

# 魔法の宿題プロジェクト

香川県立善通寺養護学校 近藤 創

# 自己紹介

- ▶ **香川県立善通寺養護学校**
- ▶ 隣接する「四国こどもとおとなの医療センター」で治療をする「病気を持った子供たちの」病弱教育を主とする学校です。



# 自己紹介

- ▶ 魔法のプロジェクト
- ▶ 「ふでばこプロジェクト」から参加させていただいています。



# 自己紹介

- ▶ 今日私は私が「魔法のプロジェクトで学んだこと」についてお話をさせていただきます。

毎年、魔法の「ふでばこ」「じゅうたん」  
「宿題」といったように**タイトル**が付きます。

最初の導入セミナーで、毎回この部分についての説明が中邑先生からあるのですが、ここにすごく意味があると思っています。



魔法の  
ふでばこ  
プロジェクト



iPadは子どもたちの色々な苦手を補う魔法の  
道具がたくさん詰まった道具箱。

# 魔法のふでばこプロジェクト



「魔法のふでばこで

院内学級をもっと学びの場所に！」

キーワードは「オールインワン」

魔法の  
ふでばこ  
プロジェクト



参加した理由は、

iPadを使うことで  
院内学級の学習環境を整えたい





# 院内学級の困ったベスト3



利用できるスペースがせまい  
時間的制限  
荷物がが多い



省スペース！！



# 省スピード！！



何でもひとまとめ！！



院内学級にiPadはととても有効！

現に本校ではたくさんの先生が院内に持ち込んで授業を行っています。



なかなかいい実践になったと  
思っていました。



# ダメ出しを受けました

悪くはないけど

面白くないな




# アドバイスを受けました

魔法のプロジェクトでは

教師目線のスタートではなく、子どもをどうやってICTで武装して、  
社会に送り込むか考えてごらん



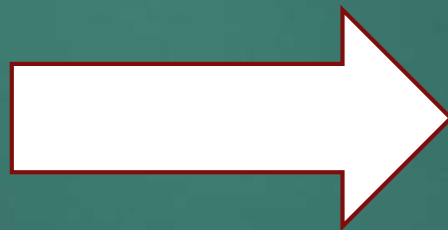


最初、魔法のプロジェクトは、ICTを使って教育を変える、教育を良くするものだと思っていたのです

それだけではなかったのです。そこで満足してはいけなかったのです。



そこで主人公を変えました！！





教師の立場でiPadがどう教育にいいのか



子どもの立場に立って〇〇を実現するためにiPadを使うというスタンスに

魔法の  
じゅうたん  
プロジェクト



子どもたちが街や社会に飛び出していく  
とき苦手を補う便利な道具に

# 魔法のじゅたんプロジェクト

「魔法のじゅたんでは出かけよう！」

キーワードは「外出」



タブレット端末ではテレビ電話をととても簡単に利用することができます。

院内学級で学ぶ子どもたちに、**式や行事、授業**などを双方向にやり取りする取り組みが発想されてきました。



僕が子どもなら、、、

子どもの目線にたったら、、、



病状上、病室から外出できない



病室から出て、好きなことを！

iPadを使ったテレビ電話で実現！

主人公はMさん、小学部3年生

- 病状上、病室（クリーンルーム）から出る機会が限られる
- 勉強や本が大好き
- 当該学年の教育課程で学習





# Mさんの立場になって想像しました！

- ▶ Mさんの好きなことは、読書
- ▶ 読書、、図書室
- ▶ 図書室の楽しみといえば、立ち読みしながら、背表紙を見ながら本を選ぶ
- ▶ 図書室に行くまでの病院からの道のりも発見がある！！



## 活動の内容

- ・病室でテレビ電話をつなぎ、そこから教師がiPadを持って出発する。
- ・曲がり角では児童が行先を指示し、見たいものがあるときは教師に指示する。
- ・図書室では、好きな本を時間いっぱい探す。

