

# 魔法のプロジェクト

「したいことをしよう！  
無意識に諦めないで！」

香川県立善通寺養護学校 / 近藤創

魔法のプロジェクト

魔法？、、どんな？

魔法使い？、、だれが？



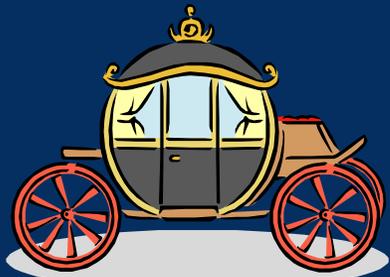
# イメージはシンデレラの魔法使い

美貌と性格は、王子様に見初められるだけの素質をもつ（今までの生活で学習している）シンデレラ



しかし、服と移動手段がないために  
お城の舞踏会に出られない

そこに魔法使いが、、



魔法によってシンデレラは舞踏会に参加することができた！

舞踏会というステージで実力で王子様を魅了し、ガラスの靴を脱ぎ忘れるというラッキーもあってハッピーエンドに！



私の魔法のプロジェクトでは、

魔法使い・・・先生

魔法・・・iPad

シンデレラ・・・子供



シンデレラを理解 ・ ・ 望むことと困り感を把握



適切な魔法 ・ ・ 舞踏会に出るための馬車と衣装（困り感を解消し望むステージに立つための支援）



シンデレラが本来の力でサクセスを自分の手でつかみ取る ・ ・ 性格と美貌という本質の能力で勝負

子どものおかれている立場の理解・・望むこと、  
困り感を把握



適切な魔法・・IPADやスマートフォンを使っ  
て、今まであきらめていたことに対する本質を  
サポート（困り感を解消し、望むステージに立  
つための支援）



子どもたちが本来の力でサクセスを自分の手で  
つかみ取る・・本来の能力で望むことをする

今日は二つの実践を発表します



# ケース1

▶ キーワードは「外出」



病状上、病室から外出できないこどもを外  
の世界と繋げたい！



使う機能は**テレビ電話**！

離れていても映像と音声で双方向の  
コミュニケーションができる！



テレビ電話で繋がっちゃおう！

3G回線で、テレビ電話ができるアプリ  
「TANGO」を使って、校内の友達と  
一緒に授業を受ける！！



テレビ電話は、院内学級で学習する子供にとって、物理的な困難を解消するとても便利な機能です。

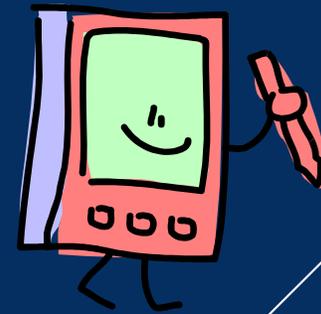
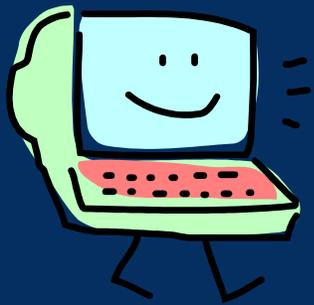
でも、、、ここまでの実践（校内と繋いで授業や特別活動を受ける）は、今までのパソコン通信や携帯電話でも行えた活動です。

タブレット端末時代になって何か変わったのでしょうか？

現在 テレビ電話を使用できる機器

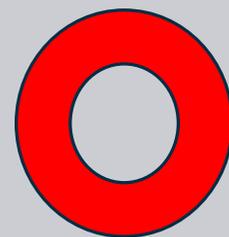
パソコン、携帯電話、タブレット端末

その特徴を考えると見えてきます！



# 携帯電話を使うと テレビ電話がどうなるか？

持ち運びが自由 コードやマイク、カメラの用意  
がいらなから準備が簡単

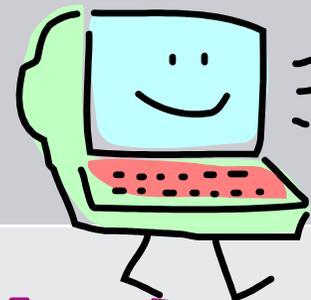
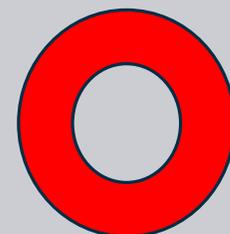


