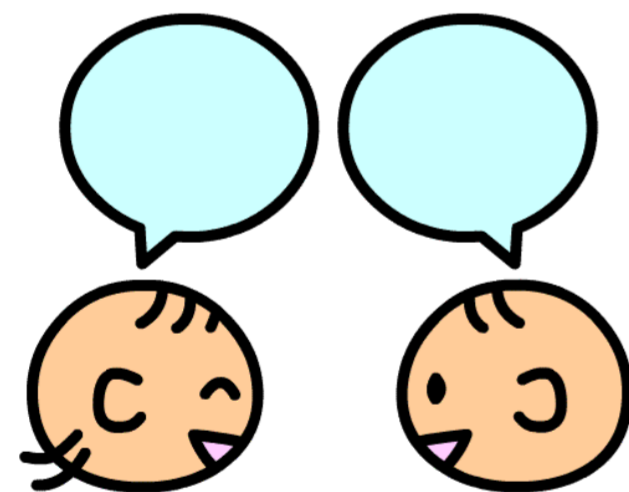


iPhoneが生み出す好循環

～人とつながる魔法のりんご～



三重県立特別支援学校 北勢きらら学園
小学部 上嶋 早苗

児童の実態

- 小学部6年生の男子
- 脳性麻痺が主障害
- PCWを使用して歩行する
- 好きなことは、食べること・ブランコ・ゲーム
- 受身で自分からの表出は少ない
- 座り込む、泣く、怒るなど、パニックになることがある
- 変化に弱い
- 視覚が優位
- 絵カードを使用してコミュニケーションする【4年時まで】



iPhone導入きっかけ



(絵カードブック)

便利・分かる・伝えられる
やりとりができることを知る



(歩行器を使用)

両手がふさがり持てない
分厚くて持ち運びが大変
→誰かに持って来てもらう

首にかけられる
重さも大きさも変わらない
音声が出てわかりやすい

iPhone導入



今では...

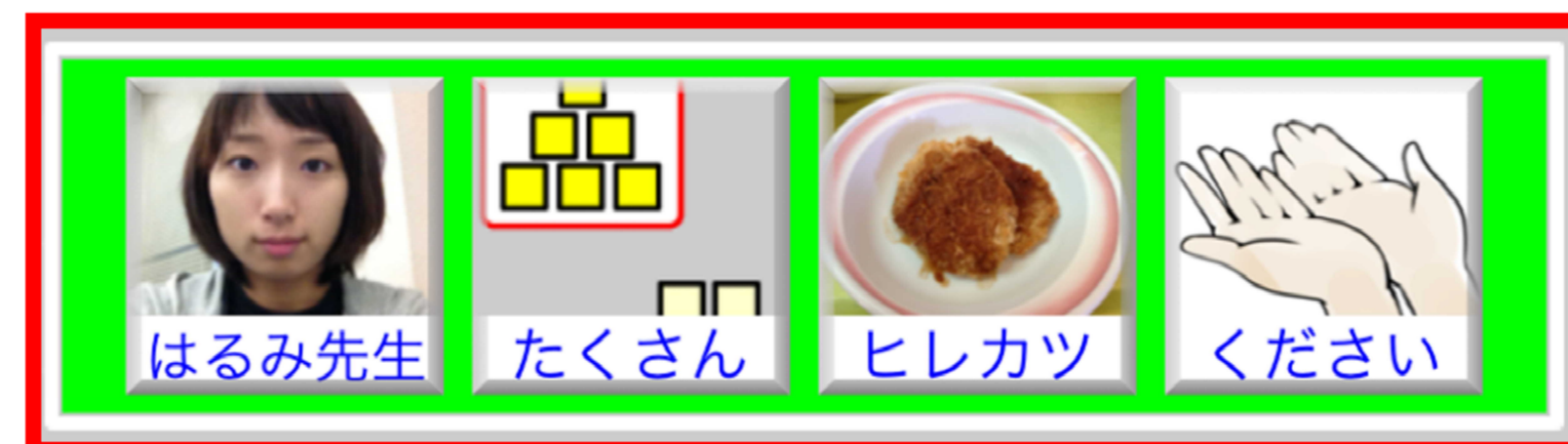


iPhoneを活用しはじめたら...

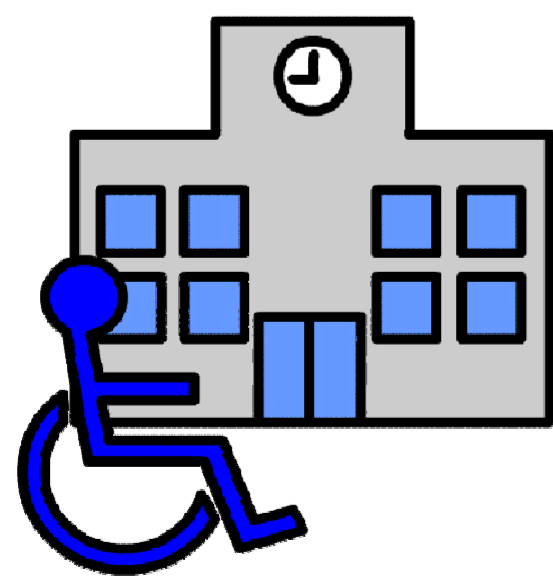
○欲しいものや、したいことを伝えられる

○何をやるのか、どこに移動するのか理解できる

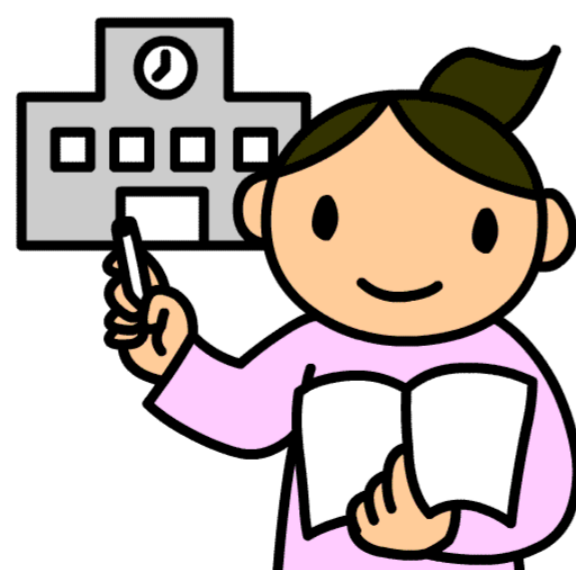
(例えば・・・給食の場面)



