

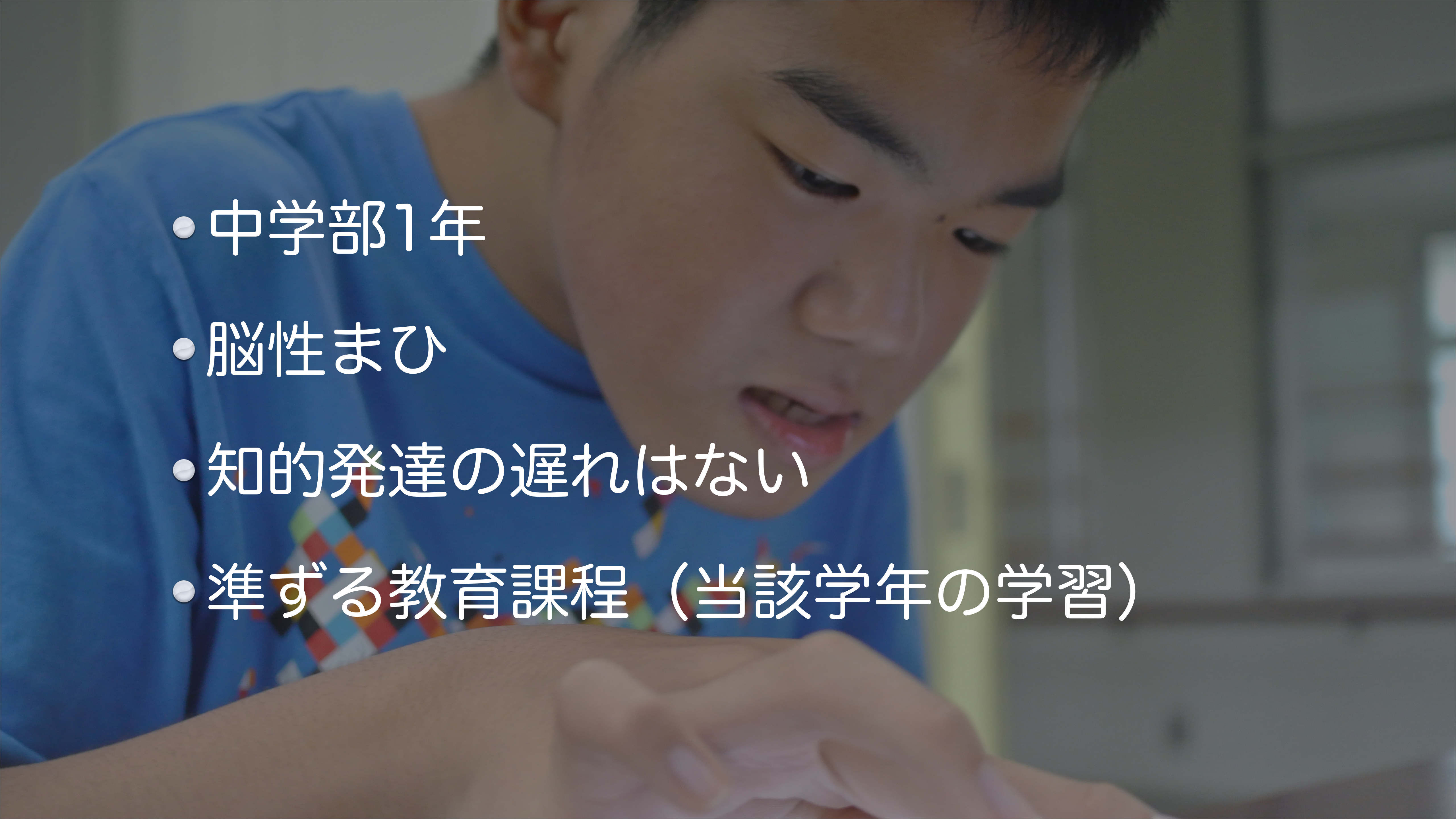
# 教科学習におけるiPad活用

脳性まひ児の自立した学習をめざして

山口 飛

沖縄県立泡瀬特別支援学校



- 
- A young boy with dark hair, wearing a blue t-shirt, is looking down intently at something in his hands. The background is slightly blurred, suggesting an indoor setting like a classroom or library. The text is overlaid on the left side of the image.
- 中学部1年
  - 脳性まひ
  - 知的発達の遅れはない
  - 準ずる教育課程（当該学年の学習）



© Apple

## 機能的制限

- 上肢の過緊張
- 手指の不器用さ
- 視知覚の偏り

## 学習活動

- 教科書を読む
- ノートをとる

- 教科書を読む



i文庫HD

© NagisaWorks.

