

## 1：今年度のiPadの活用目標と活用状況

(今年度の目標)

- 児童一人ひとりの個別の指導計画に沿った学習アプリなどを使って、児童が興味・関心を持って学習に取り組むツールとして活用する（学習支援・生活支援）
- 暮らしのツールとして、今後の生活の中で活用できるようにする。

(進捗状況)

- 支援学級5クラス、3つの教室を使用しているので一つの教室に一台配置し、できるだけ多くの児童が使用できるようにしている。
- 算数・国語の学習に教材としてアプリを使用する他、アプリや機能（写真や動画などの取りこみ機能）などを使って生活支援・ソーシャルスキルの学習に活用している。
- またリラックsgッズとしてアプリを使用したり、学習が苦手な児童の目標としている。

## 2：現在活用しているアプリケーション

うたえほん きょうりゅう1 フィンガーピアノ Doodle Buddy Lotus たすくスケジュール  
モジルート ナゾルート Yahoo きつず ドリルさん カタカナなぞり ひらがななぞり  
COLORGUIDE 小一かん字 都道府県 これなあに？ 空想どうぶつ クレヨン DropTalk らく  
らく九九 小二かん字 はんぷく時計 だらキッズ だらゼミ  
COLORS はんぷく引き算 はんぷくたしざん カードあそび おえかキロク おりがみ カクモノ  
タッチカード ペイント 作文メーカー i金種計算

(よく使用するアプリ)

- おえかキロク 筆順などを教える時に使用します。お絵かきでも使います。
- LOTUS 大きな画面で見やすいです。
- ナゾルート・モジルート・ひらがなかなぞりが人気で、よく使用します。花丸をしてくれるのが好きなようです。

(他の機能)

○ SDカードからの写真や動画の取りこみ

制作の手順書を写真や動画で作成しています。運動会が近いのでダンスを動画で録画し、取りこんでダンスを覚えたり、子どもたちが自分のダンスを見直しています。

○ タッチペンを使用

指では操作が難しい児童がいるので、タッチペンを使用しています。使いやすいようです。