



# 本人の「できた！」と それを支えた周囲の変化

ー デジタル教本を活用した予習と宿題による学びの支えー

東京学芸大学附属特別支援学校  
齋藤大地

# 対象生徒 Aさん

中2・女子 知的障がい



○真面目でコツコツ取り組む

○読み書きが3、4年生程度

○着替え及び食事は自立

○初めての事に対して抵抗感が強い

○大人に頼ることが多く、できることでも一人でやりたがらない

○手先の不器用さ及び触覚や聴覚の感覚過敏が認められる

# Aさんが困っていた事とその背景

活 動



初めての事への  
抵抗感

手指の巧緻性の  
弱さ

生活経験の  
不足

# これまでのAさんの状況

「くらし」



初めての事への  
抵抗感

手指の巧緻性の  
弱さ

生活経験の  
不足



○「くらし」の授業に参加しても、  
初めてやる事や分からない事があると固まってしまう

○「くらし」の授業に参加したいが、  
他の生徒との差を気にして、積極的に参加できない

\*「くらし」→洗濯や掃除、調理などの家庭科的な内容を扱う授業

美術の授業では・・・

# 美術 (リース作り)



初めての事への  
抵抗感

手指の巧緻性の  
弱さ

生活経験の  
不足



# 「くらし」の授業では・・・

「くらし」  
(生活技能)



初めての事への  
抵抗感

手指の巧緻性の  
弱さ

生活経験の  
不足

不安感  
苦手意識

「できないかも  
しれない...」





# 支援のポイント

家庭での予習



iBooks



家庭

他者からの評価



写真



学校

# デジタル教本の構成

## 1 コンセントをいれる



4

## アイロンについて



3

東京学芸大学附属特別支援学校

くらし (被服)



アイロン

- 1 ページに **1 つの手順**
- 1 つの動画は **30秒以内**
- イラストや動画の他に **文字** を付記
- 知識** に関するページも作成
- 必要に応じて **PDF化**



