

平成 23 年 9 月 15 日

魔法のふでばこ状況報告

広島県立広島南特別支援学校
石原 悠一

1 : 今年度の iPad の活用目標と活用状況

・活用目標

聴覚障害を有する幼児児童生徒の教育活動に有効な使用方法を研究する。

・活用状況

1 学期は、活用頻度が上がらなかったため、夏季休業中に iPad 活用について、学部ごとのミニ研修会を開き、教員へ使用法やアプリの周知を行った。その後は、使用したいアプリの要望や、活用の具体について話し合う場が増えた。

活用の実際として、インターネットに接続し、教室での調べ学習をしたり、理科や社会ではマップを利用して地形や位置を確認しながら授業を行ったりすることで理解を促すことができた。また、野外活動等に携行し、朝学習として漢字の書き取りや計算問題、調べ学習等を生徒の実態に合わせて難易度やアプリを変え、円滑に学習することができた。

2 : 現在活用しているアプリケーション

・インストールしているアプリケーション

ABC アルファベット, Google Earth, Google 検索, Mr. shape のタッチカード, Virtual Earplugs, Virtuoso Piano Free 3, Word Descrambler, あと何分?フリー, こえほん, サウンドタッチ Lite, タイマ+, まるごと路線図, モジルート, 漢字力診断, 指ドラム, 書き取り漢字練習, 常用漢字筆順辞典, 星座標, 太鼓の達人プラス, 聞こえのチェック, Lotus, NoiseLevel, Star Walk, TSUZUMI, VMClock, Voice4u JP, VoiceCompass, Wind Toys, Yahoo!辞書, かけ算九九トレーニング, カタカナなぞり, がんばれ九九 12×12, ひらがななぞり, 乗換案内, 色遊び, 息力計 Lite, Catch App For iPad, Labyrinth 2 HD Lite, Paper Toss HD Free, PDF Reader Lite-iPad Edition, Pocket Pond HD, Solar System for Japan, World Jewels XL, World Cup Table Tennis HD, アラームクロック HD Free, おしゃべりキリンのジーナ, おしゃべりバクテリア ジョンとジョン, そしてジョン, カラーガイド, さわる大科学実験, ローマ字の練習, 漢検あなたは何級?, 空想どうぶつえん, 黒板, 朝日新聞, 都道府県, 筆談パッド

・使用頻度の高いアプリケーション

Google Earth, Google 検索 (調べ学習)

カタカナなぞり, ひらがななぞり, 漢検あなたは何級?, 空想どうぶつえん (小学部, 中学部重複障害学級での学習活動)

太鼓の達人プラス, World Cup Table Tennis HD (休憩時間等)