

あきちゃんの魔法のふでばこ プロジェクト

平成23年1月22日

広島県立黒瀬特別支援学校



活用目標

- ・iPadの基本的な操作(タップ・ドラッグ・フリック・ピンチアウト・ピンチイン)に慣れる。
- ・iPadの機能を知り, 目的に合った操作, 活用を行う。

対象生徒

- ・高等部2年(男子13名・女子6名) 計19名
単一学級2クラス(15名)・重複学級2クラス(4名)

研究内容

- a. パネル操作の練習
- b. 一斉授業での活用
- c. 個別授業での活用
- d. iPadのappインストール

検証方法

- a. 休憩時間の無料ゲームやYouTubeの検索
- b. 修学旅行事前学習で日程説明などのプレゼン
- c. 自立活動で折り紙の作り方などの副教材
- d. 有料appのインストール検討

生徒の様子

a. パネル操作の練習について

- ・まず使用ルールを決め、理解して使用開始。
- ・タッチ・・・ゲームの音や映像に、どの生徒も音や映像に興味を持ち自主的に行った。
- ・スライド・・・YouTubeの検索でひらがな入力を行い、ひらがなが理解できる16名が5回目
で全員できた。
- ・タップ・・・ひらがな理解ができていない生徒も、YouTubeの候補映像から選択できた。

生徒の様子

b. 一斉授業(学年全体)での活用について

- ・修学旅行の事前学習で、日程や旅行先の映像のプレゼンテーションとして使用した。大型モニターで一斉に提示するだけでなく、二人に1台のiPadを使い、できるだけ一人一人の実態に合ったスピードで、興味関心のある情報を提供することができた。

生徒の様子

c. 個別学習での活用について

- ・「身体の動き・日常生活に必要な基本動作の獲得」の自立活動では、折り紙でユニットを作っている。本を見て作業を行っていたが、「捲れる」「場所を取る」不便さがなくなった。また、細部を拡大して見ることで、より理解しやすくなった。

生徒の様子から

d. iPadのappインストールについて

- ・当初本校にはWi-Fi環境が整備されてなく、また、パソコンの使用も制限があり、appのインストールができないという課題があった。
- ・iPad3台にインストールする有料学習ソフトappの基準を、就学前~小学校3年、小学校1年~6年、就学前~小学校6年と考えた(参考資料)。

成果報告(中間)

- ・ゲームappなど使用の機会を多く持つことで、生徒の操作は、早く上達した。
- ・ゲームappは、生徒同士がコミュニケーションを取る手段として役立った。
- ・漢字や計算などの学習appは、それを得意とする生徒が使用した。前回の記録を意識し、それを上回ることを自主的に目標にして取り組んでいた。

成果報告(中間)

- ・副教材として「アイスクリームの作り方」をe-pub形式で登録した。生徒自身分からない言葉を検索できるように、辞書機能を付けていたが、漢字で意味が表示されるため、一部の生徒しか利用できなかった。
- ・限られた台数や予算を有効に使用するには、学校内で事前に検討しておくことが必要である。

参考資料

インストールしたい app (別表1)

	APP	価格 (円)	備考
	e-projector		
	7notes	600	
共通	たすくスケジュール	2500	
共通	常用漢字筆順辞典	350	500円
C	Map Puzzle Japan	85	iphone
C	フォトぬりえ	250	iphone
C	ドロップトーク	1500	iphone
AC	Sound Note	85	
BC	大辞林	2500	
共通	かなもじ	600	
A	三省堂例解小学国語辞典	1500	
共通	モジルート	0	
共通	ナズルート	0	
	ローマ字ロボ	170	iphone
C	Color Stamps	250	
C	Wheres Wally?HD	250	
共通	フィンランド式たし算ひき算	600	
	リンゴのたし算	85	
	かけざんロボ	170	iphone

インストールした app (別表2)

	ipad 2 (5000)		ipad 1 (5000)		ipad 3 (10000)		
たすくスケジュール	2500				2500		
常用漢字筆順辞典			350		500		
かなもじ	600		600		600		
モジルート	0		0		0		
ナズルート	0		0		0		
ローマ字ロボ	×		×		×		iphone
かけざんロボ	×		×		×		iphone
大辞林			2500		2500		
三省堂例解小学国語辞典	1500				1500		
フィンランド式楽しい算数			600		600		
シャッフルぬりえ	1	350	1	350	2	350	
タッチ にほんちずHD			350		350		
ドロップトーク	×		×		×		
7 notes					800		
タッチカード					0		
					追加カード170		
	4950		4900		9870		

安木市赤江小学校 井上賞子教諭の「app使用感の記録」を参考にさせていただきました。
この場をお借りして感謝します。