# デジタル教本を活用した学習サイクル



## 家庭での予習

- ・デジタル教本（iBooks）による予習



## 学校での授業

- ・家庭での様子を学級で共有
- ・実技（家で予習した内容）



友人からの評価



## 家庭での定着／発展

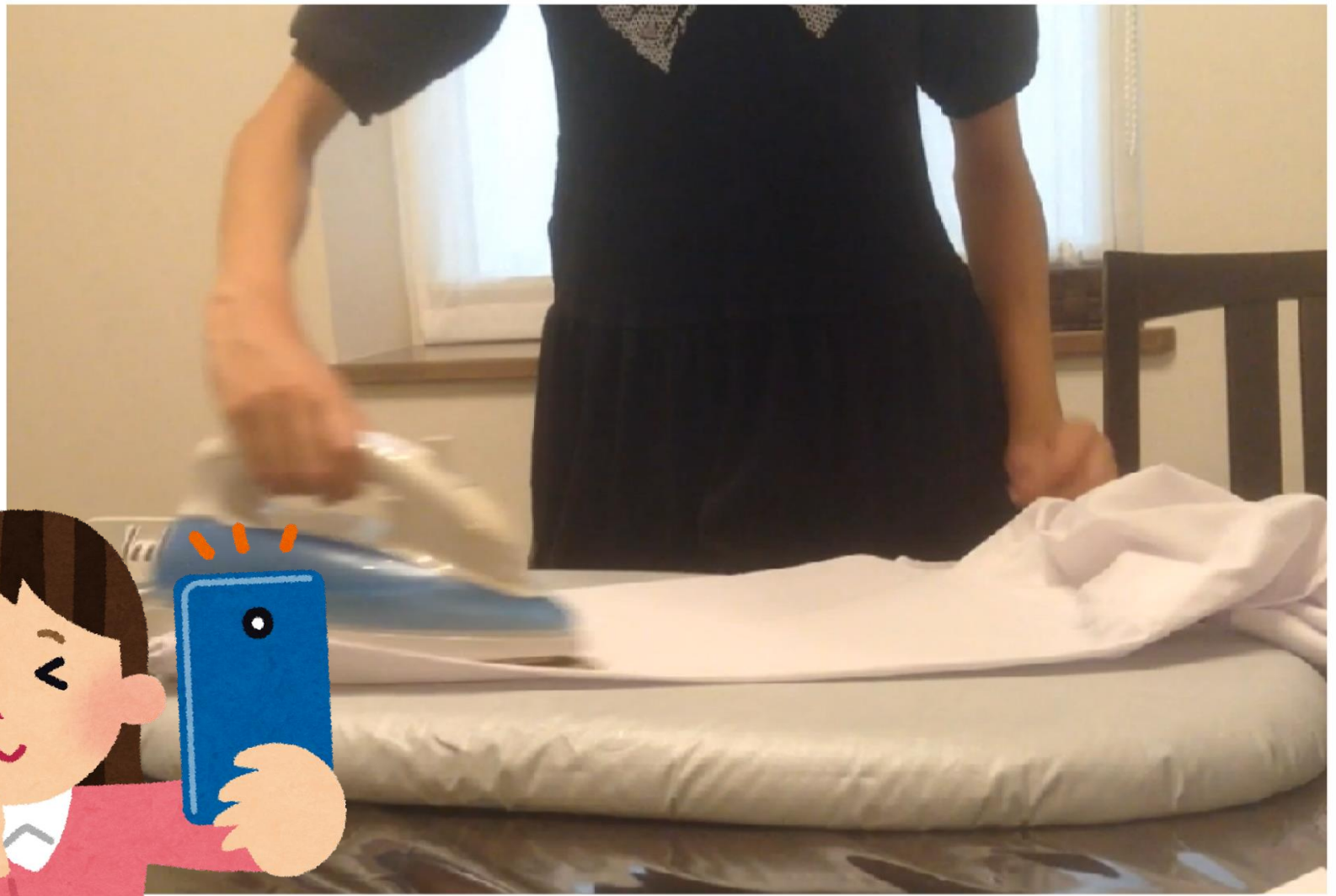
- ・学校での様子を家庭で共有
- ・必要に応じて復習→お手伝いへ



保護者からの評価



# 家庭での予習



家庭でAさんが取り組む様子を母が撮影



# 学校での授業



Aさんの動画を友人と共有





# 家庭での定着／発展



Aさんの動画を保護者と共有