病室から出発！



木が紅葉し  
てる！  
冬が近いん  
だねえ





どの本にしようか  
なあ？  
右から2番目の本  
の中身を見せて！





面白そうな本  
見つけちゃった！

▶ 「病室と教室をつなぐ」「行事に参加する」のと同じように、移動や休み時間も大切な学習であり活動である。

▶ クラスと病室をつなぐどこでもドアより迷いながらすすむ魔法のじゅうたんが面白いときも多い。



教師の目線から子供の困難に目を向けることに気付けた！

魔法のプロジェクトに参加できたからこそその視点です。



発表、面白い実践ができたと自信がありました。





# 発表後、アドバイスを受けた

この子は仕事はしないの？





仕事、、？

まるっきり想像していなかった、  
アドバイスです。

もちろんおろおろしました！

# 魔法の ランプ プロジェクト



障がいのある子どもたちが必要とする場所のどこでも活用し、**社会参加を促進**する事をテーマ

# 魔法のランププロジェクト



「魔法のランプで漢字なんか怖くない！」

キーワードは「漢字」

# 魔法の ランプ プロジェクト



高校3年生で、小学校2年生の漢字の  
学習を毎日している生徒がいました。



間に合わない！！！！

社会に出て漢字を読めないと困ることは多い。そもそも読もうとしていない。



漢字のせいで参加できない世界ができてしまう。



漢字は難しいが、知識や理解する力はある。



iPhoneやiPadで漢字を読めるようにすればいい。



ひらがなや音声になれば理解できる！

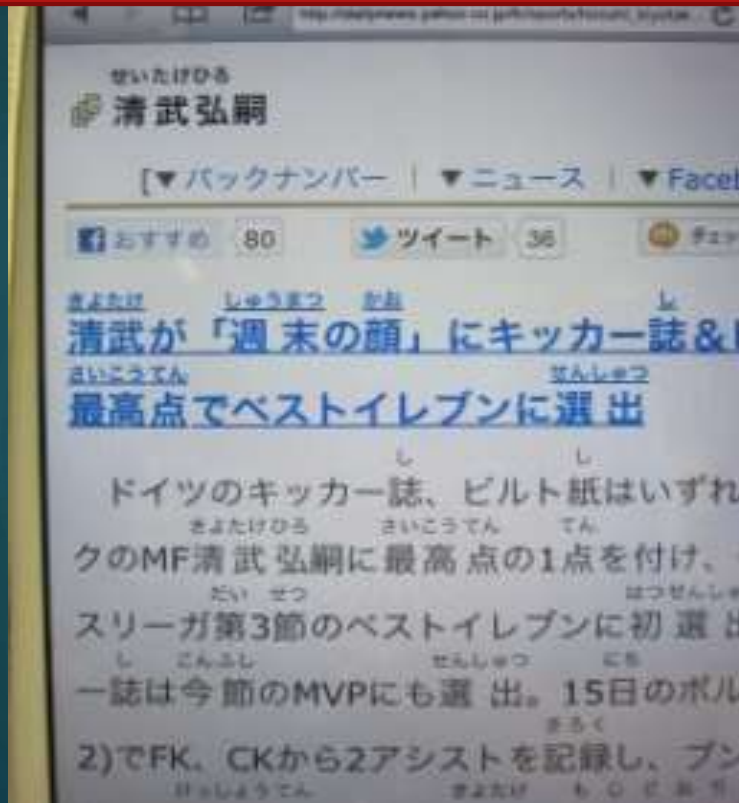


# デジタルデータ



インターネットは  
「ふりがなブラウザ」

メールは  
「音声読み上げ機能」





# アナログデータ

カメラとOCR技術を使って言葉  
葉を調べることができる  
「Worldictionary」を使用



漢字という**困難**があるため、その先の世界が暗闇になってその世界で生きていける力があるのに進めない。