- ノートをとる



Keynote

© Apple

# 保護者向けのデジタル教科書作成会



## デジタル教科書の作り方・使い方 マニュアル 保護者向け



デバイスの[Pad]をクリックし、[App]のタブをクリックします。



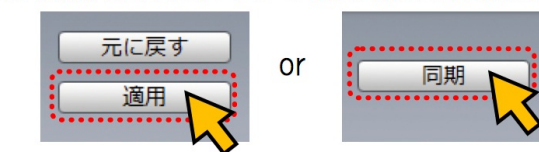
画面を下に移動させ、[App]から[iBunkoHD]を選択します。



[追加]をクリックし、転送したいデジタル教科書のPDFファイルをダブルクリックします。



[適用]もしくは[同期]をクリックし、ファイルが転送し終わったら、同期が完了です。

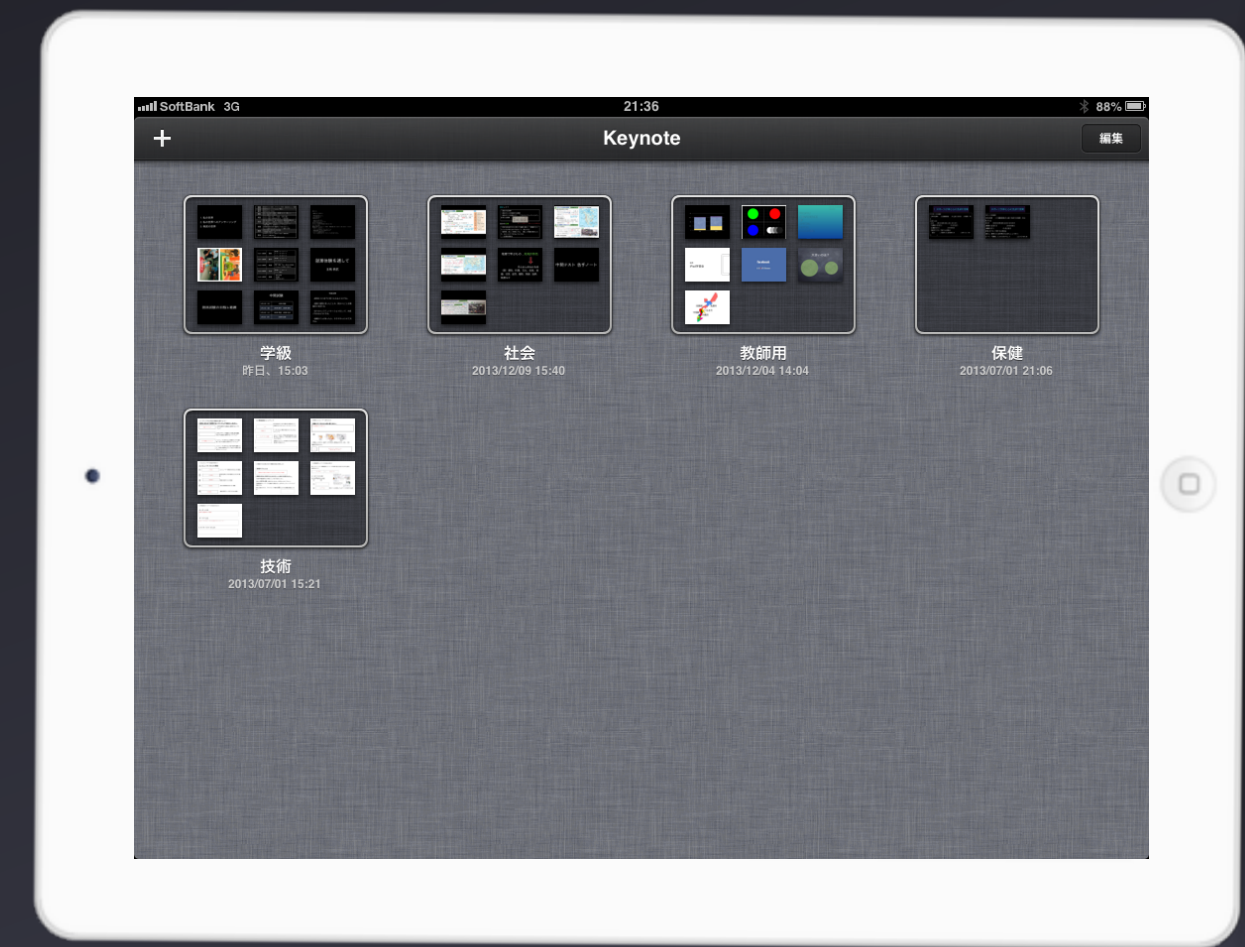




© Apple