# 「アイロン」の学習を通して

本人



- 家で自主的に白衣のアイロンがけを3回練習した。
- 授業中に自ら手を挙げ、アイロンの実技を行った。
- 介護の学生に「これ見てください！」と動画を見せた。

友人



- 「Aさんすごい！」
- 「家でやったの？アイロン出来るんだ！」
- 「おー」

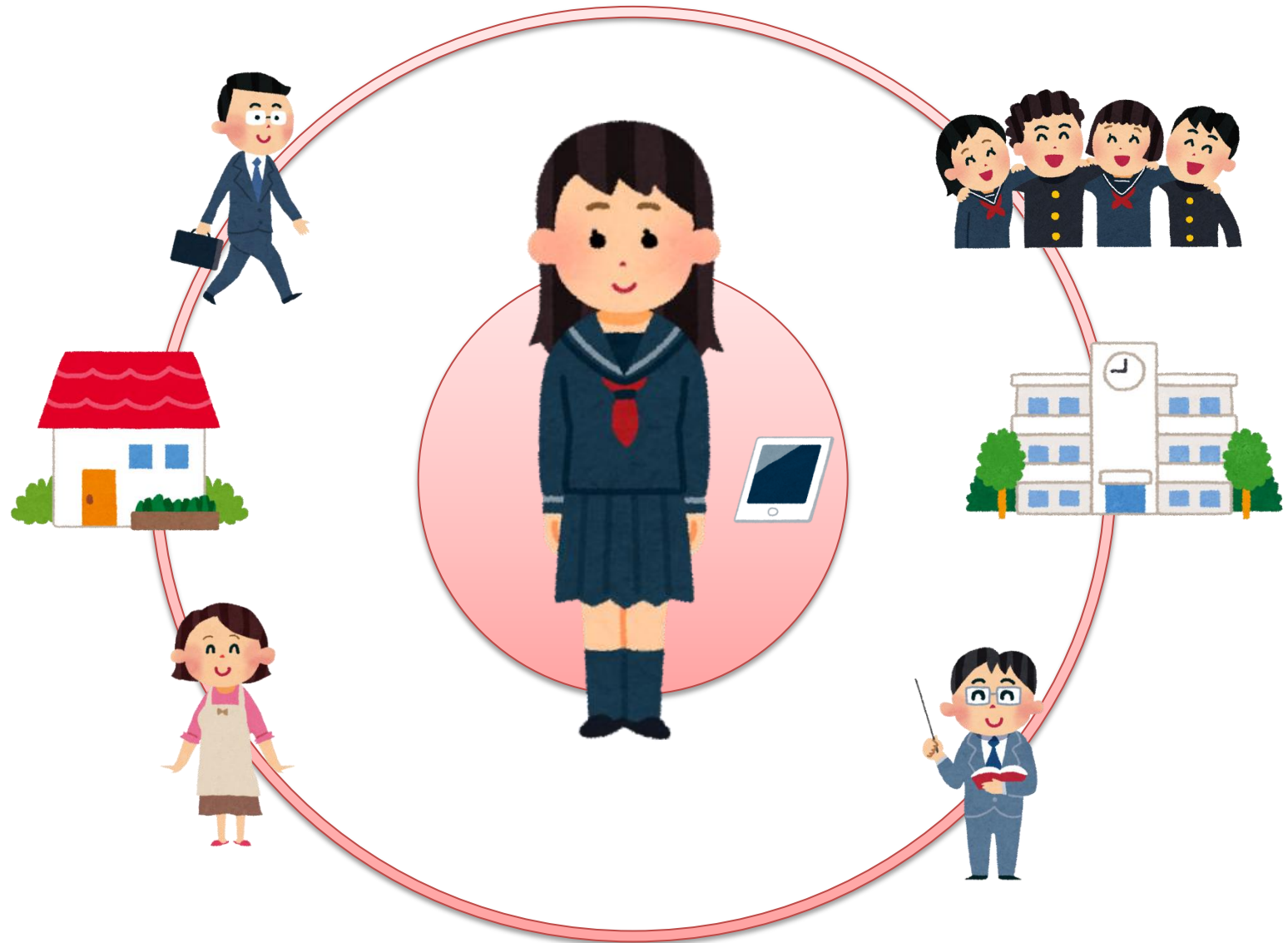
母



連絡帳より

- 「iPadでくらしの授業の様子見せて頂きました。アイロンを右側に置く事と向きもしっかり伝えておけばよかったな~と思いました。白衣も動かしているうちに右だか左だかよくわからなくなっていましたね。」

