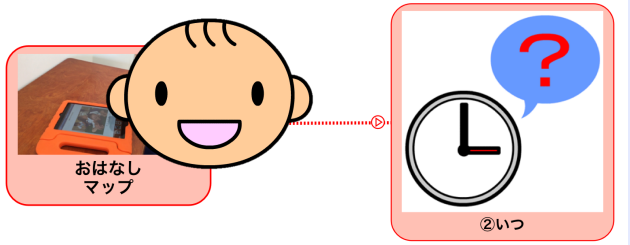


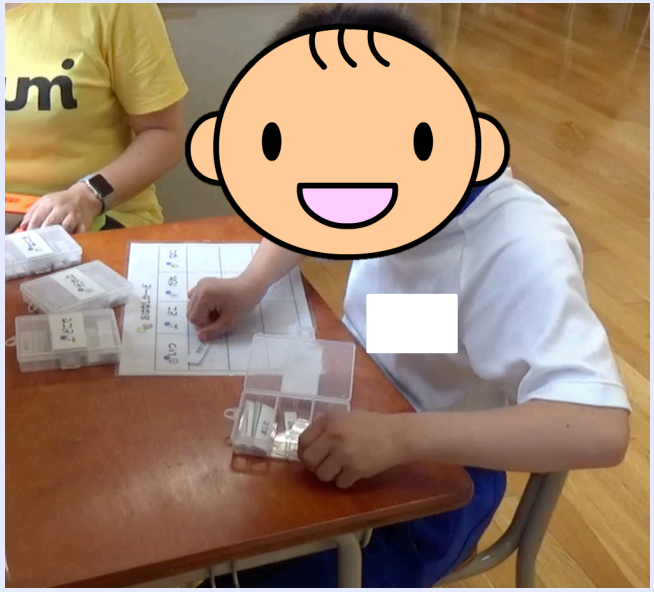


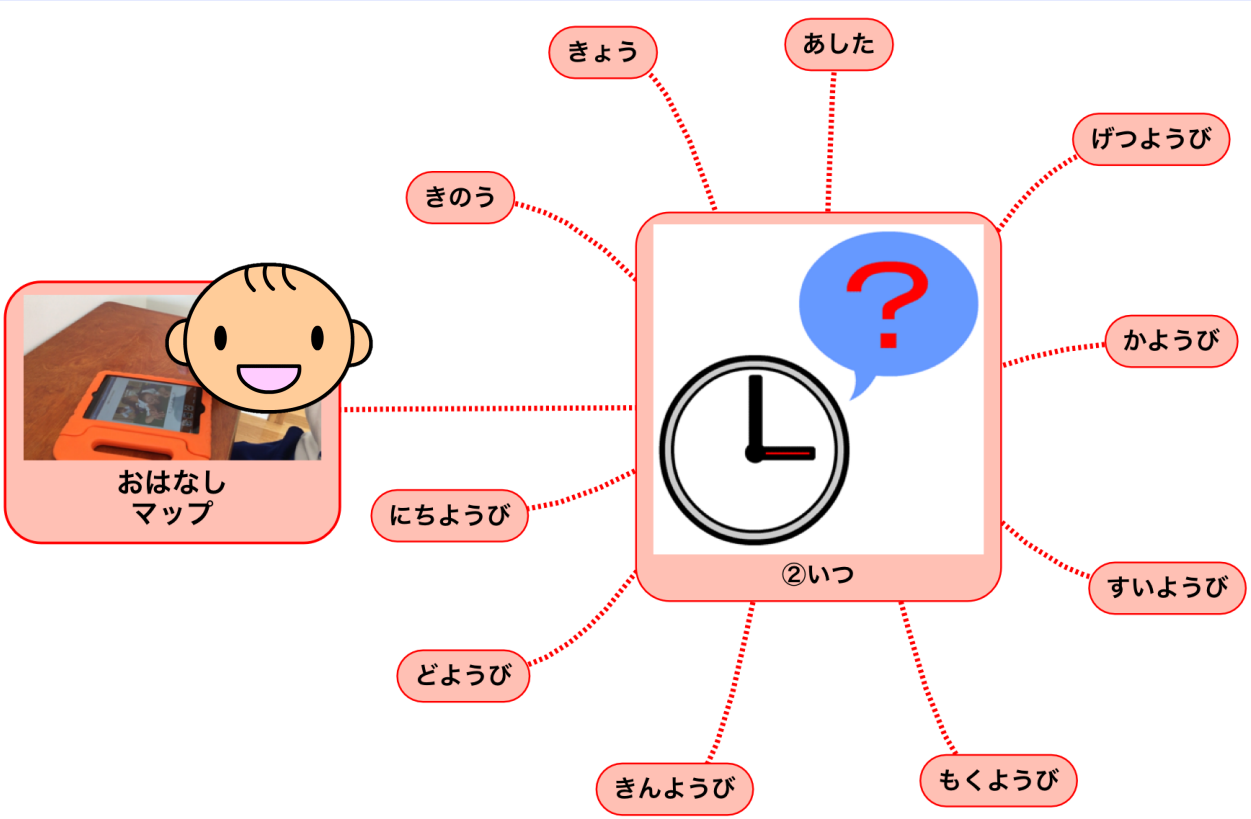


いつ

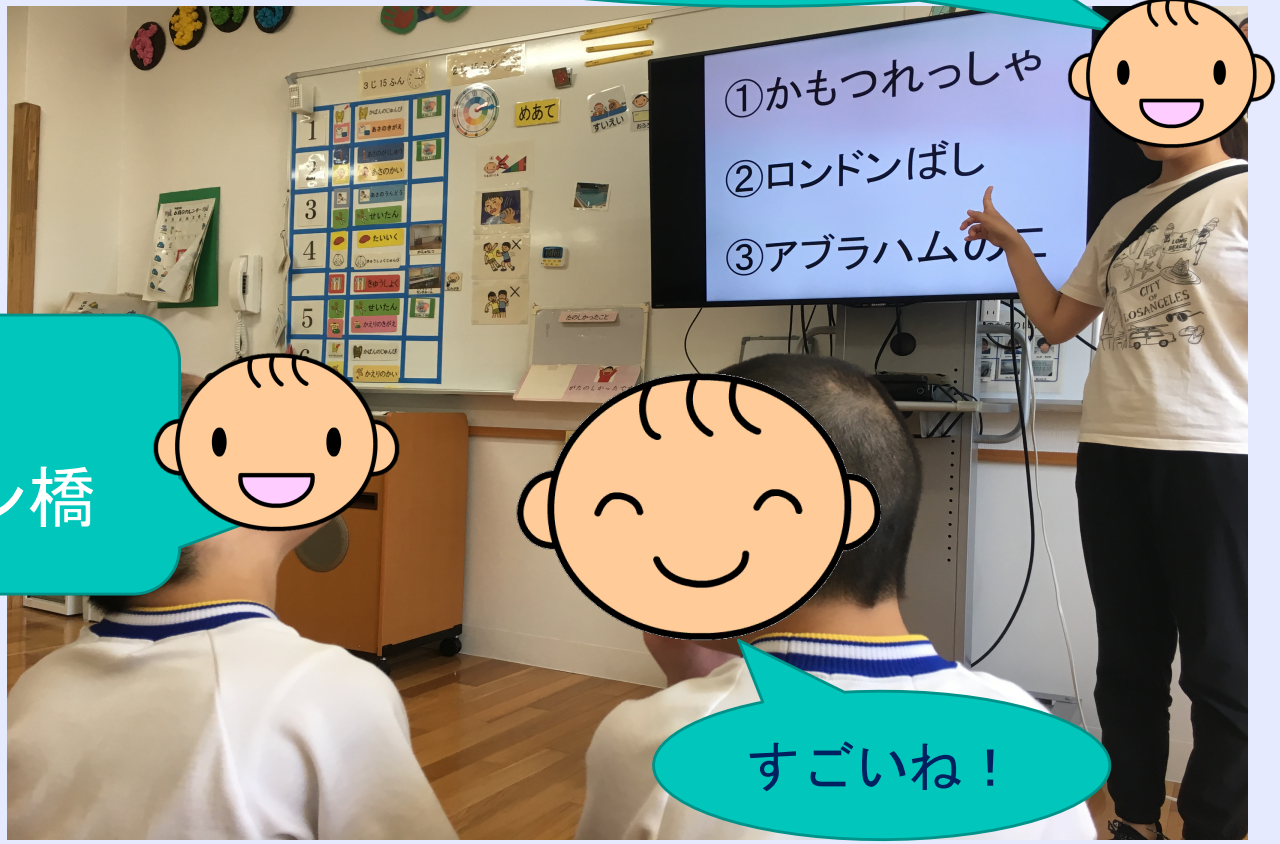
SimpleMind＋







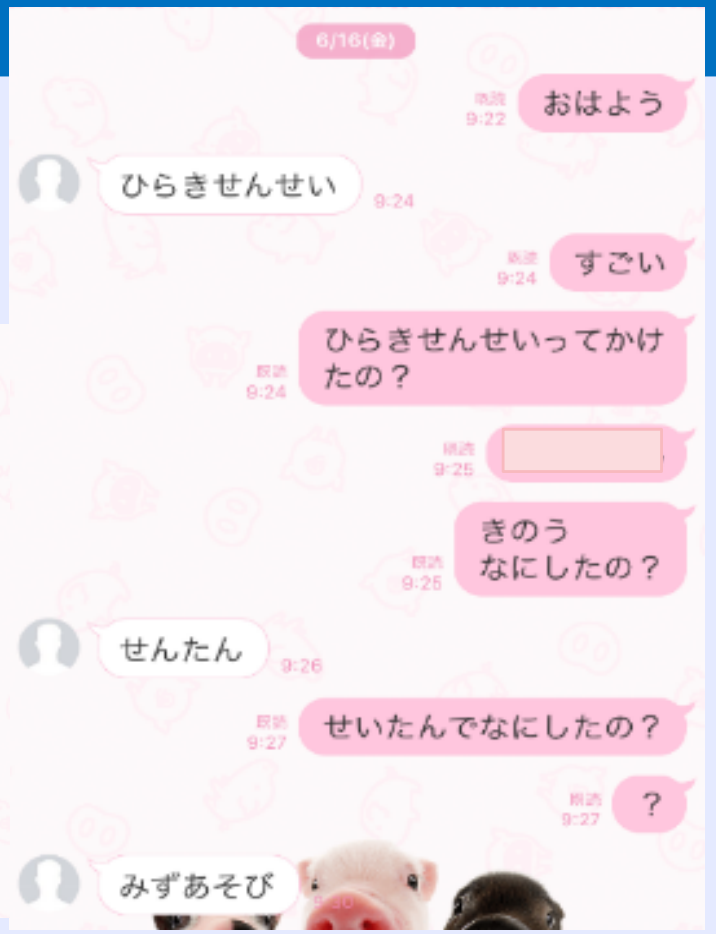
授業中の様子



③−２会話のやり取り　LINE

シンボル・写真と