iWork for iCloud beta  
© Apple

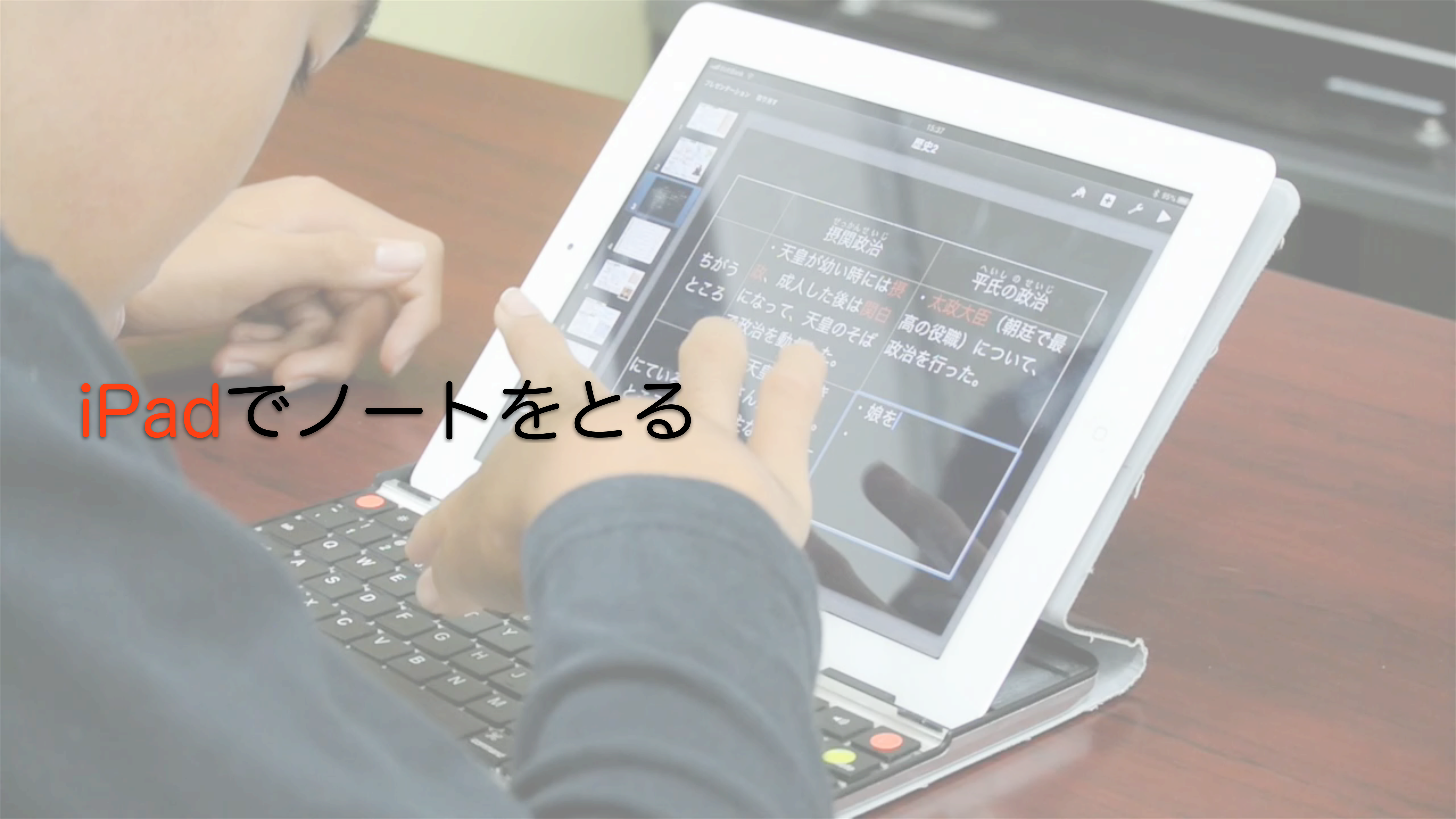


Keynote for iOS  
© Apple

iPadで教科書を読む

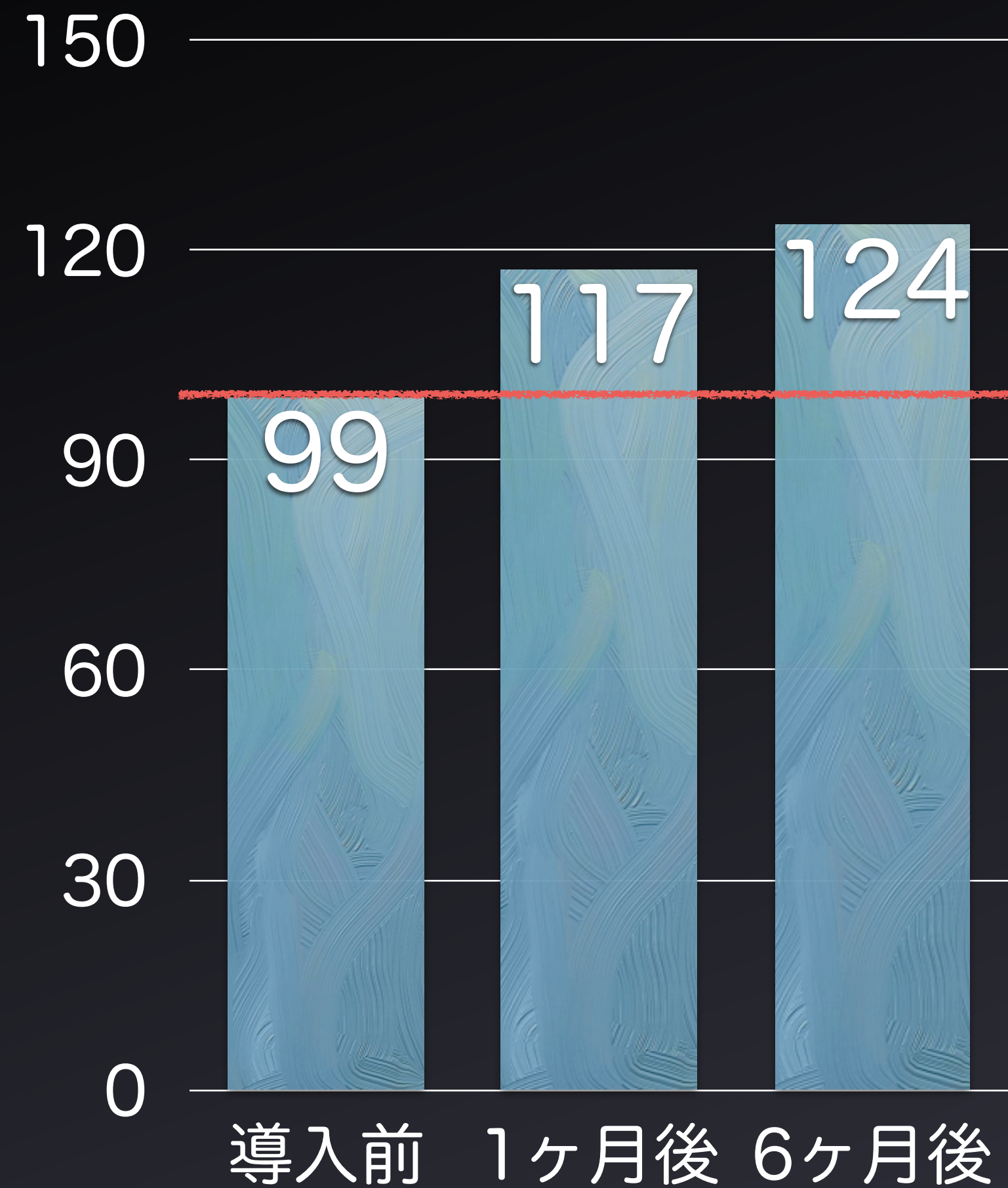


# iPadでノートをとる





(文字/分)