# 本人の「できた！」と周囲の変化





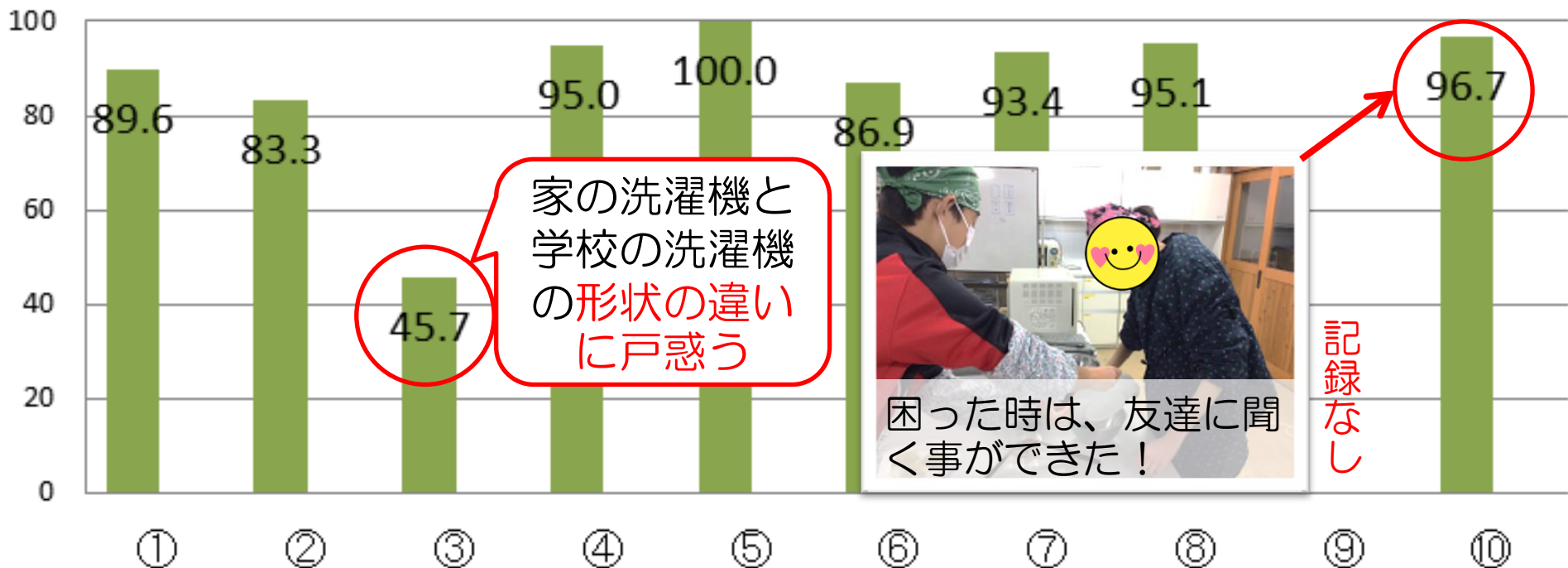
# Aさんの変化

## —課題従事率から—

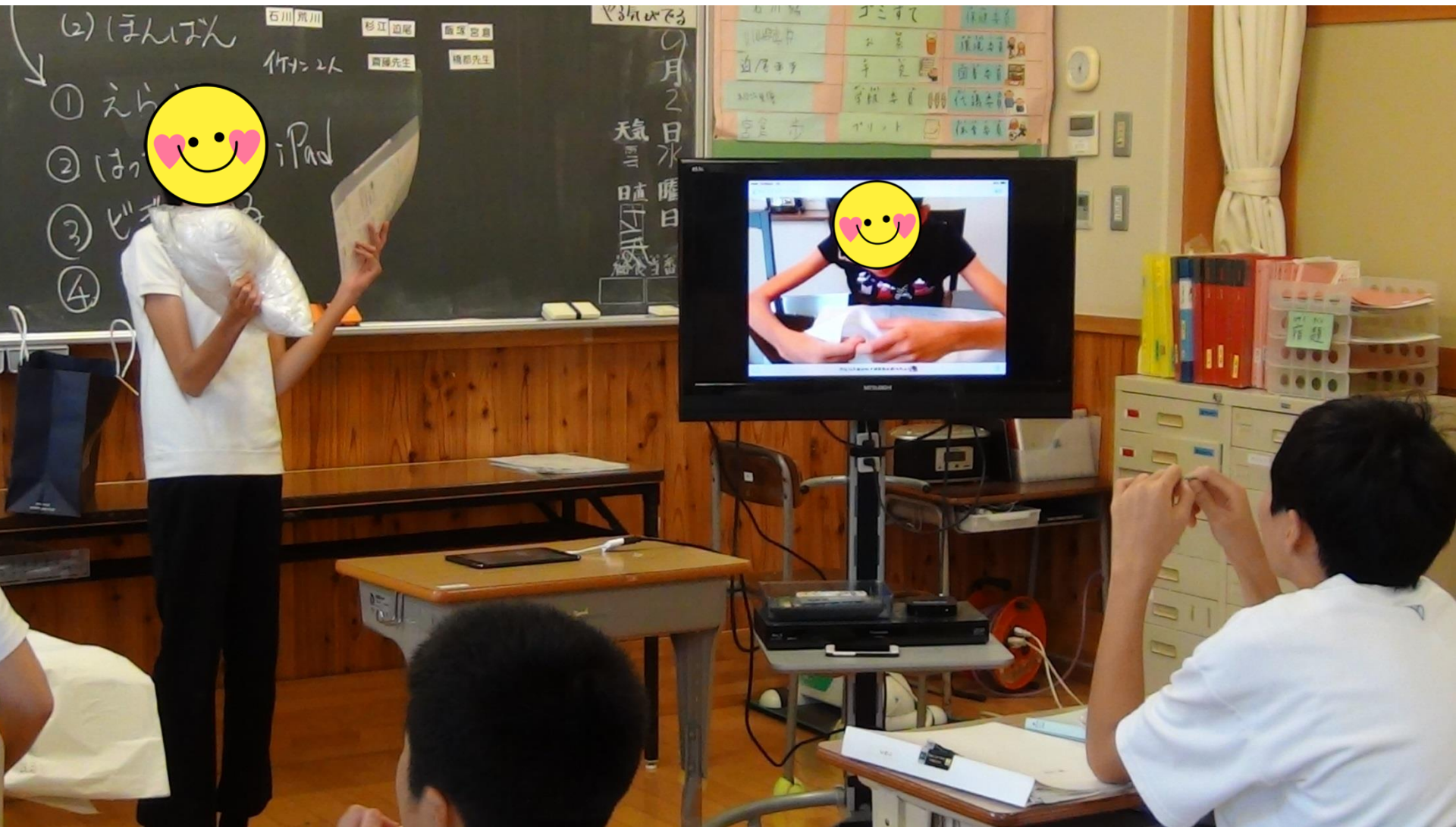
| ①<br>5/26                                                                                                        | ②<br>6/2                                                                                                         | ③<br>6/10                                                                                                              | ④<br>7/7                                                                                                             | ⑤<br>9/7                                                                                                                           | ⑥<br>9/15                                                                                                               | ⑦<br>9/29                                                                                                             | ⑧<br>10/6                                                                                                           | ⑨<br>10/23                                                                                                           | ⑩<br>12/9                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①<br>5/26<br>暮らし（被服）<br><br>アイロン | ②<br>6/2<br>暮らし（被服）<br><br>アイロン | ③<br>6/10<br>暮らし（被服）<br><br>洗濯機で洗濯しよう | ④<br>7/7<br>暮らし（被服）<br><br>洋服のたたみかた | ⑤<br>9/7<br>暮らし（被服）<br><br>洋服のたたみかた<br>ささっと（Tシャツ） | ⑥<br>9/15<br>暮らし（調理）<br><br>たらこスパゲッティ | ⑦<br>9/29<br>暮らし（調理）<br><br>きつねうどん | ⑧<br>10/6<br>暮らし（調理）<br><br>らーめん | ⑨<br>10/23<br>暮らし（調理）<br><br>やきそば | ⑩<br>12/9<br>暮らし（調理）<br><br>レンジハンバーグ |