文字で伝える練習
（LINE）

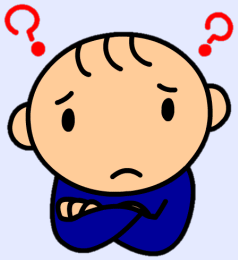


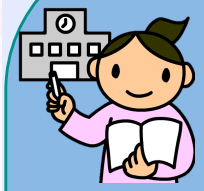


③−２会話のやり取り



文字だけのやり
取りは苦手です





せいたんでなにしたの？



。。。。



せいたんでなにしたの？



みずあそび

③−２会話のやり取り

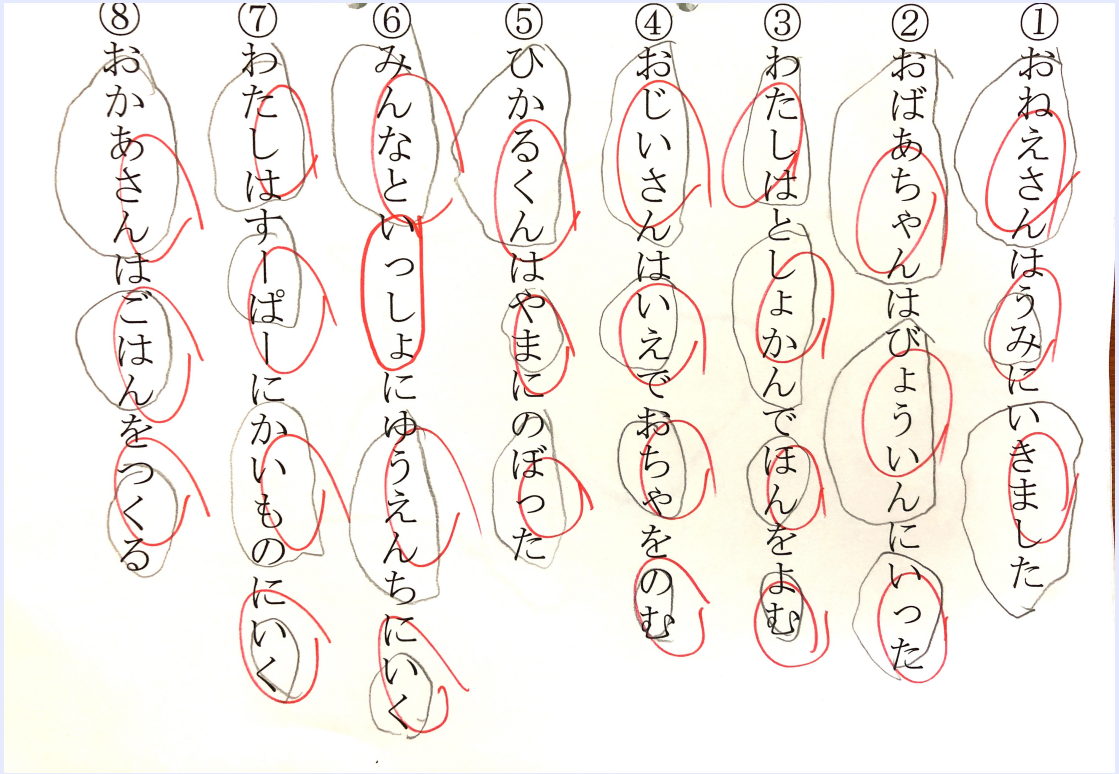


文字や文の中から言葉を見つける練習をしよう

○ りんご を たべる

