

わたしはもっと伝えたい
～iPadをコミュニケーションの
ツールのひとつとして～

茨城県立下妻特別支援学校

杉山 美絵

高等部3年生 女子



- 小児交互性片まひ
- 重度重複障がい
- 強い緊張と脱力が見られる
- 気持ちに左右されることが多い

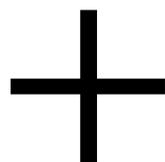
好きなことは・・・

- 人とかかわること
- 教師の写真カード
- 連絡帳
- 自分



人とかかわるときは・・・

- 表情
- 身振り手振り
- 指さし
- 発声



- 教師の
写真カード

- 連絡帳

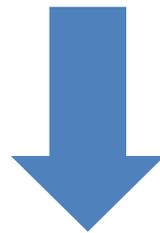
しかし・・・

本人が、自分の意思を伝えることが難しい

本人の気持ちを、相手が勝手に推測している

困り感を改善・克服するために・・・

- ◆ 本人が自分の意思を伝えることが難しい
- ◆ 本人の気持ちを相手が勝手に推測している



コミュニケーションツールの充実
意思表出の場の設定

コミュニケーションツールの充実

1 新しい写真カードの作成 | iPad 活用

今まで

- ラミネート加工
30枚程度
→ 枚数に限り
- 持ち歩いている
→ 紛失
ボロボロ

iPad



- 38枚 + α =
現在700枚程度
→ 簡単に好きなだけ
- カバンの中に携帯
→ 紛失の心配なし
ピカピカ

1 新しい写真カードの作成 | 手順

自分で教師とやりとり
をして作成

- ① お願いをする
- ② 自分で写真を撮る
- ③ お礼を言う
- ④ 完成！！
- ⑤ カテゴリ分けをして活用



コミュニケーションツールの充実

2 新しい連絡帳の作成 | iPad 活用

今まで

- 学習グループの形式の用紙

→ **ビリビリ**

- 文字のみの記載

→ **疑問**

iPad



- 記載事項そのまましかも、**破れない**

→ **ピカピカ**

- 文字＋写真の記載

→ **疑問解決**

2 新しい連絡帳の作成 | 手順

①学校

写真と文字で，学校での様子を記載

②本人・家族

コミュニケーション

③家庭

写真と文字で，家庭での様子を記載

④本人・教師

朝の会で，家庭での様子を発表

コミュニケーション

家庭から



iPad連絡帳



のやりとり

一日ごとに
まとめて記載



【学校から】
家庭からの希望で
給食を掲載



7月16日1時になりました。
帰宅し、写真を撮りました。
さすがに、熟睡中^_^。
もうすぐ夏休みが始まりますが、
最後の夏休みです！宿題はお手柔らかにお願いします。
カナリ、フタンデス。 父より

【家庭から】
父親の記載も！？

iPad連絡帳【朝の会での発表】

朝の歌



発表 | 機嫌良い



iPad連絡帳での変容

- 父，姉，弟の連絡帳へのかかわり
- 身振り手振りで伝えようとする
- 会話の**話題**が増えた
- コミュニケーションの**機会**が増えた
- 意思表示が増えた
- 発声が増えた
- 気持ちの安定している