「暮らし」の授業における実技の課題従事率の推移

\*インターバル記録法



# Aさんの変化 —エピソードから—



- 夏休みの自由研究の発表場面  
→ 「iPadを使って発表していいですか？」

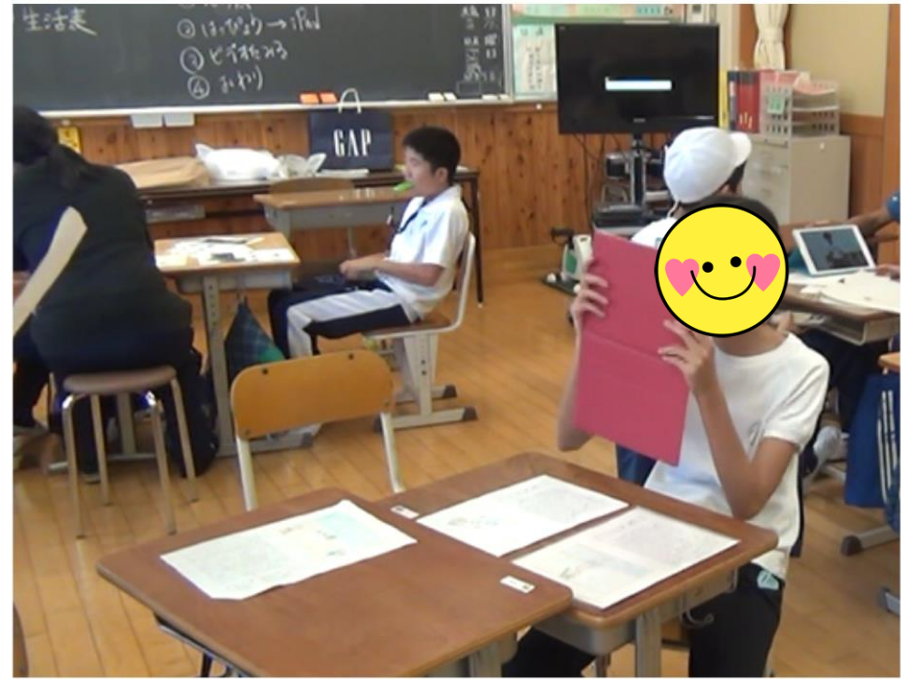


# Aさんの変化

ーエピソードからー



▲デジタル教本を見ながら  
友人にたたみ方を教える

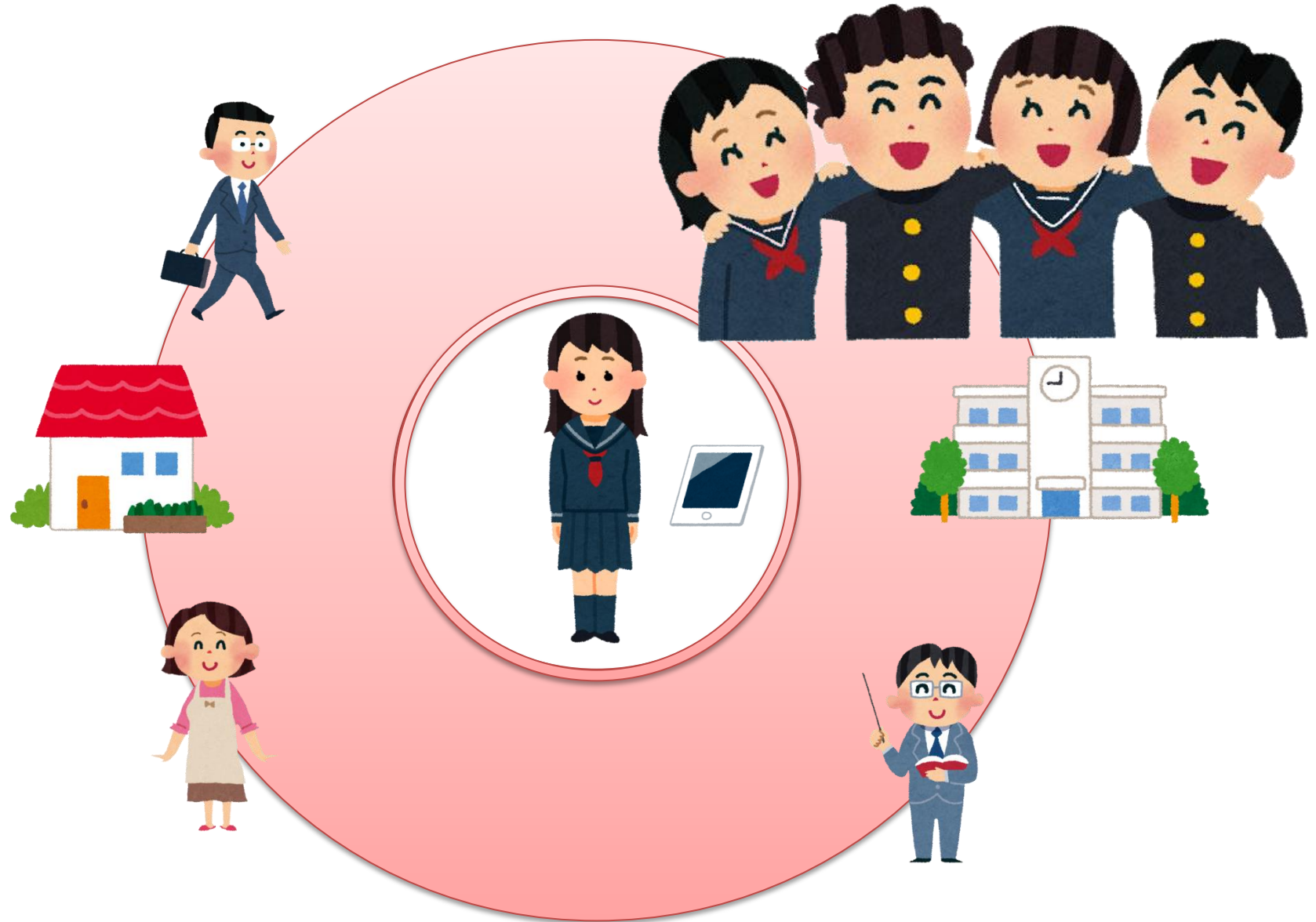


▲総合学習の発表練習の際、  
友人の様子を撮影する



iPadを介して、友人と積極的に関わるように

# 本人の「できた！」と友人の変化



# 友人たちの変化

—エピソードから—

| ①<br>5/26                                                                        | ②<br>6/2                                                                          | ③<br>6/10                                                                         | ④<br>7/7                                                                          | ⑤<br>9/7                                                                          | ⑥<br>9/15                                                                          | ⑦<br>9/29                                                                           | ⑧<br>10/6                                                                           | ⑨<br>10/23                                                                          | ⑩<br>12/9                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| くらし (被服)                                                                         | くらし (被服)                                                                          | くらし (被服)                                                                          | くらし (被服)                                                                          | くらし (被服)                                                                          | くらし (調理)                                                                           | くらし (調理)                                                                            | くらし (調理)                                                                            | くらし (調理)                                                                            | くらし (調理)                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| アイロン                                                                             | アイロン                                                                              | 洗濯機で洗濯しよう                                                                         | 洋服のたたみかた                                                                          | 洋服のたたみかた<br>ささっと (Tシャツ)                                                           | たらこスパゲッティ                                                                          | きつねうどん                                                                              | らーめん                                                                                | やきそば                                                                                | レンジハンバーグ                                                                            |