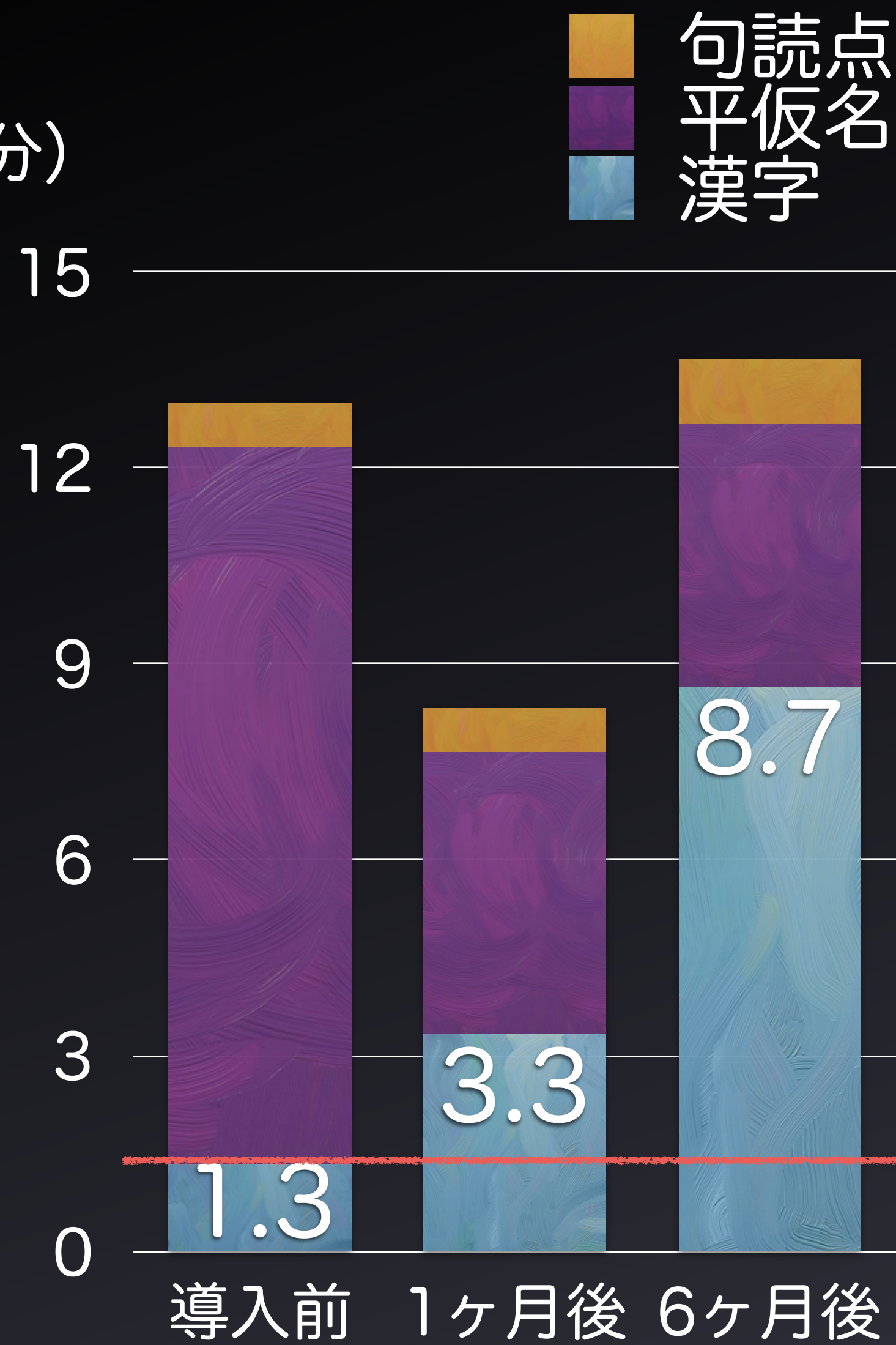
読むスピード

飛ばし読み  
読み間違い