高額な通話料金がかかる



# パソコンを使うと テレビ電話がどうなるか？

追加料金なしで、長時間の常時接続が可能



持ち運びが大変 コードやマイク、カメラの用意  
が必要で準備が大変



# iPadを使うと テレビ電話がどうなるか？

持ち運びが自由    コードやマイク、カメラの用意  
がいらなから準備が簡単 = 携帯電話のよさ  
追加料金なしで常時接続が可能 = パソコンの良さ



欠点なしで二つの機器の良さを兼ね備える！

タブレット端末時代の

テレビ電話のキーワードは

「常時接続と持ち運び自由  
を兼ね合わせている」

# シンデレラは？

主人公はMさん、小学部3年生

- 病状上、病室（クリーンルーム）から出る機会が限られる
- 勉強や本が大好き
- 2年前、小学校から転校してきた

Mさんのしたいことは？

病室の外でしかできない好きなことをする！！

# Mさんの立場になって想像しました！

- ▶ Mさんの好きなことは、読書
- ▶ 読書、、、図書室
- ▶ 図書室の楽しみといえば、立ち読みしながら、背表紙を見ながら本を選ぶ
- ▶ 図書室に行くまでの病院からの道のりも発見がある！！

## 設定した活動

図書室まで移動し、一番借りたい本を選んでみよう！

## 活動の内容

病室でテレビ電話をつなぎ、そこから教師がiPadを持って出発する。曲がり角では児童が行先を指示し、見たいものがあるときは教師に告げる。

図書室では、教師を自分の代わりにして、好きな本を時間いっぱい探す。

病室から出発！



木が紅葉し  
てる！  
冬が近いん  
だねえ





どの本にしようかなあ？  
右から2番目の本の中身を見せて！



面白そうな本  
見つけちゃった！

## 実践をしてみても

- ▶途中でどっちに行くか分からなくなって迷子になった。
- ▶途中の体育館で、先輩がバスケットボールをしているのを見て、とても喜んだ。
- ▶病院の売店で買い物も色々悩みながらできた。

- ▶ 「病室と教室をつなぐ」「行事に参加する」のと同じように、移動や休み時間も大切な学習であり活動である。

未来へ向けての望み

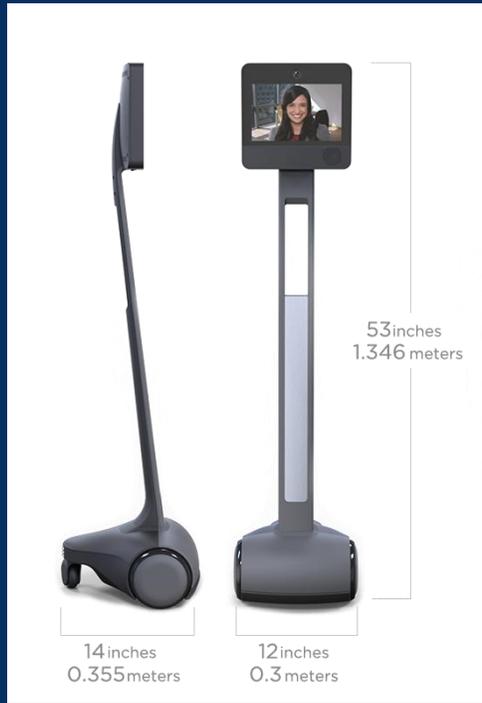
今回は教員が体の代わりをしたが、移動も子供の意思通りにできたらもっと自由！



人に**気をつかわず**に見たいものを見る、見たくないものは見ない思い付きや、心変わりこそ自由にできる環境を実現させたい



身体は病室のベッドの上でも、歩いているんなものを見て、話をして、参加して、そんな時代はもうすぐ！！



## ケース2

キーワードは「漢字」



▶ ひらがなの文章は読めるが、漢字の理解が難しい高校生がいます。

▶ 彼にどんな力を身に付けさせたら一番豊かな人生がおくれるのでしょうか？

より大切なのは

「漢字を読むことができる」



「書かれた内容を理解できる」



「書かれた内容を理解するには」

- ① 文章の内容を理解できる力
- ② 書かれた字を自分の理解できる形状に翻訳する力

を併せ持つ必要がある

## 主人公はM君



- ・ 高等部3年生
- ・ 趣味は 自分のiPhoneを使っ  
ての「友人とのメール、  
ネットサーフィン」
- ・ 環軸椎亜脱臼、運動器疾患
- ・ カニユーレを装着していて  
しゃべりは不明瞭

