

魔法のふでばこプロジェクト状況報告の件です。

1について

- 自立活動の「コミュニケーション」の学習で、主に AAC としての使用の可能性を探りたいと考えています。現在試用期間と位置づけ、興味のある先生に貸し出し、必要に応じ、自立活動担当者がアドバイスあるいは直接指導しようと考えており、10月より本格的な運用を計画しています。

2について

DropTalk

- ・複数の画像をつなぎ PECS のような使用。
- ・生徒の画像単体を連続使用して、朝の会での名前呼び。



もじなぞり

- ・ひらがなの学習指導。大変興味を持ち集中して取り組んでいる。

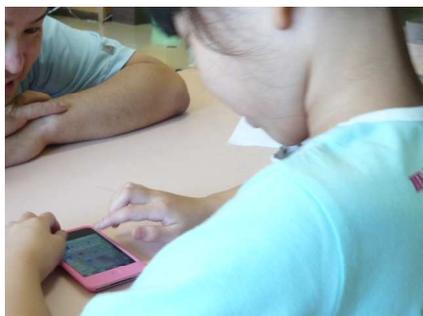
ipad の写真や映像機能

- ・言葉での理解が難しい生徒の、作業学習でつまづく箇所での視覚支援教材としての利用。(導入を検討段階)



医療機関との連携

- ・OTやSTの訓練の時に i p h o n e を活用している児童がい訓る。訓練で活用している事を学校でも取り入れる予定。



※ STで、i p h o n e を使っている様子