意思表示の場の設定

1 教師の選択肢 | iPad連絡帳【家庭】



1 教師の選択肢 | 手順

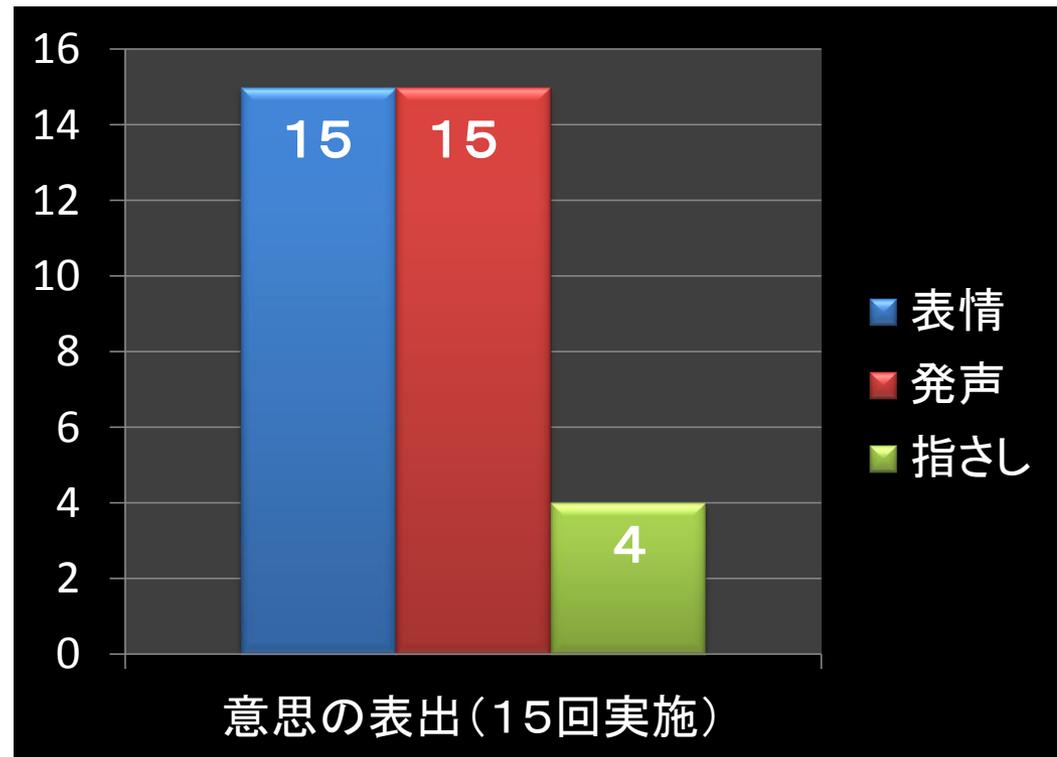
- ①連絡帳を見ながら，一日の活動を振り返る
- ②写真を見ながら，問いかけをする
「〇〇は誰先生とやったの？」
- ③表出を待つ
↓ 表出が出ない場合は・・・
- ④「A先生？B先生？」と，問いかける
- ⑤表出を待つ

1 教師の選択肢 | 結果

教師の選択が合っていたか？

正解率 80% (12回 / 15回実施)

- ・表情良い
- ・発声あり
「あー」「うー」
- ・指さし少ない



1 教師の選択肢 | 結果から

- ◆本人が、自分の意思を伝えることが難しいが、自分のもっている表出手段とiPadを組み合わせることで、伝えたいことを伝えることができた。
- ◆本人の気持ちを、相手が勝手に推測しているのではなく、iPadからそれらが正しい情報であることを受け取ることができた。

【保護者からのコメント】

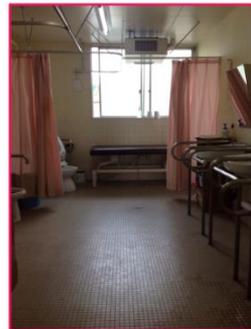
「身振り手振り」で何をしたのか写真を見ながら教えてくれました」→伝えたいという気持ちの表れ？！

意思表出の場の設定

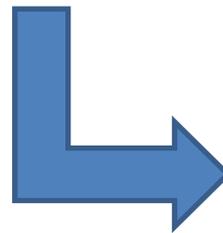
2 トイレの意思表出 | 写真カード



【意思表出の確認】



【選択の一致の確認】



2 トイレの意思表示 | 手順

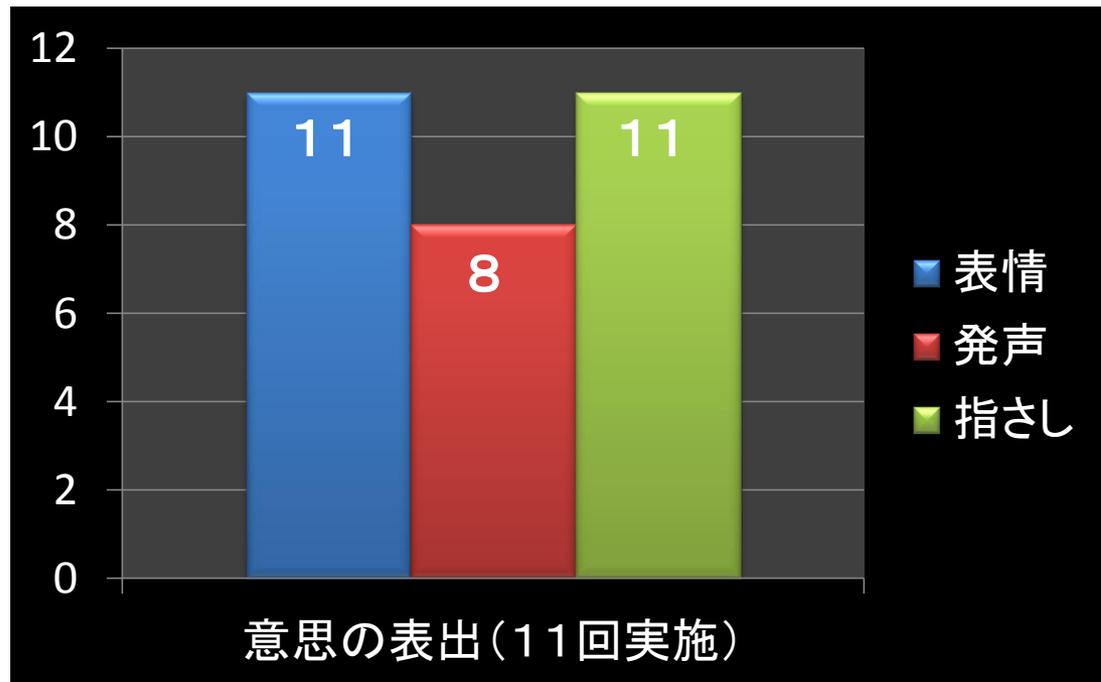
- ①朝の会の後，集中できる場所へ移動
- ②写真を見ながら，問いかけをする
「トイレ，出ている？出していない？」
- ③表出を待つ
- ④トイレで排泄の有無の確認
- ⑤写真カードを見ながら，
場所と排泄の有無が合っていたか確認