ICTで困難に光をともしれば、いままで**つちかった力を発揮**して進んでいける



去年、岩淵先生のタッチ&リードが  
リリース

専門アプリが出た！

先見の明があった？（笑）



# 魔法の ワンド プロジェクト



障がいのある子供達が  
携帯情報端末を  
日常生活で強力な武器として活用  
していく

# 魔法の ワンド プロジェクト



強力な武器として活用

友達よりも！大人よりも！！

# 魔法のワンドプロジェクト



「魔法のワンドでお見通しだ！」

キーワードは「見る」



このプロジェクトの主人公は？

- 電動車いすでスイスイと移動するS君
- 視力には問題はありません



S君は電動車いすでは、手は届くものの高さが足りず、たらいの中が見えないので抱っこしてもらって参加しました。





# デジタル潜望鏡を作ろう！

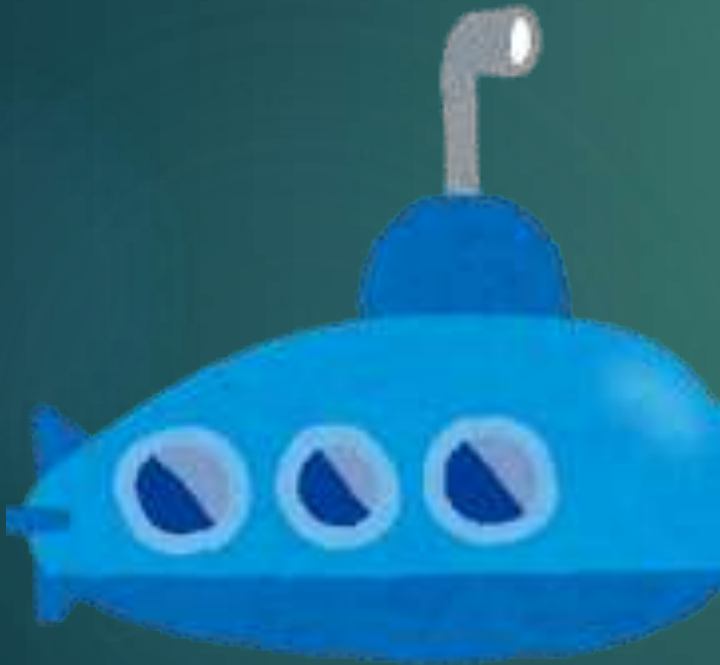


準備するのは

①モニター

②カメラ

③アーム





魔法のワンド完成です！





後ろにいるのはだれ？  
何してるの？





背が届かない窓でも様子を確認することができます

見ることに慣れてから

・お店で上の段も見える！  
何があるんだろう？



・ライオンあんなに上の方にいるんだね。  
Nちゃん一緒にIPADで見る？



- この下、どうなってるか見てあげようか？



# S君の気持ちの移り変わり

- ▶ 楽しい！
- ▶ あそこはどうなってる？見えた！
- ▶ 友達と見えることを共感したい
- ▶ 僕が見てあげよっか？







S君は困難に気づき、背伸びをしたり振り返ったりして見る力を手に入れた



うまく機器を使えば、困難さをカバーするだけじゃなく、他の人よりも（大人よりも）良く見えさえもする

# 魔法の 宿題 プロジェクト



全ての生徒に同じ「宿題」を与えるのではなく、生徒の特性や能力に合わせたデバイスをそれぞれに合った方法で、「**学習・生活支援の道具として活用する**」ことで、障がいのある生徒にできることの幅を広げるのがテーマ