Aさんに対する  
ポジティブな評価



クラス7名全員が  
タブレットを家に持ち帰る

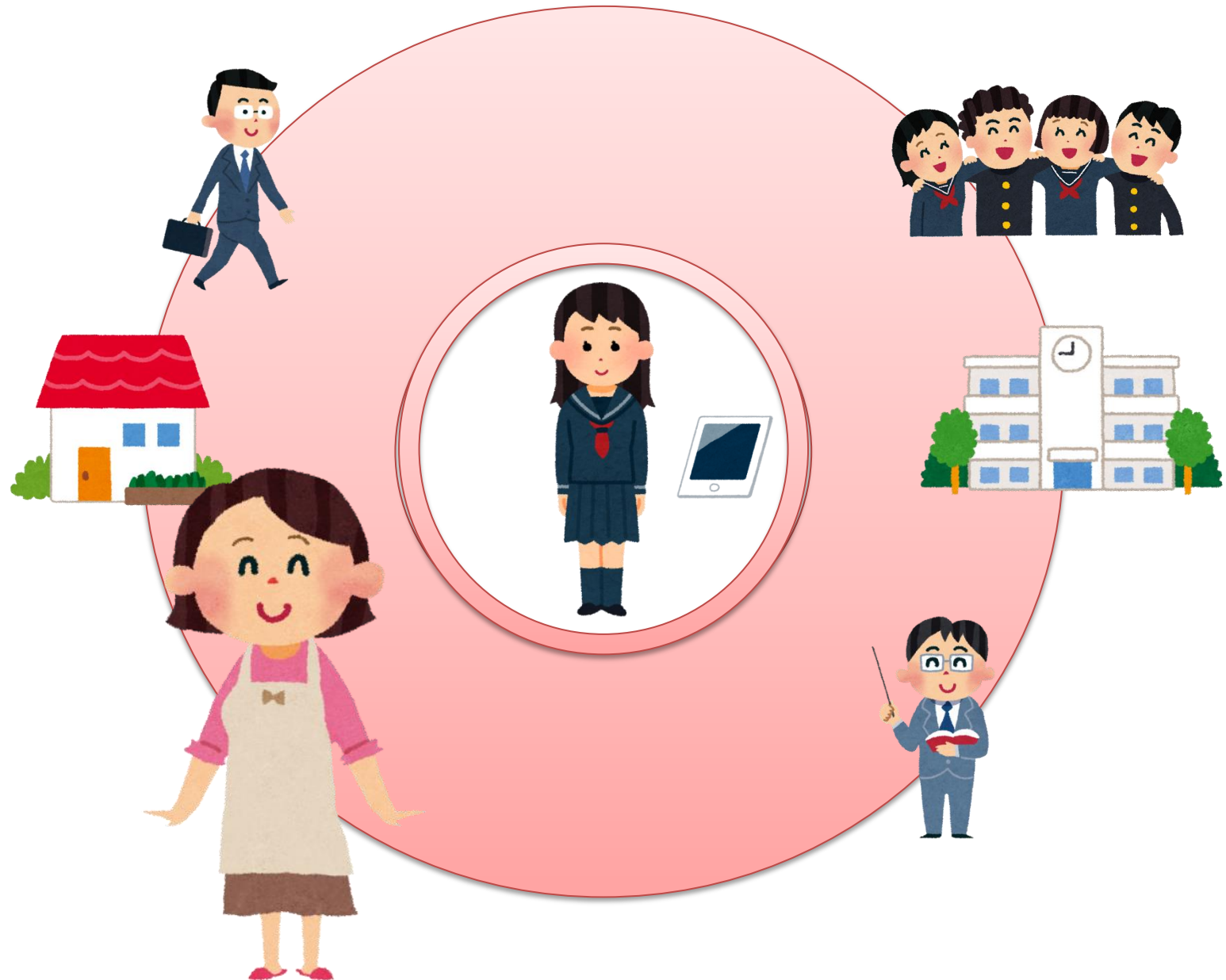
僕たちもAさんのタブレット  
の勉強やってみたいです。



Aさんの「できた！」が  
友人の意識だけでなく行動を変えた

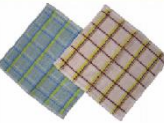


# 本人の「できた！」と母の変化



# 母の変化

—連絡帳から—

| ①<br>5/26                                                                        | ②<br>6/2                                                                          | ③<br>6/10                                                                         | ④<br>7/7                                                                          | ⑤<br>9/7                                                                          | ⑥<br>9/15                                                                          | ⑦<br>9/29                                                                           | ⑧<br>10/6                                                                           | ⑨<br>10/23                                                                          | ⑩<br>12/9                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| くらし (被服)                                                                         | くらし (被服)                                                                          | くらし (被服)                                                                          | くらし (被服)                                                                          | くらし (被服)                                                                          | くらし (調理)                                                                           | くらし (調理)                                                                            | くらし (調理)                                                                            | くらし (調理)                                                                            | くらし (調理)                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| アイロン                                                                             | アイロン                                                                              | 洗濯機で洗濯しよう                                                                         | 洋服のたたみかた                                                                          | 洋服のたたみかた<br>ささっと (Tシャツ)                                                           | たらこスパゲッティ                                                                          | きつねうどん                                                                              | らーめん                                                                                | やきそば                                                                                | レンジハンバーグ                                                                            |



(家で撮影した) 動画は4倍速くらいで見るのがちょうどいい感じです(笑)