困っていることは？

漢字！分からないから、漢字  
で書かれた文は読む気になら  
ないんだよね



趣味のメールや  
ネットサーフィン

漢字が多いけど大丈夫？





友達がひらがなで入力してくれるから大丈夫！  
分からない漢字は、お母さんに聞くから大丈夫！

友達がひらがなで入力してくれるから大丈夫！大丈夫！、、、**本当に大丈夫？**

実は、友達は普段は携帯電話の機能「**予測変換**」を使うから、**ひらがなばかりで文を作るのは面倒**

友達からM君へのメール数の減少につながるかも？

漢字は、お母さんに聞くから大丈夫！  
大丈夫！、、、、、、、、、**本当に大丈夫？**

お母さんが忙しいとき

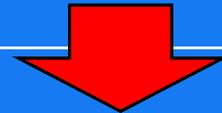
→ **「もういいか」とあきらめる**

それに、高校生なので、**メールの内容を**  
**お母さんに見られたくないのでは？**

辞書を利用するのは難しい、、  
漢字がわからないと人に頼るしかない？



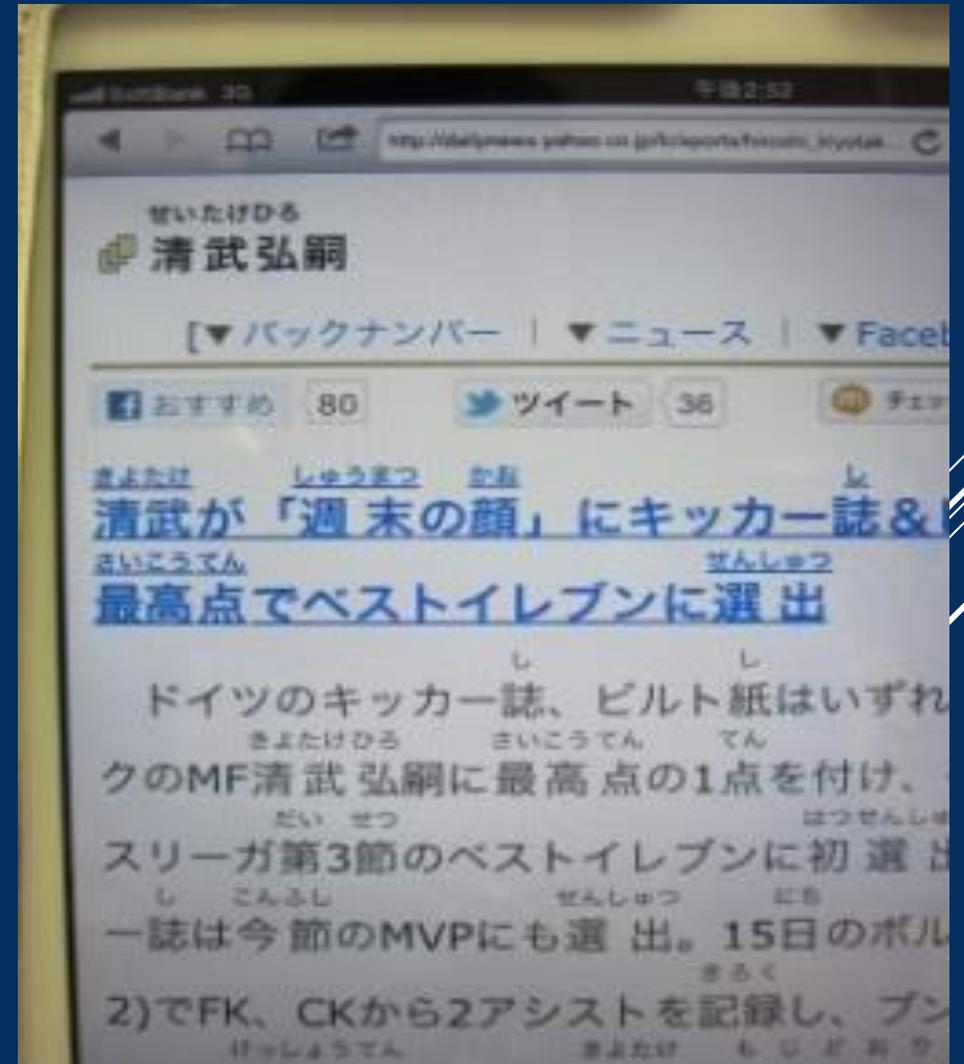
漢字を**理解**できる**形状**に変えれば（翻訳すれば）いい



つまり、**音声**にして聞いて理解するか、**漢字**を**ひらがな**に変えたものを読めばいい！

# ネット

- ▶ アプリ「ふりがなブラウザ」で漢字に振り仮名をつけて一人で楽しめるように！



よかった、よかった！  
めでたし、めでたし！

メールやウェブといった「デジタルコンテンツ」は漢字があっても一人で楽しめるようになった

めでたし、めでたし、、、？

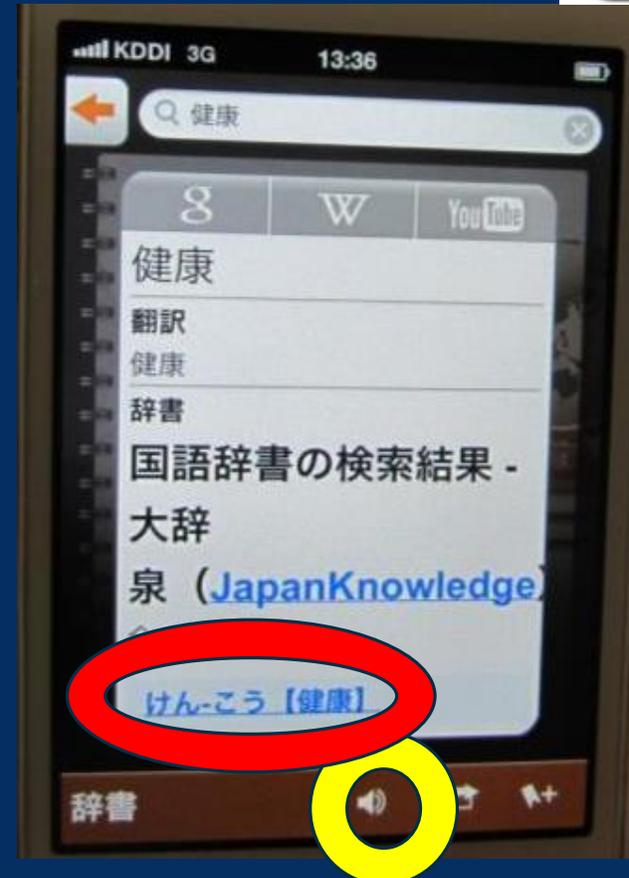