# 魔法の 宿題 プロジェクト



宿題、、、情報端末を利用して宿題をうまく  
するというのは十分可能だけど、今までの魔  
法のプロジェクトらしくない、、

子供にというより、教師に対する宿題。

今までのプロジェクトでのやり残し



やり残し、、、宿題、、、

この子は仕事はしないの？



魔法のじゅうたんの成果発表会の時、エネオスホール  
で発表したあと、中邑先生がおっしゃった言葉

「院内で仕事をしたりはしないの？」

その時は僕には想像もできない話だったのですが、

今年はその宿題に取り組みます！



# 魔法の宿題プロジェクト

「ベッドの上がオフィスだ！」

院内学級での職場体験実習

～Windowsタブレットを使って～

キーワードは「仕事」



このプロジェクトの主人公は？

- U君高等部2年生
- 脊髄性筋萎縮症Ⅱ型のため本

校に隣接する「四国こどもとおとなの医療センター」に入院し、学校に登校しての学習と、院内での学習をしています。

（通信による教育課程で学習をしています）





# 普段の病院のベッドでの学習の様子です



青春まっただなかです！  
現在 一日のうち1～2時間  
を学校で過ごしています



▶一番の趣味は、将棋！  
高校生の高文祭新人戦で  
香川県で6位！！





今までは病院内では職業体験実習は行われていませんでした。

入院した状態で、ましてベッドの上で仕事をするとという発想がなかったのです。

彼が職場体験実習をするために足りないのは、能力ではない、仕事と仕事をするための環境だけ。



在宅での就労を進めている企業と協力し、パソコンを使った仕事をベッドの上で行う職場体験実習をすることになりました。

# 実習をする際に必要な仕事環境

- ①ワードとエクセルが使える。
- ②メールが使える。
- ③電話をすることが出来る。
- ④ネット環境がある。

以上の条件をもとに環境を整えました。

最初はパソコンを買うことからスタートするつもりでした。

幸運なことに、今年度は魔法の宿題プロジェクトでWindows 8、1のタブレット端末とWiFiルータを使用できる。

# 前期職場体験実習

時間 10:30～12:00

13:30～15:00

日時 6月8日～6月10日

11月11日～11月13日







株式会社  
東京証券取引所

平成25年10月17日

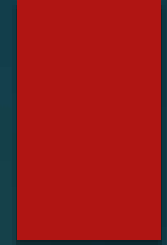
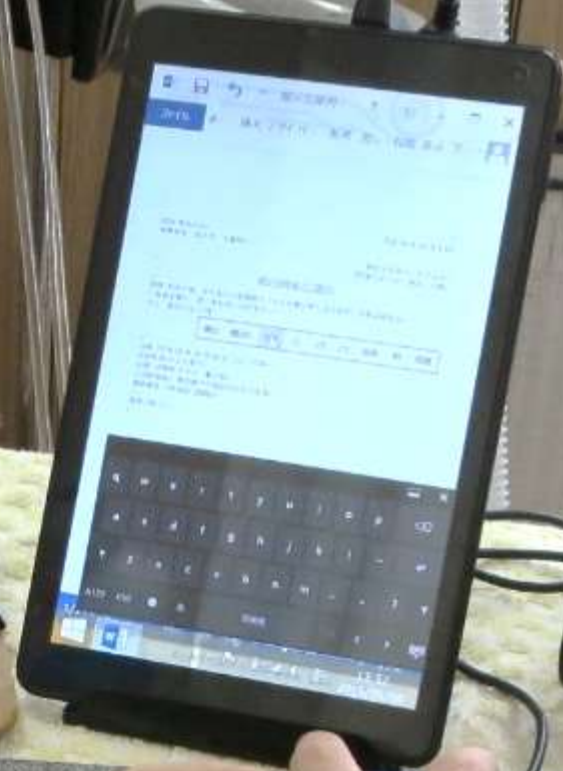
株式会社東京証券取引所  
IT推進部