○せんせい と あそぶ

③−２会話のやり取り





ひらがな



③−２会話のやり取り

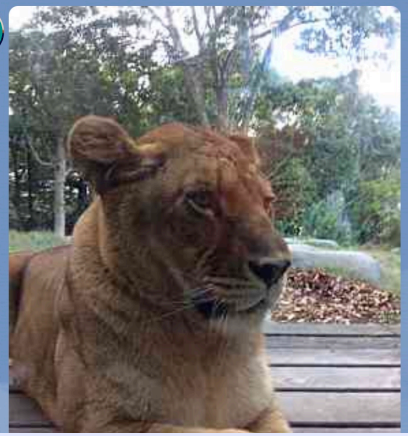
どうぶつえんにいきました 18:19



既読 18:20

ヤギ🐐に
やさやりした？

既読 18:20



既読 18:20 ライオン🦁



18:21



既読 18:21

ライオンよく
みてたもんね

ライオンすき？

既読 18:21

すき 18:22

既読 18:22 ワオキツネザルみた？

[redacted]
ワオキツネザルすきでしょ

既読 18:23

お 18:23



18:24

みました 18:24

やはり
みましたね

既読 18:25

④出来事の振り返り

学校生活の写真を使い
振り返りを行う

PhotoMemes







④出来事の振り返り

木曜日 2017年6月1日



すなあそびをしました

半年後

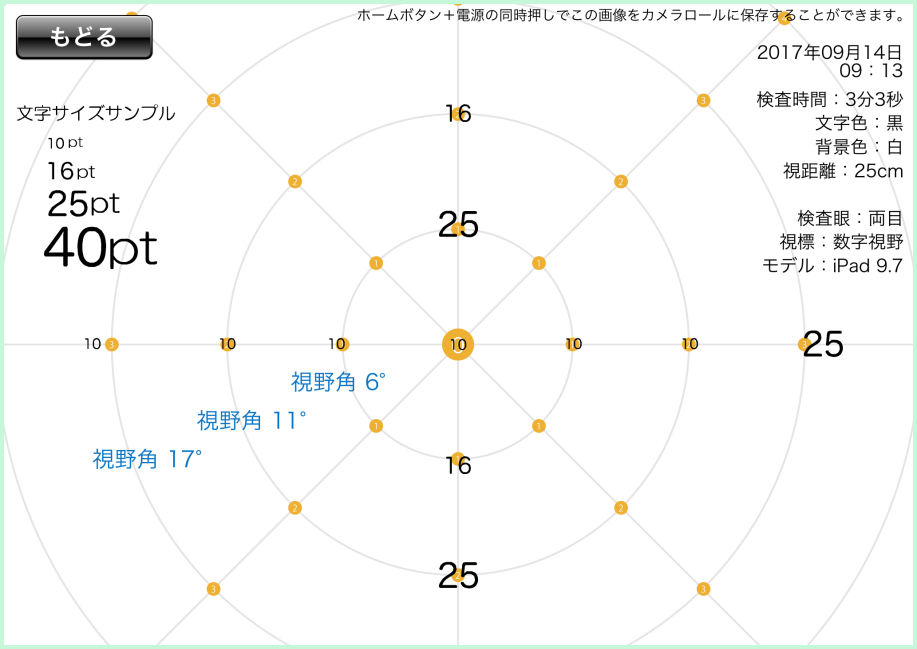
水曜日 2017年12月6日

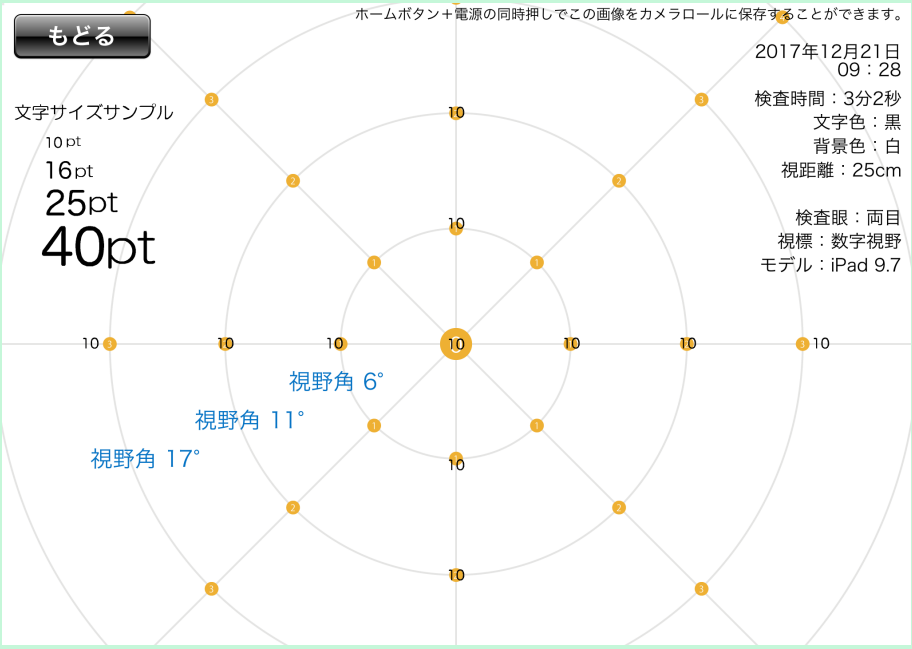


ぼくはせいたんでクリスマスツリーをつくりました

