

## 活動報告書

報告者氏名：藤井 契 所属：大分県立竹田支援学校 記録日：平成 24 年 9 月 10 日～  
平成 25 年 2 月 12 日

### 【対象児（群）の情報】

- ・ 学年  
高等部 2 年
- ・ 障害名  
知的障がい
- ・ 障害と困難の内容  
集中力がない。  
すぐにあきらめる。  
人にものを頼むことができない。  
恥ずかしがり屋。

### 【活動目的】

- ・ 当初のねらい  
初めての場所でも、一人で行けるようになって欲しい。（一人で買い物など）  
居住地は町も小さく、大分市内に出ることも少ない。  
しかし、興味のある場所には一人で出かけたいたとの希望がある。
- ・ 実施期間  
修学旅行期間（平成 24 年 9 月 26 日～28 日）
- ・ 実施者  
三浦健二
- ・ 実施者と対象児の関係  
担任

### 【活動内容と対象児（群）の変化】

#### ・対象児（群）の事前の状況

校区内の町を散策することがあったが、迷うことがないほどの小さな町のため、地図などの必要がなかった。小さな町でも下校途中に散策し、好きなお菓子やジュースなどを買い物する姿が見られる。

#### ・活動の具体的内容

3Gの地図アプリを活用。インターネットで調べた行きたいお店に、地図アプリを使って一人で行く。現在地を確認しながら、目的のビルに到着することができた。

#### ・対象児（群）の事後の変化

担任が後ろで見守りながら、一人で目的のビルに到着することができた。

「これがあれば一人で行ける」と自信を持つことができた。

後日、校外学習で大分市内に買い物に行った際も、一人で地図を見て活動することができた。

### 【報告者の気づきとエビデンス】

#### ・主観的気づき

何事に対しても意欲が低く。言われるとやるが、主体的に活動する姿がとても少なかった。しかし、好きな活動（海外サッカーの情報）をiPadで見ることで、専門店があることを知り、自ら行きたいと意欲を見せた。

#### ・エビデンス（具体的数値など）

地図アプリの使い方を校内で教えるだけにした。校内において、インターネットで探した目的地を入力した。

#### ・その他エピソード（画像などを含めて）

修学旅行ということもあり、初めての場所だったが、秋葉原の駅から目的のビルまで迷わずに行くことができた。今後は興味の幅を広げて、いろいろな場所に一人で行ってほしい。