### 展示会開催のご案内

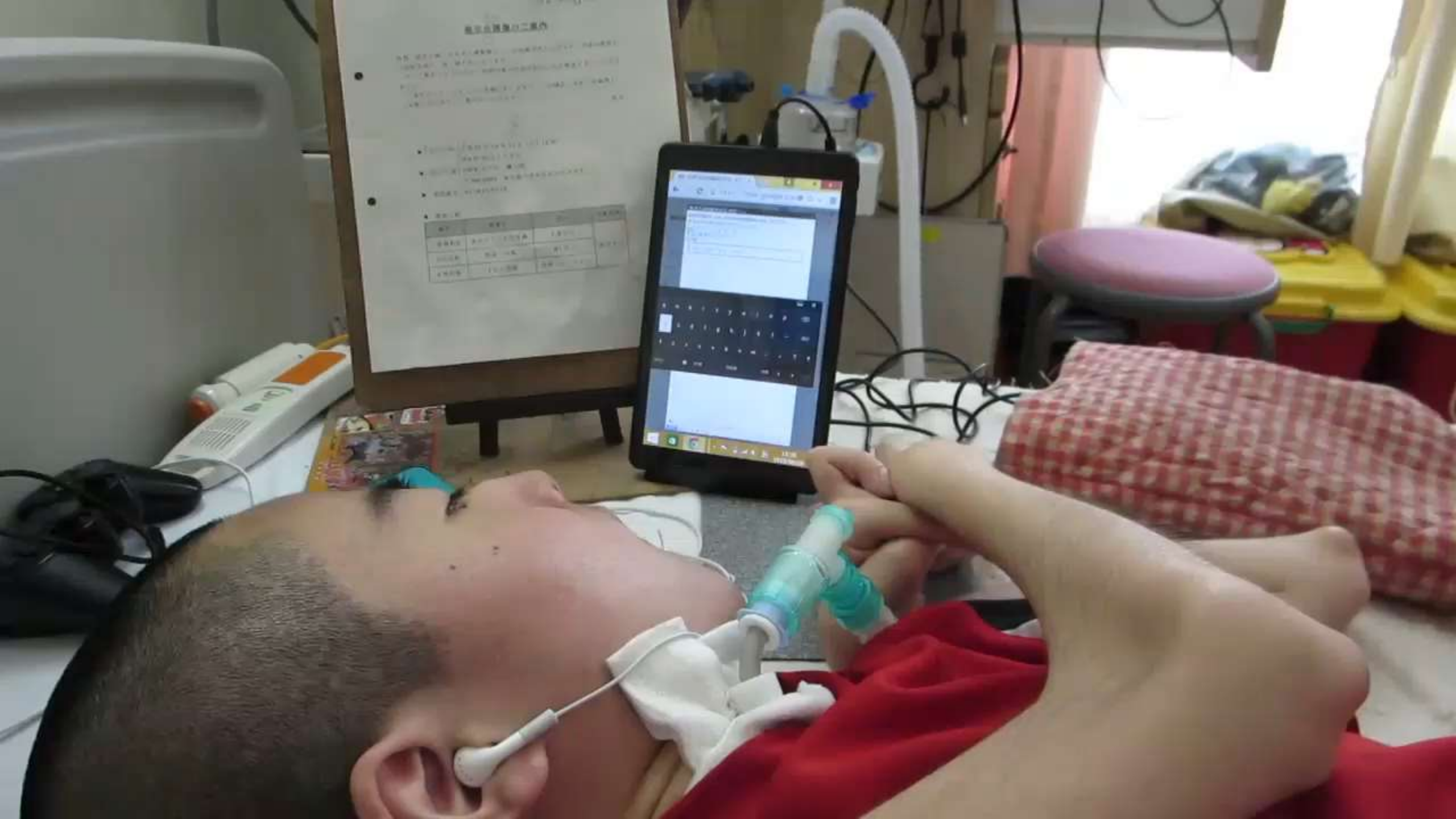
皆様、御存じの通り、展示会開催のご案内を申し上げます。本日は展示会の  
ご案内を申し上げます。展示会開催のご案内を申し上げます。  
また、展示会開催のご案内を申し上げます。展示会開催のご案内を  
申し上げます。展示会開催のご案内を申し上げます。展示会開催の  
ご案内を申し上げます。展示会開催のご案内を申し上げます。