まとめ　①見分ける力

日用視野測定





見える範囲も増えてきました

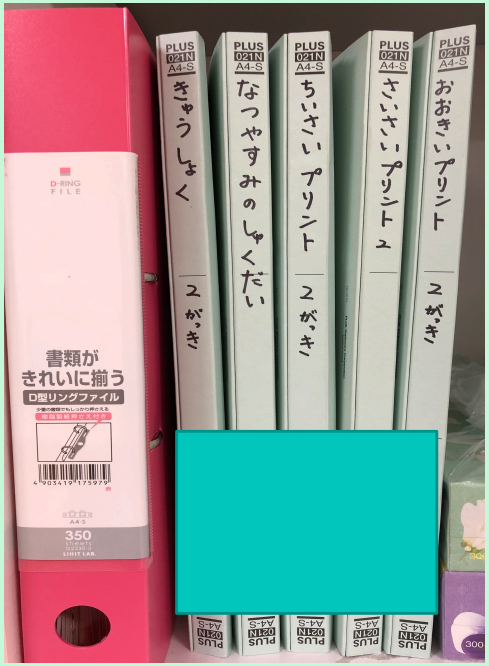
まとめ　①見分ける力

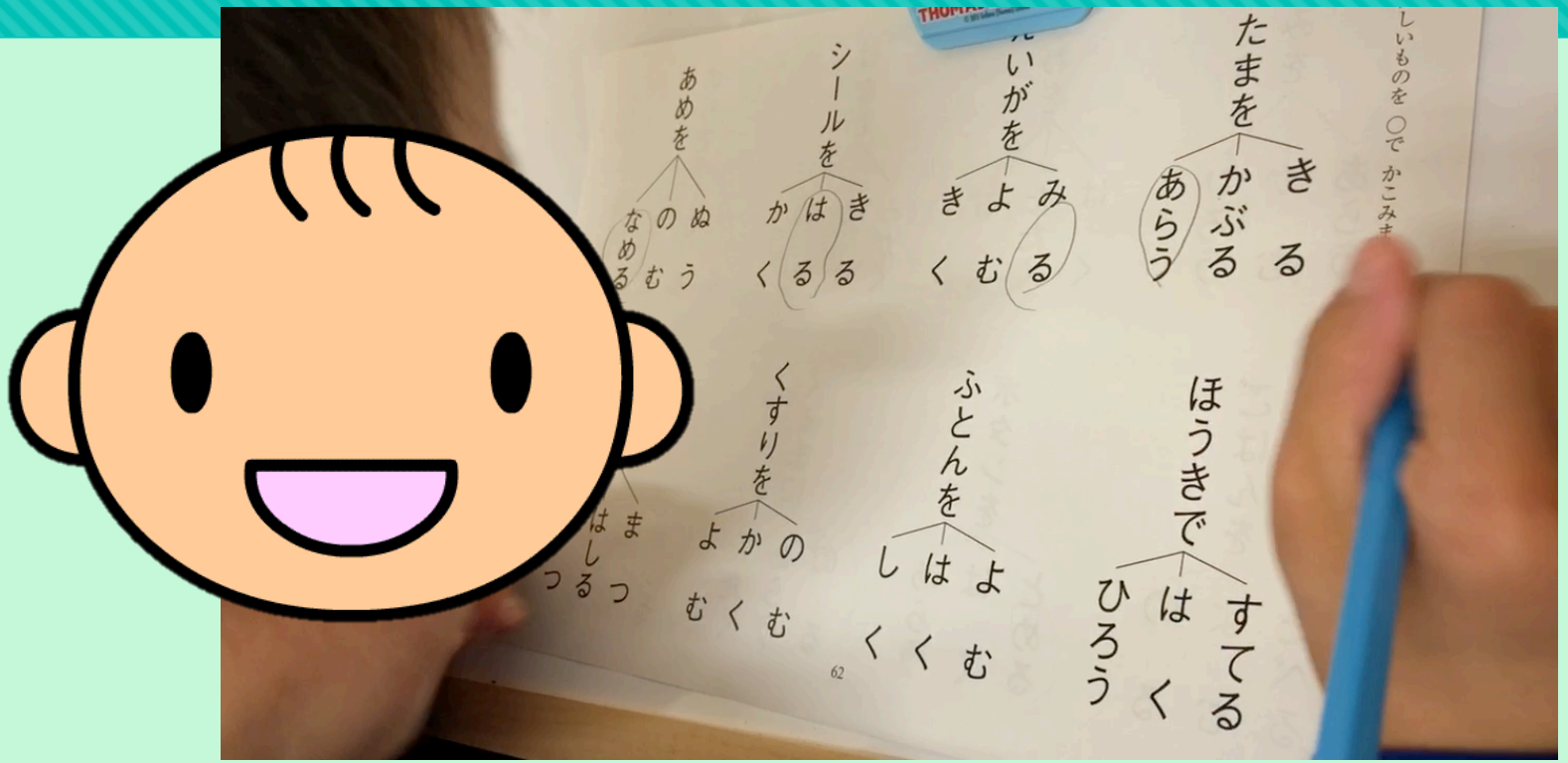




半年で、こんなに上手になりました

まとめ　②語彙を増やす





速さも理解度も上がりました

まとめ　③会話のやり取り



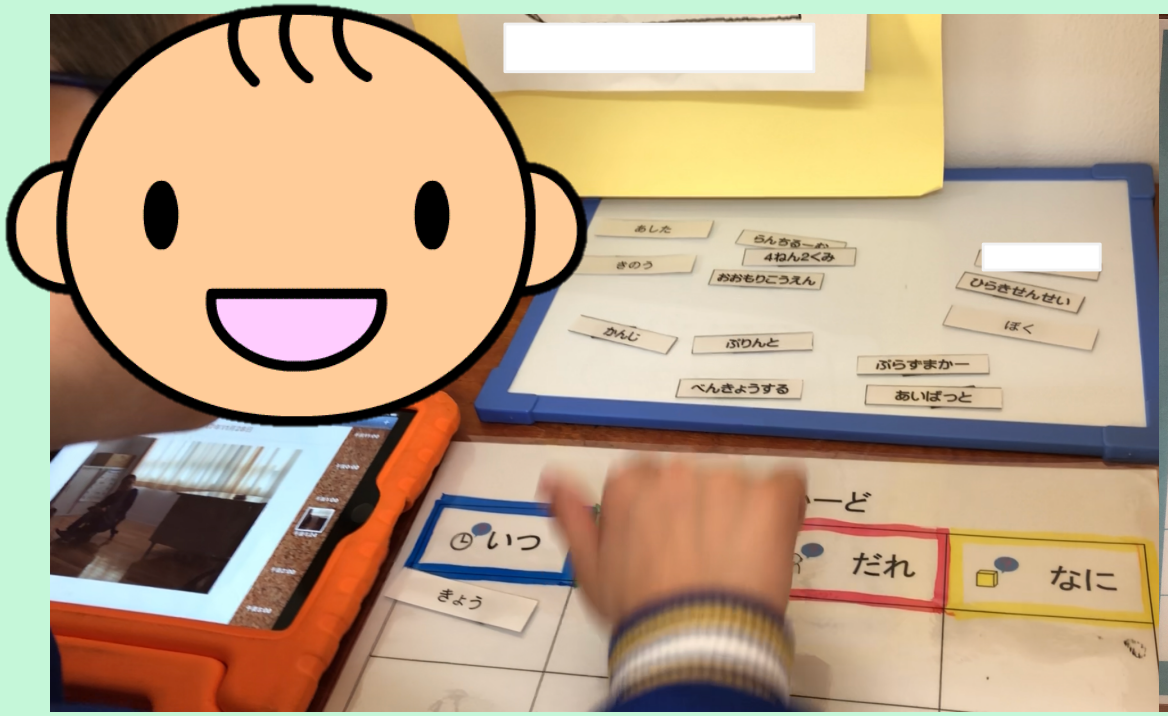
伝わるまで諦めずに伝えようとしている動画