ハンバーグが出来上がるまですごい時間がかかりましたが、すごいお腹が空いていたのでとても美味しかったです。



今回のささっとたたみは得意な分野だったので、ビデオの時間が46秒で終わって嬉しいです。



# 母の変化 —撮影動画から—

| ①<br>5/26                                                                                           | ②<br>6/2                                                                                             | ③<br>6/10                                                                                                 | ④<br>7/7                                                                                                 | ⑤<br>9/7                                                                                                               | ⑥<br>9/15                                                                                                  | ⑦<br>9/29                                                                                                | ⑧<br>10/6                                                                                              | ⑨<br>10/23                                                                                             | ⑩<br>12/9                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| くらし（被服）<br><br>アイロン | くらし（被服）<br><br>アイロン | くらし（被服）<br><br>洗濯機で洗濯しよう | くらし（被服）<br><br>洋服のたたみかた | くらし（被服）<br><br>洋服のたたみかた<br>ささっと（Tシャツ） | くらし（調理）<br><br>たらこスパゲッティ | くらし（調理）<br><br>きつねうどん | くらし（調理）<br><br>らーめん | くらし（調理）<br><br>やきそば | くらし（調理）<br><br>レンジハンバーグ |

## 【母が撮影した動画の種類と数】

▶→宿題（デジタル教本の動画）

▶→発展（発展的内容の動画）

|   |   |   |   |   |   |   |   |        |             |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-------------|
| ▶ | ▶ | ▶ | ▶ | ▶ | ▶ | ▶ | ▶ | ▶      | ▶           |
|   |   |   |   | ▶ | ▶ |   | ▶ | ▶<br>▶ | ▶<br>▶<br>▶ |

実践の中期以降は、お母さん自身が生徒に必要なとなる生活技能を自ら考え、家庭で実践してきてくれた動画が増えた！

# 母へのアンケート



## 質問 1～6

|   |              |         |
|---|--------------|---------|
| 1 | Aさんの生活技能の習得  | ②多少そう思う |
| 2 | Aさんの自信や主体性   | ②多少そう思う |
| 3 | 家庭と学校の連携に有効か | ①全くそう思う |
| 4 | 家庭での取り組みの変化  | ①全くそう思う |
| 5 | 機器の使い勝手      | ②多少そう思う |
| 6 | 今後も続けて欲しいか   | ①全くそう思う |



# 母へのアンケート

## 自由記述欄（一部抜粋）

- 何からどう教えると身に付くのか分からずに全てにおいて子どもの経験不足にできてしまっていたが、iBooksを使用してお手伝いの幅が広がった。

母も困っていた...