2 トイレの意思表出 | 結果

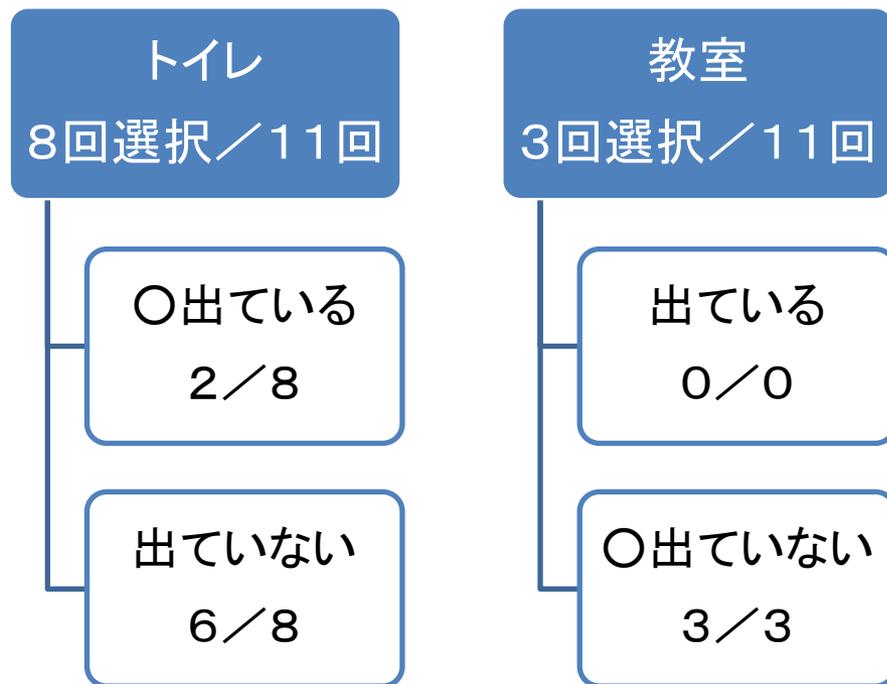
排泄の有無と選択場所が一致したか？

正解率 45% (5回 / 11回実施)

- 表情良い
- 発声あり
- 指さしあり



2 トイレの意思表出 | 結果から



- ・ トイレの選択が多い
 - 定時の排泄確認が要因？
 - 定時の確認にこだわらず意思表出を尊重

2 トイレの意思表示 | 結果から

- ◆本人が、自分の意思を**伝えることが難しい**
自分のもっている表出手段とiPadを組み合わせることができていない。
- ◆本人の気持ちを、相手が**勝手に推測している**
正しい情報を受け取ることができず、
本人の意思に関係なくトイレの確認をしている。



定時の排泄確認にこだわらず
本人の**意思表示を尊重した経験をたくさん積む**

今後の見通し

コミュニケーションツールの充実

写真・カメラの活用 | 写真カード・動画

iPad連絡帳の共有 | 家庭・医療機関・福祉施設

意思表出の場の設定

トイレ・人を呼ぶ（大好きな〇〇先生）



iPadを使う必要性のある場面を設定

好きな人を呼ぶ



好きな人が来てくれる



iPadが必要であることに気づく



他の場面でも使ってみようという気持ち



彼女が自分の意思を
伝えることができるように
彼女の気持ちを
相手が受け取ることができるように