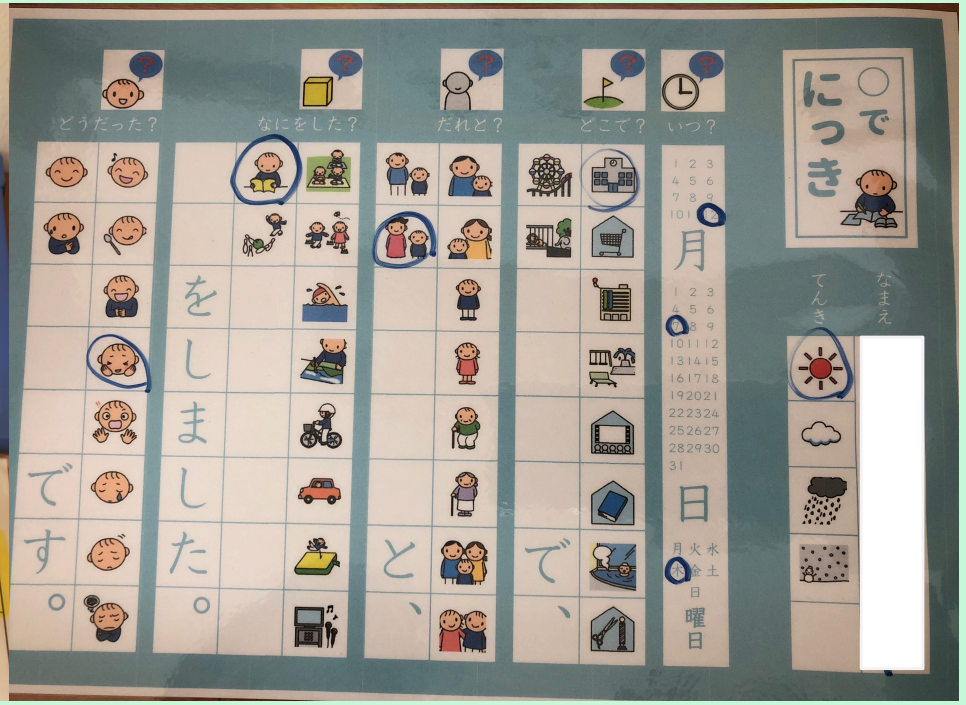
まとめ　③会話のやり取り



「いつ」という質問に
答えている動画

まとめ　④出来事の振り返り





まとめ　④出来事の振り返り

６月２７日（１７文字）
お父さん　お母さん　バレー見ました

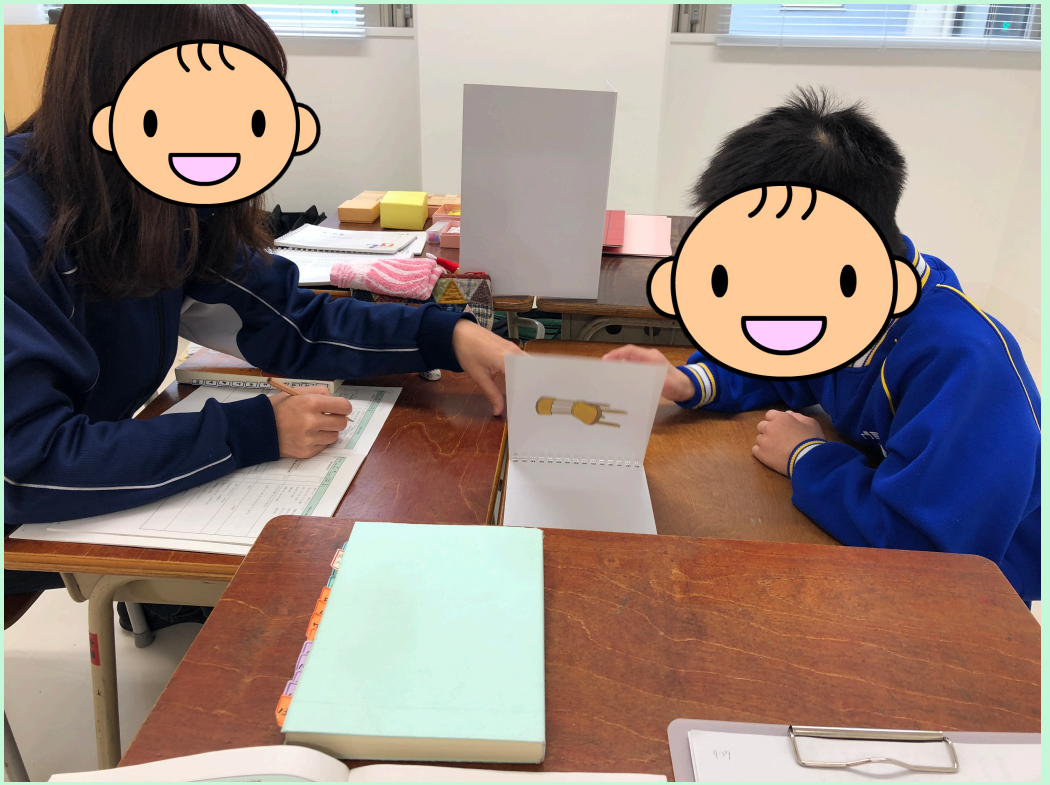
１２月６日（２３文字）
ぼくはせいたんでクリスマスツリーをつくりました



７.１秒/字　→　３.３秒/字

約２.２倍↑

まとめ　田中ビネー知能検査



検査を受けている様子