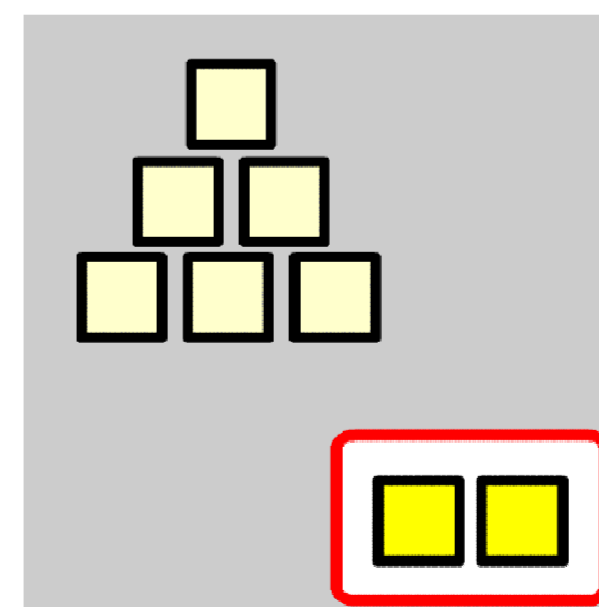
【場面】



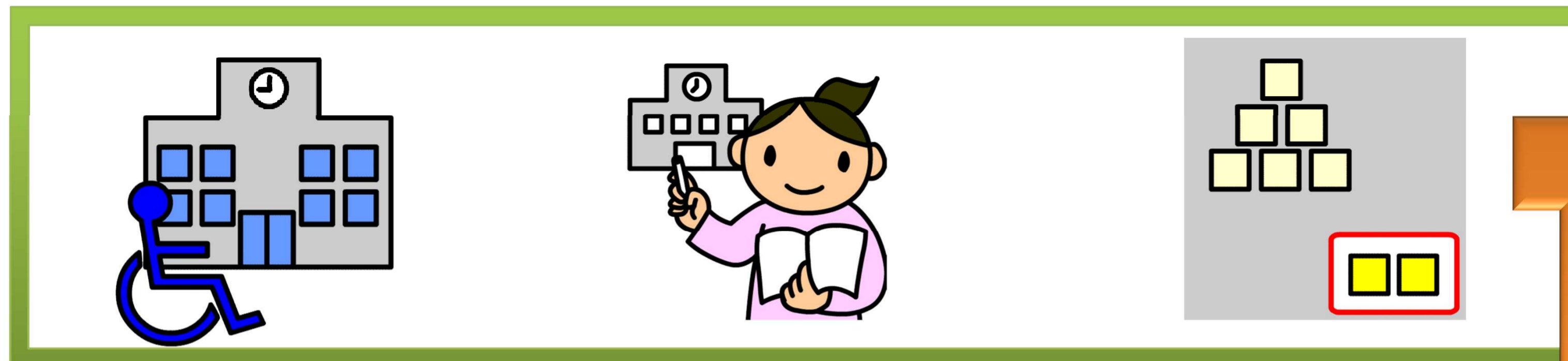
【相手】



【内容】



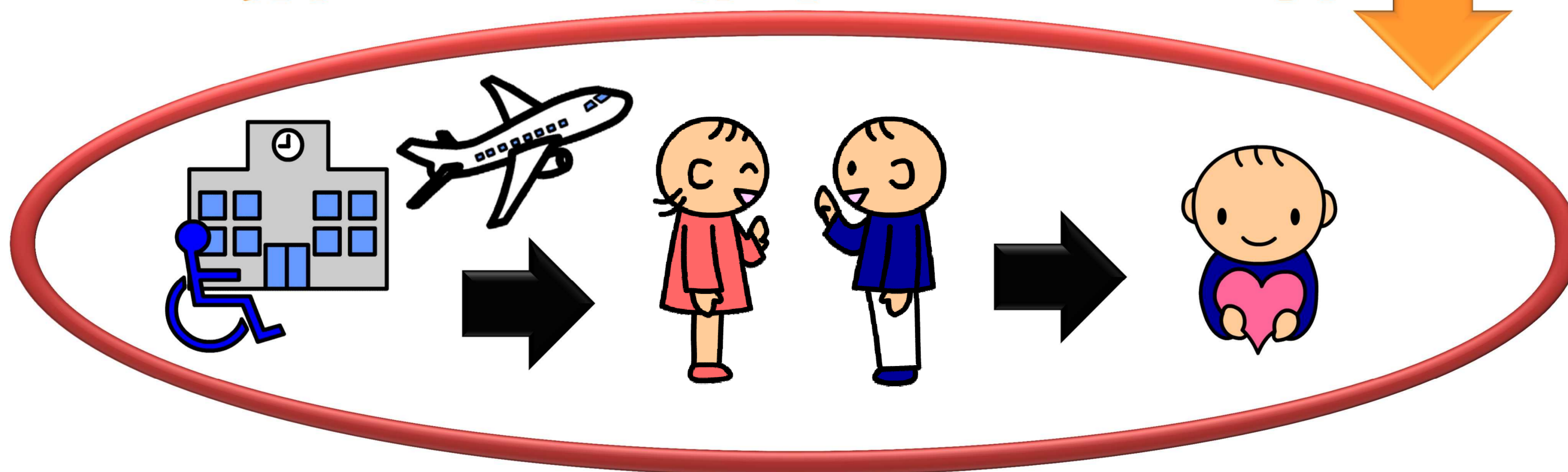
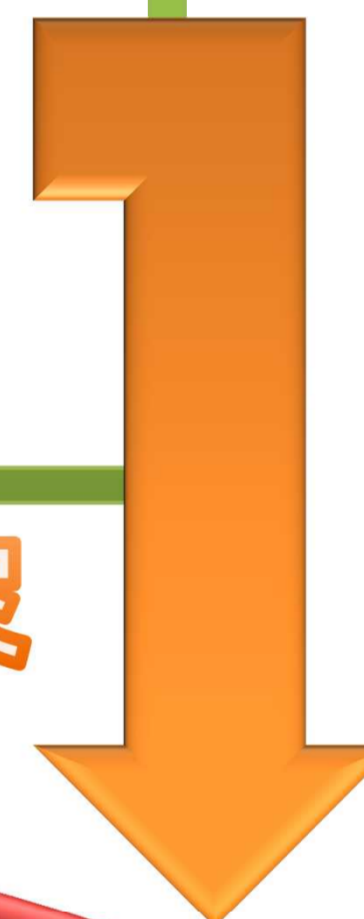
生活をよりよく、社会に跳び出す



場面

相手

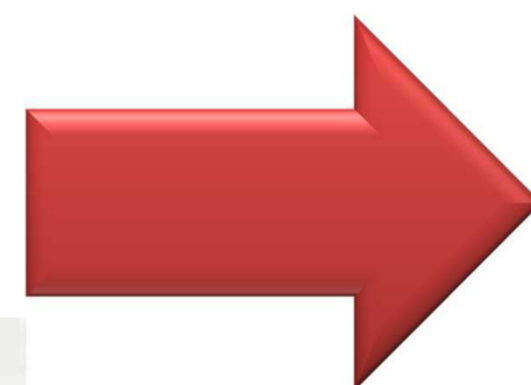
内容



iPhoneを持って出かける



事前学習
(買い物学習)



欲しいものは誰かが買ってきてくれる！

コンビニへの買い物



近くのコンビニから

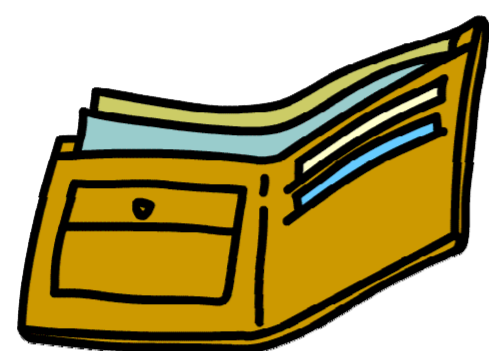
- (心配なこと・不安なこと)
- ・座り込むのでは...
 - ・怒るのでは...
 - ・欲しいものを伝えられないのでは...



伝えて買い物



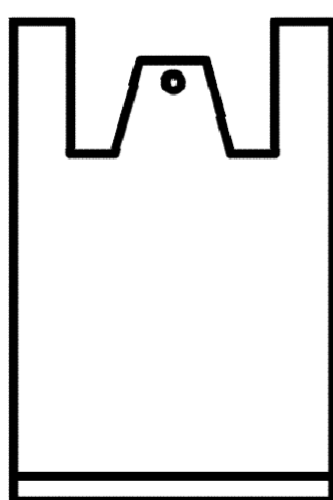
課題が...