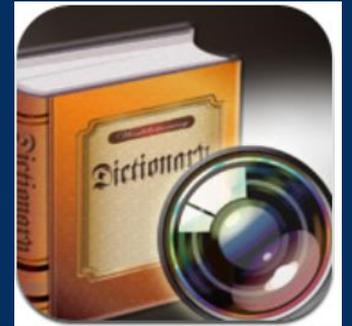
でも、、、

世界には紙などに書かれたアナログデータ  
がいっぱい

それなら、、

iPhoneを使って紙に書かれた文字を音声や  
ひらがなにすればいい！

# カメラを使った文字認識辞書アプリ 「WORLDDICTIONARY」を使って、 IPHONEを漢字翻訳マシンに！







▶漢字に対するあきらめをなくすことで、今まで漢字によって障壁があった世界「新しい本を読んだり、新聞に挑戦したりすること」への興味が広がる。



そして！

- ▶障がいのあることどものプライバシーを大切に  
にするという意識を本人、周囲に持たせる  
ことにつながった。

▶障害がある人は「人よりたくさん頑張って漢字を覚えなくてはならない」のではない。

▶自分の力で進むことができるように苦手な能力をどのようなサポートを使えば補うことができるかを見付ける。

▶そしてそのサポートを使うための技術を身に付けることが大事。

# 残った課題

- ▶ 音声読み上げの読み間違い
- ▶ 手書きの文字は認識されない
- ▶ 手持ちでは、ブレがあるため慣れが必要

未来はもっともっと良くなるよ！



今回の2ケースとも、子供の立場に立って、彼らのもつ困難は何か、したいことは何かを考えることからスタートしました。

本人や周りが無意識にあきらめていた本当  
にしたいことを、やれることを実現できる  
ようにしたかったからです。



二人とも苦手なことを、タブレット端末やスマートフォンというテクノロジーを利用することでクリアーし「本来の力を発揮し、したいことを実行できる」ようになれました。

子どもたちの望むことをかなえるために子供たちの抱える「**困難さ**」からスタート



ご清聴ありがとうございました

