

魔法のふでばこ中間報告（大分県立竹田支援学校）

1. 今年度の目標及び活用状況

対象	目標	進捗状況
校内 (教員)	○iPad が授業や行事での教材教具や支援機器として、当たり前に使われるようになること。 ○学習アプリの開拓（情報収集や実際に使ってみる）	・昨年 iPod を利用していた時に比べると、とても認知されるようになった。 ・アプリの相談などをして頂けるようになった。 ・iPad のアプリ活用などの宣伝が不十分、教員に触ってもらう時間を作っていないことが原因。
児童生徒	○遊びや学習で iPad に触れて使い方を知る。 ○アプリで楽しく効果的に学習を行う。	小学部（7名）、中学部（7名）は少人数のため、みんな触れる環境ができた。 ・iPad で学習したい！遊びたい！と伝えてくれることが増えた。
地域	○iPad の取り組みを通して、特別支援教育について興味を持ってもらう。	・研修などで紹介させてもらうことができた。新聞での取材も受けることが決まった。

2. よく使うアプリ

	アプリ名	機能	備考
1	ドロップトーク	VOCA	iPod や iPhone の方が使っているかも
2	EBooklet2	PDF ファイルリーダー	パワポ資料を PDF にしてスケジュールの提示に使う
3	いないいない	タッチ絵本？	低学年対象
4	ひらがななぞり	ひらがな学習	単語を設定できる
5	キッズ時計	時計の学習	時間を分単位で設定できる
6	モジルート	文字の学習	キャラクターが進む方向と書く方向が一緒なのでわかりやすい。
7	Lotus	タイムタイマー	視覚的にわかりやすくて良い

8	タッチカード	絵カード	絵カードを触っていろいろな音が出るので楽しんで使っている
9	Egg	タッチすると割れる	タッチのみで簡単
10	SoundTchLite	写真に触って音が出る	いろいろな写真があっていい
11	Baby Tap	タッチするだけでいろいろな音が出る	笑い声が楽しそうで、一緒に笑うことが多い
12	safari	ブラウザ	とっさの視覚支援に便利
13	youtube	動画サイト	マウス操作の難しい子でも、タッチで動画を選べる
14	ビデオ	動画	動画をダウンロードしておいて、いろいろな場所で、休憩時間を楽しむことができる
15	電車が動く	描いた線に電車が走る	とっても楽しそうに線を引きます