支払いをしない

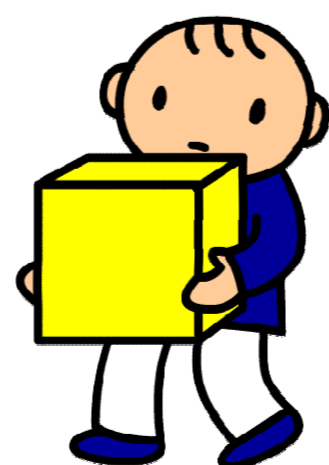


おつりを受けとらない



商品も受けとらない

持ち運ばない



いつも誰かが
何も言わなくてもし
てくれる

受身
依存

変化①

【買い物の手続き】

→お金の支払い、おつり・商品の受け取りもできるようになる。(かばんから財布を取り出し、持つ)

【買い物の仕方】

→商品(お菓子売り場)をよく見てからレジに行くようになる。

→おやつ売り場を見ずに、レジに直行。強く買うものを決めている様子がある！



自分で選択・自分で発信 「できる」が自信に！

変化②



並んで待てることも...

実社会での経験

きた！！！！急いで片づける



変化③



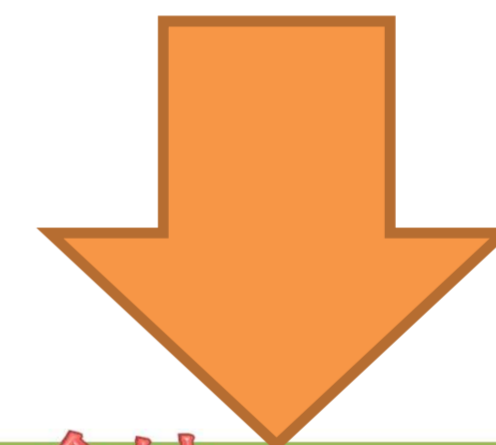
「落ちちゃった...」



自分の物は自分が持っていく
自立への一歩

今までは...

- ・落としてもほっておく(誰かが取ってくれる)
- ・踏みつぶしていく
- ・座り込む



今は...

- ・立ち止まり呼ぶ
- 「手伝って」と表出する
- 自分で選んだもの!
- 自分で持っていく!
- 困った時は助けを求める!

校外学習先では...

もう一度



...で昼食注文



今度は歩いて、カウンターまで行ける。

「てりやきマックバーガーセット、下さい」

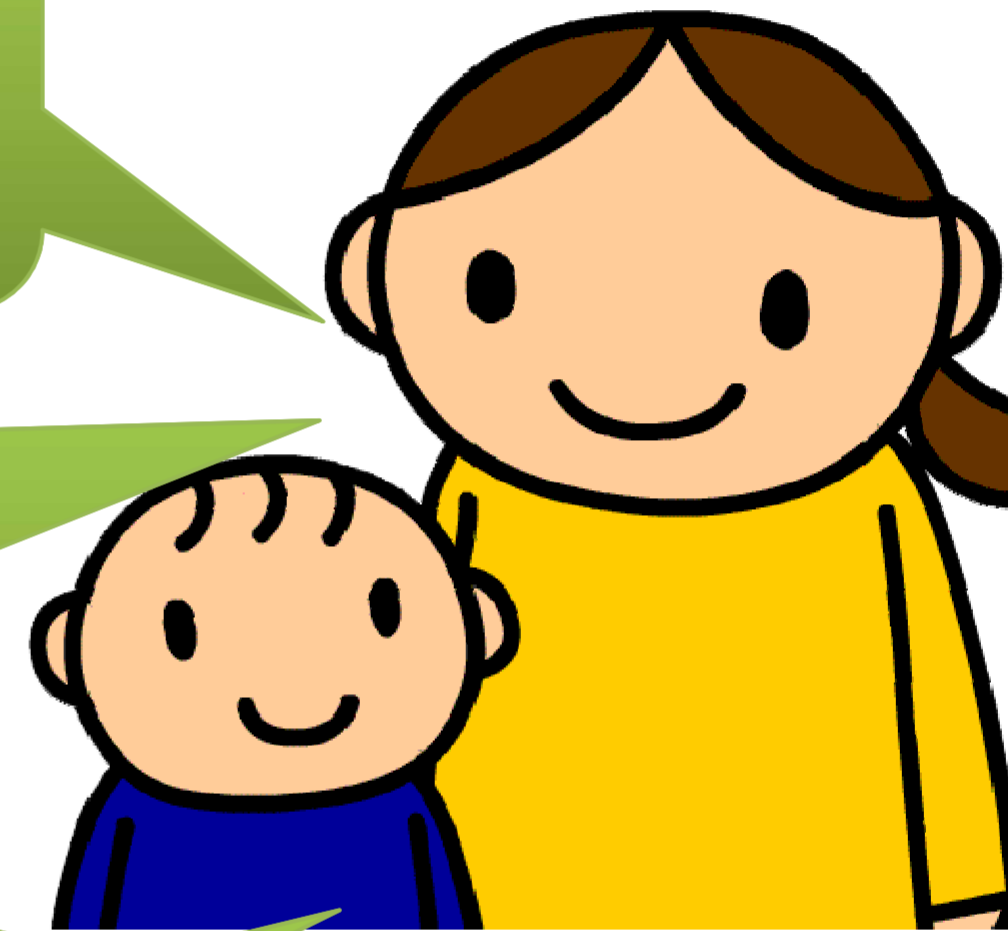
欲しいものを注文し、笑顔で昼食をとる

生活(家)での取り組み

欲しいもの、好きなものは分かる
選ぶこともしてる

家では...特に...使わなくても...
しかし、怒る・パニックになる...

うちの子が買い物ができるかな...




欲しいおやつを
自分で決める・伝える

母へ



スケジュールで確認

家から外出（買い物編）



欲しいものを選択
伝えられる



自分で持つ



お金の支払いもOK



食べるのが上手い

これが食べたかった
最高♪

家から外出（変化編）

内容	iPhone活用前	iPhone活用後
買い物	母を車で待つ	自分で買う
欲しいもの	母が決める (カップアイス)	自分で決める (棒アイス)
一緒に行く 人	×	家族・ ヘルパーさん
	受身・依存	自己決定・ 自立