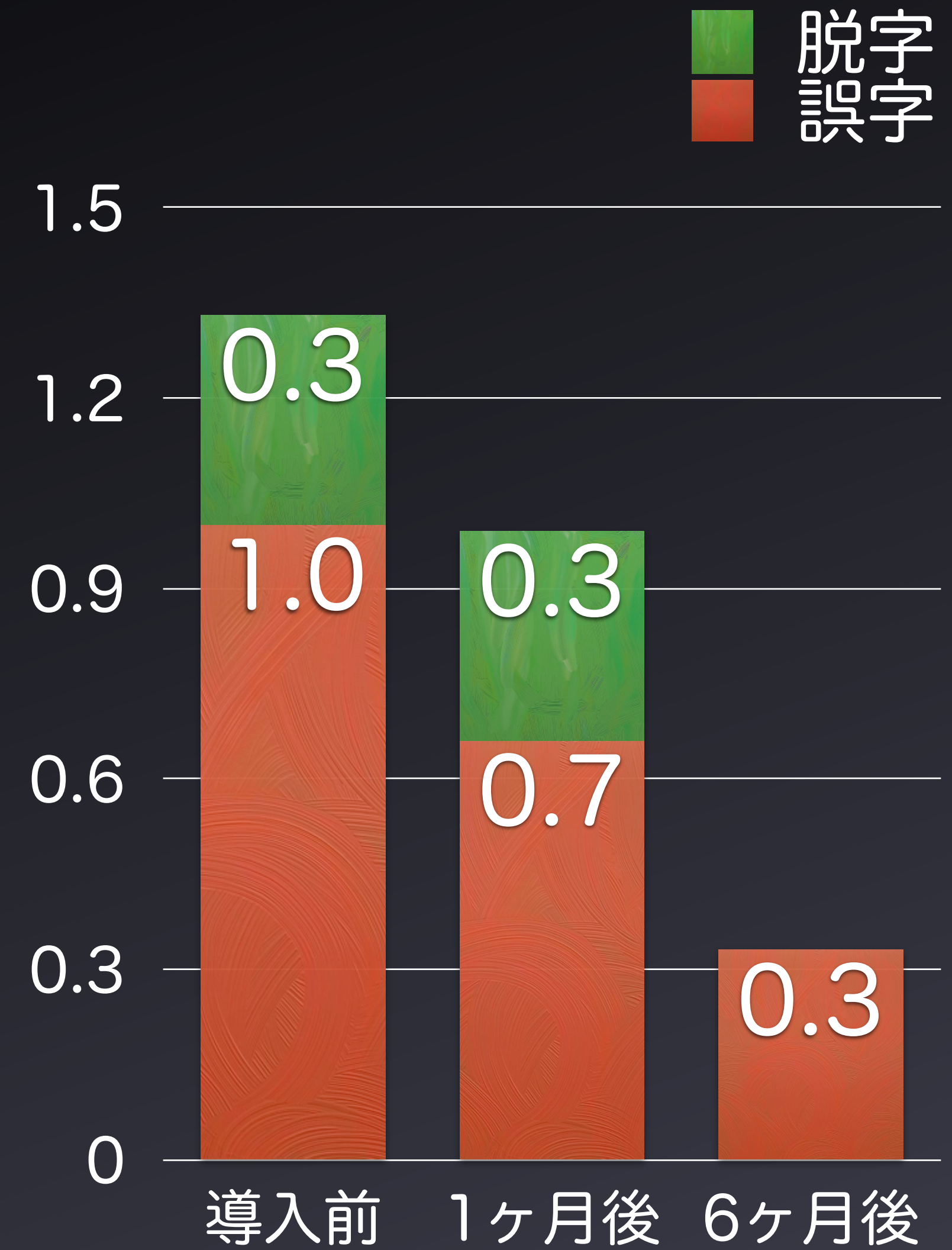


「読み」のエラー

(文字/分)