- 開催日時 平成25年10月15日(木) 14時～16時
- 開催場所 東京証券取引所 展示場
- 参加費 無料

展示内容	展示場所	展示時間	展示料金
展示内容	展示場所	展示時間	展示料金
展示内容	展示場所	展示時間	展示料金
展示内容	展示場所	展示時間	展示料金





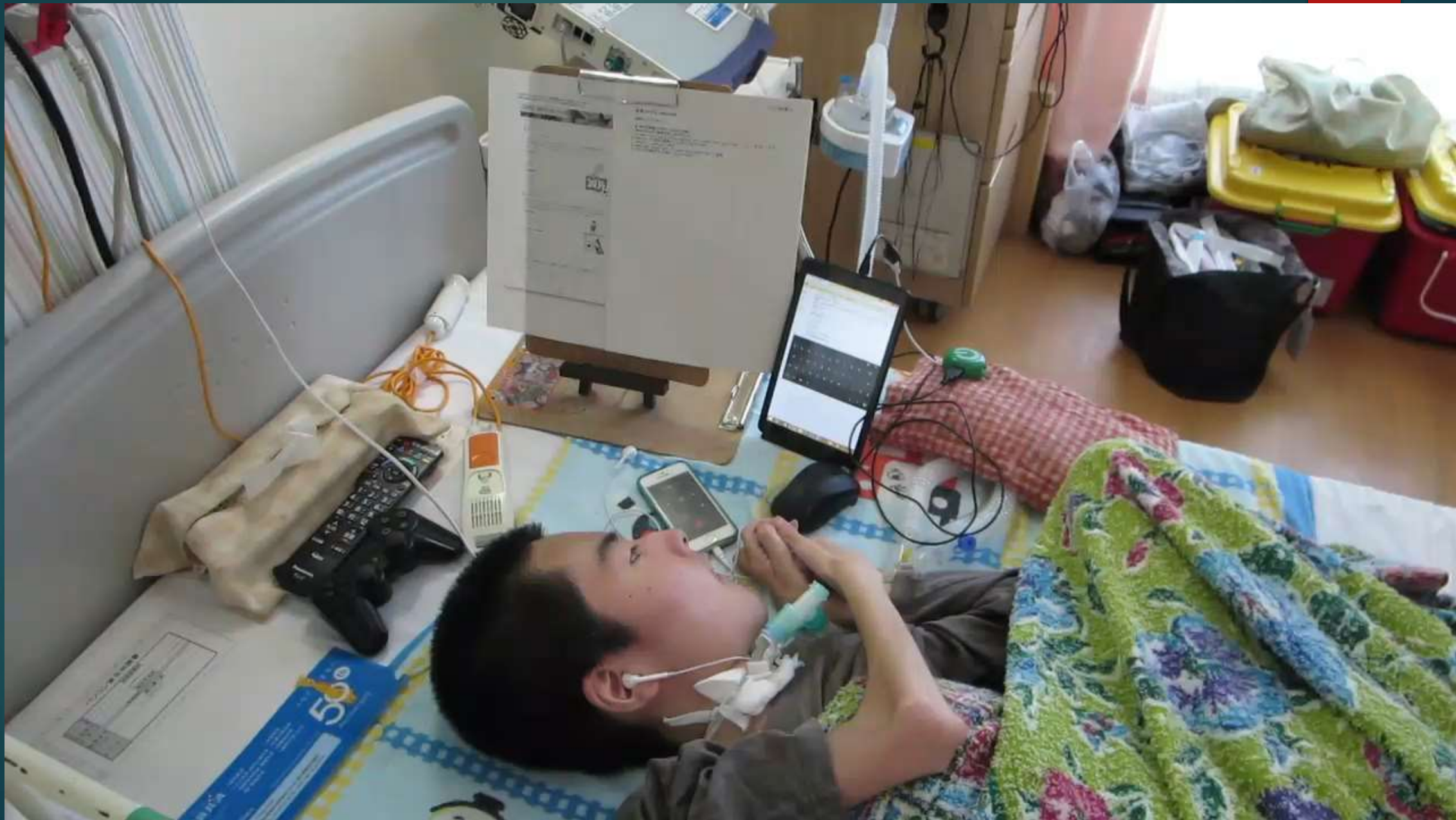


患者の病歴の二葉の

● 1. 2019年 10月 10日 入院  
● 2. 2019年 10月 15日 入院  
● 3. 2019年 10月 20日 入院

項目	内容	備考
1. 2019年 10月 10日	入院	10月 10日
2. 2019年 10月 15日	入院	10月 15日
3. 2019年 10月 20日	入院	10月 20日





# ▶作成文書 (WORD)

Kingsoft Writer 2012

MS 明朝 10.5

## 展示会開催のご案内

拝啓 秋冷の候、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。平素は格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、弊社ではこのたび、恒例の展示会を下記のとおり開催することとなりました。

ご多忙中のところまことに恐縮に存じますが、この機会に是非ご来臨賜り、ご高覧いただきたくご案内申し上げます。

敬具

記

- 日 時：平成 25 年 10 月 15 日（火）10 時～  
※9 時 30 分より受付
- 会 場：OWW ホテル 蘭の間  
〒100-0005 東京都千代田区丸の内 3-X-X
- 電話番号：03-3847-XXXX
- 最寄り駅：