まとめ　今後の課題

- 聞く力をつける
  → **動画や音声**を聞く学習

- 気持ちの語彙を増やす
  → 伝える**内容**を増やす

- 新しいことへの挑戦
  → **できるという自信**をもち続けるために

まとめ　プログラミングに挑戦中

難し、楽しい
できる！
頑張る！







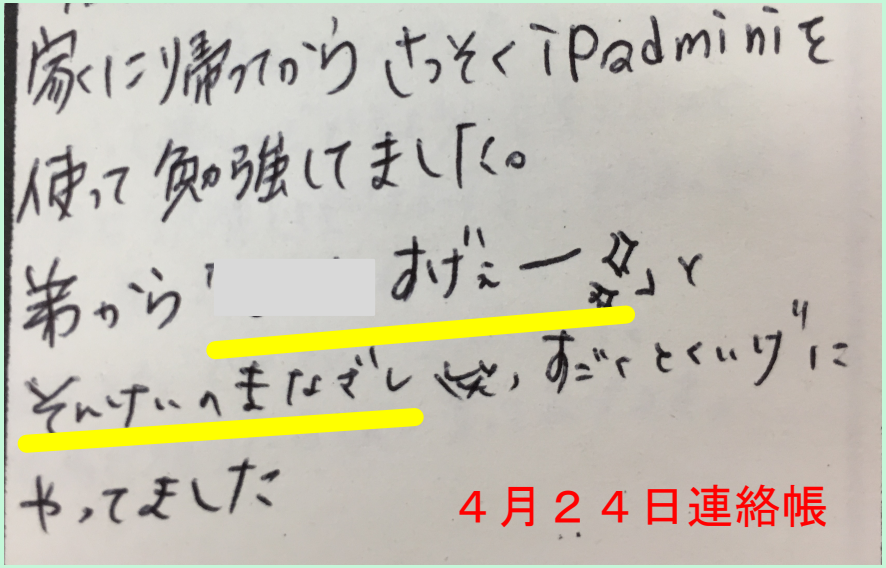
Coding
Awbie



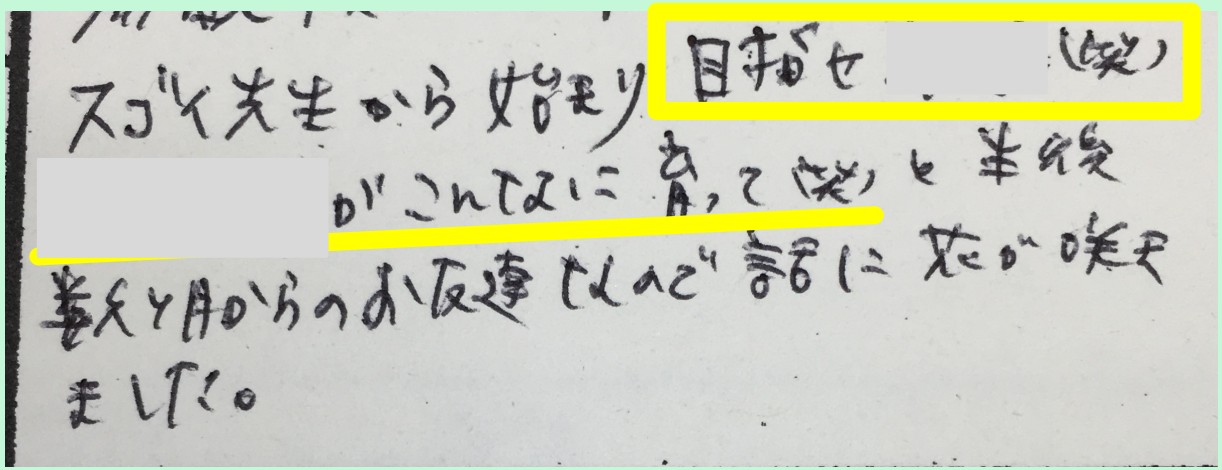


Coding
Jam

まとめ