- 12月15日のくらしの参観をして**予習の成果を目の当たりにした**。今まで何をやっても...だったが、**正直うれしかった**。

子どもの成長を実感！



# 本人へのアンケート

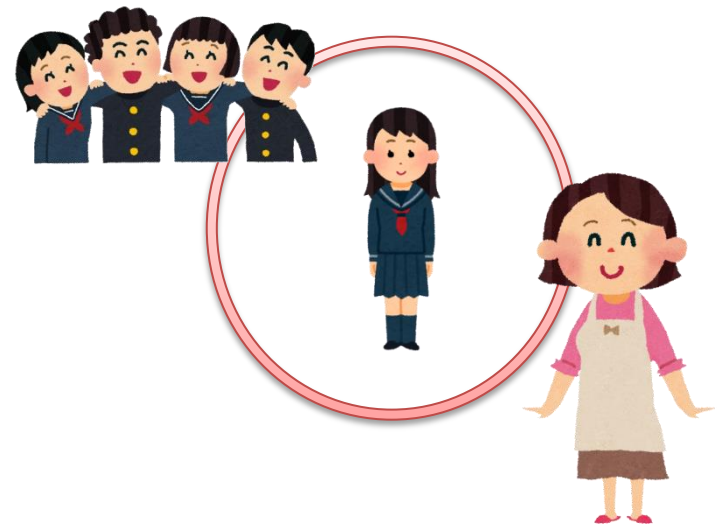
齋藤 「アイパットを使って勉強した感想を教えて。」

Aさん 「ん～恥ずかしいです…。紙になら書けます。」

学校で、みんなに  
動画を見せら  
うれしかったで  
きるようになったじゃな  
いと母にほめられてまたや  
ろうと思いました。

学校で、みんなに動画を見  
てもらってうれしかったで  
す。

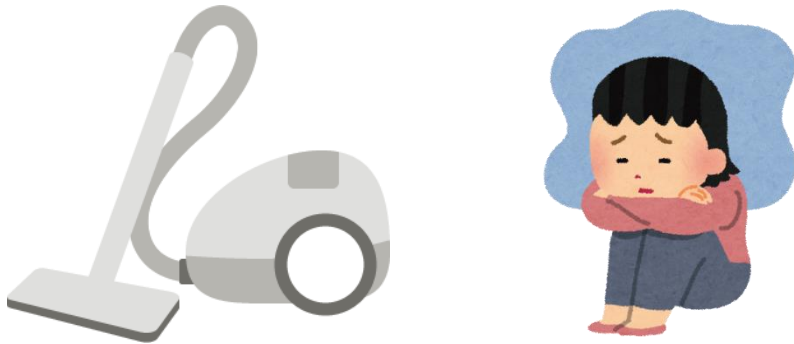
できるようになったじゃな  
いと母にほめられてまたや  
ろうと思いました。



# 1年前と現在

中学1年生 3月

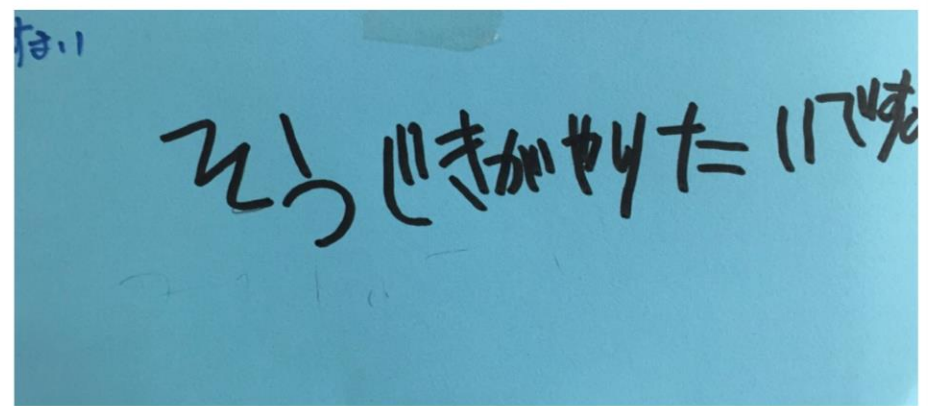
コードの位置が分からなかった  
ため、以後の授業をためらう



中学2年生 12月15日

「どうして掃除機がやりたいの？」

「1年生の時に  
できなかったからです」

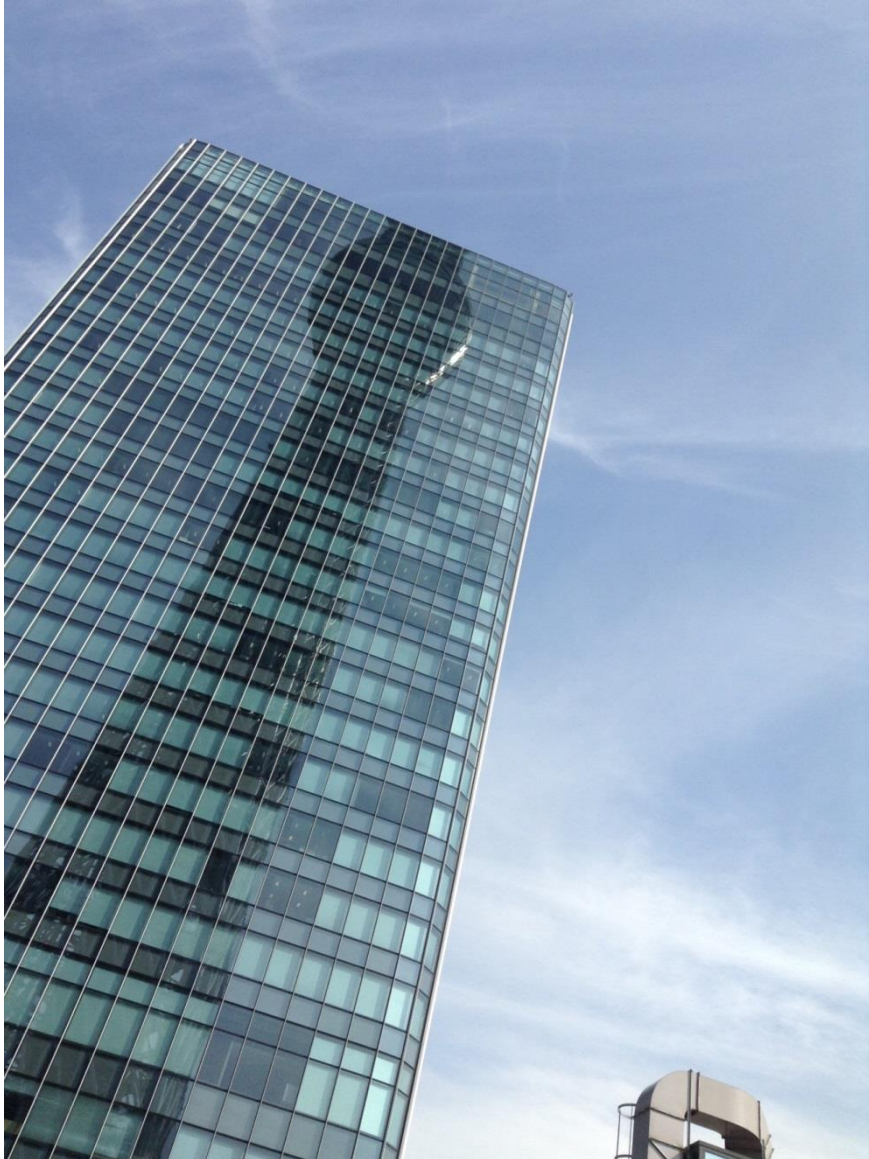


苦手なことを“やってみたい”と思えるようになった！



# 今後に向けて その1

「予習」の有効性の実感 ➡ 「予習」の方法の拡大



本でも予習して  
みよ〜っと！



# 今後に向けて その2

友人との学び



学びの拡がり



ハンバーグにもいろ  
んな作り方が  
あるんだ～！



ハンバーグをアレン  
ジしてピーマンの肉  
詰め作りました！