駅名	路線名	出口	所要時間

ページ: 1/1 セクション: 1/1 行: 1 列: 1 文字カウント: 上書き ● スペルチェック 単位: mm

21:14 2015/08/21

# ▶作成文書 (EXCEL)

Kingsoft Spreadsheets 2012

MS Pゴシック 10

前期テスト

	国語	数学	理科	社会	英語	合計点	平均点	最高点	最低点	合否
鈴木	90	60	60	90	80	380	76	90	60	合格
佐藤	80	80	65	40	60	325	65	80	40	再テスト
田中	60	80	70	60	80	350	70	80	60	合格
高橋	90	90	75	80	70	405	81	90	70	合格
渡邊	70	30	30	80	90	300	60	90	30	再テスト
合計点	390	340	300	350	380					
平均点	78	68	60	70	76					
最高点	90	90	75	90	90					
最低点	60	30	30	40	60					

鈴木

国語 100  
50  
0

英語 数学

Sheet1

21:12 2015/08/21



# ▶作成文書（実習のお礼）

平成27年6月12日 - Word

平成27年6月12日

株式会社 [redacted]

香川県立普通寺養護学校  
2年 [redacted]

拝啓 梅雨の候、冒様におかれましてはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

先日の普通寺遠隔実習では大変お世話になり、ありがとうございました。

電話や電子メールのマナーに始まり、ワードやエクセルの操作法などについて、懇切丁寧なご指導を賜りましたことに感謝いたしております。実習中は余計なことを考えないで課題に集中することができ、充実した時間が過ごせました。実習中に苦勞したことは、電話やメールでの言葉遣いやエクセルの使ったことがなかった機能でした。しかし、分からないことを質問して、教えていただいていたようなときは大変うれしかったです。コンピュータのスキルが向上した上に、少しでも実際の社会を体感することができて大

1/1 ページ 478 文字 英語 (米国) 100%

## Windowsタブレットのメリット

①マウスを使うことができる！！

U君にとってタッチパネルよりもマウスを利用する方がはるかに楽でした。



# マウス選び



# Windowsタブレットのメリット

## ②オフィスやファイルを今まで通りに使える

小学校からパソコンに触れていたU君にとって、今まで通りに使えるのは大きなアドバンテージです。

# Windowsタブレットのメリット

③ ノートパソコンと比較し  
必要スペースが狭い



狭いベッドの上では、スペースを取らないことは  
大きなメリットです。

# Windowsタブレットのメリット

④ノートパソコンに比べ画面が小さいので、ポインタを大きく移動する必要がなく楽。

大きなマウス操作は苦手でも細かいマウス操作は得意なので小さい画面がメリットになりました。

## 職場体験実習を終え

慣れない上司との敬語を使った電話やメールでのやり取りをこなし、与えられた書類作りの仕事も的確にこなすことが出来た。



# 職場体験実習を終え

相手企業の実習担当者から


①技術に関しては優れているので、このまま技術向上をしてほしい

②卒業までに色々な人とのコミュニケーションをして能力をあげて欲しい



卒業までに将棋を通じて、外部の色々な人とのコミュニケーションを





今後は、、、

- ・ いろいろな入力方法の検討
- ・ 就学奨励費によって自分用のWindowsタブレットを購入
- ・ パソコンのスキルアップを目指す
- ・ コミュニケーションのスキルアップ（学校外のいわゆる慣れていない人とのコミュニケーションの経験）

# 魔法のプロジェクトを通じて学んだこと

- ・子どもの**困難に目を向け**、それを乗り越えるために適する端末を使用する

- ・もし、**教師自身が困難をもった子ども**だったらと想像する

- ・教師が**教師の常識**を取り除く



- ・授業以外、学校以外でも**卒業してからも使える**  
使い方 きちんと将来につながるように

# 魔法のプロジェクトを通じて学んだこと



子どもたちを育てることはとても大切だが、  
育った力を生かすこともとても大切に

I C Tをつかって育てるだけでなく I C T  
を使って育った力を発揮できるように