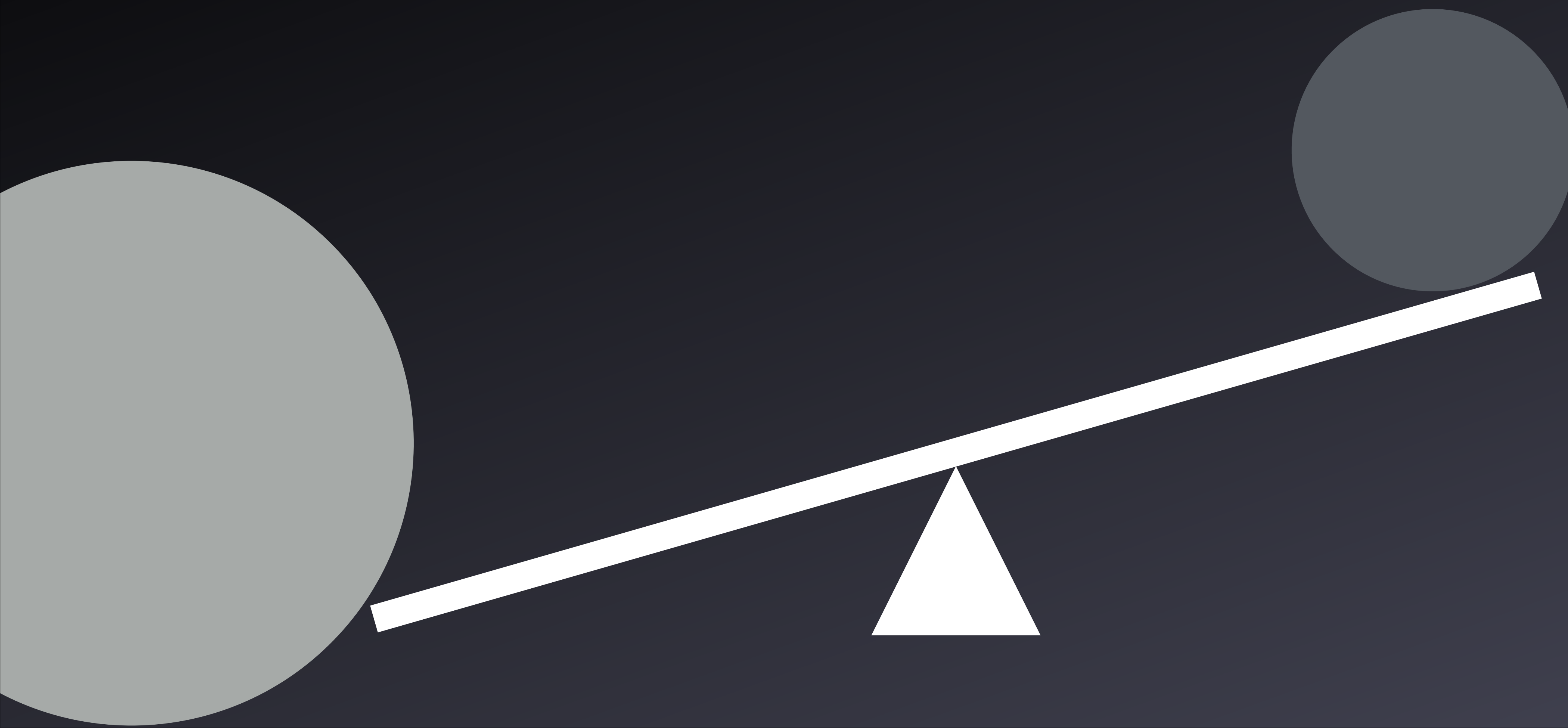
書くスピード



「書き」のエラー

頭の中のイメージ

表出されるもの



# 就業体験報告



# 意見発表（絵本づくり）





山口 飛

沖縄県立泡瀬特別支援学校

Can't to Can



Distinguished  
Educator