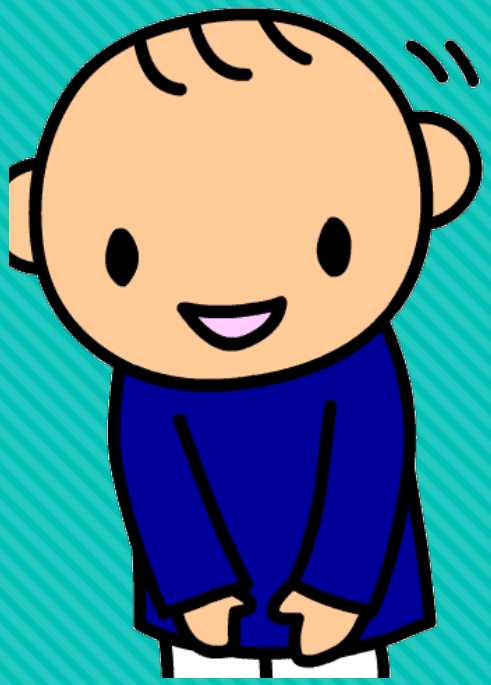

家に帰ってから さっそく iPadmini を
使って勉強してました。
弟から「　　おげんきー？」と
そんけいのまなざし(笑)、すごくというリに
やってました

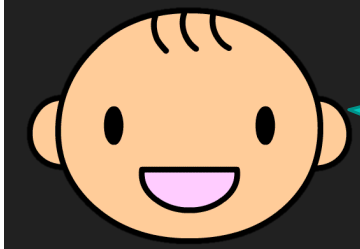
４月２４日連絡帳


スゴイ先生から始まり　目指せ　　(笑)
　　がこれなに育って(笑)と半後
数人月からのお友達なので話に花が咲き
ました。



ご清聴　ありがとう
ございました





僕はできる！
いつかPepperをするんだ！