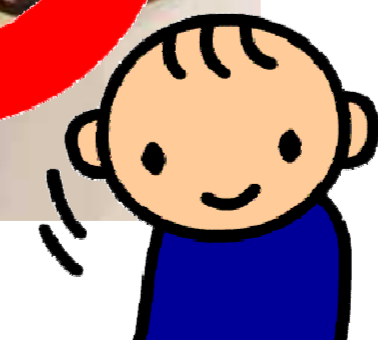
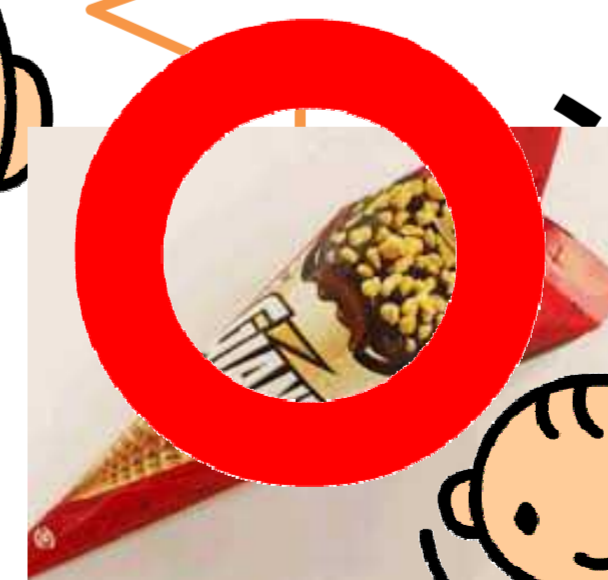
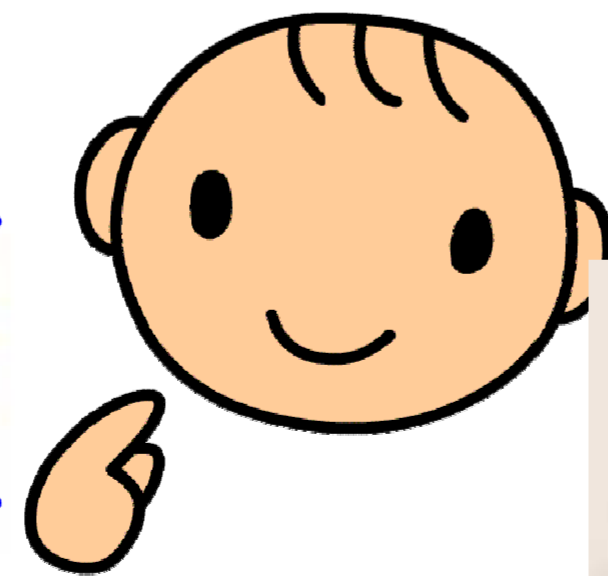
家から外出（変化編）

【繋がる相手の広がり・場面・気持ちの向上】

家族・ヘルパーさんとコンビニへ買い物

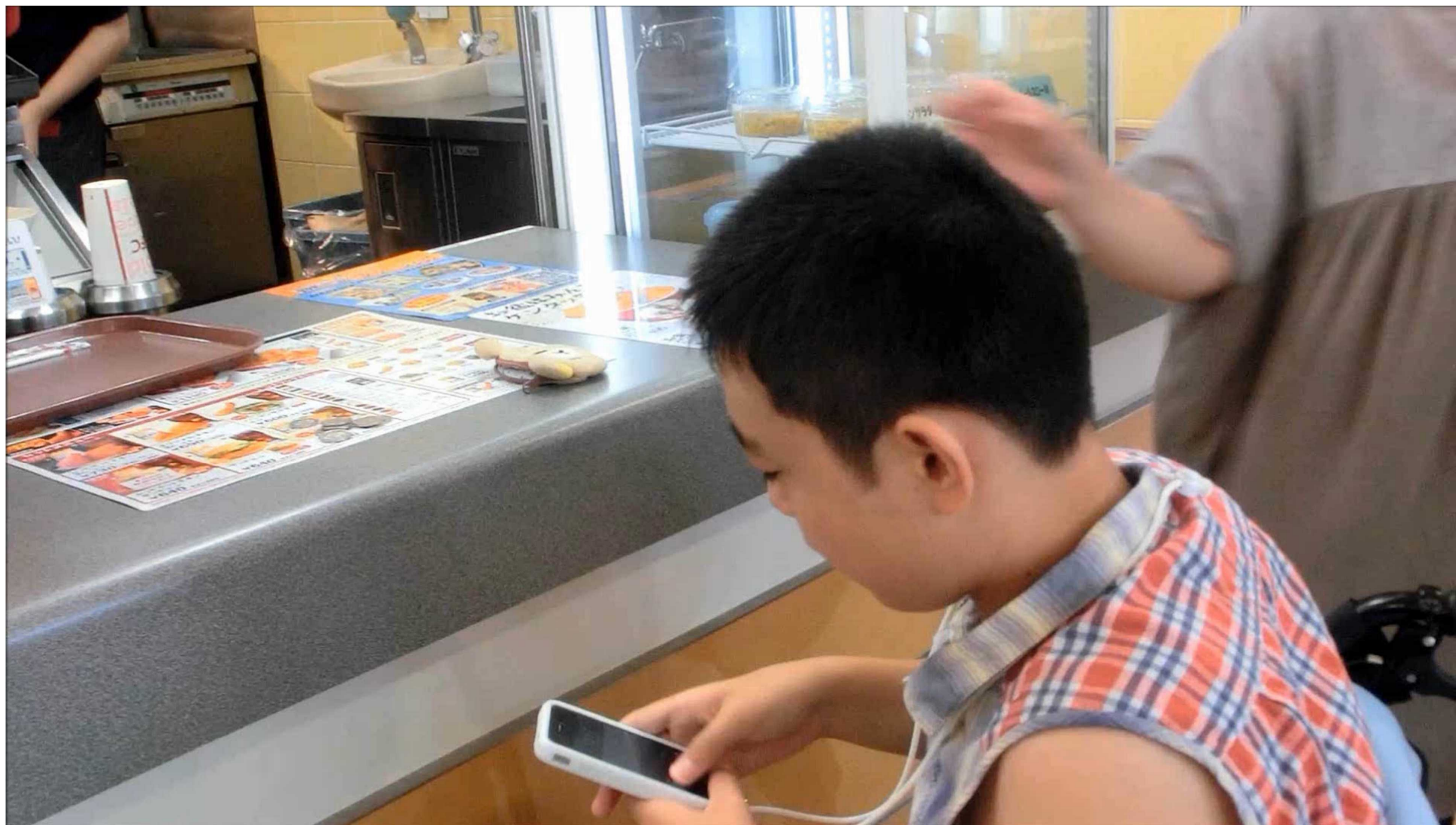
本当に食べたかったものを
購入できる・食べられる

今までは
カップアイ



スイカバー
ジャイアント
コーン

家からの外出（昼食編）



母のコメント

昨日は自分でスケジュールに「ファミポート」
 入れてくれました。前の晩に紙の
 を「ブック」。次の日の朝 ~~寝~~ iPhone の
 を確認して、「違うじゃん!」と感じて、私が
 伝えてないのに入れました。

最近、朝、iPhoneのスケジュール確認の時
 □マークを一つずつ消しながら確認してます。
 ないけれど「で起る男」に見えます*

家庭からの連絡

*昨日のお家での様子、朝の健康状態、発作の様子、担任に知っておいてほしい事など
 いつも学校から帰ってくる時 iPhone を机の上に置いておくのですが、今まで家では
 プロポートでお菓子のジュースをやる以外、あまりかわることはなかったのですが、昨日はなにを思った
 のか、「1つ、フリッツください」と出して、私が、「フリッツはいいいい」と言うに笑いはばら、何回か、
 フリッツのおねだりがあり、「はい!はい!」とやりとりした後、今度は、「カリカリアイスください」と出して
 きたので、たまたま、家にはあったファミポートの「カリカリくん」を見せると「カリカリアイスください」ともう一回
 出してきたので、カリカリくんを食べました。その後は明日の予定を「起る → 痛る」まで一通り呼びだし、確認
 された後、給食のメニューを呼びだし、いくつか出したあと、「みそうどん」を何度か押したので、
 「みそうどんあき?」と聞くと笑顔で連打していました。これから家でもこういうやりとりが増えると
 うれいなあ〜とこれまでの学校での取り組みに感謝しながら感激していました。ありがたうございます!!!

