

## 活動報告書

報告者氏名：中澤 由紀 所属：県立相模原養護学校高等部 記録日： 2013年 2月 12日

### 【対象児（群）の情報】

- 学年：高等部3年
- 障害名：知的障がい
- 障害と困難の内容
  - ・話を聞くことはできるが、少人数でも人前で話すことは苦手。

### 【活動目的】

- 当初のねらい
  - ・書字に対してモチベーションが下がっている生徒 A に、何か違ったツールで文章に慣れてもらいたいと考えていた。ローマ字にも興味を持ち始めていたところだったので、iPad を用いてみようと考えた。
- 実施期間
  - ・12月21日 ～
- 実施者と対象児の関係
  - ・担任とクラスメイト

### 【活動内容と対象児（群）の変化】

- 対象児（群）の事前の状況
  - ・普段はほぼ毎日ご家庭で日記を書いて持参してきている。日記の宿題は、学校から提案したわけではなく、本人からの申し出であったのにも関わらず、2学期からは時折、学校の朝の会が始まる前に書いて提出することもあった。徐々にモチベーションが下がっているようであった。
- 活動の具体的内容
  - ・アプリ『瞬間日記』を活用して、日記の宿題。
- 対象児（群）の事後の変化
  - ・モチベーションが上がり、漢字を利用する場面が増えてきた。学校でiPadを活用した授業になると、自分から意欲的に操作したがる姿が見られた。

### 【報告者の気づきとエビデンス】

#### ○主観的気づき エピソード

- ・漢字に対しては、読めるが書くには難しいことが多い生徒 A。しかし iPad を活用して日記を書くことで、予測変換を利用して漢字を多く使った日記になってきた。
- ・瞬間日記アプリを利用することで、宿題を行った日時が明確に分かるようになった。ペーパーの日記では始業式の前日に一気に書いても、教員は状況が把握することができない。しかしデジタル日記になることで、実施時間を把握し、生徒 A の生活背景が分かるようになった。

2012年12月23日  
日 0:00  
23 今日、お手伝いをしました。食堂掃除をしました。  
聖闘士星矢とバトルスピリッツと特命戦隊ゴーバスターズと仮面ライダーとトリコとワンピースを見ました。  
ゲームをしました。皆と君のピラメキノとまわるをしました。  
とても、楽しかったです。

2012年12月29日  
土 16:26  
29 今日、お手伝いをしました。廊下掃除と食堂掃除と配膳をしました。  
テレビを見ました。デザインあとと遊ぼうを見ました。  
たまごっちのゲームをしました。  
とても、楽しかったです。

2012年12月28日  
金 16:24  
28 今日、お手伝いをしました。廊下掃除と配膳と食堂掃除をしました。  
テレビを見ました。皆の体操とあいまいんまいんとフックブックローと幸せの時間を見ました。あと、ものまねバトルを見ました。  
お散歩に行きました。すいどうみち方面に行きました。  
とても、楽しかったです。

23日 0:00  
23日以外はほぼ  
16:20~17:00 ぐらいに宿題を行っていた。

- ・生徒 A は施設入所しているため活用時刻はほぼ均一になることが多かったが、12月23日だけはいつもと異なる時刻に日記を書いたことが、プリントアウトした際に発覚した。なぜこの日だけ時刻が異なるのか尋ねたところ、「クリスマスの準備をしていた。クリスマスでドキドキしていた。」など状況や原因を説明することができた。普段から簡単な状況（「〇〇が机を倒した。」「〇〇と給食を食べた。」など）を話すことはできるが、iPad というツールで毎日日記を書き、プリントアウトされた文章を見て「手紙みたいだね。」と嬉しそうな表情だったことから自分に自信がつき、そのときの状況を含め気持ちを表現する場面が増えたように感じる。
- ・卒業後も本人は日記を続けたいという申し出があり、今後は Twitter などを活用していければと検討している。