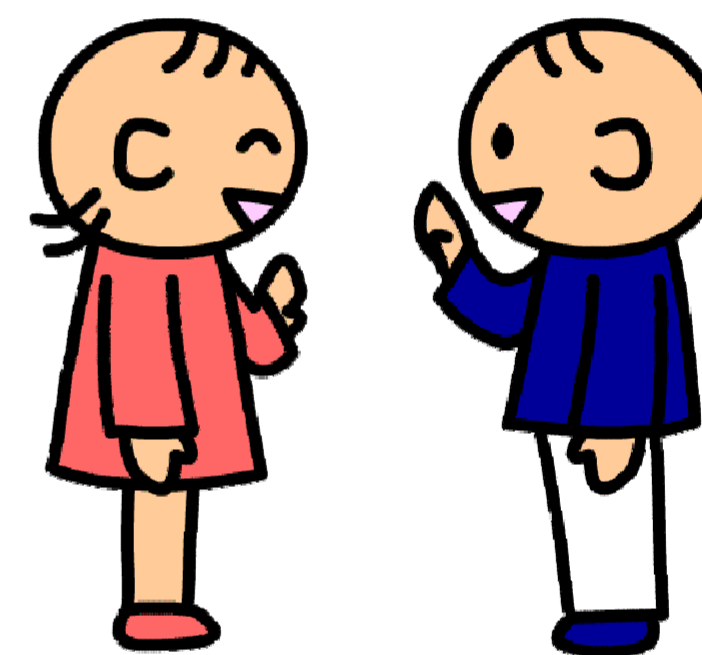
取り組みから

- 伝えること→「欲しいものを得られる」を学ぶ
どんどん伝えようとする
- 自分から動けることが多くなる
意欲が高まると、自ら動ける
- その他の場面でも伝えようとするが増える
- 母や家族の気持ちにも変化をもたらす



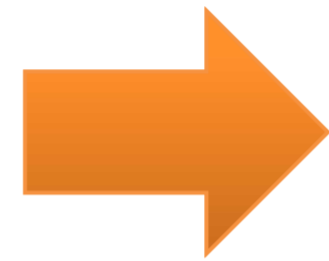
具体的には...

- ・活動の切れ目に怒る・座り込むことが減る
- ・人とのやりとりが増える
担任→担任外の教員→店員
- ・場面が広がる
学校→校外→生活(家庭)
- ・伝える内容の広がり(質の向上)
決められた場面→困った場面・手伝ってほしい場面→おふざけ(遊び) わざと



広がるやりとり

- 座り込こむ → 伝える



手をつないで.MOV

手伝って→手をつなぐ

- 調整もできる タイマー&スケ&呼びかけ
- 「いいりません」も伝えられる いいりません
- あいさつ さようなら

まだまだあります...

伝える手段がある、何をするか分かるとは...

学校祭で教員の出し物中

(4年生) 座り込んで怒る

(5年生) 怒る前にiPhoneで「ブランコ」を表出

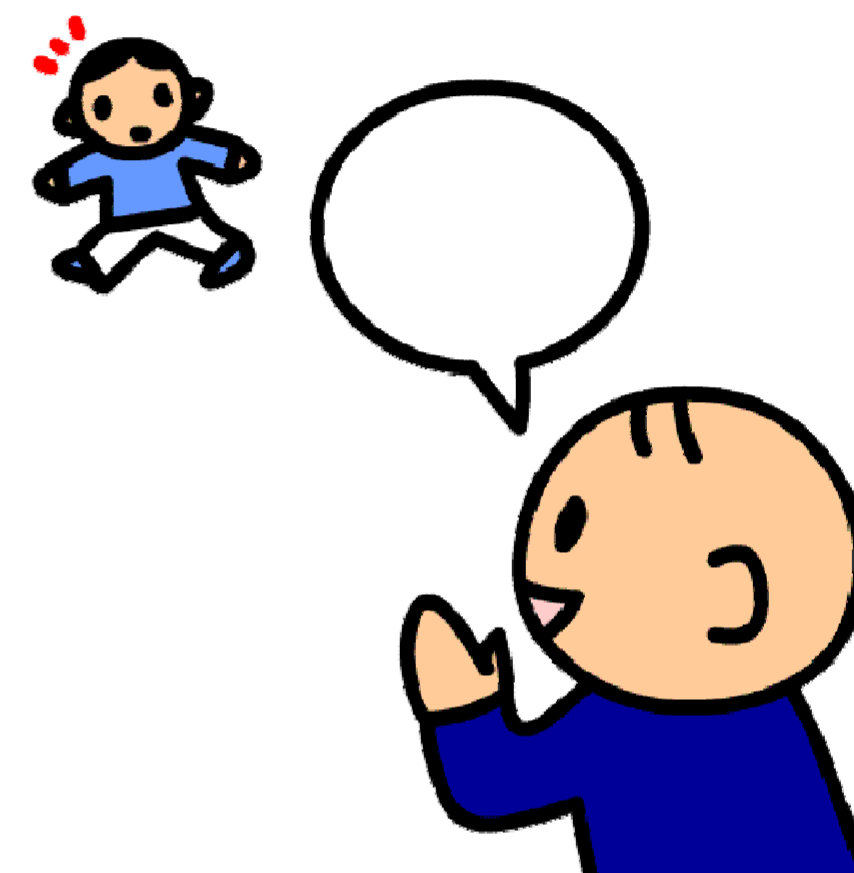
(6年生) 事前に遊び、静かに一緒に見る

好きなことばかりを言うばかりではない

調整も、やりとりもできる

まとめ

伝えようとする気持ちが高まる
(伝わらなかった)



○ボリュームをあげようとする

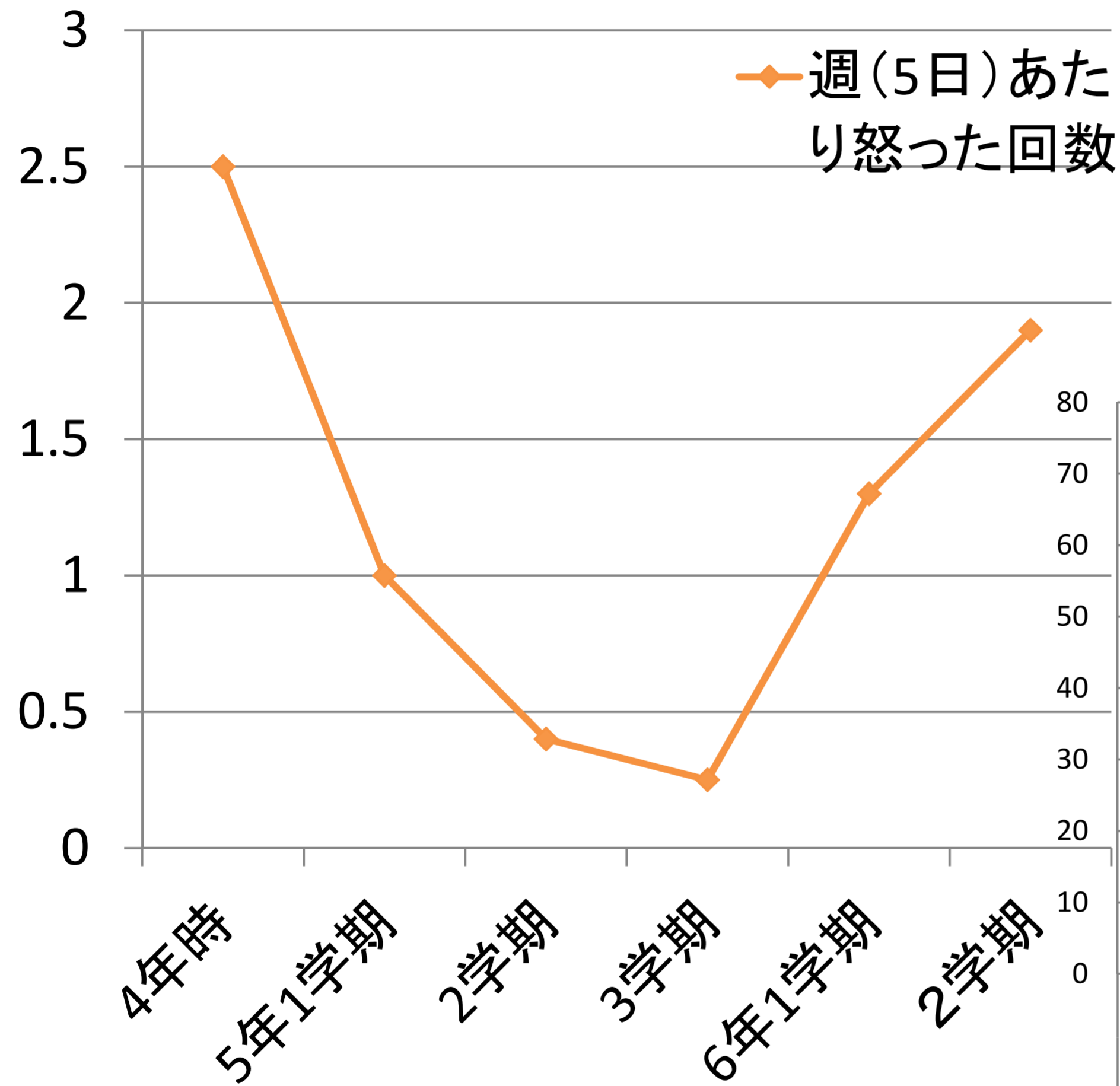
○腕で相手を指し「ハーイ」と呼ぶ

○スピーカーを繋げて大きな音を出す

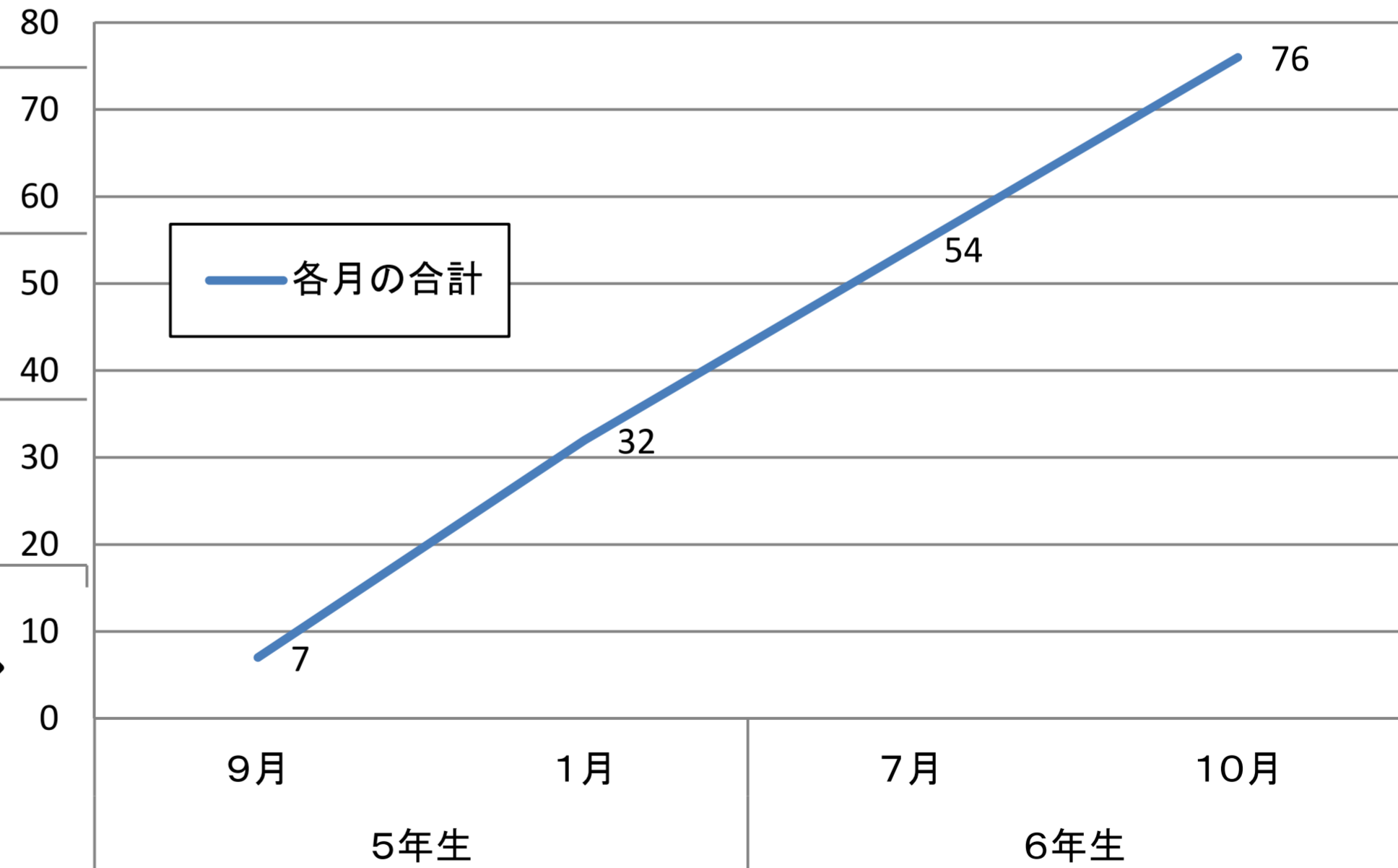


何とかして伝える
方法を考える

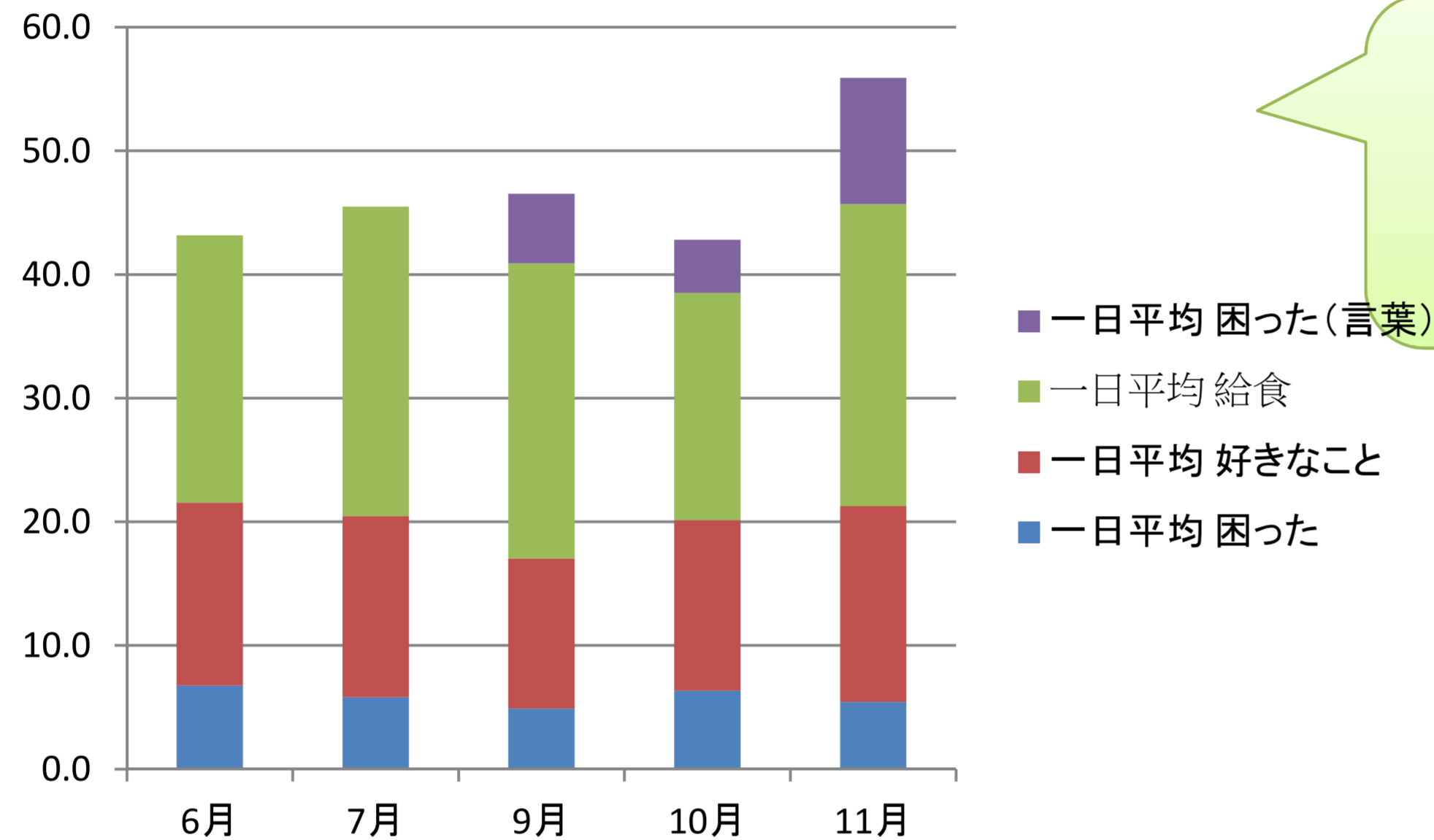
活動・様子の変化①



困った場面での表出回数の変化

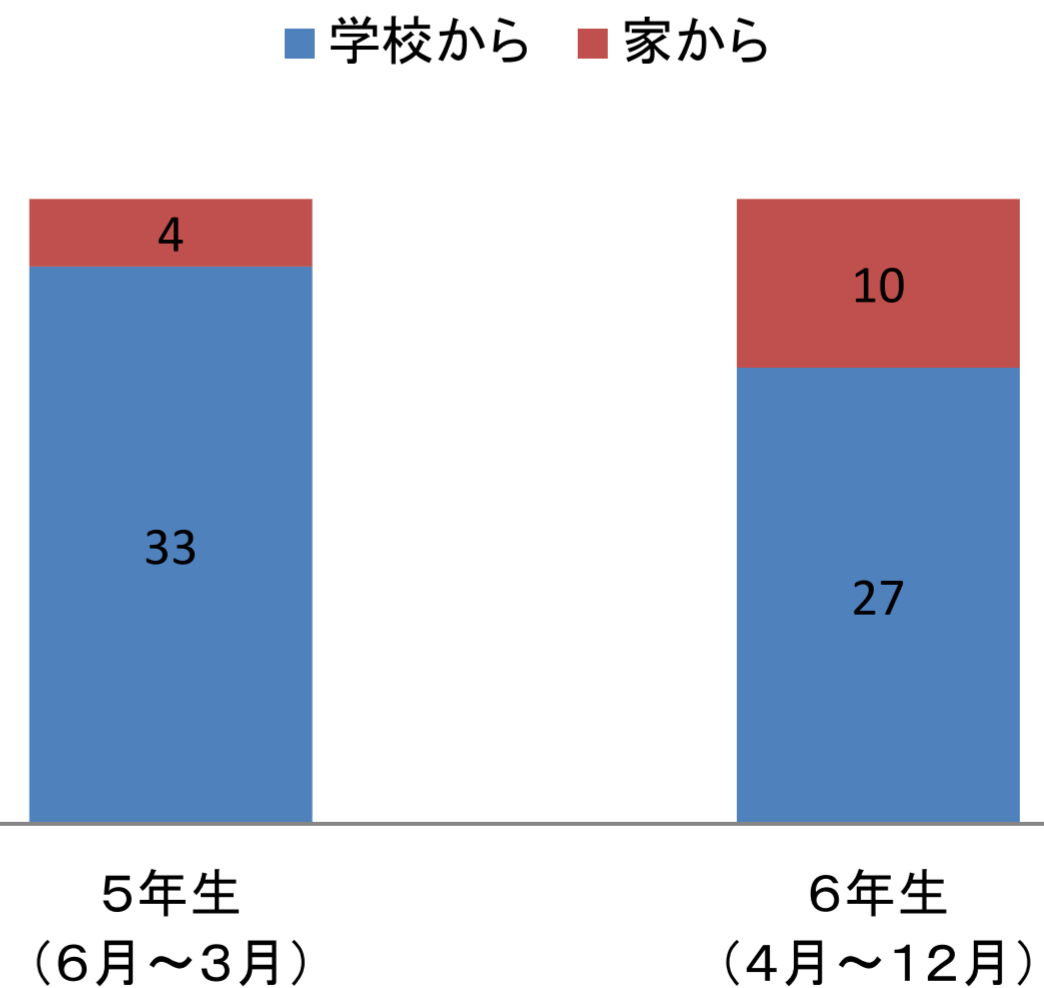


活動・様子の変化②



ことばでの表出が増えてきている

買い物回数の変化



生活に広がりつつある

変化2

	カード時	i Phone時
場面	給食、 ブランチ	家、授業、買い物 休憩時間など
回数	10～15回	40～45回程度／日
相手	担任	教員 親、店員など
文 構成	3語文	4語文 (属性語も含む)

iPhoneツール

- 自分の思いを伝えられ、意欲が高まるツール
(iPhoneというツールがあるからこそ冗談も)
- 生活をよりよいものにしていけるツール
- 気持ちの調整(変更の受け入れ、これをした
らこれができるなど)ができるツール
- できなかつたことができるようになるツール
- 本人の気持ちだけでなく、家族の気持ちにも
変化をもたらせるツール

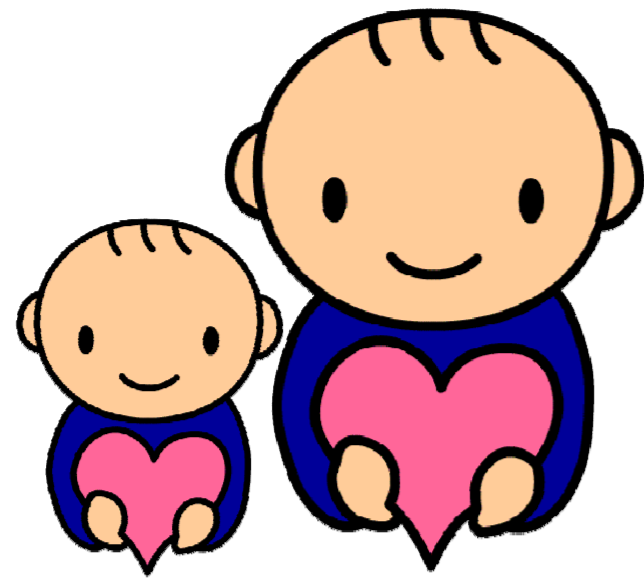
「iPhone」で広がるやりとり、コミュニケーション



生活と共にあるiPhone

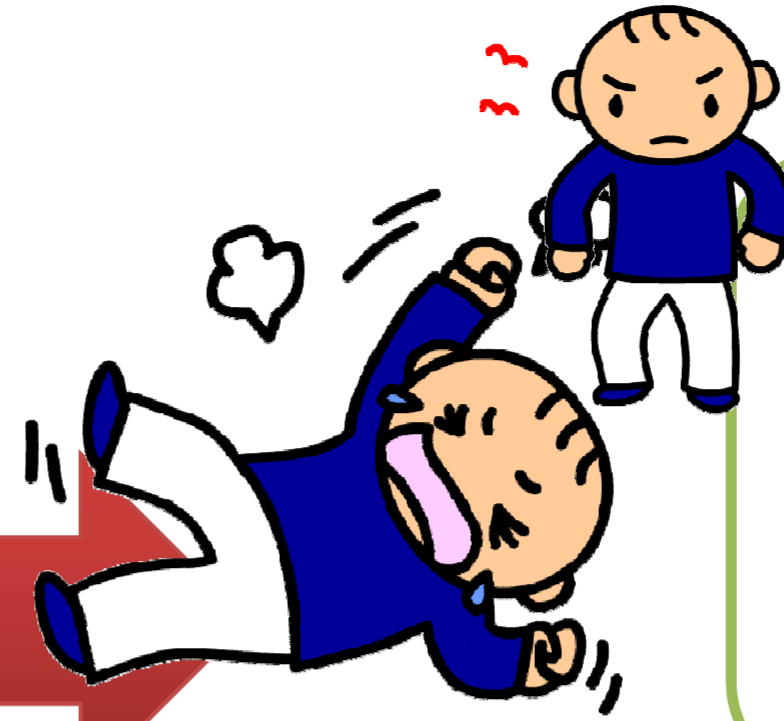
- PCWで移動する本児にとって、軽量で首かけができ、多機能・操作も簡単なiPhoneは、**本人の一部**といってもよいくらい重要なアイテムになりえた。
- 社会一般に広く普及しているのもので初めての相手も**違和感なく受け入れ**てくれ、様々な場面・相手への使用の可能性が広がる。
- 今後さらに本人のニーズに合わせた広がり
が、使い方場面ともに期待できる。





気持ち

伝えたいけど手段が...
分かってもらえない



パニック

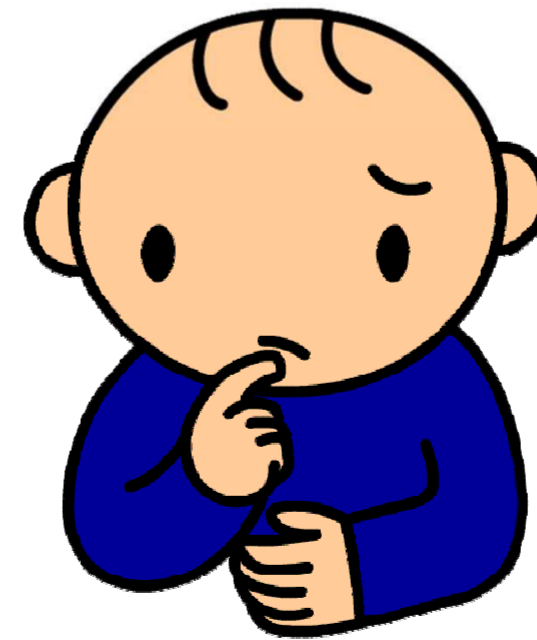
何を言われているか分
からない。
歩けない。
伝えられない

やる気なし
依存



諦め

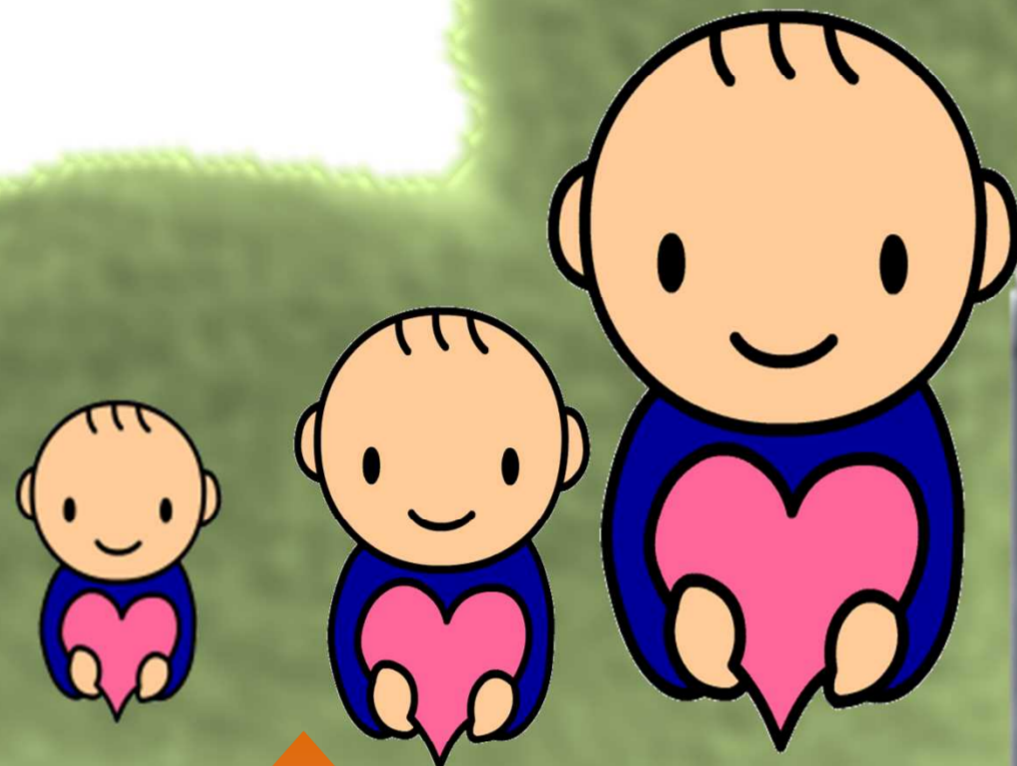
他のものが良かった...
でもまあいいか



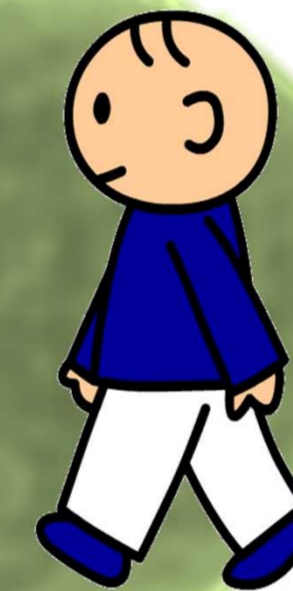
受身・依存

誰かにしてもらう
誰か決めてくれる。
誰かがに助けてもらう

気持ち



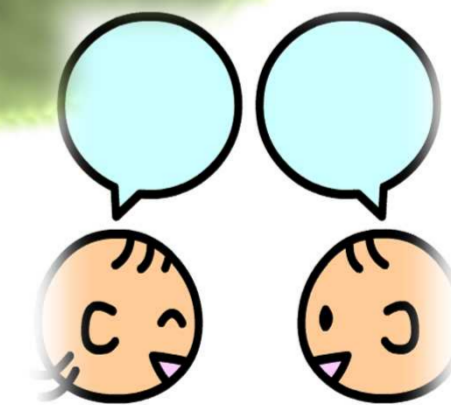
移動OK



好循環



伝えられた!



ゲット



おしまい

タブレットを活用することで
できることが増えるかも...
できなかったことができるかも...
人とのつながりが広がるかも...
子どものねがいが叶うかも...

ご清聴 ありがとうございます

